

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Академія Державної пенітенціарної служби</b>
Освітня програма	<b>23018 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Академія Державної пенітенціарної служби
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23018
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Черниш Роман Федорович, Вилцан Анастасія Олександрівна, Луцький Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.04.2021 р. – 28.04.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Vidomosti-samoocinjuvannja-osvitno-naukovoi-programa-Pravo.pdf">http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Vidomosti-samoocinjuvannja-osvitno-naukovoi-programa-Pravo.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Programa-onlajn-vizitu-ekspertnoi-grupi-pid-chas-provedennja-akreditacijnoi-ekspertizi-ONP.pdf">http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Programa-onlajn-vizitu-ekspertnoi-grupi-pid-chas-provedennja-akreditacijnoi-ekspertizi-ONP.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Під час акредитації ОНП «Право» доктор філософії ((PhD) Академії Державної пенітенціарної служби не виявлено у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей, не створено закладом освіти перешкод для роботи експертної групи або інших протиправних чи недобросовісних дій, які б унеможливили проведення акредитаційної експертизи. ОНП «Право» відповідає всім встановленим вимогам (у контексті Критеріїв 1-10) з недоліками, що не є суттєвими. Академічний потенціал кафедр, які задіяні в навчальному процесі за ОНП третього рівня вищої освіти «Право», забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів. Останній постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (Шумна Л.П., Ткаченко І.В., Борисенко І.В., Доній Н.Є.), так і мовної (отримання викладачами кафедри сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2), а також особистій активності викладачів у міжнародних юридичних проєктах, форумах та конференціях (Шумна Л.П., Доній Н.Є.). ЗВО приділяє належну увагу підготовці наукових кадрів. Окремі положення ОП або повністю відповідають встановленим вимогам, або є сразковими.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

В ЗВО підтримується високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів залучених до реалізації ОНП. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) є можливість безкоштовної апробації результатів дисертаційних досліджень у друкованих виданнях Академії, які включені до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б». Здобувачі мають можливість та реалізують її в напрямку дострокового виконання усіх вимог ОНП, що в підсумку, дозволяє їм зменшити вартість навчання. Сильними сторонами ОНП є можливість вибору ОК з інших ОНП, тісна співпраця ЗВО з роботодавцями та залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до консультування ад'юнтів (аспірантів), а також сформованість і дієвість системи сприяння професійному розвитку викладачів за допомогою відповідних програм і заходів. В навчальному закладі існує дієва системи морального і матеріального заохочення викладачів щодо вдосконалення професійної майстерності. Навчально-матеріальна база Академії ДПТС є досить потужною та відповідає всім необхідним вимогам. Представлені навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу. Залучення здобувачів до викладацької діяльності на підставі цивільно-правових угод є позитивною практикою, яка дозволяє підвищувати їх рівень професійної майстерності.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони та недоліки ОНП визначені за кожним критерієм, де вказано, що вони жодним чином не впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу. Доречно відмітити, що із слабких сторін особливого удосконалення потребують наступні: доречно скорегувати навчальний процес в напрямку його оптимізації; в навчальному закладі відсутня єдина уніфікована система освітнього простору (ця обставина не дає можливості переконатися, що навчальний процес можна належно (системно) контролювати та скеровувати); доречно посилити роботу в контексті міжнародної мобільності здобувачів, щоб вони в повній мірі могли розкрити свій науковий потенціал; навчальний процес не враховує тренди сучасного технічного забезпечення; потрібно приділити більше уваги механізмам визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Виходячи з викладених вище фактів, експертна група наполегливо рекомендує: завершувати навчання здобувачів після 6 семестру, а 7 і 8 семестри зосередити на підготовці документації щодо захисту та вирішенні обов'язкових формальностей майбутнього захисту; активізувати роботу навчального закладу в напрямку створення єдиної уніфікованої системи освітньо-наукового простору; з метою повної та всебічної інтеграції до міжнародної наукової спільноти, було б доцільним збільшити кількість міжнародних стажувань для здобувачів та спільних наукових проєктів за участю міжнародних партнерів; збільшити використання в освітньому процесі спеціалізованих комп'ютерних програм; розвивати уже існуючі механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

ЕГ встановлено, що ОНП має чітко сформульовані цілі (орієнтує здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на розширенні та поглибленні теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права), які закріплені в «Стратегії розвитку Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPtS.pdf>) та деталізовані у місії Академії Державної пенітенціарної служби в такому контексті «освітній процес в Академії ДПтС спрямовано на підготовку фахівців для потреб ДКВС України та інших державних і приватних установ. Академія ДПтС – це освітня спільнота, яка сприяє формуванню високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної критично мислити, свідомо і відповідально діяти відповідно до принципів загального блага та справедливості з метою розвитку правового, демократичного суспільства незалежної України». Особливість ОНП обумовлена специфікою Академії ДПтС, яка є закладом вищої освіти із особливими умовами навчання, що готує фахівців для потреб Міністерства юстиції України.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

При підготовці ОНП було враховано пропозиції та потреби стейкхолдерів. При спілкуванні з ад'юнтами (аспірантами), останні підтвердили експертній групі факт проведення опитування на предмет пропозицій до ОНП (обговорення змісту освітньо-наукової програми та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді щорічних опитувань здобувачів (Анкета ОНП: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>)). Крім того, ад'юнкти та аспіранти систематично залучалися до засідань кафедр та робочої групи з удосконалення освітніх програм Академії ДПтС на яких розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу та змістовне наповнення ОНП. Моніторинг пропозицій здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу дозволив корегувати навчальні плани, силабуси для врахування їхніх інтересів. В обговоренні та затвердженні освітньо-професійної програми «Право» брали участь представники наукового товариства курсантів, ад'юнктів, докторантів і молодих учених, які входять до складу вченої ради Академії. Представники наукового товариства мають можливість вносити свої пропозиції під час обговорення освітніх програм та впливати на рішення вченої ради шляхом голосування під час засідань. Спілкування з аспірантами показало, що вони можуть надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу (наприклад, здобувачі ОНП висловилися, цілком обґрунтовано, щодо удосконалення освітнього процесу, зокрема, запропонували завершувати навчання після 6 семестру, а 7 і 8 семестри зосередити на підготовці документації до захисту та вирішенні обов'язкових формальностей щодо останнього).

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ОНП «Право» орієнтована на забезпечення кадрових потреб закладів вищої освіти, тож її структурні компоненти дозволяють підготувати фахового дослідника та викладача. Крім того вибірково дисциплін ОНП (Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини, Актуальні проблеми фінансового права, Актуальні проблеми адміністративного судочинства тощо) надають компетентності, які дозволять майбутнім докторам філософії успішно провадити професійну діяльність в інших сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю. Також ОНП безпосередньо пов'язана з реалізацією «Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (Постанова КМУ від 5.08. 2020 р. № 695) з огляду на її сприяння інтелектуальному розвитку молоді й науковій та інноваційній діяльності. Галузевий і регіональний контекст передбачає також її реалізацію у взаємодії Академії з іншими суб'єктами освітньої діяльності України на договірних засадах. Програма отримала схвальні рецензії від вітчизняних фахівців, які задіяні на реалізації подібних програм. Врахування зарубіжного досвіду стало можливим завдяки участі в міжнародних проектах дослідників з числа НПП Академії, через що була введена дисципліна «Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини». В рамках реалізації проекту ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні» (2017 р.) освітні програми Академії були проаналізовані зарубіжним експертом (Гінтарас Шведас, професор, факультет права, Вільнюський університет, колишній Заступник Міністра юстиції Литви), звіт за результатами цього аналізу був врахований під час впровадження освітньо-наукової програми «Право».

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) кваліфікація вищої освіти доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. 8 рівень НРК передбачає для докторів філософії такі характеристики, які досягаються програмними результатами навчання за рахунок опанування відповідних освітніх компонентів ОНП «Право»: «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» та ОК «Актуальні проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми кримінально-правової політики в Україні», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини» «Актуальні проблеми фінансового права», «Актуальні проблеми адміністративного судочинства», «Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень», «Доктрина пенітенціарного права України», «Юридична психологія».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Особливість ОНП обумовлена специфікою Академії ДПтС, яка є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання, що готує фахівців для потреб Міністерства юстиції України. Мета програми корелює з місією та стратегією ЗВО, відповідає освітній та кар'єрній траєкторії навчання. Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, викладачів, аспірантів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Виходячи з інтересів здобувачів навчального процесу, доречно оптимізувати його таким чином, щоб він завершувався після 6 семестру, а 7 і 8 семестри зосередити на підготовці документації щодо захисту та вирішенні обов'язкових формальностей щодо останнього. Експертна група наполегливо рекомендує врахувати слушні пропозиції та побажання здобувачів та скорегувати навчальний процес.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Всі підкритерії Критерію 1 характеризуються відповідністю. Особливість акредитованої ОНП обумовлена специфікою Академії ДПтС, яка є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання, що готує фахівців для потреб Міністерства юстиції України. Програма є унікальною, враховує галузевий та регіональний контекст. Наявні окремі недоліки щодо необхідності оптимізації навчального процесу виходячи із інтересів здобувачів варто врахувати у подальшій практиці навчання. В цілому ОНП відповідає критерію 1 з недоліком, що не є суттєвим.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній. Обсяг ОНП «Право» ЗВО - 45 кредитів. Згідно з ОНП передбачено виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкові компоненти ОНП та вибіркові компоненти ОНП. Обсяг обов'язкових дисциплін - 33 кредитів, вибіркових - 12. Обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема п. 26 Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/24894529>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених**

## **цілей та програмних результатів навчання.**

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ОНП має чітку структуру, а її зміст структурований за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти включені до програми складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Їх можна поділити на кілька груп: цикл загальної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни (Історія та філософія науки; Методологія наукових досліджень; Актуальні питання педагогічної майстерності; Англійська мова (загальний обсяг – 21 кредит ЄКТС)); цикл професійної підготовки, що включає дисципліни за вибором ЗВО та дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти: - дисципліни за вибором ЗВО (Актуальні проблеми кримінально-правової політики України; Актуальні проблеми адміністративного права та процесу (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС)) та дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (Актуальні проблеми теорії держави; Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини; Актуальні проблеми фінансового права; Актуальні проблеми адміністративного судочинства; Публічне адміністрування в сфері освіти і науки; Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень; Юридична психологія; Доктрина пенітенціарного права України (загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС)). Крім того, ОНП в повній мірі відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”, зокрема, щодо забезпечення 4 компонентів освітньої складової ОНП третього рівня: здобуття глибинних знань із спеціальності; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника; здобуття мовних компетентностей.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 081 "Право". Це положення підтверджується визначенням основної мети освітньо-наукової програми "підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у ЗВО, спираючись на сучасні та загальноновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності" (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/1.-ONP-pidgotovki-doktora-filosofii-PhD-specialnist-081Pravo.pdf>).

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

П. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» визначає право здобувачів на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Під час аналізу нормативних документів ЗВО, які регулюють організацію освітнього процесу і спілкуючись зі здобувачами, експертна група встановила, що здобувачі мають право обирати будь-яку навчальну дисципліну в межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для цього рівня вищої освіти. Основним інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких становить 27 % (12) кредитів ЄКТС обсягу ОНП. Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» ад'юнкти (аспіранти) мають право обирати навчальні дисципліни, ознайомившись з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, каталогом вибіркових дисциплін, робочими програмами та силабусами освітніх компонентів, передбачених ОНП (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>), а також із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. У випадку, коли ад'юнкт (аспірант) обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до ад'юнктури (аспірантури) погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Начальник ад'юнктури (аспірантури) визначає фактичну можливість прикріплення ад'юнкта, аспіранта до академічної групи здобувачів, для яких передбачено викладання зазначеної дисципліни та у разі наявності такої можливості формує проєкт відповідного наказу. За наказом ректора ад'юнкт, аспірант, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові професійні навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в Академії, прикріплюється до академічної групи здобувачів, для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється відповідальному викладачу.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ підтвердила інформацію про те, що проходження педагогічної практики спрямоване на здобуття аспірантами навиків практичної діяльності щодо здійснення освітнього процесу у вищій школі. Педагогічна практика є обов'язковою компонентною складовою практичної підготовки ад'юнктів (аспірантів) і дозволяє сформувавши компетентності, необхідні для подальшої викладацької діяльності. У процесі проходження педагогічної практики здобувачі повинні оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками наукового аналізу та перетворення наукових теоретичних знань у навчальний матеріал; систематизації навчальних та виховних завдань; різноманітними освітніми технологіями та методами навчання. У результаті проведення анонімного анкетування (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Rozshirena-anketa.pdf>), бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Вона розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття соціальних навичок через: комунікабельність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності; презентації результатів власних наукових досліджень; публічних виступів. Під час спілкування з усіма фокус-групами експерти знайшли підтвердження проведення навчальних занять у формі семінарів-бесід, обговорень, диспутів, конференцій, «круглих столів», дебатів. Особливо ЕГ відмічає наукові та фахові семінари, під час яких відбуваються обговорення проміжних результатів дослідження здобувача (проекти тез доповідей та наукових статей, окремих розділів дисертації, виконання індивідуального навчального плану).

**7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЗВО використовує збалансований підхід для співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням аспірантів (ад'юнтів). Навчальний план ОНП включає як аудиторне навантаження, так і самостійну роботу, обсяг якої за кожною дисципліною відповідає встановленим нормам. Загальний бюджет навчального часу становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких обсяг аудиторних годин становить на денній формі навчання 512 годин (37,93 %), на заочній формі навчання – 270 годин (20 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів на денній формі навчання становить 838 годин (62,07 %), на заочній формі навчання – 1080 годин (80 %). За результатами бесіди з фокус-групою здобувачів було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих освітніх компонентів ОНП та фактичним навантаженням - задоволені. Реальне виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти за ОНП здійснюється шляхом опрацюванням монографічної літератури за темою дисертації та її обговоренням з науковим керівником.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти в закладі не здійснюється. Водночас реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі ОНП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку їм надається право навчання за індивідуальним графіком. Крім того, кращі ад'юнти (аспіранти) є працевлаштовані на певну частину ставки на кафедрі Академії на основі цивільно-правових угод. Ад'юнти (аспіранти) заочної форми підготовки є практикуючими працівниками кримінально-виконавчої служби.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання. Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Особливо варта уваги втілена в життя можливість кращих аспірантів бути працевлаштованими на певні частини ставки на кафедрах ЗВО на основі цивільно-правових угод. Крім того ад'юнти (аспіранти) заочної форми підготовки є практикуючими працівниками кримінально-виконавчої служби, що свідчить про їхній професійний розвиток на основі теоретичних знань, які вони отримують під час навчального процесу. Особливо хочеться відмітити можливість вибору ОК з інших ОНП, яка має елементи зразковості та повністю відповідає встановленим вимогам у контексті структури та змісту ОНП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ в результаті своєї роботи слабких сторін ОНП не виявила, проте наполегливо рекомендує ЗВО продовжувати розвивати та реалізувати в життя елементи дуальної освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП узгоджена із якісними характеристиками критерію 2. Вона є структурованою у контексті загального часу навчання, а обсяг її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Особливої уваги варта практика втілена в життя можливість кращих ад'юнтів (аспірантів) бути працевлаштованими на частини ставки на кафедрах ЗВО на основі цивільно-правових угод. Крім того можливість вибору ОК з інших ОНП має елементи зразковості та повністю відповідає встановленим вимогам у контексті структури та змісту ОНП.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ під час вивчення матеріалів офіційного Інтернет порталу ЗВО ознайомила з Правилами прийому, що розміщені на офіційному Інтернет-порталі закладу вищої освіти (<http://academysps.edu.ua/pravila-prijomu/>; <http://academysps.edu.ua/abituriyentu/>) та встановила їх відповідність чинним Умовам прийому на навчання. Зазначені правила чіткі, доступні і зрозумілі для здобувачів і всіх зацікавлених осіб, не містять дискримінаційних положень, затверджені в установленому порядку та доводять до відома інформацію щодо спеціальності 081 «Право». Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі. На сайті закладу розміщено вичерпну інформацію про особливості вступу в ад'юнктуру (аспірантуру).

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до Правил прийому до ад'юнктури (аспірантури) Академії ([http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/Dodatok\\_8\\_Aspirantura-ONOVLENO.pdf](http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/Dodatok_8_Aspirantura-ONOVLENO.pdf)) на навчання приймаються: особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра права (ОКР спеціаліста), на підставі вступних випробувань та особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, успішно склали додаткове фахове випробування, програма якого містить питання дисциплін, що формують компетенції магістра права, вступне фахове випробування та вступне випробування з іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment звільняється від складання вступного випробування з іноземної мови. Вступники подають список опублікованих праць і винаходів, а у разі їх відсутності – наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Право». Програми вступних випробувань формуються з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1579771176806-%2060a45934-d73c>).



**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими та зрозумілими. Вони регламентуються такими нормативно-правовими актами: "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби", "Правилами прийому до Академії Державної пенітенціарної служби у 2020 році", "Положенням про визначення результатів неформальної та інформальної освіти Академії Державної пенітенціарної служби", "Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Академії Державної пенітенціарної служби" та "Положенням про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби". Наведені положення та правила нормативно регулюють порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які переводяться з інших ЗВО. Доступність учасників освітнього процесу до документів Академії ДПтС, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на вебсайті Академії (<http://academysps.edu.ua/>).

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Відповідно до «Положення про визначення результатів неформальної та інформальної освіти Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-tainformalnoi-osviti-v-Akademii-DPtS.pdf>) можуть бути визнані результати навчання, набуті у неформальній та інформальній освіті. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: визначення результатів навчання отриманих через неформальну та інформальну освіту; документальне підтвердження результатів навчання (за наявності); оцінка результатів навчання; документування результатів навчання; формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Однак, ЕГ констатує, що в умовах пандемії студенти часто проходять різні онлайн курси, тоді як практика їх врахування має загальний (розмитий) характер.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання та інші нормативні документи ЗВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розміщені на офіційному інтернет-порталі, що дозволяє учасникам освітнього процесу безперешкодно ознайомлюватися з ними.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ рекомендує в подальшому активно сприяти визнанню результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, оскільки в умовах пандемії студенти часто проходять різні онлайн курси, тоді як практика їх врахування має загальний (розмитий) характер.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Не дивлячись на те, що в умовах пандемії студенти часто проходять різні онлайн курси, тоді як практика врахування цих результатів через систему неформальної освіти має загальний (розмитий) характер, а високі стандартизовані вимоги до володіння іноземною мовою запроваджено лише з 17.08.2020 р., то ЕГ вважає, що освітня діяльність за цією програмою, загалом, відповідають Критерію 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» з недоліком, що не суттєво впливають на позитивну оцінку.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Аналіз змісту офіційних документів та результати інтерв'ювання з представниками фокус-груп, дозволяють констатувати, що методи та форми навчання здобувачів забезпечують досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Встановлено, що одним із основних внутрішніх нормативних документів Академії щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) є Концепція освітньої діяльності академії, яка міститься в Статуті ЗВО (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Statut-Akademii-DPTs.pdf>) та відповідне Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби ([http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja\\_doktor\\_filosofii\\_2020.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf)). В ході спілкування зі здобувачами підтверджено, що для врахування їх думки щодо визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання систематично проводяться відповідні опитування (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-Navchalnih-disciplin.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>). Результати останніх знаходять своє відображення у відповідних рішеннях вченої ради Академії (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rishennja-vchenoi-radi-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi-vid-30.09.2020.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rishennja-vchenoi-radi-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi-vid-09.06.2020.pdf>). Методичне забезпечення усього комплексу навчальних дисциплін наявне в електронному вигляді у вільному для аспірантів онлайн-доступі на офіційному ресурсі Академії, в чому мала можливість пересвідчитися експертна група і, що підтверджує наявність студентоцентрованого підходу. Учасники фокус-груп здобувачів підтвердили, що належна академічна свобода при трактуванні та вивченні дискусійних положень підтримується більшістю викладачів. Також, адміністрація ЗВО є відкритою до аспірантів, курсантів та студентів. Позитивним є те, що ад'юкти (аспіранти) мають право достроково виконати всі вимоги ОНП і, відповідно, зменшити вартість навчання.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Поряд із методичним забезпеченням усього масиву навчальних дисциплін в електронному вигляді у вільному для аспірантів онлайн-доступі на офіційному електронному ресурсі Академії розміщено силабуси навчальних дисциплін (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/silabus/> усього 15). Останні вміщують інформацію про назву, тип, обсяг ОК, його взаємозв'язки у структурно-логічній схемі, компетентності та результати навчання, які ОК забезпечує, план вивчення ОК, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОК, методи оцінювання тощо. В ході зустрічі здобувачі підтвердили членам ЕГ той факт, що до зазначених матеріалів вони мають безперешкодний доступ через можливість сайту Академії. Поряд з тим, з окремих питань пов'язаних з організацією освітнього процесу та його реалізацією, їх інформують у відповідних тематичних групах (насамперед, Viber). При цьому, в Академії відсутній єдина уніфікована система освітньо-наукового простору (наприклад, платформа Moodle), що в певній мірі обмежує можливості здобувачів в процесі організації та здійсненні навчального процесу (насамперед, за умови дистанційного навчання). Наразі, дистанційне навчання, в переважній більшості, організовано з використанням можливостей платформи Zoom.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

У відповідності до наявних відомостей, в цілях ОНП «Право» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти акцентовано увагу на науково-дослідницькій складовій. Суб'єкти навчання виступають у ролі дослідників, тобто самостійно виокремлюють та визначають проблему, формують гіпотезу її розв'язання, знаходять методи розв'язання; аналізують, порівнюють та оцінюють отримані результати, роблять висновки й узагальнення, усвідомлюють провідні поняття й ідеї, а не отримують їх готовими. В ході реалізації зазначеної ОНП дослідницький компонент, в першу чергу, реалізується через різні елементи досліджень, насамперед через участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях (в т.ч. й міжнародних), успішну роботу над науковими працями з подальшою їх публікацією у виданнях включених до відповідних наукометричних баз (в т.ч. й Scopus/WoS). З метою безкоштовної апробації результатів дисертаційних досліджень з 2017 року Академія стала засновником трьох наукових видань: "Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра"; "Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право"; "Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки" (два останніх, 15.04.2021 включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б"). Позитивною практикою ЗВО є можливість для аспірантів публікації результатів своїх досліджень у збірниках конференцій та наукових виданнях Академії на безоплатній основі (<http://academysps.edu.ua/biblioteka/vidannya-akademiyi/naukovi-vidannya-akademiyi/#1525262171528-7821794a-1719>). Також, ад'юкти (аспіранти) мають можливість доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту освіти на базі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі є системним, відбувається із урахуванням вимог нормативних документів МОН України та оформлюється у відповідності до положень чинного законодавства. Аналіз наданої ЗВО інформації із вказаного питання, дозволив констатувати, що, кожного року, перед початком нового навчального процесу, на засіданнях кафедр обговорюється питання готовності навчально-методичного забезпечення та внесення змін до ОНП (наприклад 09.06.2020 р. (<https://bit.ly/2RgqCBo>; 30.09.2020 <https://bit.ly/3u45pv3>; 01.12.2020 <https://bit.ly/33C94CE>)). Зазначена діяльність, в тому числі, обумовлена й змінами чинного законодавства України, висновками та рекомендаціями групи забезпечення спеціальності та побажаннями стейкхолдерів, які на системній основі приймають участь в розробці та оновленні ОНП (<https://bit.ly/3o7RXSq>; <https://bit.ly/3vUqAxK>; <https://bit.ly/3vTtFya>; <https://bit.ly/3xYUJi1>). З метою інтеграції наукової складової в практичну площину, науково-педагогічні працівники ЗВО брали участь у підготовці проектів законів України "Про пенітенціарну систему" та "Дисциплінарний статут пенітенціарної системи". У відповідності до результатів спілкування з представниками різних фокус-груп підтверджено, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники співпрацюють з Державною установою "Центр пробації" та з Проектним офісом Міністерства юстиції України з питань розроблення та реалізації пробаційних програм. Перевірка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснюється на системній основі. Її результати, в тому числі, враховуються й з метою оновлення освітніх компонентів.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

З метою інтернаціоналізації діяльності, ЗВО налагодило співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу: Норвегії, Швеції, Нідерландів, Швейцарії, Німеччини, Латвії, Білорусі тощо (<https://bit.ly/2Sdi7aC>). Із вказаного питання підписано ряд двосторонніх меморандумів, угод та договорів про співпрацю, які були представлені ЄГ. Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу знайшло своє відображення у Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<https://bit.ly/3aQYDyV>) та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Академії ДПтС (<https://bit.ly/3aPuKz2>). При цьому, станом на квітень 2021р., жоден із здобувачів не приймав участь у програмах академічної мобільності. Також, вбачається, що з метою всебічної та повної інтеграції до міжнародної наукової спільноти, було б доцільне збільшити кількість міжнародних стажувань здобувачів, в цілому, та системніше їх залучати до реалізації спільних наукових проектів за участі міжнародних партнерів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильною стороною у контексті Критерію 4 є системне залучення стейкхолдерів (в т.ч. й здобувачів) до оновлення змісту ОНП та можливість для ад'юнктів (аспірантів) достроково виконати всі вимоги ОНП і таким чином зменшити вартість навчання. В Академії реалізується студентоцентризований підхід. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

На думку експертної групи Академії необхідно активізуватися у напрямку створення єдиної уніфікованої системи освітньо-наукового середовища. Наявність платформи дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень (дистанційного навчання) дозволить систематизувати освітній процес. Поряд з тим, вбачається, що з метою повної та всебічної інтеграції до міжнародної наукової спільноти, було б доцільним збільшити кількість міжнародних стажувань здобувачів та спільних наукових проектів за участі міжнародних партнерів за акредитовано ОНП.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В Академії реалізується студентоцентризований підхід. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП. Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП, враховуючи зміни чинного законодавства України, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. Здобувачі мають можливість достроково виконати всі вимоги ОНП і, відповідно, зменшити вартість навчання. Зважаючи на те, що в Академії відсутня єдина уніфікована система освітньо-наукового простору, потребує активізації діяльності у напрямку участі здобувачів в програмах академічної мобільності та збільшенні кількості їх міжнародних стажувань і спільних наукових проектів за участі міжнародних партнерів, експертна група вважає, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється у відповідності до засад визначених у Концепції освітньої діяльності академії (<https://bit.ly/3e4T7uo>) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби (<https://bit.ly/3vwNrg5>). Усі дисципліни освітньої програми мають розроблені та розміщені у відкритому доступі на офіційному електронному ресурсі Академії силябуси навчальних дисциплін, в яких містяться чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та форми контрольних заходів (<https://bit.ly/3xxx9bo>; всього 15). Розроблені методичні матеріали для проведення екзаменів обговорюються на засіданні кафедри. Завдання для підсумкового контролю вміщуються в силябусі, який розміщується на сайті Академії (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>). Критерії оцінювання під час проміжної атестації визначені індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. У ЗВО запроваджена практика проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та запобігання негативних явищ (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/Anketa-Navchalnih-disciplin.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>). В ході проведення зустрічі із здобувачами, останні підтвердили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на початку вивчення дисципліни, а самі критерії оцінювання всіх навчальних дисциплін є цілком зрозумілими. На думку членів ЕГ, наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти цілком дозволяють встановити досягнення результатів навчання для кожного освітнього компоненту та ОНП в цілому.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП "Право" третього (доктор філософії) рівня відбувається у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи перед разовою спеціалізованою вченою радою, яка утворюється МОН з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації особи, яка здобуває ступінь доктора філософії, з метою присудження їй зазначеного ступеня - згідно із Постановою КМУ №167 від 6 березня 2019 року. Виконання дисертаційної роботи відбувається у відповідності до Вимог до оформлення дисертації (затверджено Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40). Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби передбачає проведення для ад'юнктів (аспірантів) атестації у два етапи: весняна (проміжна) та осіння (річна). Під час проміжної атестації (квітень місяць) відбувається заслуховування звітів здобувачів на засіданнях кафедри щодо виконання ними індивідуальних планів наукової роботи. До ад'юнктури (аспірантури) надаються витяги з кафедр з подальшими рекомендаціями та висновками, які надалі заслуховують на Науково-методичній раді Академії. В ході річної атестації (жовтень місяць) здобувачі звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та отримують письмові висновки наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи. За результатами заслуховування здобувачів на кафедрах, за якими вони закріплені, та висновків наукових керівників вчена рада приймає рішення щодо виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантами та надає оцінку успішності його виконання. Відповідним наказом ректора ад'юнкти (аспіранти) переводяться на наступний рік навчання або подаються на відрахування. На думку членів ЕГ та у відповідності до побажань висловлених в ході інтерв'ювання, Академії необхідно активізуватися в напрямку створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертаційних досліджень безпосередньо в ЗВО після акредитації ОНП (наразі, вказані заходи відбуваються на базі інших закладів вищої освіти).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження**

**результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів освіти за ОНП відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), а також імplementовано до силабусів навчальних дисциплін. Контрольні заходи (поточні, проміжні та підсумкові) проводяться в усній, письмовій формі (тестування) або з використанням комп'ютерних технологій. Передбачено можливість перескладання дисципліни та її повторного їх вивчення. З метою врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться відповідні опитування здобувачів (<https://office.naqa.gov.ua/ad6614cf-f47d-43c2-8643-3f11bce900d6>; <https://office.naqa.gov.ua/of1c09d5-b827-4b95-8f10-82e1bb349aeb>; <https://office.naqa.gov.ua/85670bbe-c395-4183-bf4c-1a513cdee223>). Врегулюванням конфліктних ситуацій, в тому числі й конфліктів між аспірантом та науковим керівником, відбувається у відповідності до положень чинного законодавства, Кодексу академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>) та Положення про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими гарантіями: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінки; можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. У разі виникнення конфлікту між здобувачем та науковим керівником учасники конфлікту повинні повідомити безпосереднього керівника (начальника (завідувача) кафедри, начальника ад'юнктури (аспірантури)), який у свою чергу зобов'язаний винести це питання на розгляд засідання наукового товариства та вченої ради. Для об'єктивності проведення контрольного заходу з педагогічної практики створюється відповідна комісія ([http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Programa-PP\\_2019.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Programa-PP_2019.pdf)). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було. Контроль за дотриманням антикорупційного законодавства в Академії (в т.ч. й щодо врегулюванням конфлікту інтересів), здійснює уповноважений з питань протидії корупції (<http://academysps.edu.ua/informatsijni-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/zarobigannja-korupcii/>). У відповідності до отриманої ЕГ інформації, випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП "Право" не виявлено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імplementацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В Академії дотримуються політики академічної доброчесності. Зокрема, вказані питання та механізми їх реалізації відображено у Кодексі академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби (<https://bit.ly/3vtr5yH>), Положенні про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби (<https://bit.ly/3b7cXDN>) тощо. У відповідності до змісту ОНП "Право" та Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат (<https://bit.ly/3tARPMx>) в Академії усі дисертаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHEK та шляхом використання можливостей ТОВ "Антиплагіат", про що є відповідний договір (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>). У відповідності до наявної інформація, для аспірантів вказана процедура є безкоштовною. З метою популяризації академічної доброчесності, процедур її дотримання та протидій порушенню ЗВО проводить відповідну просвітницьку діяльність. Зокрема, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (1–3 року навчання) Академії прослухали вебінар (08 липня 2020 року) «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», одержавши знання як інструмент щодо запобігання виявам академічної недоброчесності. Організатор заходу – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Всі учасники отримали іменні сертифікати. Поряд з тим, на офіційному електронному ресурсі ЗВО, у відкритому доступі міститься відповідне нормативно-правове забезпечення вказаної процедури та посилання на корисні матеріали і програми пошуку плагіату (<https://bit.ly/3eGV7qa>). У відповідності до отриманої ЕГ інформації, випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП "Право" не виявлено.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Позитивним є наявність у відкритому доступі силабусів навчальних дисциплін, в яких містяться чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, форми контрольних заходів тощо (<https://bit.ly/3xxx9bo>; всього 15). З метою популяризації академічної доброчесності, процедур її дотримання та протидій порушенню ЗВО проводить відповідну просвітницьку діяльність, також належно функціонує наявне нормативно-правове забезпечення із вказаного питання.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

На думку членів ЕГ та у відповідності до побажань висловлених в ході інтерв'ювання, Академії доцільно розглянути питання щодо створення та функціонування разових спеціалізованих рад для захисту дисертаційних досліджень безпосередньо в ЗВО після акредитації ОНП. Зараз робота в цьому напрямі ведеться на базі інших закладів вищої освіти.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОНП "Право". Атестація здобувачів вищої освіти за вказаною ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти відбувається в формі прилюдного захисту дисертаційної роботи згідно із Постановою КМУ №167 від 6 березня 2019 року. У здобувачів формується культура академічної доброчесності. При цьому, Академії доцільно розглянути питання щодо створення та функціонування разових спеціалізованих рад для захисту дисертаційних досліджень безпосередньо на базі ЗВО після акредитації ОНП. Отже, зважаючи на вищевикладене, експертна група вважає, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліком, що не є суттєвим.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У відповідності до змісту табл. 2 звіту про самооцінювання, академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, до викладання в рамках ОП залучено 15 викладачів, 10 з яких на належному рівні володіють іноземною мовою, що підтверджується відповідним сертифікатом (7 викладачів) чи базовою освітою (3 викладачі). У вказаній категорії співробітників наявні фахові публікації у виданнях включених до відповідних наукометричних баз (в т.ч. й Scopus/WoS – у 13 НПП) та апробацій наукових досліджень. Із вказаної кількості НПП 8 осіб мають науковий ступінь доктора наук та 7 – кандидата наук; вчене звання професора/доцента 2 та 6 осіб відповідно.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів в Академії здійснюється у відповідності до положень чинного законодавства та в порядку передбаченому Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rishennja-vchenoi-radi-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi-vid-12.09.2019.pdf>). У відповідності до наявної інформації, станом на квітень 2021р. в Академії відсутні вакантні посади НПП. Аналіз наданих документів та інформація, яку було отримано членами ЕГ в процесі спілкування з представниками фокус-груп свідчить, що у разі виникнення вакансій, конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Протягом поточного року конкурсний набір НПП не проводився. Востаннє, він відбувся в 2020р. У відповідності до отриманої інформації, для проведення конкурсу за наказом ректора створюється конкурсна комісія. Позитивним є те, що кандидатура претендента проходить попереднє обговорення трудовим колективом відповідної кафедри в його присутності ([https://office.naqa.gov.ua/e2ab6870-8c9b-4ceb-bd1c-720490f3d3e2; https://office.naqa.gov.ua/d32df29b-0ef5-4566-b4fc-619ea867ed58](https://office.naqa.gov.ua/e2ab6870-8c9b-4ceb-bd1c-720490f3d3e2;https://office.naqa.gov.ua/d32df29b-0ef5-4566-b4fc-619ea867ed58)). Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням працівників кафедри та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Конкурсна комісія розглядає матеріали, які надійшли щодо претендентів, та приймає рішення про їх допуск до участі в конкурсі. Висновки конкурсної комісії та кафедри подаються на розгляд вченої ради Академії, яка таємним голосуванням обирає претендента. Позитивною практикою є те, що частину штатних педагогічних посад на умовах трудового договору чи цивільно-правового договору обіймають здобувачі третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, які на стадії навчання отримують можливість трансформувати теоретичні напрацювання в практичну площину.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертна група встановила, що Академія плідно та на системній основі співпрацює з багатьма роботодавцями. Основним роботодавцем для випускників ЗВО є Міністерство юстиції України, а також державні та приватні установи, що спеціалізуються на правничій діяльності. ОНП є прорецензованою представниками роботодавців. Їх представники входять до робочої групи із вдосконалення освітніх програм Академії (<https://office.naqa.gov.ua/85b3c38c-a8b4-45c5-bf33-27100c8d7e6b>). Під час розробки ОНП було враховано, переконання потенційних роботодавців щодо необхідності отримання ад'юнктами (аспірантами) не лише теоретичних знань, але й практичної підготовки. Також, з метою подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості навчання в Академії реалізуються елементи дуальної освіти (визначено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-individualnij-navchalnij-plan-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>)). Поряд з тим, у відповідності до Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>)) передбачена можливість залучення роботодавців до освітнього процесу. За результатами інтерв'ювання керівництва і менеджменту ЗВО ЕГ встановила, що Академія готує здобувачів рівня доктор філософії за денною та вечірньою формою навчання в першу чергу для потреб ЗВО щодо викладацької роботи, який знаходиться в стадії реформування (розширення кількості філій). На відповідній тематичній зустрічі були присутні усі анонсовані представники зовнішніх роботодавців, які підтвердили наявну інформацію щодо ефективної і плідної співпраці з Академією.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Аналіз розкладу залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та наявна на офіційному ресурсі ЗВО інформація свідчить, що активна діяльність у вказаному напрямі здійснювалася на протязі реалізації ОНП, але вона має епізодичний, а не системний характер. Так, співробітники НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України активно залучалися до освітнього процесу, в тому числі як консультанти з окремих питань (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyalnist/adjunkturaaspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>). А 23 квітня 2021 року на платформі ZOOM, до дня Державної кримінально-виконавчої служби відбулася онлайн-зустріч з Юрієм Ірхіним – судовим експертом, психологом-криміналістом, кримінологом, завідувачем відділу психологічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз (<https://bit.ly/3eBj6sE>). При цьому, в результаті спілкування із стейкхолдерами з числа роботодавців було озвучено, що попри плідну співпрацю з адміністрацією Академії вони рідко залучалися до навчального процесу.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

За результатами вивчення відповідних нормативних документів (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Академії (<https://bit.ly/3uoHmLc>); Положення про дошку пошани Академії (<https://bit.ly/3xIERj9>); Положення про присвоєння звання Почесний професор Академії ДПтС (<https://bit.ly/33ohNOT>)) тощо та інтерв'ювання НПП і співробітників інших сервісних підрозділів, члени ЕГ дійшли висновку, що в Академії здійснюється системне стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Завдяки чому, НПП мають можливість проходити стажування як в Україні та і за кордоном (Польща, Фінляндія, Італія). Зокрема, викладачі ЗВО проходять стажування у рамках угоди про співробітництво з Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Польща). НПП Академії задіяні у проекті «Університет – простір прав людини», спрямований на підвищення якості освітнього процесу та приведення його у відповідність з міжнародними стандартами дотримання прав його. У заходах, які направлені на професійний розвиток викладача приймали участь й представники НПП Академії, які викладають в рамках ОНП (Борисенко І.В., Набок А.І.; Биконя О.П., Мірошниченко О.М., Ткаченко І.В., Денисенко К.В., Співак В.В., Коверзнев В.О. та Шамрук Н.Б.)(відомості про стажування НПП таблиця 2). Поряд з тим, для обміну досвідом між викладачами Академії організовано систему взаємовідвідування та відкритих занять.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

За результатами вивчення відповідних нормативних документів та інтерв'ювання НПП і співробітників інших сервісних підрозділів, члени ЕГ дійшли висновку, що в Академії на належному рівні здійснюється системне стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального та морального заохочення НПП. Так, проводиться щорічна оцінка професійної діяльності науково-педагогічних працівників Академії відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Академії

(<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-shhorichne-rejtingove-ocinjuvannja-NPP-Akademii-DPtS.pdf>). Крім того, згідно Положення про преміювання осіб рядового та начальницького складу та працівників, які не мають спеціальних звань, визначено матеріальне заохочення для наукових керівників дисертаційного дослідження (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-premijuvannja.pdf>). Крайні викладачі стимулюються морально та матеріально (премії виплачувалися, зокрема, за значні досягнення в роботі. Премія передбачається за публікації статей в журналах які входять до Scopus та Web of Science.) Також, надається допомога співробітникам, які особисто чи члени їх родин, потрапили у скрутну життєву ситуацію обумовлену погіршенням стану здоров'я чи іншими обставинами.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу. Існує конкретизована система організації підвищення кваліфікацій та стажування НПП. Позитивною практикою є система заохочень НПП, яка сприяє підвищенню викладацької майстерності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Необхідно систематично, а не епізодично залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців, як це робиться.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

В цілому академічна та професійна кваліфікація викладачів, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Процедура конкурсного добору викладачів є чіткою та прозорою. Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні ОП, вони залучалися до програм наукових досліджень та здійснювали спільні наукові проекти. При цьому ЕГ акцентує увагу на тому, що немає системного залучення до освітнього процесу (проведення аудиторних занять) представників роботодавців та професіоналів-практиків. Загалом ОНП "Право" відповідає критерію 6 з недоліком, що не є суттєвим.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

За результатами акредитаційної експертизи було з'ясовано, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП є належним та достатнім задля досягнення цілей та результатів освітньої програми. За допомогою відеозв'язку експертній групі було продемонстровано три навчальні корпуси, в яких на високому рівні створено всі умови для навчання, проживання та подальшого розвитку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня як у професійній, так і інших сферах життя. Аудиторний фонд ЗВО містить аудиторії з мультимедійними приладами (проектор, великі екрани), конференц-зали, спеціалізовані аудиторії, які підкреслюють специфіку підготовки кадрів саме за цим напрямом, комп'ютерні лабораторії, в яких є відповідна техніка та програмне забезпечення для формування компетентностей здобувачів у сфері ДКВС. Окрім достатнього аудиторного фонду ЗВО також має декілька спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, полігон, стрілецький тир, належне забезпечення військової кафедри, наукову та спеціальну бібліотеки. Також варто відмітити створення належних умов для проживання здобувачів у гуртожитках ЗВО. Електронні ресурси ЗВО та їх наповнення є цілком достатніми для навчання здобувачів, усі ад'юнти (аспіранти) мають доступ до електронних навчально-методичних ресурсів, репозитаріїв та електронних каталогів, наповнення фондів бібліотеки дозволяє здобувачам реалізовувати свій науковий потенціал у повному обсязі.



**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом було з'ясовано, що у ЗВО забезпечено безоплатний доступ здобувачів та викладачів за ОНП, що акредитується, до інфраструктури закладу та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Зокрема варто відмітити, що у здобувачів є можливість безоплатно перевіряти результати своїх наукових досліджень на антиплагіат та безкоштовно публікувати свої наукові статті у 3 виданнях ЗВО, які мають категорію "Б".

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час зустрічі зі здобувачами та за результатами огляду матеріально-технічної бази ЗВО було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП. Зокрема варто відзначити, що контрольна-пропускна система в корпусах та їх відокремленість від інфраструктури міста дозволяє учасникам освітнього процесу почувати себе цілком безпечно, що дозволяє задовольнити їм свої потреби та інтереси. Однак варто зазначити, що у звітах за результатами опитування здобувачів, які проводилися за цією ОНП у ЗВО відсутнє питання щодо відповідності освітнього середовища потребам та інтересам здобувачів.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до результатів опитування, які проводилися серед здобувачів та містяться на сайті ЗВО, інформаційна підтримка від структурних підрозділів закладу була оцінена здобувачами на найвищому рівні. За результатами акредитаційної експертизи визначено, що ЗВО належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Було з'ясовано, що найбільш поширеними формами інформування їх щодо питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, є звернення до відділу аспірантури, наукового керівника особисто або за допомогою різних інформаційних груп у месенджерах. Також здобувачами було зазначено, що ознайомитися з розкладом занять, окрім сайту університету, вони можуть на інформаційних таблоїдах у корпусі та через групи в месенджерах. Викладачі кафедр також постійно на зв'язку із здобувачами та в онлайн-режимі доводять до них усю необхідну інформацію щодо консультацій та інших організаційних питань за допомогою різних комунікаційних інструментів. Експертною групою було рекомендовано ЗВО запровадити єдине програмне забезпечення щодо управління системою навчання у дистанційному режимі.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час проведення зустрічей було з'ясовано, що за ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, що не викликало у експертів додаткових запитань. При цьому, під час демонстрації матеріально-технічної бази ЗВО за допомогою відеозв'язку експертна група змогла переконатися у тому, що керівництвом ЗВО було вжито всіх заходів задля створення належних умов для здобуття освіти особами з обмеженими можливостями. Зокрема ЗВО має пересувний пандус, належним чином обладнані туалетні кімнати. Щодо інших підстав для навчання осіб з особливими освітніми потребами, то варто зазначити, що на нормативному рівні таке право здобувачів забезпечено «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії...», «Положенням про індивідуальний навчальний план курсанта (студента, слухача) Академії Державної пенітенціарної служби», «Положенням про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком».

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ЗВО процедура вирішення конфліктних ситуацій урегульована Положенням про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби, яке розміщено на сайті, але варто зазначити, що у положенні не згадується про прояви дискримінації. Під час спілкування зі здобувачами та академічним персоналом експертною групою було з'ясовано, що учасники освітнього процесу проінформовані щодо можливостей вирішення конфліктних ситуацій в стінах ЗВО, але в цьому ніколи не виникало необхідності. Також відповідно до результатів опитування, які проводилися серед здобувачів та розміщені на сайті ЗВО, всі здобувачі, які брали участь в опитуванні, підтвердили

той факт, що за час навчання вони не стикалися з проявами дискримінації, сексуальних домагань та корупції. При цьому, 8 опитаних здобувачів із 50 зазначили, що зі сторони адміністрації ЗВО були заперечення проти виявів академічної недоброчесності у закладі. Також 9 здобувачів вказали, що вони не знають куди звертатися у разі виявлення проявів академічної недоброчесності, відповідно не всі здобувачі ознайомлені з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Навчально-матеріальна база Академії ДПтС є досить потужною та відповідає всім необхідним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Відсутність у ЗВО єдиного програмного забезпечення щодо управління системою навчання у дистанційному режимі. Рекомендується активізувати роботу у напрямку створення єдиної уніфікованої системи освітньо-наукового простору.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

За результатами акредитаційної експертизи було з'ясовано, що ОНП загалом відповідає критерію 7, що підтверджується належним фінансовим, матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням. Також варто вказати на безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури ЗВО, електронних ресурсів та фондів бібліотеки, що необхідно для навчання та викладання. Функціонування освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів за ОНП також було підтверджено. Створення умов для доступу до ОНП осіб з особливими потребами не викликає сумніву. Проте за ОНП існують певні недоліки, які можуть бути усунуті ЗВО: відсутність під час опитування здобувачів запитання щодо відповідності освітнього середовища їх інтересам та потребам, оскільки відповідно до опитування здобувачів та під час спілкування з ними було встановлено, що у них є пропозиції стосовно покращення освітнього процесу в стінах ЗВО. Також адміністрації ЗВО було рекомендовано запровадити єдине програмне забезпечення щодо управління системою навчання у дистанційному режимі.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що в Академії ДПтС чітко визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, яка закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Під час спілкування зі здобувачами, викладачами та керівниками структурних підрозділів було встановлено той факт, що ОНП дійсно переглядалася та до неї було внесено зміни щодо збільшення вибіркової складової та перейменування практики здобувачів. Під час зустрічей із представниками ЗВО було з'ясовано, що ОНП, яка акредитується, є результатом комплексної колективної праці. Так, завідувачка кафедри адміністративного, цивільного та господарського права і процесу, яка є профільним структурним підрозділом за цією ОНП, Ніщимна Світлана Олексіївна зазначила, що вказана ОНП створювалася колективно за участю гаранта Шумної Лариси Петрівни, начальниці ад'юнктури (аспірантури) Крупко Яни Михайлівни та співробітників відповідальної кафедри. Також до роботи над ОНП залучалися колективи інших структурних підрозділів, зокрема кафедри кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології, яка повинна була здійснювати реалізацію цієї програми, але у зв'язку із звільненням завідувача кафедри профільний структурний підрозділ було змінено. Перепризначення та зміна відповідальної кафедри суттєво не вплинула на розробку ОНП оскільки більшість освітніх компонентів за цією програмою є кримінально-правового напрямку, тому співробітники кафедри кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології й надалі займалися

освітньо-науковою діяльністю в межах ОНП. За результатами ознайомлення експертної групи із інформацією про ОНП було встановлено, що склад проектної групи та зміст освітньої програми відповідають інформації, яка була отримана під час спілкування з представниками ЗВО. Відповідно до зазначеного вище Положення освітня програма підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Пропозиції щодо вдосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм подаються на розгляд науково-методичної ради Академії і у разі схвального висновку виносяться на засідання вченої ради Академії. Відповідальність за моніторинг та перегляд освітньої програми несуть керівник проектної групи та начальник навчального відділу, які вносять на розгляд науково-методичної та вченої ради Академії відповідні пропозиції та приймають їх від зацікавлених осіб. Зміни до освітньої (освітньо-професійної) програми обговорюються та затверджуються на засіданні вченої ради Академії.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відповідно до результатів опитування, які містяться на сайті ЗВО, та під час зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили, що вони дійсно проінформовані та беруть участь у перегляді освітньо-наукової програми на якій навчаються. Способом залучення здобувачів до удосконалення ОНП в Академії ДПтС, насамперед, є анкетування, яке проводиться відповідно до порядку, затвердженого Положенням про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>). Так, під час спілкування з експертною групою здобувачі розповіли, що організація освітнього простору в ЗВО дозволяє здобувачам впливати на навчальний процес та брати участь у корегуванні своєї ОНП. Аспіранти через наукове товариство, членами якого вони є, мають можливість подавати пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в межах ОНП, за якою навчаються. Потім ці рекомендації виносяться на розгляд науково-методичної ради і затверджуються на засіданні вченої ради. Також відділом ад'юнктури (аспірантури) систематично проводяться опитування серед здобувачів. За результатами зустрічі було встановлено, що на даному етапі (в цьому навчальному році) здобувачів цілком влаштовує організація освітнього процесу за ОНП. Аспірантка 4 року навчання Свириденко Наталія відмітила, що під час вступу до аспірантури проректором з наукової роботи проводиться ознайомча бесіда зі здобувачами щодо можливостей їх впливу на ОНП, за якою вони зараховані. Ще здобувачі систематично беруть участь у засіданнях кафедр, на яких обговорюються робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, що дозволяє вносити свої корективи до освітніх компонентів. Також було з'ясовано, що здобувачка Заліська Юлія є членом робочої групи щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів. Саме на засіданні цієї групи у березні 2020 року нею було запропоновано збільшити кількість вибіркових навчальних дисциплін задля можливості будувати свою траєкторію наукових пошуків. Запропоновані зміни були внесені до ОНП, що підтверджується Рішеннями зборів вченої ради Академії Державної пенітенціарної служби, від 09.06.2020 та 30.09.2020, з якими мала можливість ознайомитися експертна група, та відповідні зміни розміщені на сайті ЗВО у відкритому доступі.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі з представниками роботодавців було підтверджено, що останні безпосередньо беруть участь у перегляді ОНП та їх пропозиції враховуються під час внесення змін до неї. Стейкхолдер директор науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник В. С. Батиргарєєва, яка є рецензентом цієї ОНП, зазначила, що її пропозиції стосовно результатів навчання за програмою та щодо наповнення навчальних дисциплін були враховані, що свідчить про залучення роботодавців як партнерів у системі забезпечення якості ОНП. Також відповідно до інформації, отриманої під час зустрічей зі стейкхолдерами, та на підставі проаналізованих експертною групою документів, варто зазначити, що адміністрація ЗВО враховує потреби роботодавців під час підготовки науково-педагогічних кадрів за цією ОНП. Так, наказом в. о. ректора Академії О. І. Олійника у 2019 році було затверджено склад робочої групи щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів Академії ДПтС, до якої увійшли стейкхолдери з числа роботодавців. Наприклад, до складу цієї робочої групи включено заступника директора з науково-педагогічної роботи Чернігівського інституту ім. Героїв Крут Міжрегіональної академії управління персоналом Назарко Світлану Олексіївну, яка у березні місяці 2020 року на засіданні групи запропонувала замінити науково-педагогічну практику педагогічною спираючись на потреби роботодавців у якісних педагогічних кадрах. Зазначені рекомендації були внесені до ОНП. Щодо взаємодії з роботодавцями, то начальник відділу ад'юнктури (аспірантури) Крупко Яна Михайлівна зазначила, що їх залучення до змін, перегляду ОНП відбувається на постійній основі, оскільки підготовка фахівців за цією ОНП, насамперед, здійснюється для майбутнього кадрового забезпечення педагогічними працівниками як Академію ДПтС, так і закладів-стейкхолдерів.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Випускників, які б уже були атестовані та отримали дипломи докторів філософії за ОНП, що акредитується, на сьогодні немає. Відповідно, збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОНП може здійснюватися у майбутньому. Оскільки ЗВО має державне замовлення на підготовку наукових кадрів в аспірантурі, то це свідчить про їх працевлаштування після отримання диплома. Також під час спілкування з представниками ЗВО останні переконливо стверджували, що за ОНП здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів саме для Академії ДПтС, а всі здобувачі у майбутньому мають можливість працевлаштування. Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що вже двоє здобувачів захищають свої результати наукових досліджень в інших ЗВО і працевлаштовуються за межами Академії ДПтС, що на момент акредитації свідчить про відсутність можливості захисту здобувачів у своєму ЗВО та майбутнє їх працевлаштування на посади науково-педагогічних працівників в Академії. Однак здобувачі під час навчання активно залучені до викладацької діяльності на підставі цивільно-правової угоди.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

За результатами акредитаційної діяльності експертною групою було встановлено, що у Академії ДПтС на належному рівні діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на виявлені недоліки в освітній програмі та запроваджує її кращі практики. Як приклад, можна навести запровадження у ЗВО власних друкованих фахових видань категорії Б, в якому безкоштовно можуть публікувати результати своїх наукових досліджень здобувачі ОНП. Під час зустрічі експертної групи з аспірантами, здобувач Коваленко В.В. зауважив, що така практика у ЗВО - це реакція адміністрації на результати анкетування серед аспірантів у минулому навчальному році. Безпосередньо В.В. Коваленко та інші здобувачі у побажаннях стосовно покращення ОНП вказали про можливість існування у ЗВО власних фахових видань, що було враховано. Варто зазначити, що зв'язуючою ланкою між здобувачами та адміністрацією є відділ ад'юнктури (аспірантури) в особі його керівника. За результатами зустрічей цілком зрозуміло, що насамперед здобувачі звертаються за відповідною інформацією та допомогою до представників цього відділу і впевнені, що завжди отримують необхідні рекомендації та роз'яснення. Забезпечення якості закладу вищої освіти в ЗВО регулюється Положенням про систему забезпечення Академією ДПтС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), на виконання якого під час розробки ОНП були виявлені та усунуті недоліки щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін (недолік було усунуто шляхом перегляду змісту ОНП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради (протокол № 8 від 09.06.2020) та залучення стейкхолдерів до участі в розробці та змінах ОНП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація цієї ОНП є первинною.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу за цією ОНП беруть участь у внутрішньому забезпеченні її якості. Керівництво Академії ДПтС та начальник відділу ад'юнктури (аспірантури), насамперед, здійснюють організаційно-розпорядчі функції щодо забезпечення якості освіти. Завідувачі кафедр здійснюють контроль за навчальним та навчально-методичним забезпеченням здобувачів з відповідних дисциплін. Відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва забезпечує залучення здобувачів до співпраці з міжнародною науковою спільнотою. Начальник відділу виховної, психологічної роботи та організації дозвілля слідкує за наданням здобувачам належної психологічної та соціальної підтримки в процесі навчання. Всі структурні підрозділи ЗВО працюють комплексно, тому культура якості є одним із пріоритетних питань у Академії ДПтС. Також під час зустрічей із представниками стейкхолдерів було встановлено, що всі учасники академічної спільноти в існуючому освітньому просторі почувають себе впевнено в контексті дотримання їх прав та врахування інтересів в межах ОНП відповідно до своєї зони відповідальності. Як вже зазначалося, здобувачі, роботодавці та НПП беруть участь у розробці, перегляді та удосконаленні освітньої програми. Також під час існування ОНП, яка акредитується, було розроблено Положення про опитування, яке забезпечило врахування думки кожного та його залучення до освітньої діяльності. Вказане Положення дозволило імплементувати результати таких анкетувань в ОНП задля її систематичного оновлення та перегляду.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Залучення здобувачів до викладацької діяльності на підставі цивільно-правових угод. Належне та своєчасне реагування адміністрацією ЗВО на недоліки, які виявляються під час процесу реалізації ОНП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Відсутність на момент акредитації можливості захисту та працевлаштування випускників ОНП на посади науково-педагогічних працівників в Академії ДПтС на постійній основі, хоча ця проблема пов'язана з відсутністю акредитації відповідної ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП цілком відповідає 8 критерію оскільки в ЗВО до перегляду та зміни освітньої програми дійсно залучаються всі групи стейкхолдерів. Наявна практика урахування проектною групою ОНП пропозицій та зауважень до неї. В Академії ДПтС налагоджений комплексний підхід до забезпечення якості освіти, що свідчить про злагоджену роботу її структурних підрозділів. Узагальнюючи висновки по кожному підкритерію варто зазначити, що внутрішня система забезпечення якості ОНП діє на належному рівні, що дозволяє констатувати факт того, що діяльність всіх членів академічної спільноти спрямована на її покращення та удосконалення. Також звертає увагу те, що здобувачі проявляють значний інтерес до ОНП, за якою навчаються і бажають здійснити свій захист саме у цьому ЗВО з подальшим працевлаштуванням на посади НПП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В Академії ДПтС визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у Статуті Академії (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Statut-AkademiDPtS.pdf>). Права та обов'язки ад'юнктів, аспірантів в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) ([http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/Polozhennja\\_doktor\\_filosofii\\_2020.pdf](http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf)). Права та обов'язки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Академії ДПтС доводяться до відома на навчальних зборах, під час занять зі службової підготовки з персоналом Академії, виховних заходах тощо. Академія ДПтС є учасником проекту – «Університет – простір прав людини» за підтримки міжнародного фонду «Відродження» та Освітнього дому прав людини. Ця програма спрямована на підтримку дотримання прав учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено проект освітньо-наукової програми, що акредитується та пропозиції до неї.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітньо-наукова програма та силлабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті ЗВО в обсязі, що є достатнім для належного інформування абітурієнтів, здобувачів та роботодавців.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки усіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Відповідні правила і процедури є формально визначеними та нормативно закріпленими на рівні Академії, а також опубліковані у вільному доступі на офіційній вебсторінці ЗВО. ЗВО своєчасно оприлюднює на своїй офіційній вебсторінці точну та достовірну інформацію про ОНП. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОНП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

При ознайомленні з інформацією про ОНП за допомогою сайту ЗВО виникають певні складнощі. Важко зрозуміти чому вся інформація про освітній процес на третьому рівні вищої освіти, включаючи атестацію аспірантів, розклад навчально-екзаменаційних сесій та рейтинг здобувачів, розміщена у розділі "Абітурієнту", оскільки за іншими рівнями вищої освіти аналогічної інформації не міститься.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що ОНП цілком відповідає 9 критерію оскільки на сайті ЗВО у відкритому доступі розміщені всі внутрішні (локальні) нормативно-правові акти, у яких чітко та зрозуміло визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу, проект освітньо-наукової програми та сама програма, силабуси навчальних дисциплін. При ознайомленні з інформацією про ОНП за допомогою сайту ЗВО виникають певні складнощі. Насамперед важко зрозуміти чому вся інформація про освітній процес на третьому рівні вищої освіти, включаючи атестацію аспірантів, розклад навчально-екзаменаційних сесій та рейтинг здобувачів, розміщена у розділі абітурієнту, оскільки за іншими рівнями вищої освіти аналогічної інформації не міститься, але це не є підставою для зниження оцінки експертною групою.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

ЕГ засвідчує, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладі вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також повністю корелюється із п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук включаючи 4 компоненти, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право (ЗК1-ЗК10, ФК1-ФК14). Крім того, варто відмітити, що повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в галузі права забезпечується збалансованим поєднанням аудиторної та самостійної роботи з таких дисциплін: Методологія наукових досліджень (ОК2), Актуальні питання педагогічної майстерності (ОК3). Їх вивчення передбачає вирішення наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи в галузі права. Уміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судові практики) та ЗК-9. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

ЕГ, ознайомившись із списком ад'юнтів, їх темами та науковими керівниками з якими вони працюють (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Vidpovidnis-naukovih-interesiv-aspirantiv-ta-naukovih-kerivnikiv.pdf>) та поспілкувавшись з ними встановила, що система визначення тематики наукового дослідження не залишає ад'юнтів (аспірантів) наодинці зі своїм дослідженням, а максимально залучає наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів ОНП напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Музики В.В. (тема дисертаційного дослідження «Порівняльний аналіз виконання покарання у виді позбавлення волі стосовно неповнолітніх в Україні та державах-членах Європейського Союзу») та його наукового керівника, доктора юридичних наук Пузирьова М.С. (тема докторської дисертації «Виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк у зарубіжних країнах: порівняльно-правове дослідження»). Дотичність тем наукових досліджень ад'юнтів (аспірантів) напрямам дослідження наукових керівників яскраво демонструє таблиця відповідності наукових інтересів аспірантів та наукових керівників (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Vidpovidnis-naukovih-interesiv-aspirantiv-ta-naukovih-kerivnikiv.pdf>).

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнтів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що в Академії функціонує «Відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва», який здійснює наукову та організаційну діяльність за пріоритетними напрямами реформування та функціонування Міністерства юстиції України, МОН України, ДКВС України, а також організаційно-методичне забезпечення міжнародної співпраці Академії (<http://academysps.edu.ua/viddil-ndms/>). Здобувачі мають змогу користуватися безкоштовним інтернетом у науковій бібліотеці ЗВО та комп'ютерами з вільним доступом до ліцензійно програмного забезпечення UNICHECK та використовуючи можливості ТОВ "Антиплагіат", про що є відповідний договір про співпрацю (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>). Також вони мають можливість безоплатно публікувати свої тези і статті у збірниках конференцій та фахових журналах Академії ДПтС (<http://sjcriminal.academysps.edu.ua/>; <http://sjlaw.academysps.edu.ua/>).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнтів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Групою експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що заклад вищої освіти, в цілому, забезпечив можливості для долучення аспірантів (ад'юнтів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 081 "Право". Так, здобувачі ОНП залучалися до міжнародних проєктів: навчання в рамках проєкту «Просування міжнародних стандартів поведінки з неповнолітніми у виправних та виховних установах України» та стажування в Польщі на базі закладів та організацій, які працюють з дітьми в конфлікті з законом (від 24.01.2020 р.); мають сертифікати «the pilot introductory judicial course on cybercrime and electronic evidence» (від 08.11.2019 р.) та «training for trainers of Rehabilitation Program for inmates which was delivered by prison psychologist from the EU» (від 22.11.2019 р.). Однак, в результаті спілкування із здобувачами освітніх послуг було встановлено, що робота в цьому напрямку мала епізодичний характер, а ад'юнти (аспіранти) хочуть більш системно працювати у вказаному векторі навчально-наукового процесу та удосконалювати свою професійну діяльність на основі міжнародного досвіду та європейської практики. Тому наполегливо рекомендуємо, активізувати можливості для долучення аспірантів (ад'юнтів) до міжнародної академічної спільноти шляхом постійного залучення останніх до міжнародних наукових грандових проєктів та спеціалізованих конференцій.

### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

ЕГ, вивчивши список наукових публікацій НПП, їх стажувань за кордоном, поспілкувавшись із ними засвідчує, що практика участі наукових керівників ад'юнтів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються або практично впроваджуються є дійсною, наукові керівники є активними дослідниками, оскільки останні являються керівниками та виконавцями науково-дослідних робіт, які пройшли державну реєстрацію в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації у жовтні 2017 року, а також науково-практичних доручень у межах співробітництва з Мін'юстом. У межах закріплених за кафедрами тем організовується та провадиться наукова робота НПП та здобувачів, публікуються результати наукових досліджень. Крім того, на виконання доручення заступника Міністра юстиції України від 20.12.2019 №494/1.9/48-19 підготовлено та направлено пропозиції щодо: вдосконалення законодавства у сфері діяльності ДКВС України; механізму ротації персоналу в межах міжрегіональних управлінь з питань виконання кримінальних покарань та пробації Мін'юсту; підвищення ефективності управління ДКВС України та оптимізації системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації пенітенціарного персоналу.

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

ЕГ засвідчує, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та ад'юнктів (примусового співавторства наукових статей не виявлено) окремі ад'юнти спільно з науковими керівниками готують статті для подання у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science Core Collection, проте ад'юнти засвідчили, що це є їх власною ініціативою, яка виражається у вільному виборі теми та наукового керівника. Це підтверджується інтерв'юванням НПП, а також результатами спілкування із іншими фокус групами. В ЗВО діє Положення про плагіат (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/PolozhennjaPlagiat.pdf>), Положення про академічну доброчесність (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>) та в активній розробці перебуває «Кодекс академічної доброчесності...» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOIDOBROCHESNOSTI2020.pdf>). Крім того, публікації і наукові роботи здобувачів ОНП та їх керівників проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Є ліцензійний договір із компанією UNICHECK для перевірки текстів на предмет запозичень. Усі статті, що публікуються в наукових журналах Академії, проходять рецензування, а на основних принципах академічної доброчесності акцентуються увага під час викладання навчальних дисципліни «Методологія наукових досліджень».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Окремі професори є визначними вченими сучасності у галузі юридичної науки (Пузирьов М.С. та ін.), спілкування з якими додатково засвідчило високі вимоги ЗВО до своїх ад'юнтів (аспірантів), оскільки майже кожен з них розглядається як потенційний молодий викладач певної кафедри. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Академії, в тому числі і наукових керівників. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та локальних нормативних актів Академії.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Робота в напрямку долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти має епізодичний характер, а останні висловили ЕГ побажання системніше працювати у цьому верторі розвитку своєї професійної діяльності. Тому наполегливо рекомендується, активізувати можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти шляхом постійного залучення останніх до міжнародних наукових грандових проєктів та спеціалізованих конференцій.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Оскільки окремі професори є визначними вченими сучасності у галузі юридичної науки (Пузирьов М.С. та ін.), спілкування з якими додатково засвідчило високі вимоги ЗВО до своїх ад'юнтів (аспірантів), а за час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності то ЕГ вважає, що ОНП в цілому реалізується на належному рівні. Однак ми змушені констатувати, що робота в напрямку долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти все ж таки має епізодичний характер, тому рекомендуємо приділяти більше уваги процесу міжнародної академічної мобільності. Таким чином колектив експертів засвідчує відповідність ОНП критерію 10 з незначним недоліком, що є не суттєвим.

## **IV. Інші спостереження**



У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Луцький Роман Петрович**

Члени експертної групи

**Черниш Роман Федорович**

**Вилцан Анастасія Олександрівна**