

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
спеціальність 081 «Право»
форма навчання: денна

РОЗРОБНИК:

старший викладач кафедри
Тетяна ІГНАТОВИЧ _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 8 від «1» вересня 2023 р.

Кредити та кількість годин: 8 кредитів ECTS;
години: 120 практичних та 120 самостійна робота.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на формування англомовної комунікативної компетентності, яка включає мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та навчально-стратегічні компетентності. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння знаннями, навичками та вміннями в усному та писемному спілкуванні іноземною мовою. Під час навчання передбачається обговорення навчальних та пов'язаних зі спеціалізацією питань іноземною мовою; знаходження текстової, графічної, аудіо- та відео інформації в англомовних друкованих та електронних матеріалах, читання, розуміння та переклад іноземних (англомовних) професійно-орієнтованих текстів на рідну мову продукування діалогічного та монологічного мовлення; написання та прослуховування професійних текстів іноземною мовою.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» пов'язана з такими дисциплінами: «Історія держави та права зарубіжних країн», «Кримінальний процес», «Українська мова», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право».

Під час навчання Ви зможете повторити та опанувати базовий граматичний (видочасові форми дієслів, артиклі, прикметники, прислівники, займенники тощо) та професійний лексичний матеріал з таких тем: *Історія розвитку пенітенціарної системи в Європі, Конституція України, Судова система України, Злочин і покарання* тощо.

Ви матимете змогу попрактикуватися в усіх видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, письмо, медіація (переклад), аудіювання та говоріння. Крім того Ви зможете підготувати власні творчі проекти за пропонованими темами, проявивши свою креативність.

Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування англомовної комунікативної компетентності в усній і письмовій формах з урахуванням комунікативних умінь в сферах професійного та ситуативного спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Основними завданнями вивчення дисципліни є повторення основ англійської мови; поглиблення вивчення фахового матеріалу; закріплення та вживання граматичних структур; опанування лексичного матеріалу; вироблення стійких навичок повсякденного спілкування; читання професійно-орієнтованих текстів, що мають за мету розширення словникового запасу; підвищення рівня фахової підготовки.

Організація навчання

Програма навчальної дисципліни складається з 8 розділів:

Розділ 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Тема 1. Знайомство.

Лексика: Етикет знайомства. привітання, вміння відрекомендуватися, прощання.

Грамматика: Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикль (означений, неозначений).

Тема 2. Ми вивчаємо англійську мову.

Лексика: Важливість володіння іноземними мовами у сучасному суспільстві. Аспекти іноземної мови: фонетика, лексика, грамматика. Ефективні методи вивчення іноземної мови

Грамматика: Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).

Тема 3. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування.

Лексика: Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.

Граматики: Дієслово “to be” в усіх часових формах групи Simple. Прислівник.

Розділ 2. Моя майбутня професія.

Тема 4. Академія Державної пенітенціарної служби.

Лексика: Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Структура Академії. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.

Граматики: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часових формах.

Тема 5. Професія юриста.

Лексика: Значення юридичної професії для суспільства. Професійні якості юриста. Працевлаштування випускників з юридичною освітою. Відмінності юридичної професії адвоката і повіреного у Великій Британії.

Граматики: Прийменники. Конструкції з прийменниками. The Present Simple Tense.

Розділ 3. Україна як європейська держава.

Тема 6. Конституція України.

Лексика: Основний закон держави. Символіка. Гілки влади. Президент. Верховна Рада. Кабінет міністрів. Суди.

Граматики: The Past Simple Tense.

Тема 7. Судова система України.

Лексика: Місцевий суд як головна ланка судової системи, його функції. Апеляційні суди, вищі спеціалізовані суди та суд вищої інстанції. Дізнання. Попереднє розслідування.

Граматики: The Future Simple Tense.

Розділ 4. Країна, мову якої я вивчаю.

Тема 8. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Лексика: Країна, мову якої ми вивчаємо, її географічне положення. Державні органи. Роль королеви в Сполученому Королівстві. Судова система.

Граматики: Participle I. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.

Тема 9. Судова система Великої Британії

Лексика: Особливості судової системи Сполученого Королівства. Джерела права. Структура судів.

Граматики: Зворот «to be going to». Способи вираження майбутнього часу.

Розділ 5. Злочин і покарання.

Тема 10. Типи злочинів.

Лексика: Класифікація злочинів у Великій Британії. Злочини, що підлягають розгляду в суді. Злочини, що не підлягають розгляду в суді.

Граматики: Часи групи Perfect.

Тема 11. Виконання покарання.

Лексика: Визначення поняття «покарання». Види покарань. Позбавлення волі. Виправні роботи. Довічне ув'язнення. Спеціальні установи для неповнолітніх.

Граматики: The Passive Voice.

Розділ 6. Історія розвитку пенітенціарної системи в Європі.

Тема 12. Становлення зарубіжних пенітенціарних систем.

Лексика: Розвиток пенітенціарної системи в історії. В'язниці Англії в XII, XVI, XVIII ст., їх реформування і вдосконалення. Бастилія – французька державна в'язниця в XVII-XVIII ст. Видатні реформатори пенітенціарної системи: Джон Говард, Чезаре Беккарія, Елізабет Фрай.

Граматики: Модальні дієслова: модальне дієслово can та його еквіваленти.

Розділ 7. Сучасні виправні установи.

Тема 13. Категорії засуджених.

Лексика: Класифікація виправних установ та засуджених. Особливості утримання жінок та неповнолітніх злочинців в Британії. Повторювана злочинність – проблема західної пенітенціарної системи. Довічне ув'язнення.

Грамматика: Модальні дієслова: модальне дієслово may, must та їх еквіваленти.

Тема 14. Життя засуджених.

Лексика: Проблеми ув'язнених, умови ув'язнення в європейських країнах. Альтернативні види покарань (штраф, відшкодування, умовне засудження, відкладений вирок, дискваліфікація).

Грамматика: Модальні дієслова: модальне дієслово have to, be to, should, ought to.

Розділ 8. Ув'язнення: кара чи реабілітація.

Тема 15. Альтернативні види покарань.

Лексика: Штраф як один із найпоширеніших видів покарань. Відшкодування та компенсація за скоєний злочин. Пробація та відкладений вирок. Позбавлення водійських, батьківських прав та права займатися адміністративною та політичною діяльністю.

Грамматика: The Gerund/ing-form. The Infinitive.

Тема 16. Реабілітація засуджених.

Лексика: Підготовка до звільнення. Програми підготовки до звільнення. Реабілітація злочинців, пристосування до умов життя в суспільстві законослухняних громадян. Інноваційні програми реабілітації засуджених. Допомога правопорушникам після звільнення як фактор зменшення злочинності.

Грамматика: Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Узгодження часів.

Тематичний план

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин				
		Усього	Денна форма			
			у тому числі			
			Л	СЗ	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. «Англійська мова – мова міжнародного спілкування»						
1.	Знайомство. Грамматика: Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикль (означений, неозначений).	10			6	4
2.	Ми вивчаємо англійську мову. Грамматика: Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).	10			6	4
3.	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування. Грамматика: Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.	10			6	4
	Всього за розділ 1	30			18	12
Розділ 2. «Моя майбутня професія»						
4.	Академія Державної пенітенціарної служби. Грамматика: Прикметник. Ступені порівняння	14			6	8

	прикметників. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are в усіх часах.					
5.	Професія юриста. <i>ГраMATика:</i> Прийменники. Конструкції з прийменниками. The Present Simple Tense.	16			8	8
	Всього за розділ 2	30			14	16
Розділ 3. «Україна як європейська держава»						
6.	Конституція України. <i>ГраMATика:</i> The Past Simple Tense.	14			6	8
7.	Судова система України. <i>ГраMATика:</i> The Future Simple Tense.	16			8	8
	Всього за розділ 3	30			14	16
Розділ 4. «Країна, мову якої я вивчаю»						
8.	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. <i>ГраMATика:</i> Participle I. Часи групи Progressive.	14			6	8
9.	Судова система Великої Британії. <i>ГраMATика:</i> Зворот «be going to». Способи вираження майбутнього часу.	16			8	8
	Всього за розділ 4	30			14	16
Розділ 5 «Злочин і покарання»						
10.	Типи злочинів. <i>ГраMATика:</i> Часи групи Perfect.	14			8	6
11.	Виконання покарання. <i>ГраMATика:</i> The Passive Voice.	16			6	10
	Всього за розділ 5	30			14	16
Розділ 6 «Історія розвитку пенітенціарної системи в Європі»						
12.	Становлення зарубіжних пенітенціарних систем. <i>ГраMATика:</i> Модальні дієслова: дієслово can і його еквіваленти.	30			14	16
	Всього за розділ 6	30			14	16
Розділ 7 «Сучасні виправні установи»						
13.	Категорії засуджених. <i>ГраMATика:</i> Модальні дієслова may, must та їх еквіваленти.	16			8	8
14.	Життя засуджених. <i>ГраMATика:</i> Модальні дієслова have to, be to, should, ought to.	14			8	6
	Всього за розділ 7	30			16	14
Розділ 8 «Ув'язнення: кара чи реабілітація»						
15.	Альтернативні види покарань. <i>ГраMATика:</i> The Gerund/ing-form. The Infinitive.	14			8	6
16.	Реабілітація засуджених. <i>ГраMATика:</i> Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Узгодження часів.	16			8	8
	Всього за розділ 8	30			16	14
	Всього	240			120	120

Плани практичних занять

Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання матеріалів необхідних для успішного виконання практичних завдань. Отже, ваші бали залежать від вашої попередньої підготовки.

№ з/п	Назва тем практичних занять	Кількість годин
1	Знайомство 1. Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями, мовленнєвими зразками з теми та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “Introducing People”. 4. Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою. 5. Ознайомлення з типами речень та порядком слів у реченні. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок утворення множини іменників, присвійного відмінку іменників. 7. Вживання означеного та неозначеного артикля.	6
2	Ми вивчаємо англійську мову 1 Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “We study English”. 4. Розвиток умінь усного мовлення за темою «Ми вивчаємо англійську мову». 5. Практика вживання особових, присвійних, зворотних, вказівних, неозначених, кількісних займенників та автоматизація дій з ними.	6
3	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування 1 Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “English as a means of international communication”. 4. Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння за темою. 5. Формування граматичних навичок вживання дієслова “to be” в усіх часах групи Simple в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях.	6
4	Академія Державної пенітенціарної служби 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Our Academy”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання звороту “There is/are” в усіх часових формах. 5. Ознайомлення з кількісними та порядковими числівниками та автоматизація дій з ними.	6

	6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання прикметників та ступенів порівняння.	
5	Професія юриста 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “The Profession of a Lawyer”. 3. Вивчаюче читання тексту “Solicitors or Barristers?” 4. Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Present Simple Tense в усіх типах речень. 6. Ознайомлення з прийменниками, конструкціями з прийменниками та автоматизація дій з ними.	8
6	Конституція України 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “The Constitution of Ukraine”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Past Simple Tense в усіх типах речень. Література: основна № 1, 2, 4, 6, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 7, 8.	6
7	Судова система України 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Judicial System of Ukraine”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Future Simple Tense в усіх типах речень.	8
8	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Great Britain”. 3. Формування та розвиток вмінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання Participle I та The Present Continuous Tense в усному мовленні. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Past Continuous Tense в усному мовленні. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Future Continuous Tense в усному мовленні. 7. Функціонування граматичних навичок вживання The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense на письмі.	6
9	Судова система Великої Британії 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “English system of law”. 3. Вивчаюче читання тексту “Law and order – criminal justice”.	8

	<p>4. Розвиток умінь могологічного та діалогічного мовлення за темою.</p> <p>5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання звороту «be going to»</p> <p>6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання способів вираження майбутнього часу.</p>	
10	<p>Типи злочинів</p> <p>1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними.</p> <p>2. Вивчаюче читання тексту “Classification of Crimes”.</p> <p>3. Вдосконалення лексичних навичок усного монологічного та діалогічного мовлення за темою.</p> <p>4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання часів групи Perfect.</p>	8
11	<p>Виконання покарання</p> <p>1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними.</p> <p>2. Формування та розвиток вмінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.</p> <p>3. Вивчаюче читання тексту “Punishment”.</p> <p>4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Passive Voice.</p>	6
12	<p>Становлення зарубіжних пенітенціарних систем</p> <p>1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними.</p> <p>2. Вивчаюче читання тексту “Development of the Prison System”.</p> <p>3. Ознайомлювальне читання тексту “John Howard”.</p> <p>4. Ознайомлювальне читання тексту “Cesare Beccaria”.</p> <p>5. Ознайомлювальне читання тексту “Elizabeth Fry”.</p> <p>6. Ознайомлювальне читання тексту “The Tower of London”.</p> <p>7. Ознайомлювальне читання тексту “Present Day Penal Institution”.</p> <p>8. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “can” та його еквіваленти.</p>	14
13	<p>Категорії засуджених</p> <p>1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями та автоматизація дій з ними за темою.</p> <p>2. Вивчаюче читання тексту “Prison Population”.</p> <p>3. Вивчаюче читання тексту “Prison Inmates”.</p> <p>4. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою.</p> <p>5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “may”, “must” та їх еквіваленти.</p>	8
14	<p>Життя засуджених</p> <p>1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними.</p> <p>2. Формування та вдосконалення лексичних навичок усного мовлення за темою.</p> <p>3. Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою.</p>	8

	4. Вивчаюче читання тексту “Prison life”. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “have to”, “be to”, “should”, “ought to” та їх еквіваленти.	
15	Альтернативні види покарань 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями та автоматизація дій з ними за темою. 2. Вивчаюче читання текстів “Fine”, “Restitution”. 3. Вивчаюче читання текстів “Probation”, “Suspended sentence”. 4. Вивчаюче читання тексту “Reparation”. 5. Вивчаюче читання тексту “Disqualification”. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання дієприкметника, герундія та інфінітива.	8
16	Реабілітація засуджених 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Preparation for Release”. 3. Вивчаюче читання тексту “Pre-release Programmes”. 4. Вивчаюче читання тексту “Innovative Programmes”. 5. Вивчаюче читання тексту “Aftercare”. 6. Формування та розвиток умінь монологічного мовлення за темою. 7. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання складнопідрядних речень, узгодження часів.	8
	Разом	120

Завдання для самостійної роботи

Ряд питань навчальної дисципліни виноситься на самостійне опрацювання. Виконання самостійної роботи оцінюється окремо та є невід’ємною складовою успішного проходження курсу. Для виконання завдань самостійної роботи вам необхідно опрацювати нижчезазначені теми.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. «Знайомство». Communicative situations. Скласти діалоги на запропоновані теми. Англійська мова для повсякденного спілкування.	4
2	Тема 2. «Ми вивчаємо англійську мову» Вивчаюче читання тексту «I study English» та складання резюме до нього.	4
3	Тема 3. «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування» 1 Communicative situations. Зробити повідомлення на запропоновані теми.	4
4	Тема 4. «Академія Державної пенітенціарної служби» Вивчаюче читання тексту «Law and Society» та складання резюме до нього.	8
5	Тема 5. «Професія юриста» Читання тексту «The First Laws: Laws of Babylon» та його письмовий переклад.	8
6	Тема 6. «Конституція України» Читання та переказ тексту “Ukraine”.	8

7	Тема 7. «Судова система України» Вивчаюче читання тексту «Origin of the Jury». Письмовий переклад.	8
8	Тема 8. «Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії» 1. Читання та переказ тексту «Some geographical facts about Great Britain» 2. Читання, переклад тексту “Economic development of Great Britain” та складання питань до нього.	8
9	Тема 9. «Судова система Великої Британії» 1. Вивчаюче читання тексту «Scotland Yard» та складання резюме до нього.	8
10	Тема 10. «Типи злочинів» Вивчаюче читання тексту «Treatment of Criminals» та складання резюме до нього.	6
11	Тема 11. «Виконання покарання» Вивчаюче читання тексту «Penal and correctional institutions throughout history», виконання завдань до нього.	10
12.	Тема 12. «Становлення зарубіжних пенітенціарних систем» Вивчаюче читання тексту «Rehabilitation».	16
13.	Тема 13. «Категорії засуджених». Вивчаюче читання тексту «Prison Population», письмовий переклад тексту.	8
14.	Тема 14. «Життя засуджених» Вивчаюче читання та переказ тексту «Steps of the trial».	6
15.	Тема 15. «Альтернативні види покарань» Вивчаюче читання тексту «Crimes and Criminals». Складання питань до нього.	6
16.	Тема 16. «Реабілітація засуджених» Вивчаюче читання та письмовий переклад тексту: «The purpose of State Punishment».	8
	Разом	120

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за наступною системою:

- Поточний контроль
- Тестування
- Підсумковий контроль

Поточний контроль:

За роботу на практичному занятті ви можете отримати 2 бали. Ця оцінка визначається наступними критеріями:

1. володіння лексичним мінімумом з теми – 0–1 бал;
2. володіння граматичним матеріалом – 0–1 бал;

Додатково ви можете отримати бали за наступні види активності:

1. читання та переклад тексту за темою – 0–2 бали;
2. повідомлення за темою – 0–2 бали;
3. підготовка та презентація проекту – 0–2 бали.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий контроль Залік/екзамен	Підсумкова кількість балів
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15		
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
60 балів															40 балів	100 балів

Нагадуємо, що під час практичних занять неприпустимо відволікатися на розмови, користуватися мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час семінарських/практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача. Запізнення на заняття є так само неприпустимим, викладач залишає за собою право не допустити Вас до заняття, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, ваших товаришів по навчанню та себе – дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Пропущені заняття слід відпрацювати переписавши конспект та продемонструвавши його викладачу, при цьому слід бути готовим відповісти на його питання за змістом заняття.

Тестування:

Здійснюється шляхом виконання тестових завдань. Тривалість одного тестування – 1 академічна година. За результатами виконання тестового завдання ви можете отримати від 0 до 5 балів. У разі використання недозволених джерел і підказок ви отримуєте 0 балів. Критерії оцінювання доводяться до курсантів (студентів) перед виконанням тесту. Письмові роботи зберігаються на кафедрі протягом академічного року.

Якщо ви були відсутнім(ою) під час тестування, ви маєте право звернутися до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень перед початком екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль:

Здійснюється у формі заліку (I семестр) та у формі іспиту (II семестр). На заліку ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та правильності ваших відповідей.

Під час складання заліку ви отримуєте картку із темою, з якої ви повинні підготувати усне повідомлення та із граматичним завданням, котре ви повинні виконати.

На екзамені ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та правильності ваших відповідей. До білету входять 3 питання: 1. тема, з якої ви повинні підготувати усне повідомлення; 2. граматичне завдання, котре ви повинні виконати; 3. текст для читання, який ви повинні вміти прочитати та перекласти.

Якщо протягом семестру ви не набрали 60 балів, до складання заліку/іспиту ви не допускаєтеся.

Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка в ECTS	Значення оцінки	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	екзамен
---------------	------------------	--------------------	---------------------	--------------------------	---------

за 100-бальною шкалою		ECTS			
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання іспиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Питання до заліку:

Розмовні теми

Ви повинні скласти усне повідомлення на запропоновану тему:

1. Introduction (представитися, розказати про себе та представити свого друга)
2. Introducing people
3. English as a means of international communication
4. Academy of the State Penitentiary Service
5. The profession of a lawyer
6. Judicial profession in England (Barristers and Solicitors)
7. The Constitution of Ukraine
8. The judicial system of Ukraine
9. The United Kingdom of Great Britain
10. English system of law

Grammar (граматика)

По закінченню навчання Ви повинні володіти такими граматичними знаннями з тем:

1. Типи речень та порядок слів у реченні.
2. Множина іменників.
3. Присвійний відмінок іменників.
4. Артиклі.
5. Особові займенники.
6. Присвійні займенники.
7. Вказівні займенники.
8. Зворотні займенники.
9. Дієслово “to be” в Present Simple Tense.
10. Дієслово “to be” в Past Simple Tense.
11. Дієслово “to be” в Future Simple Tense.
12. Ступені порівняння прикметників.
13. Кількісні числівники.
14. Порядкові числівники.
15. Зворот “there is/there are” в Present Simple Tense.
16. Зворот “there is/there are” в Past Simple Tense.
17. Зворот “there is/there are” в Future Simple Tense.
18. Present Simple Tense.
19. Past Simple Tense.
20. Future Simple Tense.

Питання до екзамену:

Topics (розмовні теми)

Студенти мають скласти усне повідомлення на запропоновану тему:

1. Introduction (представитися, розказати про себе та представити свого друга)
2. Introducing people
3. English as a means of international communication
4. Academy of the State Penitentiary Service
5. The profession of a lawyer
6. Judicial profession in England (Barristers and Solicitors)
7. The Constitution of Ukraine
8. The judicial system of Ukraine
9. The United Kingdom of Great Britain
10. English system of law
11. Classification of Crimes
12. Punishment
13. Development of the prison system in Europe
14. Present-day Penal Institutions history
15. Prison life

Grammar (граматика)

По закінченню курсу Ви повинні мати робочі знання таких граматичних структур:

1. Типи речень та порядок слів у реченні.
2. Множина іменників.
3. Присвійний відмінок іменників.
4. Артиклі.
5. Особові займенники.
6. Присвійні займенники.
7. Вказівні займенники.
8. Зворотні займенники.
9. Дієслово “to be” в Present Simple Tense.

10. Дієслово “to be” в Past Simple Tense.
11. Дієслово “to be” в Future Simple Tense.
12. Ступені порівняння прикметників.
13. Кількісні числівники.
14. Порядкові числівники.
15. Зворот “there is/there are” в Present Simple Tense.
16. Зворот “there is/there are” в Past Simple Tense.
17. Зворот “there is/there are” в Future Simple Tense.
18. Present Simple Tense.
19. Past Simple Tense.
20. Future Simple Tense.
21. Present Continuous Tense.
22. Past Continuous Tense.
23. Future Continuous Tense.
24. Present Perfect Tense.
25. Past Perfect Tense.
26. Future Perfect Tense.
27. Passive Voice.
28. Модальне дієслово can/could/to be able to.
29. Модальне дієслово may/to be allowed to.
30. Модальне дієслово must.
31. Модальне дієслово to have to/to be to.
32. Модальне дієслово need.
33. Модальне дієслово should.
34. Gerund (Герундій).
35. Infinitive (Інфінітив).
36. Підрядні речення.
37. Sequence of Tenses (Узгодження часів).

Тексти для читання

По закінченню Ви повинні оволодіти необхідним об’ємом фахової лексики для розуміння широкого кола текстів в академічній та професійній сферах:

1. Criminology
2. Cesare Lombroso
3. Scotland Yard
4. Present-day penal institutions
5. The Tower of London
6. Prison Population
7. A Lifer keen on Canaries
8. Prisoners' rights
9. Alternatives to prison
10. Tracking humans: the electronic bracelet in the modern world
11. The Netherlands: a land without prison
12. Rehabilitation
13. Prisoners prior to release
14. The inmate's letter
15. The Bastille

Політика академічної доброчесності

Під час навчання Ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Баляснікова Т. І, Борисенко І. В., Ігнатович Т. З. Англійська мова: навч. посіб. для курсантів, студентів та слухачів. Чернігів: Академія ДПтС, 2018. 135с.
2. Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Legal Path. Харків: Право, 2017. 187с.
3. Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Competence in English. Типові тестові завдання. Харків: Право, 2017. 170с.
4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Арій, 2015. 543 с.
5. Сімонок В. П. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи: навч. посіб. Харків: Еспада, 2017. 121с.

Допоміжна

1. Кириченко З. Ф., Полулях В. Я., Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ: Вища Школа, 2007. 301 с.
2. Зелінська О. І., Лисицька О. П., Мельникова Т. В. Academic English for PhD Researches. Харків: Право, 2018. 221с.
3. Миштал М. Tests in English: Intermediate and advanced level: навч. посіб. / ред. Мариуш Миштал. Київ: Знання, 2016. 352с.
4. Evans Virginia Round-up: English Grammar Book. / ed. Virginia Evans. Express Publishing, 2003. 209 p.
5. Moutsou E. Use of English B 2 for all exams: Student's Book. / ed. E. Moutsou. Student's Book. MM Publications, 2009. 184 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English as a Second Language. URL: <http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>.
2. English for Science and Technology. URL: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>.
3. English Grammar. URL: abc-english-grammar.com/.../skorogovorkil.htm.
4. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm>.
5. Guide to Grammar and Writing. URL: http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm 2.
6. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.
7. Online Directory of ESL Resources. URL: <http://www.cal.org/ericcll/nce/esldirectory/>.
8. On-Line English Grammar. URL: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>.
9. On-Line Language Exercise. URL: <http://www.ilegroup.com/interactive/>.