

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії Державної
пенітенціарної служби

полковник внутрішньої служби

Олексій ТОГОЧИНСЬКИЙ



12 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ
НА 2022-2026 рр.

Схвалено на засіданні

Вченої ради Академії Державної
пенітенціарної служби.

Протокол № 14 від 21.12.2021 року

I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

Візія Академії Державної пенітенціарної служби

Академія Державної пенітенціарної служби (далі – Академія ДПтС) є міжнародно визнаним закладом вищої освіти з підготовки фахівців пенітенціарної сфери. Академія ДПтС є лідером у системі освіти на регіональному та національному рівнях, що ефективно впроваджує інноваційні технології в освітню та наукову діяльність, а також забезпечує науково-експертний супровід формування та реалізації політики держави у кримінально-виконавчій сфері.

Іміджева політика Академії ДПтС як закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що має високий рівень репрезентації широкому колу громадськості, має й надалі бути спрямована на забезпечення позитивного сприйняття суспільством.

Іміджева політика Академії ДПтС ґрунтується на:

- формуванні корпоративного іміджу та корпоративної культури, створенні ефективних моделей іміджу для різних цільових аудиторій;
- позиціонуванні Академії ДПтС як лідера на ринку освітніх послуг;
- моніторингу ринку праці, випускників та інших цільових груп з метою виявлення факторів конкурентних переваг Академії ДПтС та формування відповідної іміджевої політики;
- формуванні позитивного іміджу Академії ДПтС: інформуванні всіх цільових груп громадськості щодо її місії, тривалих цілей, програм і завдань тощо.

Цінності Академії ДПтС:

- якість;
- добросовісність;
- відповідальність;
- прозорість;
- командна єдність;
- цінність кожного та відкриті можливості для всіх;
- професійна честь.

II. МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ АКАДЕМІЇ ДПтС

Місія Академії ДПтС

Академія ДПтС є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що генерує, акумулює та поширює знання у юридичній, правоохоронній, економічній, психологічній та гуманітарній наукових сферах. Місія Академії ДПтС полягає у підготовці фахівців для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України (далі – ДКВС України) та інших державних і приватних установ. Академія ДПтС – це освітня спільнота, яка сприяє формуванню всебічно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої,

творчої особистості, здатної критично мислити, свідомо діяти відповідно до принципів загального блага та справедливості з метою розвитку правового, демократичного суспільства незалежної України.

Мета Академії ДПтС

Реалізуючи стратегію на 2022-2026 рр., Академія ДПтС має на меті досягти високої якості освітнього процесу, його відповідності світовим стандартам та надання здобувачам вищої освіти компетентностей відповідно до суспільних потреб.

Підґрунтям досягнення високого освітнього рівня Академії ДПтС є підвищення якості освітнього процесу, розвиток людського потенціалу Академії та особистості здобувача, інтенсифікація наукової діяльності та активізація міжнародного академічного співробітництва.

Втілення стратегії Академії ДПтС у 2022-2026 рр. здійснюватиметься за допомогою оптимізації управлінських процесів, послідовного впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів академічної спільноти до прийняття та реалізації рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.

Стратегічними завданнями Академії ДПтС є:

- забезпечення стійкого розвитку Академії ДПтС на основі спадкоємності, сучасних досягнень науки та інноваційних технологій;
- постійне вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, моніторинг, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу;
- здійснення якісного підвищення кваліфікації у системі післядипломної освіти;
- забезпечення якісної організації первинної професійної підготовки підготовки;
- підвищення якості та розширення обсягів підготовки офіцерів запасу Збройних Сил України;
- максимальне впровадження в освітній процес новітніх освітніх технологій, позитивного вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки фахівців;
- розвиток системи професійної орієнтації й добору кандидатів на навчання та службу в ДКВС України;
- проведення наукових досліджень відповідно до потреб теорії і практики, підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів;
- оптимізація структури Академії ДПтС, постійне зміцнення якісного потенціалу працівників, дотримання службової дисципліни й законності;
- соціальна підтримка та всебічне задоволення потреб особистості, її соціальний, фізичний і духовний розвиток;
- пошук нових ефективних шляхів господарської та фінансової діяльності, поліпшення фінансування діяльності закладу вищої освіти, оплати праці працівників, їх соціального захисту;

- постійна взаємодія із засобами масової інформації на засадах відкритості та партнерства;
- підтримка та подальший розвиток співробітництва Академії ДПтС з провідними закладами вищої освіти України, освітянськими й науковими організаціями, установами та фондами;
- зміцнення й поглиблення міжнародного співробітництва;
- підвищення рейтингових позицій Академії ДПтС;
- розвиток Академії ДПтС як дослідницького центру загальнодержавного значення для потреб Міністерства юстиції України та ДКВС України;
- забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм Академії ДПтС;
- підтримка високої якості навчально-методичних матеріалів, наукових видань та інформаційних ресурсів Академії ДПтС;
- створення умов для академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Реалізація стратегії розвитку Академії ДПтС зумовлює потребу в системному вдосконаленні структури навчального закладу. Основним завданням є ефективність реалізації місії Академії ДПтС, стратегічних завдань її розвитку.

III. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

Освітня діяльність Академії ДПтС ґрунтується на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, розробленні та запровадженні інновацій та інформаційних технологій, розвитку неперервної освіти та освіти впродовж життя, інтеграції української освіти в європейський і світовий простір, створенні та розвитку цінностей громадянського суспільства, концептуальних засадах державної політики у сфері розвитку освіти. В основі освітньої діяльності Академії ДПтС лежать концептуальні ідеї та вимоги Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стратегії розвитку Академії Державної пенітенціарної служби.

Метою освітньої діяльності Академії ДПтС є досягнення та підтримка високої якості освітнього процесу та його відповідності державним і світовим стандартам. Підґрунтям досягнення мети є розвиток системи забезпечення якості освітнього процесу, інтенсифікація наукової діяльності, розгортання міжнародного академічного співробітництва, вдосконалення інших сфер діяльності Академії ДПтС.

Освітня діяльність ґрунтується на принципах:

- культури якості та академічної доброчесності;
- студентоцентризму;
- багатопрофільної діяльності за напрямками, спеціальностями і спеціалізаціями для задоволення потреб розвитку суспільства;
- багатоступеневості підготовки фахівців: від першого рівня вищої освіти

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівня, до третього (освітньо-наукового) рівня – докторів філософії (кандидатів наук) та наукового рівня - докторів наук;

- демократизації системи навчання;
- задоволення освітніх потреб учасників освітнього процесу відповідно до їхніх інтересів, здібностей і потреб;
- формування освітнього середовища безпечного для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- участі у створенні й оновленні стандартів вищої освіти, як обов'язкового мінімуму змісту освіти та навчання;
- відповідності освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки випускників вимогам суспільного поділу праці;
- випереджального інноваційного розвитку вищої освіти;
- мобільності програм підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- особистісної орієнтації освіти та освітнього процесу;
- інтеграції в європейський і світовий освітній простір;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу чинників, що впливають на якість освітньої діяльності;
- моніторингу й діагностики якості освіти, сприяння розвитку громадського контролю.

Цілями освітньої діяльності Академії ДПтС є:

- здійснення освітньої діяльності на принципах гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності;
- оновлення змісту освіти з урахуванням нових державних стандартів, розробки нових освітніх програм та програм навчальних дисциплін у контексті вимог і принципів Болонської декларації;
- відтворення інтелектуального потенціалу в галузі права, правоохоронної діяльності, психології, педагогіки, економіки та інших галузях;
- сприяння поширенню наукових знань та провадження просвітницької діяльності;
- соціалізація особистості шляхом формування моральних принципів і норм поведінки;
- забезпечення ДКВС України та суспільства кваліфікованими фахівцями.

За результатами проведених у 2020-2021 н.р. опитувань учасників освітнього процесу, аналізу внутрішньої нормативної бази забезпечення діяльності Академії ДПтС, було виявлено:

Сильні сторони поточного етапу розвитку Академії ДПтС:

- міцні традиції підготовки висококваліфікованих кадрів;
- високий авторитет Академії ДПтС як закладу зі специфічними умовами навчання на ринку освітніх послуг;
- охоплення освітньою послугою усієї країни;

- високий рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці, стовідсотковий рівень працевлаштування здобувачів вищої освіти, що навчаються за державним замовленням;
- ефективна багаторівнева система управління;
- потужний академічний потенціал кафедр, наявність значних наукових здобутків;
- ефективна політика забезпечення якості вищої освіти;
- відкритість, прозорість, доступність освітнього процесу для усіх його учасників;
- потужна матеріально-технічна база;
- ефективна система соціальних гарантій реалізації співробітниками права на працю, створення максимально комфортних умов для самореалізації усіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони поточного етапу розвитку Академії ДПтС:

- недостатнє використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- недостатнє використання спеціалізованих комп'ютерних програм в освітньому процесі;
- обмеженість можливостей участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в міжнародній академічній мобільності та проєктній діяльності внаслідок специфіки освітньої діяльності Академії ДПтС.

Зважаючи на це, в якості **основних завдань у сфері освітньої діяльності та шляхів їх досягнення** визначено наступне:

1. Кадрове забезпечення основних потреб ДКВС України, а також суспільства за допомогою:

- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти;
- адекватності змісту освіти відповідно до потреб ДКВС України та вимог ринку праці;
- формування змісту вищої освіти та навчання на основі суб'єктно-діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності;
- формування напрямів, спеціальностей і запровадження нових спеціальностей і спеціалізацій, адекватних потребам ДКВС України та змінним ринковим умовам;
- конкурентоспроможності випускників Академії ДПтС на ринку праці;
- розвитку змісту вищої освіти й організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних наукових досягнень;
- первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації, розширення профілю, підвищення кваліфікації, стажування фахівців ДКВС України та інших сфер;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- виконання державного замовлення й угод на підготовку здобувачів освіти.

2. Патріотичне виховання молоді за допомогою:

- забезпечення культурного, фізичного, військово-патріотичного та духовного розвитку особистості, виховання в душі поваги до Конституції України;

- прищеплення здобувачам вищої освіти демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання інших;

- формування та розвиток у молоді творчих здібностей та навичок самостійного наукового та творчого пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;

- стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя;

- розвитку гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях українського народу, його традиціях і духовності;

- утвердження національної ідеї, що сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури;

- формування в молоді потреби й уміння жити у громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, трудової, екологічної культури;

- прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору та діяльності, спрямованої на процвітання України;

- розвитку системи безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою й практичне володіння іноземною мовою;

- сприяння розвитку високої мовної культури громадян, вихованню поваги до мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур;

- реалізації мовної стратегії шляхом комплексного та послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів;

- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства – відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина й патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;

- формування відповідальності за власний та громадський добробут, стан суспільства.

3. Забезпечення рівного доступу до здобуття вищої освіти за допомогою:

- вдосконалення системи інформування громадськості про можливості здобуття освіти в Академії ДПТС;

- розвитку умов для здобуття безоплатної вищої освіти на конкурсних засадах;

- пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми з інвалідністю, постраждалими внаслідок аварії на ЧАЕС, та іншими особами, визначеними умовами прийому до закладів вищої освіти;

- розвитку дистанційних технологій навчання;

- дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту учасників освітнього процесу;

- вдосконалення доступності освітнього простору Академії ДПтС для маломобільних груп населення;

- удосконалення системи соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, забезпечення інтересів та підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами.

4. Створення системи безперервної вищої освіти за допомогою:

- забезпечення послідовності змісту та координації освітньої діяльності на різних рівнях і ступенях вищої освіти;

- формування потреби та здатності особистості до самоосвіти;

- оптимізації системи післядипломної освіти та створення інтегрованих навчальних планів і програм післядипломної освіти;

- розвитку навчальних, наукових комплексів багатоступеневої підготовки фахівців.

5. Інноваційний розвиток вищої освіти за допомогою:

- запровадження високоефективних технологій опанування інформації за різними видами навчання;

- формування інструментальних, міжособистісних, аналітичних та системних компетентностей;

- заохочення здобувачів вищої освіти до участі в освітньому процесі з урахуванням забезпечення рівних можливостей, формування вміння генерувати нестандартні ідеї з використанням інтелектуальних інструментів і механізмів;

- професійного прагматизму;

- інформаційно-комп'ютерних технологій;

- розвитку рейтингової системи навчання;

- використання європейських освітніх та наукових технологій.

6. Вдосконалення організації освітнього процесу за допомогою:

- створення групи із забезпечення якості освітнього процесу;

- провадження освітнього процесу відповідно до вимог ліцензування й акредитації;

- отримання нових ліцензій та збільшення ліцензійного обсягу за різними спеціальностями та рівнями вищої освіти;

- розвитку культури академічної доброчесності в освітньому процесі;

- удосконалення організації і змісту освітнього процесу в напрямі забезпечення державних та європейських стандартів вищої освіти;

- вдосконалення системи забезпечення якості освітнього процесу із залученням усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів;

- розвитку освітнього процесу на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та практичної підготовки з орієнтацією на споживачів освітніх послуг.

7. Підготовка здобувачів вищої освіти до життєдіяльності в інформаційному суспільстві за допомогою:

- інформатизації системи освіти для задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотечній справі та освітньому процесі;

- створення нових електронних підручників, навчальних та наочних посібників;

- використання комунікаційно-інформаційних засобів, локальних та глобальних інформаційно-освітніх мереж.

8. Посилення вищої освіти та науки за допомогою:

- фундаменталізації освіти, інтенсифікації наукових досліджень;

- розвитку освіти на основі інноваційних наукових досягнень;

- інноваційної освітньої діяльності;

- правового захисту освітніх інновацій та результатів науково-педагогічної діяльності як інтелектуальної власності;

- проведення експертизи стандартів освіти, підручників, інноваційних систем навчання та виховання;

- залучення до наукової діяльності обдарованої курсантської та студентської молоді, науково-педагогічних працівників;

- поглиблення співпраці та кооперації з іншими закладами освіти та науковими установами;

- залучення до освітнього процесу представників роботодавців, провідних учених та практиків;

- забезпечення якості освіти шляхом запровадження новітніх досягнень науки та соціальної практики;

- розширення тематики наукових досліджень;

- залучення курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів (аспірантів) і молодих учених до наукового товариства з метою формування та розвитку особистості науковця, підвищення їхнього наукового потенціалу шляхом надання можливостей активно займатися науковою діяльністю;

- проведення курсантських та студентських конференцій, конкурсів, форумів, олімпіад тощо.

9. Моніторинг і використання зарубіжного досвіду за допомогою:

- проведення спільних наукових досліджень, співробітництва із зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами, міжнародними фондами, проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, майстер-класів, симпозіумів;

- сприяння участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Академії ДПтС у відповідних заходах за кордоном;

- розвитку практики освітніх та наукових обмінів, стажування й навчання за кордоном здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;

- удосконалення змісту та підвищення якості освітніх програм шляхом вивчення та запровадження досвіду аналогічних зарубіжних програм, передових освітніх технологій, авторських курсів;

- вивчення та запровадження міжнародного досвіду щодо підтримки самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти;

- аналізу, відбору, видання та розповсюдження кращих зразків зарубіжної наукової та навчальної літератури, освітньо-наукових технологій.

10. Оновлення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог сучасності та наукових досліджень і сучасних технологій. Досягнення забезпечується шляхом реалізації таких заходів:

- розвитку моделі підготовки фахівців, яка базується на формуванні цілісної системи знань, умінь, навичок, практичних здібностей у вирішенні професійних завдань;
- внесення змін у зміст і методологію професійної освіти, реалізація педагогічних інновацій;
- дотримання державних стандартів освіти;
- залучення роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до розробки й вдосконалення освітніх програм Академії ДПтС;
- вдосконалення гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпечення високої якості знань;
- активізації участі Академії ДПтС в міжнародних програмах академічної мобільності;
- розвитку партнерства та розширення контактів Академії ДПтС з вітчизняними та зарубіжними закладами освіти;
- узгодження змісту освітніх програм України із досвідом зарубіжних закладів вищої освіти;
- подальшого розвитку системи безперервної освіти та досягнення Академією ДПтС статусу провідного профільного центру ступеневої підготовки та підвищення кваліфікації працівників ДКВС України;
- використання інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях;
- створення ефективної системи підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів, їхнього професійного вдосконалення;
- розширення зв'язків з органами та установами ДКВС України за профілем підготовки фахівців в Академії ДПтС;
- проведення науково-педагогічними працівниками Академії ДПтС: олімпіад, конкурсів, майстер-класів для учнів загальних закладів середньої освіти з метою відбору потенційних здобувачів вищої освіти.

11. Розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу за допомогою планування та організації низки заходів щодо її забезпечення:

- організації короткого і довгострокового навчання та стажування здобувачів вищої освіти за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів;
- розширення участі науково-педагогічних працівників Академії ДПтС в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації і стажування для науково-педагогічних працівників;
- запрошення кваліфікованих науково-педагогічних працівників зарубіжних закладів вищої освіти та спеціалістів організацій до проведення лекцій, тренінгів, семінарів.

12. Розвиток інформаційного забезпечення діяльності Академії ДПтС.

Шляхи розвитку інформаційного забезпечення:

- інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень;
- забезпечення освітньої, наукової та інших сфер діяльності Академії ДПтС сучасними інформаційними технологіями;
- розвиток єдиної корпоративної інформаційної системи;
- вдосконалення інформаційних технологій управління персоналом Академії ДПтС;
- інтеграція програмно-технічних комплексів у єдину систему для ефективного управління Академією ДПтС та раціонального використання інтелектуального потенціалу її працівників;
- розвиток єдиної системи електронного документообігу;
- інтеграція в європейські та національні науково-освітні телекомунікаційні мережі: забезпечення інформаційної підтримки наукових досліджень, випуску електронних інформаційних видань, участі в інтернет-семінарах, форумах, конференціях;
- розвиток інформаційного освітнього середовища;
- вдосконалення дистанційних освітніх технологій на основі віртуального навчання в режимі онлайн, відеоконференцій, інтернет-семінарів тощо;
- активізація діяльності Сектору дистанційного навчання в умовах загроз, пов'язаних із COVID-19;
- розвиток автоматизованих інформаційно-пошукових бібліотечних систем: розвиток системи електронного формування бібліотечних фондів, електронного каталогу книг і періодичних видань бібліотеки, забезпечення доступу до цифрових засобів масової інформації, національних і міжнародних електронних бібліотек, наукових та інформаційних фондів;
- забезпечення інформаційної безпеки та захисту прав інтелектуальної власності.

13. Розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Методи досягнення:

- дотримання відповідності ліцензійних та акредитаційних вимог у частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення фінансової стабільності Академії ДПтС;
- оновлення інформаційної і телекомунікаційної інфраструктури Академії ДПтС;
- розвиток аудиторного фонду, комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій, навчально-методичних кабінетів;
- покращення житлово-побутових умов здобувачів вищої освіти;
- розвиток соціальної інфраструктури Академії ДПтС.

IV. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетами наукової діяльності Академії ДПтС визначено:

- гармонізацію наукових досліджень з пріоритетними напрямками діяльності ДКВС України;

- підвищення якості та інноваційної складової наукових досліджень, збільшення кількості наукових розробок, що мають загальнонаціональне та світове значення;

- розвиток академічної доброчесності;
- активне залучення та стимулювання припливу молоді в освіту та науку;
- стимулювання участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях, конкурсах, симпозіумах, форумах, наукових проєктах тощо.

Основними шляхами вдосконалення системи наукової діяльності Академії ДПтС є:

- забезпечення розвитку та створення нових наукових напрямів і шкіл шляхом моніторингу пріоритетних напрямів діяльності ДКВС України та проведення фундаментальних і прикладних досліджень;

- коригування напрямів досліджень відповідно до змін наукової кон'юнктури та вимог замовників і споживачів;

- залучення коштів для наукових досліджень за допомогою системи грантів, венчурних, благодійних фондів, з державних і приватних коштів та інших джерел;

- активізація діяльності Академії ДПтС та її структурних підрозділів у розробленні та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних соціально-економічних проєктів і програм;

- проведення експертно-аналітичного оцінювання наукових і практичних розробок для органів управління всіх рівнів і суб'єктів господарювання;

- реалізація договірних замовлень на дослідження та наукові й практичні розробки;

- подальший розвиток і поглиблення наукового співробітництва шляхом формування наукових колективів із науково-педагогічних працівників Академії ДПтС, інших закладів вищої освіти України та зарубіжжя, провідних вітчизняних і зарубіжних учених та фахівців-практиків для проведення нових, міждисциплінарних за характером, досліджень, у тому числі підготовки спільних наукових праць;

- підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу та формування нового покоління педагогів-дослідників шляхом підвищення якості підготовки та захисту дисертацій, зростання ефективності роботи ад'юнктури (аспірантури), впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту дисертацій;

- підтримка академічних наукових видань та просування їх до міжнародних наукометричних баз даних;

- організація ефективної роботи із захисту дисертацій доктора філософії;

- розроблення цілісної системи пошуку та розвитку талановитої курсантської та студентської молоді, активізація роботи наукового товариства;

- проведення активної політики трансферу наукових результатів у освітній процес і професійне середовище шляхом проведення конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій, майстер-класів тощо.

Розвиток міжнародної діяльності Академії. Шляхами досягнення цього завдання є:

- зміцнення та розвиток співробітництва з провідними зарубіжними закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку за спорідненими спеціальностями;
- досягнення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
- участь у міжнародних заходах: конференціях, конкурсах, проєктах тощо;
- участь у проведенні спільних міжнародних наукових досліджень;
- розширення можливостей доступу здобувачів вищої освіти до зарубіжних освітніх програм;
- поглиблення інтеграції в європейський освітній простір;
- створення і реалізація спільних освітніх програм для отримання здобувачами вищої освіти європейського диплома;
- підвищення якості мовної підготовки здобувачів вищої освіти;
- розвиток спільних наукових, культурних та інших програм із зарубіжними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями тощо.

V. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА

Кадрове забезпечення освітнього процесу має здійснюватись за допомогою:

- розвитку кадрового та інтелектуального потенціалу відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг;
- оновлення кадрового складу науково-педагогічних працівників відповідно до вимог ліцензування та акредитації;
- зростання ефективності роботи ад'юнктури (аспірантури);
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних фахових установах і організаціях;
- створення умов для ефективної професійної діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації науково-педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їхньої ролі в суспільстві;
- вдосконалення системи стимулювання та мотивації персоналу, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом;
- підготовки науково-педагогічних працівників в ад'юнктурі (аспірантурі) Академії ДПтС, а також у провідних закладах вищої освіти і наукових установах України та зарубіжжя;
- удосконалення системи рейтингування науково-педагогічних кадрів, нормативних документів системи оплати праці та стимулювання, систематизації представлення працівників до відзначення державними нагородами та почесними званнями;

- розвитку сприятливих умов для високоефективної інтеграції викладацької та наукової діяльності;
- вдосконалення системи стимулювання творчої діяльності науково-педагогічних працівників;
- стимулювання науково-педагогічних працівників до здобуття почесних і вчених звань, наукових (освітньо-наукових) ступенів доктора філософії (PhD) і доктора наук.

Забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі засвоєння національних та європейських цінностей, а також сприяння участі здобувачів вищої освіти в діяльності органів курсантсько-студентського самоврядування. Досягнення забезпечується за допомогою:

- підтримки самоврядування здобувачів вищої освіти, яке забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Академії ДПтС, та їхня участь в управлінні Академією ДПтС;
- адаптації курсантської та студентської молоді до навчання в Академії ДПтС;
- прищеплення учасникам освітнього процесу культури якості та академічної доброчесності;
- розширення мережі секцій, клубів та інших об'єднань курсантської та студентської молоді;
- стимулювання курсантських та студентських інноваційних ініціатив та впровадження їх у діяльність Академії ДПтС;
- забезпечення розвитку soft skills у процесі навчання здобувачів в Академії ДПтС;
- сприяння організації органами самоврядування здобувачів вищої освіти наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;
- виховання духовності та культури шляхом залучення курсантської та студентської молоді до участі в добровільних акціях, розвитку волонтерського руху;
- зміцнення моралі й духовності, формування в молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму;
- включення до кадрового резерву Академії ДПтС здобувачів вищої освіти, які характеризуються інноваційним мисленням, мобільністю і відповідальністю.

Очікувані результати реалізації Стратегічного плану розвитку – забезпечення успішної реалізації місії та стратегічних завдань Академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту».