

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(053 Психологія, II курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості
викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у II семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на другому курсі у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 2 здобувачів, які навчаються на другому курсі за ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (100 %).

54% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в другому курсі в II семестрі 2023/2024 н.р. корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 38% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 8% здобувачів вважають, що навчальна дисципліна Українська мова за професійним спрямування потребує коригування.

96% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

92% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 4% вважають за необхідне збільшити час для вивчення Соціальної психології. 4% вважають за необхідне зменшити час для вивчення Української мови за професійним спрямуванням.

96% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім. 4% вважають, що є потреба в збільшені аудиторного навантаження з Соціальної психології.

100% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

100% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

88% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПІ логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає. 12% вважають, що є потреба в переміщенні на курс/семестр раніше таких навчальних дисциплін: 1) Інформатика; 2) Безпека життєдіяльності; 3) Українська мова за професійним спрямування.

100% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

100% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість си́лабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	0%	0%	0%	0%	100%
Іноземна мова	0%	0%	0%	0%	100%
Безпека життєдіяльності	0%	0%	0%	0%	100%
Українська мова за професійним спрямуванням	0%	0%	0%	0%	100%
Медична підготовка	0%	0%	0%	0%	100%
Інформатика	0%	0%	0%	0%	100%
Юридична психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Математичні методи в психології	0%	0%	0%	0%	100%
Етика та естетика	0%	0%	0%	0%	100%
Соціальна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Експериментальна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Основи загального і спеціального діловодства	0%	0%	0%	0%	100%

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість си́лабусів навчальних дисциплін ІІ семестру 2023/2024 н.р.

100% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

100% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

100% респондентів задоволені методами проведення занять.

100% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

100% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

100% респондентів задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання дисциплін.

100% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

100% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	0%	0%	0%	0%	100%
Іноземна мова	0%	0%	0%	50%	50%
Безпека життєдіяльності	0%	0%	0%	0%	100%

Українська мова за професійним спрямуванням	0%	0%	0%	50%	50%
Медична підготовка	0%	0%	0%	0%	100%
Інформатика	0%	0%	0%	50%	50%
Юридична психологія	0%	0%	0%	50%	50%
Математичні методи в психології	0%	0%	0%	0%	100%
Етика та естетика	0%	0%	0%	0%	100%
Соціальна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Експериментальна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Основи загального і спеціального діловодства	0%	0%	0%	0%	100%

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін ІІ семестру 2023/2024 н.р.

100% здобувачів даної ОПІ не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПІ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.