

## Звіт

### за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України (081 Право, 3 курс, 1 семестр, доктори філософії) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р. у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 16 респондентів, що становить 100% від загальної кількості здобувачів третього року навчання ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

Опитування з навчальної дисципліни - **Актуальні проблеми Теорії Держави і Права**, показало що:

100% опитуваних вважають цю дисципліну корисною для своєї майбутньої професійної діяльності.

100% опитуваних вважає що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

88% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо.

94% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

100% опитуваних вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

100% респондентів засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

63% здобувачів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОНП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає, в свою чергу 37% респондентів вказали на те, що

послідовність вивчення навчальної дисципліни в рамках ОНП була нелогічною, є потреба в переміщенні навчальної дисципліни на курс/семестр раніше.

100% опитуваних вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення навчальної дисципліни цього семестру.

94% респондентів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни як вільний; необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці ПАУ.

Якість силябусу навчальної дисципліни була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Актуальні проблеми Теорії Держави і Права	0%	0%	0%	25%	75%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість силябусу навчальної дисципліни I семестру 2023/2024 н.р.

100% опитуваних вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

94% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

100% здобувачів задоволені методами проведення занять.

100% опитуваних задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% респондентів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

100% здобувачів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальної дисципліни, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% опитуваних зазначили, що викладач дотримувався об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недобросовісності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів

академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності ПАУ» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

100% здобувачів зазначили, що задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання дисциплін

100% опитуваних відповіли, що викладачами, в освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

100% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Актуальні проблеми Теорії Держави і Права	0%	0%	0%	12%	88%

На питання, щодо пропозицій по удосконаленню викладання навчальної дисципліни цього семестру, 88% здобувачів третього року навчання ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ I семестру 2023/2024 н.р., відповіли що потреби у вдосконаленні не вбачають, а також вказали на те, що предмет цікавий і саме викладач зацікавила в ньому своїми лекціями і практичними заняттями.

12% опитуваних надали пропозицію – перенести викладання цього предмету на 1 або 2 курс.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.