

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
для вступу на навчання на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
на базі повної загальної середньої освіти за спеціальностями:
051 «Економіка», 053 «Психологія», 081 «Право»,
262 «Правоохоронна діяльність»**

Розглянуто та схвалено на засіданні
вченої ради Академії
«21» квітня 2023 року, протокол № 3

Чернігів – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма усної співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право», 053 «Психологія» створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень вступників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про вищу освіту».

Програма співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 - B2), вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Об'єктами контролю є читання і усне мовлення як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Завдання усної співбесіди – визначити рівень знань з іноземної мови та перевірити комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

1. Читання

Мета — визначити рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Вступник розуміє прочитані тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям вступників шкіл; знаходить та аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного; виділяє головну думку/ідею, диференціює основні факти і другорядну інформацію; аналізує і зіставляє інформацію, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Вступники повинні вміти:

- виокремлювати загальну інформацію із текстів;

- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо; розрізняти фактографічну інформацію і враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю; розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами.

Вступники повинні знати:

- лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іншомовних науково-популярних текстів;
- функціональні властивості мови;
- граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять;
- особливості формування мовленнєвих умінь та навичок іноземної мови.

1.2. Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї під час обговорень, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, використовуючи загальноновживані фрази.

1.3. Граматичний мінімум

Морфологія

Іменник. Однина і множина іменників. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Місце артикля в реченні.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що вживаються з прийменниками.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник. Особові займенники. Вживання займенника *it*. Види займенників (присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні відносні).

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.*

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Місце прийменника в реченні.

Сполучник. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

РОЗДІЛ II. Питання для усної співбесіди

1. Personal details. Appearance. Character traits and personality. Feelings and emotions.

2. Kinds of houses. Description in general. Parts of the house. Equipment and decoration. Activities in the house.

3. School subjects. Types of schools. Studying at school. Students and teachers. Violence at school.

4. Jobs. Kinds of jobs and work. Duties at work. Employment. Employees and employers.

5. Periods of time in people's lives. Family members. Family events and festivals. Everyday activities. Ways of spending free time. Lifestyles.

6. Types of food and drinks. Preparing food. Cooking. Tastes. Meals. Places to eat/drink.

7. Types of shops and services. Products. Money and buying. Advertising and complains.

8. Travelling. Means of transport. Kinds of holidays. Things to do on holidays. Places to stay on holidays. Accidents and emergencies.

9. Art and culture. Films. Books. TV programmes. Theatre. Press. Music. Literature. Dance.

10. Kinds of sports and sportsmen/sportswomen. Sports events. Sports equipment. Parts of the body. Sports accidents.

11. Health problems and symptoms. Healthy lifestyle. Diseases and treatment. Disability. Addictions. At the doctor's.

12. Research and science. Technological devices. Computer. Telephone.

13. Climate and weather. Plants and animals. Landscape. Nature and environment. Natural disasters.

14. State and society. Politics, international organizations and institutions. Law. Crime and criminals. Social problems and unrest.

15. The United Kingdom. The United States. Other English-speaking countries.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Cambridge English First. Practice Tests Plus. Exam Practice Book / N. Kenny, L. Luque Mortimer. Pearson Education, 2016. 66 p.

2. Competence in English: типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. Харків: Право, 2018. 172 с.

3. Exam Companion. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.

4. Falla T., Davies P. Solutions. Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2013. 136 с.

5. Kosta J., Williams M., Styring J., Tims N. Prepare! Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 159 с.

6. Mc Carthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 218 p.

7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017. 174p.

8. Protsenko K., Reese C. Exam Booster. B1–B2. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 136 с.

9. Puchta H., Stranks J., Lewis- Jones P. English in Mind. Student's Book with Online Workbook and Online Practice. 2nd edition. Cambridge: Cambridge, 2015. 128 p.

10. Round Up 6. Student's book / V. Evans. Pierson Longman, 2010. 261 p.

11. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2001. 352 p.

12. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник, 2-ге вид., доповнене і перероблене / Кириченко З. Ф., Полулях В. Я., Шпак В. К. Київ: Вища Школа, 2001. 301 с.

13. Голіцинський Ю. Граматика: збірник вправ. Київ: Арій, 2015. 543 с.

14. Розінська М., Едвардз Л., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Get 200! Book 1, Book 2. Macmillan Education, 2016. 168 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>

2. English Grammar. URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>

3. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.

4. English Reading Tests and Practice Exercises British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org › reading>.

5. Grammar Way. URL: <https://grammarway.com/ua>.

6. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.

7. VOA - Voice of America English News. URL: <https://www.voanews.com/>.