

Звіт

за результатами проведеного опитування випускників Академії Державної пенітенціарної служби щодо якості освітніх програм, за якими вони навчалися

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності випускників Академії Державної пенітенціарної служби якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було легальним для забезпечення зворотного зв'язку, а також у випадку необхідності – подальшої комунікації з випускниками. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість випускникам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 26 випускників різних років набору та освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби. Місцем роботи 13% випускників є Академія Державної пенітенціарної служби, 1% – ДУ «Крижопільський виправний центр (№113)», 1% – ГУ Національної поліції у м. Києві, 1% – ДУ «Маневицька виправна колонія (№42)», 1% – ТОВ Кернел Трейд, 1% – Міністерство юстиції України, 1% – ДУ «Сумський слідчий ізолятор», 1% – ДУ «Чернігівський слідчий ізолятор», 1% – ДУ «Кагарлицька виправна колонія (№115)», 1% – Південно-Східне міжрегіональне управління з питань виконання кримінальних покарань МЮ, 1% – ДУ «Білоцерківська виправна колонія (№35)», 1% – ДУ «Миколаївський слідчий ізолятор». 74% випускників не забажали вказувати своє місце роботи, у зв'язку з воєнним станом. Переважна більшість посад, які обіймають випускники Академії Державної пенітенціарної служби, це посади начальників кабінетів, інспекторів, старших інспекторів, методистів, начальників відділень соціально-виховної та психологічної роботи. 15% респондентів здобули в Академії Державної пенітенціарної служби освітній ступінь магістра, 85% – бакалавра. 6% випускників на момент закінчення закладу вищої освіти мали статус студентів, 6% – слухачів, 88% – курсантів.

70% респондентів зазначило, що у випадку, якщо б їм знову довелося обирати для вступу заклад вищої освіти, вони б обрали Академію Державної пенітенціарної служби.

27% опитаних зазначило, що їхній вступ до Академії Державної пенітенціарної служби був обумовлений повним державним утриманням під час навчання, 21% – можливістю отримання якісної освіти, 33% гарантією працевлаштування після закінчення даного закладу вищої освіти, 7% – можливістю влаштуватися на престижну й високооплачувану роботу, 7% позитивним іміджем ЗВО, та 5% рівнем оплати за навчання.

64% респондентів підтвердили, що на сучасному ринку праці існує потреба у випускниках Академії Державної пенітенціарної служби.

85% респондентів зазначило, що в цілому час для опанування освітніх компонентів освітніх програм було розподілено раціонально.

96% випускників засвідчило факт існування логічної послідовності в опануванні освітніх компонентів.

91% респондентів підтвердили, що в ході навчання за ОП вони оволоділи компетентностями, потрібними для реалізації особистого потенціалу, активної участі в громадському житті та працевлаштування.

31% випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили свій рівень готовності до виконання професійних обов'язків на момент закінчення Академії як «відмінний», а 51% – як «добрий».

За шкалою від 1 до 5 респонденти надали наступні оцінки зазначеним нижче критеріям Академії як закладу вищої освіти.

Критерій	1	2	3	4	5
Ділова репутація	3%	12%	10%	30%	45%
Конкурентноспроможність освітніх послуг	3%	10%	15%	27%	45%
Професорсько-викладацький склад	3%	5%	8%	20%	64%
Матеріально-технічна база	3%	7%	10%	34%	46%
Система адміністрування діяльністю ЗВО	3%	5%	12%	36%	44%
Якість освітніх послуг	0%	5%	10%	32%	53%
Зміст ОП, за якою Ви навчалися	3%	6%	6%	31%	54%
Навчально-методичне забезпечення	0%	7%	8%	26%	59%
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0%	6%	10%	28%	56%
Культура якості	0%	6%	14%	27%	53%

Таким чином, випускники Академії Державної пенітенціарної служби в цілому задоволені якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Разом із тим, потрібно звернути увагу на те, що в якості освітніх компонентів, яких, на думку випускників, їм не вистачало під час навчання, були названі: «Методологія роботи в Excel», «Діяльність комунального-побутового забезпечення засуджених», «Діяльність груп швидкого реагування», «Діяльність виробництва (майстерень) установ», «Тактика застосування спеціальних засобів, зброї», «Психологія суїциду», «Військове право», а також обов'язкова військова катедра.

Крім того, на думку випускників, було б доцільно додати до освітніх програм дисципліни, які б були корисні для підготовки до практичної діяльності, а також збільшити кількість часу для вивчення галузевих юридичних дисциплін, фізичної культури, військової та бойової підготовки.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.