

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(081 Право, III курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – Академія).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

В опитуванні взяло участь 26 здобувачі, які навчаються за ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії (100 %).

79% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на третьому курсі в I семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 16% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 3% опитаних вважають, що такі навчальні дисципліни, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Нотаріат України; 3) Право соціального забезпечення; 4) Право Європейського Союзу, потребують коригування. 2% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Нотаріат України; 4) Право соціального забезпечення; 5) Право Європейського Союзу, мають бути виключені з навчального плану цього семестру.

94% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

92% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 5% зауважили, що необхідно зменшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Криміналістика; 4) Цивільне та сімейне право; 5) Право Європейського Союзу. 3% опитаних вважають, що необхідно збільшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 2) Нотаріат України; 3) Кримінальне право; 4) Криміналістика; 5) Адміністративне право; 6) Цивільне та сімейне право.

90% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

87% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 12% вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з усіх дисциплін I семестру має бути збільшена. 1% вважає, що кількість часу для виконання самостійної роботи з Загальної фізичної підготовки та Права Європейського Союзу, має бути зменшена.

97% здобувачів третього року навчання, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

96% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

99% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

94% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	14%	3%	0%	17%	66%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	6%	0%	3%	14%	77%
Нотаріат України	6%	3%	20%	14%	57%
Кримінальне право	0%	0%	3%	11%	86%
Криміналістика	3%	3%	6%	17%	71%
Право соціального забезпечення	0%	0%	9%	17%	74%
Адміністративне право	0%	6%	0%	23%	71%
Цивільне та сімейне право	3%	0%	9%	28%	60%
Господарське право	0%	0%	9%	14%	77%
Право Європейського Союзу	0%	0%	6%	26%	68%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

98% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

95% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

95% респондентів задоволені методами проведення занять.

94% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

91% здобувачів зазначили, що їм було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

91% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

99% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 94% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

98% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

90% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	14%	0%	9%	9%	68%

Іноземна мова за професійним спрямуванням	3%	0%	11%	11%	75%
Нотаріат України	3%	6%	14%	14%	63%
Кримінальне право	3%	0%	6%	11%	80%
Криміналістика	3%	3%	11%	17%	66%
Право соціального забезпечення	3%	0%	11%	9%	77%
Адміністративне право	3%	0%	11%	11%	75%
Цивільне та сімейне право	6%	0%	17%	20%	57%
Господарське право	3%	0%	14%	17%	66%
Право Європейського Союзу	3%	6%	14%	23%	54%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють результати вивчення навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

Попри те, що 83% здобувачів третього року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, варто прислухатись до 17% опитаних, які пропонують: 1) Оновити силабуси навчальних дисциплін; 2) Покращити контакт між студентами та викладачами; 3) По загальній фізичній підготовці, можна писати тести на різні теми; 4) Зменшити навантаження з навчальної дисципліни Право ЄС; 5) Одному з викладачів раджу бути толерантним та дотримуватись етичних норм спілкування.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.