

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(053 Психологія, IV курс, курсанти) щодо змісту та якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у II семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на 4 курсі у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 5 курсантів, які навчаються на четвертому курсі ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (100 %).

80% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в II семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 17% - вважають навчальні дисципліни: 1) Пенітенціарна педагогіка; 2) Психологія спілкування; 3) Соціально-виховна робота із засудженими; 4) Соціологія, частково корисними. 3% курсантів вважають, що навчальна дисципліна Пенітенціарна педагогіка, має бути виключена з навчального плану.

100% курсантів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

88% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 9% здобувачів зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення таких дисциплін, як: 1) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 2) Пенітенціарна психологія. 3% курсантів четвертого року навчання зазначили, що необхідно зменшити час для вивчення такої початкової дисципліни, як Пенітенціарна педагогіка.

91% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження та кількості часу для виконання самостійної роботи з дисциплін був достатнім.

80% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо, а 20% вважають, що необхідно збільшити час для самостійної роботи з усіх дисциплін.

94% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

94% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною. 6% курсантів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Пенітенціарна психологія; 2) Соціологія, мають бути переміщені на курс/семестр раніше.

100% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

74% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці ПАУ.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Психологія спілкування	0%	0%	0%	40%	60%
Соціологія	0%	0%	0%	40%	60%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	0%	0%	20%	80%
Соціально-виховна робота із засудженими	0%	0%	0%	20%	80%
Пенітенціарна психологія	0%	0%	0%	40%	60%
Пенітенціарна педагогіка	0%	0%	0%	20%	80%
Психологія конфлікту	0%	0%	0%	20%	80%

Таким чином, курсанти ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ на високому рівні оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

100% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

71% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет, 29% вважають, що на окремі рекомендовані матеріали був обмежений доступ.

97% респондентів задоволені методами проведення занять з усіх навчальних предметів II семестру.

100% курсантів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

100% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності ПАУ» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

100% респондентів задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання усіх дисциплін.

94% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

100% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Психологія спілкування	0%	0%	0%	0%	100%
Соціологія	0%	0%	0%	0%	100%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	0%	0%	20%	80%
Соціально-виховна робота із засудженими	0%	0%	0%	20%	80%

Пенітенціарна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Пенітенціарна педагогіка	0%	0%	20%	40%	40%
Психологія конфлікту	0%	0%	0%	20%	80%

Таким чином, курсанти четвертого року навчання ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2023/2024 н.р.

80% курсантів четвертого року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретних дисциплін. 20% курсантів мають пропозиції, а саме: 1) перенести предмет Пенітенціарна психологія на семестр раніше; 2) залишити один із предметів: Соціально-виховна робота із засудженими або Пенітенціарна педагогіка, тому що вони схожі.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.