



unesco

Chair



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



ВЕБІНАР

до Міжнародного дня рідної мови
15 лютого 2023 року (Київ, Україна)

«РІДНОМОВНА І БАГАТОМОВНА ОСВІТА
У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

TRANSFORMATION

0%



100%



Тема Міжнародного дня рідної мови 2023 року
Багатомовна освіта – необхідність трансформації освіти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НАН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА НАН УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «ПРОСВІТА» ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
КАФЕДРА ЮНЕСКО «НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ»



**ПРОГРАМА вебінару
до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого)**

**«РІДНОМОВНА І БАГАТОМОВНА ОСВІТА
У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»**

15 лютого 2023 року

Київ (Україна)

Вебінар присвячено
Міжнародному дню рідної мови ЮНЕСКО 21 лютого 2023 р.

Тема Міжнародного дня рідної мови 2023 року – «Багатомовна освіта – необхідність трансформації освіти» («Multilingual education – a necessity to transform education»).

Підключитися до заходу можна за лінком о 12.00:

<https://us02web.zoom.us/j/84400935559?pwd=Q0dsV3pwV0x2ZWdQZm92OTRscCtiZz09>

Ідентифікатор конференції: 844 0093 5559

Код доступу: 598021

Місце проведення: онлайн на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, вул. М. Берлінського, 9).

Учасники вебінару: громадські діячі, науковці, студенти, магістранти, аспіранти, **докторанти**, викладачі закладів фахової передвищої і вищої освіти, викладачі і методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти, учителі загальноосвітніх і дошкільних закладів.

Проблематика вебінару:

1. Україномовна освіта як пріоритет національного поступу в умовах воєнного і повоєнного часу.
2. Проблеми розвитку багатомовної і рідномовної освіти в сучасному українському суспільстві – авторитетна думка.
3. Європейські тенденції багатомовної освіти.
4. Досвід багатомовного і рідномовного навчання у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти.
5. Утвердження традицій рідномовної освіти в умовах закладів середньої освіти.
6. Збереження культурної спадщини в музейному просторі.

Тематичні секції:

Секція 1. Тенденції рідномовної освіти в Україні.

Секція 2. Зарубіжний досвід рідномовної і багатомовної освіти

Секція 3. Розвиток мовної культури особистості: освітня практика

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, керівник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Філіпчук Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Місія української мови в умовах воєнного часу

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Українська мова сьогодні: виклики і моделі чину

Гриценко Павло Юхимович – доктор філологічних наук, професор, директор Інституту української мови НАН України

Філософське поетичне слово Ліни Костенко у боротьбі за суверенну Україну

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Мова як фактор державотворення

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Вертикаль слова

Мовчан Павло Михайлович – голова Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка

Українська мова за кордоном: status quo в умовах війни і перспектива

Ключковська Ірина Михайлівна – заслужений працівник освіти, доцент, кандидат педагогічних наук, почесний професор «Львівської політехніки», директорка Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська Політехніка»

Поет-дисидент Володимир Сосюра

Гальченко Сергій Анастасійович – кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту літератури імені Тараса Шевченка НАН України

Мовознавці в енциклопедичному біографічному словнику «Педагоги України» (друга половина XIX - початок XXI століття)

Міхно Олександр Петрович – доктор педагогічних наук, директор Педагогічного музею України, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Навчання української мови у вимірах освітнього партнерства

Семеног Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Діяльність ЮНЕСКО в утвердженні цінностей рідномовної освіти

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Культурна пам'ять як утвердження української національної ідентичності

Гуменюк Тетяна Костянтинівна – доктор філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля Київського національного університету культури і мистецтв

Українська освіта за кордоном: реалії сьогодення

Кіріна Олександра Євгенівна – в.о. директора Державного ліцею «Міжнародна українська школа»

Розвиток філологічної освіти в Україні

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Досвід викладання мистецтва у двомовних школах Канади

Івасюк Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, проєктна менеджер змісту освіти Команди підтримки реформ МОН

Літературна освіта в умовах поліетнічного регіону: виміри, виклики, перспективи

Райбедюк Галина Богданівна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

ТЕМАТИЧНІ СЕКЦІЇ

ТЕМАТИЧНА СЕКЦІЯ 1

«Тенденції рідномовної освіти в Україні»

Актуальні напрями формування риторичної компетентності майбутніх правоохоронців у сучасних умовах професійної діяльності»

Аніщенко Вікторія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби

Розвиток україномовної особистості вчителя

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Український ренесанс: модернізм в Україні 1900-1930 рр., художня виставка картин у Національному музеї Тіссен-Борнеміса у Мадриді

Качмар Олександра Василівна – професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Українська мова - потужна зброя виховання, захисту й розвитку нації

Мокляк Володимир Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Цифровий підхід до використання надбань культурної спадщини музеїв Прикарпаття в освітньому просторі сучасного закладу освіти

Червінська Інна Богданівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Утвердження традицій рідномовної освіти в корпоративній сфері

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції рідномовної освіти української молоді у творчій спадщині Григорія Ващенка

Петренко Леся Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Українознавчі студії недільних шкіл зарубіжжя: досвід і перспективи-

Філіпчук Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Діалогічна взаємодія науковців, викладачів та учителів в умовах військового часу

Цюняк Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Світоглядно-духовні засади рідномовної освіти в контексті багатомовності: філософсько-методологічні аспекти

Виговська Ольга Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, головний і науковий редактор Всеукраїнського науково-практичного журналу «Директор школи, ліцею, гімназії», заслужений працівник освіти України, член НСЖ України

Традиції рідномовної освіти в умовах гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Возненко Світлана Євгенівна – директор гімназії-інтернату №13 м. Києва

Проблеми формування культуромовної особистості вчителя в умовах дистанційного навчання

Герман Вікторія Василівна – кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Мовне обличчя українця за кордоном в умовах російсько-української війни

Громова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного університету імені А.С. Макаренка.

Національно-патріотичне виховання дошкільників у закладі дошкільної освіти

Квасецька Ярина Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

«Наука про рідномовні обов'язки» Івана Огієнка як основа національного виховання

Квітень Євгенія Дмитрівна – методист науково-методичного центру предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

Використання національних орнаментальних мотивів петриківського розпису в сучасному графічному дизайні

Король Анатолій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рідна мова як засіб представлення історичного процесу

Лобода Дмитро Олександрович – доктор філософії, начальник навчально-методичного відділу, старший викладач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Образ жінки-берегині у традиційному народному мистецтві

Музика Ольга Яношівна – в.о. завідувачки кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Рідномовне виховання студентської молоді в Україні

Патинок Оксана Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

Семіотика національних художніх образів у комунікативних артефактах музейних фондів

Пічкур Микола Олександрович – професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, професор

Український народний костюм: традиції, історія, символіка

Сизоненко Вікторія Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Український музичний фольклор як комунікативний маркер нації

Семенчук Василь Васильович – заслужений працівник культури України, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Запозичення слів із різних мов у термінології українського танцю

Терешко Інна Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хореографії та художньої культури, в.о. декана факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток українського культурного фонду в умовах війни

Умрихіна Оксана Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Освітній формат скан-сенів Прикарпаття

Червінський Андрій Іванович – кандидат історичних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування мовнокультурної термінології хореографічного мистецтва в сучасних умовах

Заєць Світлана Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток медіаосвітньої компетентності майбутнього вчителя у процесі вивчення дисциплін мовного спрямування

Головченко Марина Вікторівна – молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості викладання української мови в контексті сьогоденних реалій і перспектив майбутнього

Бондаренко Юлія Леонідівна – методист, учитель української мови та літератури Державного ліцею «Міжнародна українська школа»

Актуальність рідномовного навчання у закладах вищої педагогічної освіти в умовах сьогодення

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Рідномовна і багатомовна освіта у сучасному цифровому просторі

Кушнір Вікторія Владиславівна – молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Народний танець як засіб виховання толерантності в дитячих хореографічних колективах

Маркіна Вікторія Василівна – викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування національної ідентичності майбутніх учителів хореографії у процесі вивчення дисципліни «Мистецтво балетмейстера» рідною мовою

Подгорінова Анастасія Юріївна – викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Виховання любові до рідної мови в закладах середньої освіти засобами хореографічного мистецтва

Тандитна Ірина Сергіївна – викладач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мова – культурно-історичний фундамент народу

Тарасюк Леся Михайлівна – викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Українська мова як ознака індивідуальності народу, що виокремлює націю з-поміж інших

Кондрицька Катерина Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Мова – виразник ментальності народу

Сватко Галина Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Мова-народ: діалоги про мову та її значення в житті народу

Кувшинова Оксана Володимирівна – методист гімназії-інтернату №13 м. Києва

Поезія вільних»: слово – зброя, слово – міцність духу

Ходацька Ольга Миколаївна – вчитель української мови і літератури гімназії-інтернату № 13 м. Києва

«Українська література в коміксах»: інноваційні інструменти підсилення та зміцнення культурних мостів між Україною та країнами світу

Грачова Надія Сергіївна – керівниця проекту Українського культурного фонду «Українська література в коміксах»:

Значення рідної мови в становленні педагогічного світогляду В. Є. Лобурця

Єрмоленко Олександр Владиславович – аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ТЕМАТИЧНА СЕКЦІЯ 2**«Зарубіжний досвід рідномовної і багатомовної освіти»**

Багатомовна освіта у контексті розвитку глобальної компетентності вчителів: міжнародний вимір

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Політика і практика мультилінгвізму в країнах Європейського Союзу

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Прийма Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Вектори розвитку рідномовної освіти у Туреччині

Постригач Надія Олегівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Багатомовність у системі вищої освіти європейських країн: історія і сучасність

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Європейські тенденції багатомовної освіти здобувачів-інструменталістів

Бай Юрій Миколайович – кандидат мистецтвознавства, професор кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заслужений діяч мистецтв України

Розвиток рідномовної і багатомовної освіти в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Багатомовна освіта в суспільстві: європейський досвід

Годецька Тетяна Іванівна – науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України

Латина у шкільному курсі: pro et contra

Загайська Галина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри румунської та класичної філології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Вплив цифровізації на багатомовне навчання у закладах вищої педагогічної освіти

Іщенко Світлана Михайлівна – доктор філософії PhD, доцент кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Питання міжетнічних відносин на мовному ґрунті у прикордонних регіонах України

Козій Ольга Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифровізація багатомовної освіти у професійному розвитку вчителів початкової школи у Скандинавських країнах

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Формування полікультурної компетентності майбутніх педагогів-музикантів в умовах глобалізації вищої освіти

Олійник Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль багатомовного навчання здобувачів-інструменталістів у конкурентоспроможності на ринку праці

Радзівіл Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практиці викладання латинської мови

Петришин Марта Йосипівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та германського мовознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Створення багатомовного контенту системи інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів: онтологічний підхід

Ростока Марина Львівна – старший дослідник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, докторант Національного авіаційного університету

Багатомовність як важливий аспект самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Самко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Встановлення творчої комунікації між українськими та китайськими студентами УДПУ імені Павла Тичини засобами віртуального хорового співу

Сухецька Оксана Валеріївна – старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Військова лексика в мові сучасного румунського блогу

Тодошук Вероніка Георгіївна – кандидат культурології, асистент кафедри румунської та класичної філології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Роль державної мови у формуванні національної ідентичності майбутніх учителів історії: досвід університетів України і Республіки Польща

Черевичний Геннадій Семенович – доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Англізація української мови: запозичення чи заміна рідної мови?

Штепура Алла Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Діалог рідномовного і багатомовного підходів до професійного розвитку вчителів у Республіці Польща

Маслова Тетяна Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії с. Іванопіль Іванівської сільської ради Вінницької області.

Досвід багатомовного і рідномовного навчання у закладах вищої освіти ФРН

Говорун Ірина Василівна – вчитель початкових класів НВК «Оболонь» м. Києва

Вплив європейських тенденцій багатомовної освіти на розвиток мережі університетів третього віку

Гришко Вікторія Вікторівна – менеджер навчально-методичного центру «Освіта для майбутнього».

Кроскультурний підхід до підготовки майбутніх учителів англійської мови

Баранова Лілія Миколаївна – викладач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту

Роль неформальної освіти у збереженні культурної спадщини в музейному просторі України

Ващенко Любов Іванівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Досвід багатомовного і рідномовного навчання в сучасній правовій культурі України

Захарова Валерія – аспірантка першого року навчання кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Мовна політика в діяльності громадських організацій Північної Америки

Філіпчук Андрій Георгійович – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Упровадження багатомовної професійної підготовки в умовах реформування освіти

Шмельова Римма Ігорівна – молодший науковий співробітник відділу наукової діяльності та міжнародного співробітництва, Академія державної пенітенціарної служби.

ТЕМАТИЧНА СЕКЦІЯ 3**«Розвиток мовної культури особистості: освітня практика»**

Аксіокультурний розвиток студента як мовної особистості й майбутнього професіонала

Лучанінова Ольга Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро)

Використання ідей музейної педагогіки в реалізації освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»

Семеновська Лариса Аполлінаріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Проблеми використання іншомовної музикознавчої термінології в сучасному рідномовному просторі

Балдинюк Дмитро Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Балдинюк Надія Іванівна – старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Метафоризація як основа художнього задуму в українській народній хореографії

Бикова Ольга Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Методичні аспекти ознайомлення з фортепіанними творами українських композиторів

Бойко Ірина Михайлівна – старший викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування мовленнєвої компетентності дошкільників як необхідна передумова для сталого розвитку суспільства

Вахняк Надія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Популяризація вітчизняної науково-педагогічної спадщини в умовах євроінтеграції України

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мовні технології як компонент забезпечення якості проектування електронних освітніх ресурсів підготовки робітничих кадрів

Гермак Ольга Леонідівна – кандидат педагогічних наук, викладач спецдисциплін Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область

Мовленнєва культура викладача як компонент педагогічної майстерності

Довбенко Світлана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Деякі аспекти досвіду рідномовного навчання у закладах вищої освіти.

Кіліченко Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мовна стійкість – запорука збереження Української держави

Коваленко Лариса Василівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри філології і гуманітарних наук, завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти

Копчук-Кашецька Марія Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Світоглядний контекст рідномовної освіти

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування мовної культури майбутнього викладача закладу вищої освіти

Тринус Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Сербські здобувачі вищої освіти кафедри інструментального виконавства УДПУ імені Павла Тичини: досвід навчання з оркестрового класу

Калабська Віра Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підбір гітарного репертуару здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану

Коваленко Анатолій Сергійович – доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рідномовна освіта як складова методичної компетентності викладача закладу фахової передвищої освіти

Ликтей Людмила Миколаївна – аспірантка IV року навчання Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Педагогічного відділення ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Формування національної ідентичності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у процесі вивчення української народної орнаментики

Побірченко Олена Михайлівна – доцентка кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Організація самостійної роботи студентів під час вивчення вибіркової дисципліни «Англійська мова для спілкування та професійної діяльності»

Чувакова Тетяна Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Значення мовленнєвої компетентності у підготовці баяністів-акордеоністів у закладах вищої мистецької освіти

Семко Людмила Василівна – викладач-стажист кафедри інструментального виконавства, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Індивідуальні заняття як необхідний компонент підготовки музиканта в ЗВО

Хижко Ольга Володимирівна – концертмейстер дитячої музичної школи Антарес, викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мова і мовлення у професійній діяльності вчителя Нової української школи

Грицишин Любов Богданівна – вчителька Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Культура дотримання академічної доброчесності у закладах освіти в умовах дистанційного навчання

Грицишин Петро Семенович – вчитель Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Індивідуальне мовлення учня як складова розвитку мовної особистості

Ликтей Парасковія – вчитель початкових класів філії Грамітнянська гімназія Гринявського ліцею Білоберізької сільської ради

Розвиток комунікативної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти

Полякова Тетяна – заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Формування комунікативної та читацької компетентностей учнів в освітньому процесі

Сливчук Ольга – вчитель української мови та літератури філії Пробійнівська гімназії Гринявського ліцею Білоберізької сільської ради

Розвиток особистості молодшого школяра засобами різних видів мовленнєвої діяльності

Бурдуланюк Софія – студентка III курсу спеціальності 013 Початкова освіта ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Розвиток мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів в процесі I циклу навчання (1-2 класи)

Єднак Юлія – студентка III курсу спеціальності 013 Початкова освіта ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Використання веб технологій у рідномовній освіті в умовах закладів середньої освіти

Журенко Анастасія – аспірантка першого року навчання кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Цифрова трансформація рідномовного навчання у закладах вищої педагогічної освіти

Іщенко Олександр Віталійович – аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Традиції рідномовного навчання у підготовці вчителів зі Stem-освіти в умовах закладів середньої освіти.

Кокарева Анастасія – аспірантка першого року навчання кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Традиції рідномовної освіти в педагогічній спадщині А. Каришина

Юрах Юлія – аспірантка першого року навчання кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Переваги багатомовного навчання у закладах вищої педагогічної освіти

Драновська Єлизавета – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка

Перспективи розвитку рідномовної і багатомовної освіти в Україні

Рудика Богдан – студент 231 групи, Філологія (Українська мова та література), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Сучасний українськомовний простір школяра

Коцаревська Дарія – студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Багатомовна освіта – пріоритетний напрям розвитку мовної галузі

Стрельцова Ірина – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка

Проблема реалізації рідномовного навчання в закладах загальної середньої освіти

Біланова Аліна – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка

Війська лексика в мас-медійному тексті: структурно-семантичні особливості

Рева Аліна – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Багатомовність особистості як необхідна умова життя в сучасному суспільстві

Романченко Альона – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, 014 Середня освіта (Українська мова і література), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Мовний форпост Сумщини в об'єктиві мистецтва

Цахілова Світлана – студентка 2 курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного університету імені А.С. Макаренка

[illegible]

Видавництво та друк ТОВ «ДКС Центр»
м. Київ, пров. Куренівський, 17
тел. (044) 537-14-34
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК №3457 від 08.04.200