

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(081 Право, III курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у II семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 25 здобувачі, які навчаються за ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (100 %).

81% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на третьому курсі в II семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 15% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 2% опитаних вважають, що такі навчальні дисципліни, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Конституційне право зарубіжних країн; 3) Екологічне право, потребують коригування. 2% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Господарський процес, мають бути виключені з навчального плану цього семестру.

96% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

91% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 5% зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Конституційне право зарубіжних країн; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Кримінологія; 4) Кримінально-виконавче право; 5) Міжнародне публічне право. 4% опитаних вважають, що необхідно зменшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Цивільне та сімейне право; 3) Екологічне право; 4) Кримінологія; 5) Господарський процес.

96% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

99% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 1% вважає, що кількість часу для виконання самостійної роботи з Загальної фізичної підготовки, має бути зменшена.

98% здобувачів третього року навчання, засвідчили наявність логічнопобудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

96% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає. 3% вважають, що є доцільність переміщення усіх навчальних дисциплін, окрім Іноземної мови за професійним спрямуванням та Міжнародного публічного права на курс/семестр раніше. 1% вважають, що Екологічне право та Цивільне та сімейне право є потреба в переміщенні на курс/семестр пізніше для вивчення.

97% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

96% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці ПАУ.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	16%	8%	4%	16%	56%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	8%	4%	4%	12%	72%
Конституційне право зарубіжних країн	4%	8%	8%	16%	64%
Екологічне право	8%	4%	8%	12%	68%
Кримінологія	8%	4%	4%	24%	60%
Цивільне та сімейне право	8%	4%	12%	20%	56%
Кримінально-виконавче право	8%	4%	4%	16%	68%
Господарський процес	8%	4%	12%	20%	56%
Міжнародне публічне право	8%	4%	4%	12%	72%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

99% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

96% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовуувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

95% респондентів задоволені методами проведення занять.

97% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

95% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та 88% про порядок повторного проведення контрольних заходів.

97% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної доброчесності. Зокрема, 95% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності ПАУ» дії під час виявлення проявів академічної доброчесності.

98% респондентів зазначили, що задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання навчальних дисциплін.

98% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

97% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	12%	0%	16%	24%	48%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	4%	0%	4%	32%	60%
Конституційне право зарубіжних країн	4%	0%	8%	28%	60%
Екологічне право	8%	0%	12%	28%	52%
Кримінологія	4%	0%	4%	32%	60%
Кримінально-виконавче право	0%	4%	12%	24%	60%
Цивільне та сімейне право	0%	4%	12%	32%	52%
Господарський процес	0%	4%	12%	28%	56%
Міжнародне публічне право	0%	0%	12%	20%	68%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють результати вивчення навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

Попри те, що 84% здобувачів третього року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, варто прислухатись до 16% опитаних, які пропонують: 1) Знання у галузі екологічного права не передбачає досконале знання усіх нормативно правових актів, з урахуванням конкретних статей з кодексів; 2) Виключити Загальну фізичну підготовку на дистанційному навчанні; 3) Зробити більшу кількість питань в силабусі на один семінар; 4) Краще оцінювання зі сторони викладачів.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.