

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук
_____ І.В. Борисенко
«30» серпня 2022 року

**СИЛАБУС
навчального курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
спеціальність 051 «Економіка»
форма навчання: денна**

РОЗРОБНИК:
професор кафедри,
доктор педагогічних наук, доцент
_____ О.П. Биконя

ЗАТВЕРДЖЕНО:
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від «30» серпня 2022 р.

Кредити та кількість
годин:

8 кредитів ECTS;
години: 120 практичних та 120 самостійна робота.

Чернігів – 2022

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ
Кафедра іноземних мов**

**СИЛАБУС
навчального курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
спеціальність 051 «Економіка»
форма навчання: денна**

Кредити та кількість годин: 8 кредитів ECTS;
120 практичних та 120 самостійна робота.

Чернігів – 2022

Анотація

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Шифр за ОПП: 051 «Економіка».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми для успішного іншомовного спілкування, Ви повинні опанувати лінгвосоціокультурні знання про рідну й іншомовну культури спілкування; культурні, соціальні, мовні розбіжності між ними (знання мовних і мовленнєвих засобів з національно-культурною специфікою професійного спілкування; знання про культуру професійного спілкування і країну виучуваної мови, які включають теми-табу і безпечні теми; знання культуро-специфічних правил і норм англomовного спілкування, стандартизованих моделей комунікативної поведінки співрозмовника та паравербальних та невербальних засобів спілкування); навички та уміння використовувати ці знання для здійснення успішного іншомовного усного та писемного спілкування і для досягнення взаєморозуміння у безпосередньому спілкуванні; готовність і здатність до усних та письмових контактів з співрозмовниками іншомовних країн; соціолінгвістичної і соціокультурної спостережливості й чутливості; зіставлення феноменів рідної й іншомовної культур спілкування, їх аналізу, рефлексії, толерантності, емпатії.

Міжпредметні зв'язки у навчанні іноземної мови існують з такими навчальними дисциплінами: *«Основи правознавства»*, *«Вища математика»*, *«Військова та бойова підготовка»*, *«Політологія»*, *«Історія економіки та економічної думки»*, *«Регіональна економіка»*, *«Системний аналіз»* тощо.

Мета навчальної дисципліни

Метою навчання іноземної мови за професійним спрямуванням є формування іншомовної комунікативної компетентності, до складу якої входять мовленнєві, мовні, лінгвосоціокультурна та навчально-стратегічна компетентності. Оволодіння зазначеними компетентностями проходить на варіативно-

адаптивному рівні й сприяє формуванню їх готовності до реалізації професійних цілей, самостійного навчання протягом усього життя.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; реферування та анотування суспільно-політичної та загально-економічної літератури рідною та іноземною мовами.

Організація навчання

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

РОЗДІЛ 1. MY FUTURE PROFESSION. FUTURE ECONOMIST'S EDUCATION

ТЕМА 1. LET'S GET ACQUAINTED: *Introducing people. Family relations. My biography and writing CV (resume).* Граматика: Артикль (означений, неозначений). Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок).

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 1

ТЕМА 2. MY WORKING DAY AS A CADET: *My working day as a cadet in the Economics Department. Daily routine of a future economist in the Academy. A cadets' typical week from freshman to senior.* Граматика: The verbs "to be", "to have"; there is (are) (в усіх часах групи Simple).

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 2

ТЕМА 3. EDUCATION: *The system of higher education. Different English economic institutions. Our academy. The academy's life.* Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. The Present Simple Tense. Типи речень та порядок слів у реченні.

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 3

ТЕМА 4. MY FUTURE PROFESSION: *My friend is a future economist. Economics in our life.* Граматика: The Past Simple Tense. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 4

ТЕМА 5. READING RESOURCES IN THE ECONOMISTS' LIFE: *Reading in the economists' life. Famous economists people in Britain and America. Using the internet and so on.* Граматика: The Future Simple Tense. Кількісні та порядкові числівники.

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою

РОЗДІЛ 2. THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION

ТЕМА 6. THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION: *The economists' business communication. Internal and external communications.* Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. Зворот «be going to». The Past Progressive Tense.

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 6

ТЕМА 7. BUSINESS ETIQUETTE: *Rules of etiquette while you are on business. Getting down to business.* Граматика: The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses. Способи вираження майбутнього часу.

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 7

ТЕМА 8. THE ECONOMISTS' FORMAL MEETINGS: *Meetings. Negotiations* Граматика: The Present Perfect Tense. Comparative Use of the Past Simple and The Present Perfect Tenses.

ТЕМА 9. THE ECONOMIST AND PRISON INDUSTRY: *The economist in prison industry. The economics of private and public prisons.*

Граматика: The Past Perfect Tense.

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 8

1. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин		
		Денна форма		
		Усього -го	у тому числі	
ПЗ	СР			
1	2	3	4	5

I семестр

ПОЗДІЛ 1. MY FUTURE PROFESSION. FUTURE ECONOMIST'S EDUCATION

ТЕМА 1. LET'S GET ACQUAINTED: <i>Introducing people. Family relations. My biography and writing CV (resume).</i> Граматика: Артикль (означений, неозначений). Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок).	10	6	4
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 1	2	2	
ТЕМА 2. MY WORKING DAY AS A CADET: <i>My working day as a cadet in the Economics Department. Daily routine of a future economist in the Academy. A cadets' typical week from freshman to senior.</i> Граматика: The verbs "to be", "to have"; there is (are) (в усіх часах групи Simple).	10	6	4
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 2	2	2	
ТЕМА 3. EDUCATION: <i>The system of higher education. Different English economic institutions. Our academy. The academy's life.</i> Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. The Present Simple Tense. Типи речень та порядок слів у реченні.	14	8	6
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 3	2	2	
ТЕМА 4. MY FUTURE PROFESSION: <i>My friend is a future economist. Economics in our life.</i> Граматика: The Past Simple Tense. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).	10	4	6

Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 4	2	2	
ТЕМА 5. READING RESOURCES IN THE ECONOMISTS' LIFE: <i>Reading in the economists' life. Famous economists people in Britain and America. Using the internet and so on.</i> Граматика: The Future Simple Tense. Кількісні та порядкові числівники.	14	4	10
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 5	2	2	
Всього за розділ 1	52	32	20

РОЗДІЛ 2. THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION

ТЕМА 6. THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION: <i>The economists' business communication. Internal and external communications.</i> Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. Зворот «be going to». The Past Progressive Tense.	14	4	10
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 6	2	2	
ТЕМА 7. BUSINESS ETIQUETTE: <i>Rules of etiquette while you are on business. Getting down to business.</i> Граматика: The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses. Способи вираження майбутнього часу.	14	4	10
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 7	2	2	
ТЕМА 8. THE ECONOMISTS' FORMAL MEETINGS: <i>Meetings. Negotiations</i> <i>Граматика: The Present Perfect Tense. Comparative Use of the Past Simple and the Present Perfect Tenses.</i>	6	4	2
ТЕМА 9. THE ECONOMIST AND PRISON INDUSTRY: <i>The economist in prison industry. The economics of private and public prisons.</i> <i>Граматика: The Past Perfect Tense.</i>	14	4	10
Контроль рівня володіння англомовною комунікативною компетентністю за темою 8-9	2	2	
Всього за розділ 2	68	28	40
Всього	120	60	60

*ПР - Практичне заняття

*СР – Самостійна робота

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання матеріалу, необхідного для успішного виконання практичних завдань. Отже, одержані бали залежать від Вашої попередньої підготовки.

Теми практичних занять

№ з/П	Назва тем практичних занять
1	LET'S GET ACQUAINTED: <i>Introducing people. Family relations. My biography and writing CV (resume).</i> Граматика: Артикль (означений, неозначений). Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок).
2	MY WORKING DAY AS A CADET: <i>My working day as a cadet in the Economics Department. Daily routine of a future economist in the Academy. A cadets' typical week from freshman to senior.</i> Граматика: The verbs "to be", "to have"; there is (are) (в усіх часах групи Simple).
3	EDUCATION: <i>The system of higher education. Different English economic institutions. Our academy. The academy's life.</i> Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. The Present Simple Tense. Типи речень та порядок слів у реченні.
4	MY FUTURE PROFESSION: <i>My friend is a future economist. What is Economics?</i> Граматика: The Past Simple Tense. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).
5	READING RESOURCES IN THE ECONOMISTS' LIFE: <i>Reading in the economists' life. Famous economists people in Britain and America. Using the internet and so on.</i> Граматика: The Future Simple Tense. Кількісні та порядкові числівники.
6	THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION: <i>The economists' business communication. Internal and external communications.</i> Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. Зворот «be going to». The Past Progressive Tense.
7	BUSINESS ETIQUETTE: <i>Rules of etiquette while you are on business. Getting down to business.</i> Граматика: The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses. Способи вираження майбутнього часу.
8	THE ECONOMISTS' FORMAL MEETINGS: <i>Meetings. Negotiations</i> Граматика: The Present Perfect Tense. Comparative Use of the Past Simple and The Present Perfect Tenses.
9	THE ECONOMIST AND PRISON INDUSTRY: <i>The economist in prison industry. The economics of private and public prisons.</i> Граматика: The Past Perfect Tense.

Завдання для самостійної роботи

Низка питань навчальної дисципліни виносяться на самостійне опрацювання. Виконання самостійної роботи оцінюється окремо та є невід'ємною складовою успішного проходження курсу. Для виконання завдань самостійної роботи необхідно опрацювати нижчезазначені теми.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	LET'S GET ACQUAINTED: <i>Introducing people. Family relations. My biography and writing CV (resume).</i> Граматика: Артикль (означений, неозначений). Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Складання діалогу за темою «Знайомство». Опрацювання граматичного матеріалу та виконання вправи за темою «Артикль». Складання монолог про себе (сім'ю, хобі, школу/коледж, який закінчив). Draw your family tree and produce it as a monologue. Написання біографії та CV.
2	MY WORKING DAY AS A CADET: <i>My working day as a cadet in the Economics Department. Daily routine of a future economist in the Academy. A cadets' typical week from freshman to senior.</i> Граматика: The verbs "to be", "to have"; there is (are) (в усіх часах групи Simple). Write a letter and describe your usual weekday. Describe your room in the hostel / in your house (flat).
3	EDUCATION: <i>The system of higher education. Different English economic institutions. Our academy. The academy's life.</i> Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. The Present Simple Tense. Типи речень та порядок слів у реченні. Підготувати презентації-доповіді за темами: Система вищої освіти. Різні економічні заклади освіти в англomовних країнах. Основні риси економічного вищого навчання в різних країнах світу та в Україні.
4	MY FUTURE PROFESSION: <i>My friend is a future economist. What is Economics?</i> Грамматика: The Past Simple Tense. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні). Створення та продукування свого проекту "Дозвілля майбутнього економіста" (бажано з використанням ІКТ).
5	READING RESOURCES IN THE ECONOMISTS' LIFE: <i>Reading in the economists' life. Famous economists people in Britain and</i>

	<p><i>America. Using the internet and so on.</i> Граматика: The Future Simple Tense. Кількісні та порядкові числівники. Make up a report about the Internet in an economist's life.</p>
6	<p>THE ECONOMISTS' BUSINESS COMMUNICATION: <i>The economists' business communication. Internal and external communications.</i> Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. Зворот «be going to». The Past Progressive Tense. Підготувати проекти за темами: «The economists' business communication. Internal and external communications».</p>
7	<p>BUSINESS ETIQUETTE: <i>Rules of etiquette while you are on business. Getting down to business.</i> Граматика: The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses. Способи вираження майбутнього часу. Write a few paragraphs about etiquette for visitors to your country. Give helpful advice about things like table manners, <u>hospitality</u> and <u>tipping</u>.</p>
8	<p>THE ECONOMISTS' FORMAL MEETINGS: <i>Meetings. Negotiations</i> Граматика: The Present Perfect Tense. Comparative Use of the Past Simple and The Present Perfect Tenses. Prepare a project "Formal meetings in an economist's life" and produce it using ICT (You may use some clips/episodes and so on to show "Formal meetings").</p>
9	<p>THE ECONOMIST AND PRISON INDUSTRY: <i>The economist in prison industry. The economics of private and public prisons.</i> Граматика: The Past Perfect Tense. Prepare a report about the American and British Prison Business. You may use the ICT. Prepare a report about the economics of the prison system in different countries in the world.</p>

Питання для підготовки до заліку:

• **Теми для усного повідомлення:**

- My biography
- My working day as a cadet in the Economics Department.
- Daily routine of a future economist in the Academy.
- My day off as a future economist.
- Our academy.
- The academy's life.
- My friend is a future economist.
- Famous economists people in Britain and America.
- Using Internet for future economists.

Питання для підготовки до іспиту:

- **Теми для усного повідомлення:**

- The economists' business communication.
- Internal and external communications.
- Rules of etiquette while you are on business.
- Meetings.
- Negotiations
- The economist in prison industry.
- The economics of private and public prisons.
- Shopping in Britain and in America.
- Stocks.
- Prison Shops
- Economics of incarceration (економіка ув'язнення)
- Great Britain.
- The United States of America.
- Washington.
- Ukraine.
- The Economics of the Ukrainian Prison System

- **Тексти для читання:**

- What Is a Stock and How Do Stocks Affect the Economy?
- Converting Shopping Malls into Prisons in English-speaking countries
- The UK economy's trajectory.
- Economics of incarceration in the UK.
- The American economy's trajectory.
- The Economics of the American Prison System
- The Ukrainian economy's trajectory.
- Different English economic institutions.
- What is Economics?
- Let's go shopping in Britain.
- Birmingham is a market place.
- Bargain sales and garage sales.
- Let's go shopping in America

Grammar (граматика)

Після закінчення курсу Ви повинні мати робочі знання таких граматичних структур:

- Типи речень та порядок слів у реченні.

- Множина іменників.
- Присвійний відмінок іменників.
- Артиклі.
- Особові займенники.
- Присвійні займенники.
- Вказівні займенники.
- Зворотні займенники.
- Дієслово “to be” в Present Simple Tense.
- Дієслово “to be” в Past Simple Tense.
- Дієслово “to be” в Future Simple Tense.
- Ступені порівняння прикметників.
- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Зворот “there is/there are” в Present Simple Tense.
- Зворот “there is/there are” в Past Simple Tense.
- Зворот “there is/there are” в Future Simple Tense.
- Present Simple Tense.
- Past Simple Tense.
- Future Simple Tense.
- Present Continuous Tense.
- Past Continuous Tense.
- Future Continuous Tense.
- Present Perfect Tense.
- Past Perfect Tense.

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за:

- Поточний контроль
- Тестування
- Підсумковий контроль

Поточний контроль:

За роботу на практичному занятті ви можете отримати 2 бали. Ця оцінка визначається такими критеріями:

1. володіння лексичним мінімумом з теми – 0–1 бал;
2. володіння граматичним матеріалом – 0–1 бал;

Додатково ви можете отримати бали за наступні види діяльності:

1. читання та переклад тексту за темою – 0–2 бали;
2. повідомлення за темою – 0–2 бали;
3. підготовка та презентація проекту – 0–2 бали.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Залік/екзамен	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
60 балів																40 балів	100 балів

Нагадуємо, що під час практичних занять неприпустимо відволікатися на розмови, користуватися мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час семінарських/практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача. Запізнення на заняття є так само неприпустимим, викладач залишає за собою право не допустити Вас до заняття, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, Ваших товаришів з навчання та себе – дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Пропущені заняття слід відпрацювати – переписати конспект та показати його викладачеві, при цьому слід бути готовим відповісти на його питання за змістом заняття.

Тестування:

Здійснюється шляхом виконання тестових завдань. Тривалість одного тестування – 1 академічна година. За результатами виконання тестового завдання Ви можете отримати від 0 до 5 балів. У разі використання недозволених джерел і підказок ви отримуєте 0 балів. Критерії оцінювання доводяться до курсантів (студентів) перед виконанням тесту. Письмові роботи зберігаються на кафедрі протягом академічного року.

Якщо Ви були відсутнім(ою) під час тестування, ви маєте право звернутися до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень перед початком екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль:

Здійснюється у формі заліку (I семестр) та у формі іспиту (II семестр). На заліку Ви можете отримати до 40 балів у залежності від повноти та правильності ваших відповідей.

Під час складання заліку Ви отримуєте картку із темою, з якої Ви повинні підготувати усне повідомлення, та із граматичним завданням, яке Ви повинні виконати.

На екзамені Ви можете отримати до 40 балів у залежності від повноти та правильності ваших відповідей. Білет складається з трьох питань: 1. тема, за якою Ви повинні підготувати усне повідомлення; 2. граматичне

завдання, яке ви повинні виконати; 3. текст для читання, який ви повинні вміти прочитати та перекласти.

Якщо протягом семестру ви не набрали 60 балів, до складання заліку/іспиту ви не допускаєтеся.

Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сумат балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	екзамен
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно виконує вправи та завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для		

			підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, показує знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання іспиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що складають незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Політика академічної доброчесності

Під час навчання Ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- демонструвати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Биконя О. П. Англійська мова: навчальний посібник: Частина I. Чернігів: Академія Державної пенітенціарної служби, 2019. 246 с.
2. Биконя О. П. Англійська мова: навчальний посібник: Частина II. Чернігів: Академія Державної пенітенціарної служби, 2019. 174 с.
3. Биконя О.П. Англійська мова: навч. посіб. Українська академія бізнесу та підприємництва. Київ: УАБП, 2010. 489 с.

Допоміжна

1. Cotton D., Falvey, Kent S. Market Leader. Spain: Longman, 2000. 176p.
2. Dignen Bob. Communicating in Business English. New York: Asia-Pacific Press Holding Ltd., 2003. 192 p.
3. Duckworth M. Oxford Business English. Oxford: Oxford University Press, 1998. 224 p.
4. Flower J. Build Your Business Vocabulary. Hove: Language Teaching Publications, 1992. 96 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. Vocabulary in Use. Upper Intermediate: self-study reference and practice for students of North American English. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 291 p.
6. Mckellen M. Test your Business English. London: Penguin Group ltd, 1990. 95 p.
7. Балабін В.В., Лісовський В.М., Чернишов О.О. Основи військового перекладу (англ. мова): підручник. Київ: Логос, 2008. 587 с.

Інформаційні ресурси

1. A Bachelor's degree in Economics. URL: <https://www.bachelorsportal.com /.../what-can-i-become-with-a-bachelors-degree-in-economics.html>. (access date: 02.06.2018).
2. Bauer Shane. The True History of America's Private Prison Industry (September 25, 2018). URL: <https://time.com/5405158/the-true-history-of-americas-private-prison-industry/> (access date: 7.07.2018).
3. Business Culture: Business Etiquette. URL: <https://businessculture.org/business-culture/> (access date: 05.07.2018).

4. Cambridge dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/offender?q=offenders> (access date: 7.07.2018).
5. CCA, Vera Institute of Justice, The Nation, AFSC, CJR, University of Chicago Crime Lab, Barclays Capital, NPR, AFSC. URL: <https://smartasset.com/.../the-economics-of-the-american-prison-system> (access date: 06.07.2018).
6. Daily Schedule. URL: <https://www.forkunion.com/cadet-life/daily-schedule> (access date: 12.06.2018).
7. Did Paul Krugman Say the Internet's Effect on the World Economy Would Be 'No Greater Than the Fax Machine's'? URL: <https://www.snopes.com/fact-check/paul-krugman-internets-effect-economy/> (access date: 03.07.2018).
8. Economists Other names for this job. URL: <https://www.owlguru.com/career/economists/job-description/> (access date: 02.05.2018).
9. Internet terminology. URL: <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-107787.php> (access date: 02.04.2019).
10. Introductions to Economics. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8JYP_wU1JTU (access date: 03.07.2018).
11. Kincaid Brian. The Economics of the American Prison System. URL: <https://smartasset.com/mortgage/the-economics-of-the-american-prison-system> (access date: 06.07.2018).
12. LaMarco Nicky. The 10 Basics of Business. URL: <https://smallbusiness.chron.com/10-basics-business-etiquette-2925.html> (access date: March 08, 2018).
13. The London School Of Economics And Political Science. Business, International Relations and the Political Economy. URL: <https://onlinelearning.lse.ac.uk/lse-business-international-relations-and-the-political-economy-online-certificate-course>. (access date: 14.04.2018).
14. The Most Influential Economists You Should Know About. URL: <https://www.superprof.co.uk/blog/top-economists/> (access date: 03.07.2018).