

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(081 Право, I курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у II семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 43 здобувача, які навчаються за ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (95%).

75% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в II семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 20% - вважає усі навчальні дисципліни цього семестру, окрім Теорії держава та права, частково корисними. 4% вважають такі навчальні дисципліни, як: 1) Історія держава та права України; 2) Філософія; 3) Релігієзнавство; 4) Основи психології; 5) Основи педагогіки; 6) Юридична деонтологія. 1% здобувачів вважає, що навчальна дисципліни: 1) Історія держава та права України; 2) Філософія; 3) Основи педагогіки; 4) Юридична деонтологія, мають бути виключені з навчального плану II семестру.

88% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

88% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 6% зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення усіх навчальних дисциплін цього семестру. 6% здобувачів, зазначили, що необхідно зменшити кількість часу для вивчення усіх навчальних дисциплін цього семестру.

92% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

91% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 9% вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з усіх навчальних дисциплін II семестру, має бути збільшена.

98% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

98% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає. 1% респондентів, вважають, що є необхідність в переміщенні на курс/семестр раніше усі навчальні дисципліни. 1% респондентів, вважають, що є необхідність в переміщенні на курс/семестр пізніше усі навчальні дисципліни.

97% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

95% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці ПАУ.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	2%	2%	12%	12%	72%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	5%	0%	11%	11%	73%
Історія держави та права України	5%	7%	9%	14%	65%
Філософія	5%	2%	9%	7%	77%
Основи педагогіки	5%	5%	7%	11%	72%
Теорія держави і права	5%	0%	6%	5%	84%
Основи психології	2%	9%	12%	7%	70%
Релігієзнавство	2%	9%	12%	7%	70%
Юридична деонтологія	7%	5%	9%	16%	63%

Таким чином, здобувачі ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

99% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

99% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

96% респондентів задоволені методами проведення занять.

96% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

99% здобувачів зазначили, що їм було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

96% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та 97% про порядок повторного проведення контрольних заходів.

97% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 98% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності ПАУ» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

96% респондентів, зауважили, що задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання навчальних дисциплін.

96% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

97% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	2%	0%	5%	12%	81%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2%	2%	0%	25%	79%

Історія держави та права України	5%	2%	7%	26%	60%
Філософія	2%	2%	2%	19%	75%
Основи педагогіки	2%	2%	7%	16%	73%
Теорія держави і права	2%	2%	0%	12%	84%
Основи психології	5%	0%	7%	18%	70%
Релігієзнавство	5%	0%	9%	16%	70%
Юридична деонтологія	12%	4%	12%	14%	58%

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

Попри те, що 93% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 7% опитаних, а саме: 1) Більше інтерактивних технологій, презентацій; 2) Збільшити обсяг годин для вивчення Філософії і ТДП.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.