

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**для вступу на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальностями:**

081 «Право»

053 «Психологія»

Розглянуто та схвалено на засіданні
вченої ради Академії
«12» травня 2022 року, протокол № 7

Чернігів – 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма усної співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право», 053 «Психологія».

Програма розроблена відповідно до програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

Програма співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 - B2), вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Об'єктами контролю є читання і усне мовлення як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Завдання усної співбесіди – визначити рівень знань з іноземної мови та перевірити комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

1.1. Читання

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання).

Текст для ознайомлювального читання може містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг тексту становить до 1200 слів.

У предметних текстах оцінюються уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Абітурієнти повинні знати:

- лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іншомовних науково-популярних текстів;
- функціональні властивості мови;
- граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять;

- особливості формування мовленнєвих умінь та навичок іноземної мови.

Абітурієнти повинні вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

1.2. Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї під час обговорень, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, використовуючи загальноповсякденні фрази.

1.3. Граматичний мінімум

Структура речення в англійській мові порівняно зі структурою речення в українській мові.

Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання й перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

Іменник. Утворення множини.

Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначено-особовий займенник one.

Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Читання хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки відокремлених речень; ознаки часових форм дієслів у Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундія, прислівників I і II в реченні і значення цих форм.

Модальні дієслова.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення.

Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

РОЗДІЛ II. Питання для усної співбесіди

1. Activities that people learning English can do to improve their speaking skills.
2. Is there any correlation between education and job market? What is more important to your mind?
3. How do you see your career prospects?
4. What are the most urgent and burning global problems nowadays?
5. Advantages and disadvantages for families with teenagers of doing activities.
6. What motivates and demotivates students to be successful in their studies?
7. Do you think that by doing sports young people keep out of trouble?
8. Describe the qualifications and personal characteristics that would be necessary for the job you have chosen.

9. Computer and e-gadget addiction: a threat or an achievement. What do you think?
10. Being employed abroad. All the pros and cons.
11. To be proud of Ukraine. What does it mean for you?
12. Being young in modern society: a challenge or a benefit. What is your opinion?
13. Do you think you always have to take chances to become successful?
14. Name great people from your country. Give the reasons to prove it.
15. Do you think young people have enough time do leisure activities nowadays?
16. Some people risk their lives to defend their country. Would you? Why? /Why not?
17. Do you think that everyone should travel to at least one foreign country during their lifetime? Why? /Why not?
18. Do you believe that some jobs are suitable only for men and some only for women?
19. Do you think being a lawyer is an easy job?
20. Do you think it is mainly a parent's job to teach right or wrong?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник у 2 частинах. Харків: ТОВ «Фоліо», 2003. 413 с.
2. Миштал М. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level – [пособие] / Мариуш Миштал. К. : Знання, 2016. 352 с. : ил.
3. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право / за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2018. 88 с.
4. Chilton H., Dignen Sh., Fountain M., Treloar F. Exam Booster with answer key. Cambridge University Press and UCLES, 2017. 150 p.
5. Dooley J. V. Evans. Grammarway. Student's book (with answers) / Jenny Dooley, Virginia Evans – Newbury : Express Publishing, 1999. 278 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2000. 350 p.
7. Moutsou E. Use of English. B2 for all exams. Published by: MM Publication, 2009. 184 p.

Інформаційні ресурси

1. Британська Рада. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua>.
2. BBC Learning English. URL: www.bbc.co.uk/learningenglish
3. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>