

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ  
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**ПРОГРАМА  
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
для вступу на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти за  
спеціальностями: 081 Право, 053 Психологія,  
262 Правоохоронна діяльність

**Чернігів – 2024**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма усної співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальностей 081 Право, 053 Психологія, 262 Правоохоронна діяльність.

Співбесіда з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра на основі НКР6 та НКР7 проводиться за програмою ЄВІ з іноземних мов.

Програма співбесіди з англійської мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, а також уміння практично застосовувати лексичні одиниці та граматичні конструкції з англійської мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди.

Об'єктами контролю є читання і усне мовлення як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Мета усної співбесіди** – оцінити рівень мовної підготовки з англійської мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних абітурієнтами за відповіді на усні запитання під час співбесіди, що передбачає оцінку сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей учасників співбесіди.

Тривалість співбесіди: до 15 хв.

### РОЗДІЛ I. Структура співбесіди

Співбесіда складається з 3 питань: 1 питання – прочитати текст та передати зміст прочитаного (час на виконання – 20 хвилин); 2 питання – усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у програмі (обсяг 10-15 фраз, час на підготовку 5 хвилин); 3 питання – співбесіда (діалогічне мовлення). Усні відповіді на питання екзаменаційної комісії.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

#### 1.1. Читання

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання).

Текст для ознайомлювального читання може містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг тексту становить до 1200 слів.

У предметних текстах оцінюються уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

**Вступники повинні знати:**

- лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іншомовних науково-популярних текстів;
- функціональні властивості мови;
- граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять;
- особливості формування мовленнєвих умінь та навичок іноземної мови.

**Вступники повинні вміти:**

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

**1.2. Мовленнєві вміння:**

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру.

### **Монологічне мовлення:**

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

### **Діалогічне мовлення:**

- реагувати на основні ідеї під час обговорень, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, використовуючи загальноживані фрази.

## **1.3. Граматичний мінімум**

Структура речення в англійській мові порівняно зі структурою речення в українській мові.

Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання й перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

Іменник. Утворення множини.

Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначено-особовий займенник one.

Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Читання хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки відокремлених речень; ознаки часових форм дієслів у Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундія, прислівників I і II в реченні і значення цих форм.

Модальні дієслова.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення.

Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

## **РОЗДІЛ II. Питання для усної співбесіди**

1. What are the most urgent and burning global problems nowadays?
2. The role of Ukraine in the global community.
3. Culture heritage of Ukraine and/or other countries (some well-known objects).
4. Activities that people learning English can do to improve their speaking skills.
5. Is there any correlation between education and job market? What is more important to your mind?
6. How do you see your career prospects?
7. Advantages and disadvantages for families with teenagers of doing activities.
8. What motivates and demotivates students to be successful in their studies?
9. Do you think that by doing sports young people keep out of trouble?
10. Describe the qualifications and personal characteristics that would be necessary for the job you have chosen.
11. Computer and e-gadget addiction: a threat or an achievement. What do you think?
12. Being employed abroad. All the pros and cons.
13. To be proud of Ukraine. What does it mean for you?
14. Being young in modern society: a challenge or a benefit. What is your opinion?
15. Do you think you always have to take chances to become successful?
16. Name great people from your country. Give the reasons to prove it.
17. The role of mass media in contemporary society.
18. Some people risk their lives to defend their country. Would you? Why? /Why not?
19. Do you think that everyone should travel to at least one foreign country during their lifetime? Why? /Why not?
20. Do you think being a lawyer is an easy job?

## **РОЗДІЛ III. Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіду**

Оцінювання знань з співбесіди здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям: 1) повнота і правильність відповіді; 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; 3) мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь вступника

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник у 2 частинах. Харків: ТОВ «Фоліо», 2003. 413 с.
2. Миштал М. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level – [посібник] / Мариуш Миштал. К.: Знання, 2016. 352 с. : ил.
3. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право / за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2018. 88 с.
4. Chilton H., Dignen Sh., Fountain M., Treloar F. Exam Booster with answer key. Cambridge University Press and UCLES, 2017. 150 p.
5. Dooley J. V. Evans. Grammarway. Student's book (with answers) / Jenny Dooley, Virginia Evans – Newbury: Express Publishing, 1999. 278 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2000. 350 p.
7. Moutsou E. Use of English. B2 for all exams. Published by: MM Publication, 2009. 184 p.

## Інформаційні ресурси

1. Британська Рада. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua>.
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. GrammarWay. URL:<https://grammarway.com/ua>