

Звіт

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (262 Правоохоронна діяльність, II курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 61 здобувач, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (51 %).

77% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на другому курсі в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 17% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 1% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Основи критичного мислення та праворозуміння; 2) Прокуратура та адвокатура України; 3) Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів; 4) Психологія конфлікту потребують коригування. 5% студентів/слухачів вважають, що навчальні дисципліни – 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Основи критичного мислення та праворозуміння; 4) Психологія конфлікту, мають бути виключені з навчального плану.

89% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

89% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 7% зауважили, що необхідно збільшити

час для вивчення таких дисциплін II семестру, як: 1) Адміністративний процес; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Кримінальне право; 4) Основи критичного мислення та праворозуміння; 5) Цивільний процес; 6) Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів. 4% респондентів вважає, що необхідно зменшити час для вивчення таких дисциплін II семестру, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Кримінальне право; 4) Основи критичного мислення та праворозуміння; 5) Прокуратура та адвокатура України; 6) Психологія конфлікту.

95% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

92% здобувачів другого року навчання вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 7% вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з усіх дисциплін II семестру, крім Іноземної мови за професійним спрямуванням, має бути збільшена. 1% вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з таких дисциплін, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів; 3) Психологія конфлікту, має бути зменшена.

95% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

95% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

97% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

92% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії. 8% вважають, що доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін є частковий, матеріали можна лише частково знайти на сайті та в бібліотеці, а за додатковою інформацією потрібно звертатися до викладача.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	16%	0%	23%	10%	51%
Трудове право	0%	6%	13%	16%	65%
Адміністративний процес	0%	3%	16%	13%	68%

Іноземна мова за професійним спрямуванням	6%	3%	23%	13%	55%
Кримінальне право	0%	3%	13%	13%	71%
Основи критичного мислення та праворозуміння	0%	6%	26%	16%	52%
Цивільний процес	0%	0%	16%	23%	61%
Прокуратура та адвокатура України	0%	6%	16%	16%	62%
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	6%	3%	19%	16%	56%
Психологія конфлікту	0%	3%	23%	23%	51%

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

96% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

89% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет, і лише 10% зазначили, що доступ був частковий, а окремі рекомендовані матеріали не були доступні з усіх навчальних предметів II семестру. 1% здобувачів 2 курсу вказали на відсутній доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння таких навчальних дисциплін II семестру, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням.

94% респондентів задоволені методами проведення занять.

95% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

97% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

98% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

97% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 98% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

93% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

93% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	10%	3%	16%	16%	55%
Трудове право	3%	3%	13%	26%	55%
Адміністративний процес	3%	0%	13%	13%	71%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	10%	0%	6%	19%	65%
Кримінальне право	3%	3%	13%	26%	55%
Основи критичного мислення та праворозуміння	6%	3%	23%	10%	58%
Цивільний процес	3%	0%	10%	29%	58%
Прокуратура та адвокатура України	3%	10%	10%	26%	51%
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	3%	13%	10%	19%	55%
Психологія конфлікту	3%	3%	13%	29%	52%

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

Попри те, що 81% здобувачів другого року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 19% опитаних, а саме: 1) Зменшити Іноземну мову за професійним спрямуванням; 2) Більше практичних занять з усіх предметів та неформальної подачі матеріалу; 3) Зменшити навантаження по виконанню домашнього завдання; 4) На мою думку потрібно звернути увагу на предмет "Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів", збільшити кількість практичних занять, враховуючи ситуацію в країні цьому предмету потрібно приділити велику увагу; 5) Перейти в офлайн навчання.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.