

Звіт

за результатами проведеного опитування випускників Пенітенціарної академії України щодо якості освітніх програм, за якими вони навчалися

Опитування проводилося у II семестрі 2023/2024 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів Пенітенціарної академії України», затвердженого Пенітенціарної академії України від 29 лютого 2024 р. №92/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності випускників Пенітенціарної академії України якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було легальним для забезпечення зворотного зв'язку, а також у випадку необхідності – подальшої комунікації з випускниками. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість випускникам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення освітніх програм ПАУ.

В опитуванні взяло участь 64 випускники різних років набору та освітніх програм Пенітенціарної академії України. Випускники працюють: 5% у Пенітенціарній академії України, 2% у Національній поліції, 3% Київський слідчий ізолятор, 2% Служба судової охорони, 2% ДУ «Вінницька виправна колонія №86», 2% ДУ «Коростенька ВК №71», 2% Семенівська міська рада, 1% Диканівська ВК №12, 2% Семенівська міська рада, 2% Новозаводський райрній суд м.Чернігова, 5% ДУ «Центр пробації», 2% ДУ «Олексіївська ВК №25», 2% ДУ «Дніпровська виправна колонія №89», 2% ДУ «Замкова виправна колонія №58», 1% ДУ «Божковська виправна колонія №16», 2% ДУ «Роменська виправна колонія №56». 64% випускників не забажали вказувати своє місце роботи, у зв'язку з воєнним станом. Переважна більшість посад, які обіймають випускники ПАУ, це посади інспекторів, старших інспекторів, начальників відділень соціально-виховної та психологічної роботи, оперуповноважених. 23% респондентів здобули в ПАУ освітній ступінь магістра, 77% – бакалавра. 7% випускників на момент закінчення закладу вищої освіти мали статус студентів, 9% – слухачів, 84% – курсантів.

75% респондентів зазначило, що у випадку, якщо б їм знову довелося обирати для вступу заклад вищої освіти, вони б обрали ПАУ.

36% опитаних зазначило, що їхній вступ до ПАУ був обумовлений повним державним утриманням під час навчання, 17% – можливістю отримання якісної освіти, 23% гарантією працевлаштування після закінчення даного закладу вищої освіти, 13% – можливістю влаштуватися на престижну й

високооплачувану роботу, 5% позитивним іміджем ЗВО, та 6% рівнем оплати за навчання.

78% респондентів підтвердили, що на сучасному ринку праці існує потреба у випускниках ПАУ.

80% респондентів зазначило, що в цілому час для опанування освітніх компонентів освітніх програм було розподілено раціонально.

88% випускників засвідчило факт існування логічної послідовності в опануванні освітніх компонентів. 12% респондентів зауважили, що 1) Кримінально-виконавче право є необхідність перенести для вивчення на курс раніше, так як, це профільний предмет; 2) Пенітенціарну психологію, також є потреба в переміщені на курс раніше для вивчення; 3) поміняти місцями дисципліни, спочатку вивчати Кримінальне право та Кримінальний процес, а вже потім Кримінально-виконавче право.

86% респондентів підтвердили, що в ході навчання за ОП вони оволоділи компетентностями, потрібними для реалізації особистого потенціалу, активної участі в громадському житті та працевлаштування.

22% випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили свій рівень готовності до виконання професійних обов'язків на момент закінчення ПАУ як «відмінний», а 41% – як «добрий» та 30 % - «задовільний».

91% респондентів, вважають що їх рівень професійної підготовки за період перебування на посаді в організації підвищився.

30% випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили зацікавленості, яку виявляв роботодавець до випускника ПАУ під час прийому на роботу на «відмінно», а 34% – як «добре» та 23 % - «задовільно».

70% респондентів, вважаються, що випускникам ПАУ не вистачає практичного досвіду. 14% - навичок професійної діяльності та 16% вважають, що випускникам ПАУ всього вистачає.

За шкалою від 1 до 5 респонденти надали наступні оцінки зазначеним нижче критеріям Академії як закладу вищої освіти.

Критерій	1	2	3	4	5
Ділова репутація	3%	9%	25%	25%	38%
Конкурентноспроможність освітніх послуг	1%	9%	26%	30%	34%
Професорсько-викладацький склад	0%	0%	17%	24%	59%
Матеріально-технічна база	3%	2%	19%	31%	45%
Система адміністрування діяльністю ЗВО	0%	6%	19%	33%	42%
Якість освітніх послуг	2%	5%	14%	34%	45%
Зміст ОП, за якою Ви	3%	6%	14%	37%	40%

навчалися					
Навчально-методичне забезпечення	3%	3%	16%	33%	45%
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0%	14%	16%	28%	42%
Культура якості	2%	6%	16%	31%	45%

Таким чином, випускники ПАУ служби в цілому задоволені якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Разом із тим, потрібно звернути увагу на те, що в якості освітніх компонентів, яких, на думку випускників, їм не вистачало під час навчання, були названі: 1) Більше практичних занять, залучення людей з різних сфер діяльності для участі в освітньому процесі (прокуратура, слідчі, працівники суду, виконавчих служб і тд); 2) Прибрати Соціально-виховну роботу із засудженими або Пенітенціарну педагогіку, бо вони схожі; 3) Залучати більше практичних працівників ДКВС з достатнім досвідом роботи, щоб вони навчали курсантів/слухачів та передавали свій досвід роботи.

Крім того, на думку випускників, було б доцільно додати до освітніх програм дисципліни, які б були корисні для підготовки до практичної діяльності, а також збільшити кількість часу для вивчення галузевих юридичних дисциплін, військової та бойової підготовки.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.