

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів другого**  
**(магістерського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(262 Правоохоронна діяльність, I курс, магістри) щодо змісту та якості**  
**викладання навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – Академія).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії.

В опитуванні взяло участь 51 здобувач, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії (52 %).

81% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в I семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 12% - вважають, що усі навчальні дисципліни цього семестру, окрім Особиста безпека працівника правоохоронних органів, є частково корисними. 4% здобувачів вважають, що усі навчальні дисципліни цього семестру потребують коригування. На думку 3% здобувачів, навчальні дисципліни – 1) Іноземна мова професійного спрямування; 2) Сучасні проблеми адміністративного права та процесу; 3) Філософія права; 4) Методологія права; 5) Актуальні проблеми кримінального права та процесу, мають бути виключені з навчального плану.

96% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

93% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо.

94% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

99% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

99% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії.

99% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

99% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

94% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість силябусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

| Навчальна дисципліна                                 | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|--|----|----|----|-----|-----|
| Іноземна мова професійного спрямування               | 6% | 0% | 2% | 12% | 80% |
| Сучасні проблеми адміністративного права та процесу  | 4% | 4% | 4% | 12% | 76% |
| Філософія права                                      | 6% | 0% | 8% | 12% | 74% |
| Комунікативні технології у правоохоронній діяльності | 4% | 2% | 6% | 6%  | 82% |
| Методологія права                                    | 6% | 0% | 8% | 14% | 72% |
| Особиста безпека працівника правоохоронних органів   | 4% | 2% | 4% | 10% | 80% |
| Теорія кваліфікацій Кримінальних правопорушень       | 4% | 0% | 6% | 10% | 80% |
| Актуальні проблеми кримінального права та процесу    | 4% | 2% | 4% | 12% | 78% |

Таким чином, здобувачі ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють якість силябусів навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

99% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

98% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

99% респондентів задоволені методами проведення занять.

100% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

99% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

99% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

99% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

98% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

| Навчальна дисципліна                                | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|---|----|----|----|-----|-----|
| Іноземна мова професійного спрямування              | 0% | 2% | 2% | 14% | 82% |
| Сучасні проблеми адміністративного права та процесу | 0% | 0% | 8% | 16% | 76% |

|  |    |    |    |     |     |
|--|----|----|----|-----|-----|
| Філософія права                                      | 0% | 0% | 2% | 22% | 76% |
| Комунікативні технології у правоохоронній діяльності | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% |
| Методологія права                                    | 0% | 0% | 8% | 14% | 76% |
| Особиста безпека працівника правоохоронних органів   | 0% | 0% | 2% | 14% | 84% |
| Теорія кваліфікацій Кримінальних правопорушень       | 0% | 0% | 4% | 14% | 82% |
| Актуальні проблеми кримінального права та процесу    | 0% | 2% | 2% | 22% | 74% |

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

Попри те, що 90% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, варто звернути увагу на пропозиції 10% опитаних, а саме: 1) Більше теоретичного матеріалу, а саме презентаційного та відеооглядного характеру; 2) Перейти на очну форму навчання, замість дистанційної; 3) Більше юридичних та профільних предметів; 4) Більше англійської мови.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.