

**КОПІЯ****МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ****НАКАЗ**20.12.2019

Київ

№ 4098/5

**Про затвердження
Методичних рекомендацій
щодо оцінки ефективності
проходження пробаційних
програм**

Відповідно до частини третьої статті 10 Закону України «Про пробацію», Положення про Міністерство юстиції України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 228, наказу Міністерства юстиції України від 28 березня 2018 року № 926/5 «Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 квітня 2018 року за № 483/31935 (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Методичні рекомендації щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм, що додаються.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Василика В.

Міністр

Денис МАЛЮСЬКА

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ

Начальник відділу приймання та реєстрації документів
Управління документального забезпечення
20.12.2019

Т. ХОДАКОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства юстиції України

допущено 2019 року № 4098/5

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо оцінки ефективності проходження пробачійних програм

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Ці Методичні рекомендації розроблено відповідно до частини третьої статті 10 Закону України «Про пробачію», наказу Міністерства юстиції України від 28 березня 2018 року № 926/5 «Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробачійних програм», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 квітня 2018 року за № 483/31935 (зі змінами), наказів Міністерства юстиції України від 11 червня 2018 року № 1797/5 «Про затвердження пробачійних програм для неповнолітніх суб'єктів пробачії», від 11 червня 2018 року № 1798/5 «Про затвердження пробачійних програм для повнолітніх суб'єктів пробачії», від 23 жовтня 2019 року № 3234/5 «Про затвердження Пробачійної програми «Формування життєвих навичок» для повнолітніх суб'єктів пробачії» та від 23 жовтня 2019 року № 3235/5 «Про затвердження Пробачійної програми «Формування життєвих навичок» для неповнолітніх суб'єктів пробачії» та з метою надання методичної допомоги персоналу органів пробачії (кураторам пробачійних програм) щодо оцінки результатів проходження пробачійної програми.

2. Оцінка ефективності проходження пробачійних програм проводиться з метою:

оцінки позитивних змін в особистості та поведінці суб'єкта пробачії;
підготовки висновку щодо виконання заходів, передбачених пробачійною програмою (далі – Висновок);
оцінки результатів проходження пробачійної програми (далі – Оцінка).

3. Завданнями оцінки ефективності проходження пробачійних програм є:

визначення ефективності реалізації пробачійних програм щодо знань і досягнень учасників;
виявлення змін у знаннях, установках і практичних навичках суб'єкта пробачії щодо теми пробачійної програми.

II. ОЦІНКА ЗНАНЬ І ДОСЯГНЕНЬ СУБ'ЄКТА ПРОБАЦІЇ

1. Кожна пробаційна програма передбачає здійснення оцінки досягнень учасників пробаційних програм щодо покращення знань, зміни установок, формування просоціальних навичок у поведінці, що здійснюється за допомогою таких форм:

- 1) оцінювальна анкета заняття, що наведена у додатку 1 до цих Методичних рекомендацій;
- 2) оцінювальна анкета пробаційної програми, що наведена у додатку 2 до цих Методичних рекомендацій;
- 3) оцінка досягнень кожного учасника після кожного заняття, що наведена у додатку 3 до цих Методичних рекомендацій;
- 4) оцінка досягнень кожного учасника після проходження пробаційної програми, що наведена у додатку 4 до цих Методичних рекомендацій;
- 5) оцінка знань, навичок та установок *перед* проходженням пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, що наведена у додатках 5 – 8 до цих Методичних рекомендацій;
- 6) оцінка знань, навичок та установок *після* проходження пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, що наведена у додатках 5 – 8 до цих Методичних рекомендацій.

2. Форми оцінки, наведені у додатках 1-4 до цих Методичних рекомендацій, є спільними для всіх пробаційних програм і не залежать від їх змістовного наповнення.

3. Форми оцінки, наведені у додатках 5-8 до цих Методичних рекомендацій, відмінні та залежать від змістовного наповнення пробаційної програми.

4. Заповнення оцінювальної анкети заняття здійснюється суб'єктом пробації після кожного заняття.

5. Заповнення оцінювальної анкети пробаційної програми здійснюється суб'єктом пробації після проходження пробаційної програми в цілому.

6. Заповнення оцінки досягнень кожного учасника після кожного заняття здійснюється представником персоналу органу пробації, якому доручено реалізацію заходів, передбачених пробаційною програмою після кожного заняття.

7. Заповнення оцінки досягнень кожного учасника після проходження пробаційної програми здійснюється представником персоналу органу пробації, якому доручено реалізацію заходів, передбачених пробаційною програмою після проходження суб'єктом пробації пробаційної програми в цілому.

8. Заповнення оцінки знань, навичок та установок *перед* проходженням пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації та оцінки знань, навичок та установок *після* проходження пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації здійснюється суб'єктом пробації, на якого судом покладено обов'язок виконувати заходи, передбачені пробаційною програмою.

9. Представник персоналу органу пробації вираховує кількість балів за підсумками заповнення блоків оцінки знань, навичок та установок *перед* та *після* проходження пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, а також загальний бал оцінки знань, навичок та установок *після* проходження пробаційної програми.

10. На основі порівняння результатів вхідної (до заняття, пробаційної програми) та вихідної (після проходження заняття, пробаційної програми) оцінки представник персоналу органу пробації, якому доручено виконання заходів, передбачених пробаційною програмою (куратор пробаційних програм), у термін не пізніше десяти робочих днів після повного виконання суб'єктом пробації заходів пробаційної програми складає Оцінку і Висновок, які додаються до матеріалів органу пробації та подаються до суду.

11. Ступінь досягнення мети пробаційної програми (високий, середній, низький), який вказується в Оцінці, визначається шляхом аналізу показників форм оцінки знань, навичок та установок *перед* та *після* проходження пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації в цілому.

12. Оцінка знань, навичок та установок *перед* та *після* проходження Пробаційної програми «Зміна прокримінального мислення» для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, наведена в додатку 5 до цих Методичних рекомендацій, враховує наявні знання, установки, ставлення до протиправних дій, злочинного способу життя та історії асоціальних проявів у поведінці (оцінка *перед*), а також зміни в знаннях, установках, ставленнях, практичних навичках суб'єкта пробації, прояву нових просоціальних моделей у поведінці (оцінка *після*). Порівняння результатів дозволяють зробити висновок про ефективність проходження, рівень досягнень конкретного суб'єкта, які відображаються в Оцінці та Висновку.

13. Оцінка знань, навичок та установок *перед* та *після* проходження Пробаційної програми «Подолання агресивної поведінки» для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, наведена в додатку 6 до цих Методичних рекомендацій, враховує наявні знання, установки, ставлення, факти прояву агресивної поведінки суб'єктом пробації (оцінка *перед*), а також зміни в знаннях, установках, ставленнях суб'єкта пробації щодо прояву агресивної поведінки, її можливих наслідків, сформованості практичних

навичок контролю агресії, прояв ненасильницьких моделей поведінки (оцінка після). Порівняння результатів дозволяють зробити висновок про ефективність проходження, рівень досягнень конкретного суб'єкта, які відображаються в Оцінці та Висновку.

14. Оцінка знань, навичок та установок перед та після проходження Пробаційної програми «Попередження вживання психоактивних речовин» (ПАР) для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, наведена в додатку 7 до цих Методичних рекомендацій, враховує наявні знання, установки, ставлення, факти вживання ПАР (оцінка перед), а також потенційні зміни в знаннях, ставленнях, установках до фактів вживання ПАР, усвідомлення переваг здорового способу життя, прояв нових моделей поведінки без вживання ПАР (оцінка після). Порівняння результатів дають змогу зробити висновок про ефективність проходження, рівень досягнень конкретного суб'єкта, які відображаються в Оцінці та Висновку.

15. Оцінка знань, навичок та установок перед та після проходження Пробаційної програми «Формування життєвих навичок» (або конкретного модуля цієї пробаційної програми) для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації, наведена в додатку 8 до цих Методичних рекомендацій, враховує наявні знання, установки, ставлення у сфері провідних життєвих навичок, потрібних для адаптації у суспільстві (оцінка перед), а також потенційні зміни в знаннях, ставленнях, установках (оцінка після). Порівняння результатів дають змогу зробити висновок про ефективність проходження, рівень досягнень конкретного суб'єкта, які відображаються в Оцінці та Висновку.

16. Роз'яснення щодо заповнення форм оцінки знань і досягнень учасників пробаційних програм наведено у додатку 9 до цих Методичних рекомендацій.

Директор Департаменту
публічного права

Людмила КРАВЧЕНКО

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ

Начальник відділу приймання та ресепції документів
Управління документального забезпечення
20.12.2019



Т. ХОДАКОВСЬКА

Додаток 1
до Методичних рекомендацій щодо
оцінки ефективності проходження
пробаційних програм

Оцінювальна анкета заняття

Прізвище, ім'я _____

Заняття № _____

Шановний(а) учаснику(це)!

Ваша думка про завершене заняття дуже важлива для нас. Ваші відгуки допоможуть зробити нашу спільну роботу ще ефективнішою.

Оцінюючи якість заняття, будь ласка обведіть на шкалі одну цифру від 1 до 10.

Дякуємо за співпрацю!

1. Мій настрій до заняття:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Поганий

→ Дуже гарний

2. Мій настрій після заняття:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Поганий

→ Дуже гарний

3. Наскільки все було зрозумілим для мене:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Незрозуміло

→ Все зрозуміло

4. Наскільки мені було цікаво:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Нецікаво

→ Дуже цікаво

5. Наскільки потрібний і корисний для мене запропонований на занятті матеріал:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Не корисний

→ Дуже корисний

6. Наскільки активно я брав(ла) участь у занятті:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Неактивно

→ Активно

7. Як багато я отримав(ла) для себе і свого розвитку на занятті:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

← Нічого

→ Дуже багато

Підпис _____

Дата _____

Оцінювальна анкета пробаційної програми

Прізвище, ім'я _____

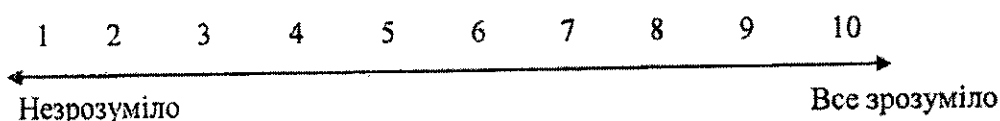
Дата завершення пробаційної програми: _____

Шановний(а) учаснику(це)!

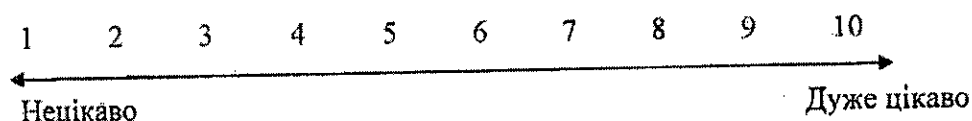
Ваша думка про пробаційну програму дуже важлива для нас. Ваші відгуки допоможуть у майбутньому покращити програму та зробити її ефективнішою.

Оцінюючи програму, будь ласка обведіть на шкалі одну цифру від 1 до 10 та дайте відповіді на запропоновані питання. Дякуємо за співпрацю!

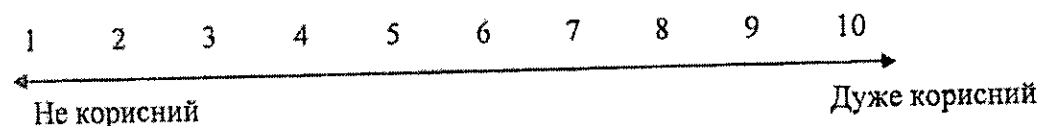
1. Наскільки все було зрозумілим для мене під час всієї пробаційної програми:



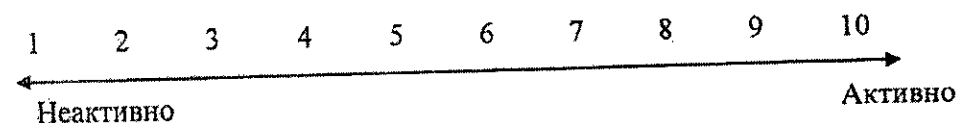
2. Наскільки мені було цікаво під час всієї пробаційної програми:



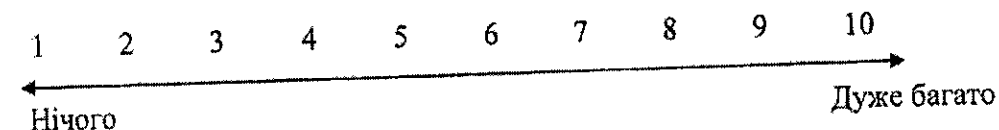
3. Наскільки потрібний і корисний для мене запропонований у пробаційній програмі матеріал:



4. Наскільки активно я брав(ла) участь у пробаційній програмі:



5. Як багато я отримав(ла) для себе, свого розвитку від пробаційної програми:



6. Що у пробаційній програмі було найбільш цінним для мене? (конкретні теми)

7. Що я вважаю зайвим, непотрібним для розгляду у пробаційній програмі? (конкретні теми)

8. Що я хочу порекомендувати для підвищення ефективності пробаційної програми?

Підпис _____

КОПІЯ

Додаток 3

до Методичних рекомендацій щодо
оцінки ефективності проходження
пробаційних програм**Оцінка досягнень кожного учасника після кожного заняття**

Прізвище, ім'я учасника(ці)	
Заняття №	
Вчасність прибуття на заняття	☐ із запізненням ☐ без запізнень
Стан, в якому перебував(ла) під час заняття	☐ тверезий(а) ☐ стан із ознаками алкогольного сп'яніння ☐ стан із ознаками наркотичного сп'яніння
Виконання домашнього завдання	☐ не виконав(ла) ☐ виконав(ла) Якщо завдання виконане, зазначте оцінку від 0 до 3 ☐ ☐ ☐ ☐ 0 1 2 3
Визначте та опишіть рівень вмотивованості до участі у занятті (бажання/небажання брати участь у вправах та обговореннях, висловлення власної точки зору тощо)	☐ вмотивований(а), готовий(а) до активної участі ☐ вмотивований(а), проте без високої активності ☐ невмотивований(а), висловлює небажання до участі Додаткові коментарі:
Опишіть особливості сприйняття інформації (чи зрозумілим та доступним був зміст заняття для учасника(ці), чи сприймалась надана інформація, чи був зворотний зв'язок)	
Опишіть настрій, в якому перебував(ла) учасник(ця) під час заняття, ставлення до інших учасників та ведучих тощо	

КОПІЯ

Додаток 4
до Методичних рекомендацій щодо
оцінки ефективності проходження
пробаційних програм

**Оцінка досягнень кожного учасника після
проходження пробаційної програми**

Прізвище, ім'я клієнта: _____

Назва пробаційної програми _____

Розпочато: « ____ » _____ 20__ р.

Закінчено: « ____ » _____ 20__ р.

Досягнуті результати:

Ступінь досягнення мети пробаційної програми:

- ☐ низький
☐ середній
☐ високий

**Стисла характеристика досягнутих змін (позитивна динаміка щодо зміни у знаннях,
навичках та установках тощо):**

**Рекомендації щодо подальшої роботи (індивідуальні характеристики, обставини тощо,
які необхідно враховувати при проведенні подальшої роботи із суб'єктом пробації):**

(підпис)

(Ім'я та прізвище представника персоналу органу пробації)
_____ 20__ р.

КОПІЯ

Додаток 5

до Методичних рекомендацій щодо
оцінки ефективності проходження
пробаційних програмОцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Зміна прокримінального мислення»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!**

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Яка, на Вашу думку, поведінка порушує права інших осіб?	
1) привласнювати собі чуже майно	+
2) заподіювати шкоду життю та здоров'ю інших людей	+
3) ушкоджувати майно та речі інших людей	+
4) переслідувати іншу людину	+
5) обмежувати свободу пересування іншої людини	+
6) привласнювати собі знайдені речі	+

2. Що Ви віднесли б до основних причин протиправної поведінки:	
1) провокативна поведінка (провокація) інших осіб	+
2) економічні проблеми та бідність	+
3) не вміння контролювати емоції	+
4) не вміння вирішувати проблеми та ставити цілі	
5) темперамент	+
6) вживання алкоголю або наркотиків	
7) нудьга та відсутність вражень у житті	
8) наявність переконань та установок, які виправдовують застосування протиправних дій	+

3. Чи знаєте Ви про те, як можна контролювати свої думки та вчинки, щоб не порушувати закон?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Які із зазначених стратегій вирішення конфліктних ситуацій є найбільш конструктивними?	
1) провокація	
2) конкуренція	
3) домінування	+
4) уникнення (не втручати в такі ситуації)	
5) пристосування	+
6) співпраця	+
7) компроміс	
8) такі відсутні	

5. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не вчиняти протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	
4) реакція людини, щодо якої спрямовано правопорушення (самозахист або прохання зупинитись)	
5) вміння контролювати себе	+
6) таких факторів не існує	
7) інший варіант:	+
(правильна відповідь оцінюється в 1 бал)	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 13 – 19 балів

Середній рівень: 7 – 12 балів

Низький рівень: 1 – 6 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Конкуренція і ворожість є вродженою особливістю для всіх людей			+
2	Всі крадуть, просто не всіх можуть «спіймати на гарячому»			+
3	Вміння контролювати поведінку залежить від самої людини	+		
4	Люди не розуміють іншої мови, окрім як агресії			+
5	Для того, щоб заслужити повагу, треба показати свою фізичну силу			+
6	Люди, що провокують злочин, заслуговують на нього			+
7	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+
8	Для того, щоб керувати вчинками, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
9	Важливі вчинки варто звіряти зі своїми цінностями: чи відповідають вони їм	+		
10	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
11	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюсь до них згодом	+		
12	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
13	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Найкращий захист – це напад»			+

14	Під час конфліктів я готовий(ва) перший(а) іти на компроміс для того, щоб домовитись до чогось корисного, а не витратити час в пусту і псувати настрій	+		
15	Вміння домовлятись (інтелектуальна перевага) викликає більше поваги, ніж фізична перевага	+		

За кожен правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 11 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 10 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ваші думки та переконання впливали на вчинення протиправної поведінки у Вашому житті:					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Як вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб подолати протиправну поведінку:	
1) навчитися відслідковувати свої думки (корисні та некорисні)	
2) навчитися ставити під сумнів переконання та перевіряти їх на реалістичність	
3) конструктивно задовольняти свої потреби	
4) використовувати техніки обдуманого прийняття рішень та здобувати корисний досвід	
5) вирішувати конфлікти прийнятним шляхом (навички співпраці)	
6) прогнозувати наслідки своїх вчинків та їх вплив на життя інших та своє	
7) ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях	
8) інший варіант: _____	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

**Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробаційної програми «Зміна прокримінального мислення»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Яка, на Вашу думку, поведінка порушує права інших осіб?	
1) привласнювати собі чуже майно	+
2) заподіювати шкоду життю та здоров'ю інших людей	+
3) ушкоджувати майно та речі інших людей	+
4) переслідувати іншу людину	+
5) обмежувати свободу пересування іншої людини	+
6) привласнювати собі знайдені речі	+

2. Що Ви віднесли б до основних причини протиправної поведінки:	
1) провокативна поведінка (провокація) інших осіб	+
2) економічні проблеми та бідність	+
3) не вміння контролювати емоції	+
4) не вміння вирішувати проблеми та ставити цілі	+
5) темперамент	+
6) вживання алкоголю або наркотиків	+
7) нудьга та відсутність вражень у житті	+
8) наявність переконань та установок, які виправдовують застосування протиправних дій	+

3. Чи знаєте Ви про те, як можна контролювати свої думки та вчинки, щоб не порушувати закон?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Які із зазначених стратегій вирішення конфліктних ситуацій є найбільш конструктивними?	
1) провокація	
2) конкуренція	
3) домінування	+
4) уникнення (не вступати в такі ситуації)	
5) пристосування	+
6) співпраця	+
7) компроміс	
8) такі відсутні	

5. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не вчиняти протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	
4) реакція людини, щодо якої спрямовано правопорушення (самозахист або прохання зупинитись)	+
5) вміння контролювати себе	

6) таких факторів не існує	+
7) інший варіант:	
(правильна відповідь оцінюється в 1 бал)	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно, за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 13 – 19 балів

Середній рівень: 7 – 12 балів

Низький рівень: 1 – 6 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Конкуренція і ворожість є вродженою особливістю для всіх людей			+
2	Всі крадуть, просто не всіх можуть «спіймати на гарячому»			+
3	Вміння контролювати поведінку залежить від самої людини	+		
4	Люди не розуміють іншої мови, окрім як агресії			+
5	Для того, щоб заслужити повагу, треба показати свою фізичну силу			+
6	Люди, що провокують злочин, заслуговують на нього			+
7	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+
8	Для того, щоб керувати вчинками, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
9	Важливі вчинки варто звіряти зі своїми цінностями: чи відповідають вони їм	+		
10	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
11	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюсь до них згодом	+		
12	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
13	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Найкращий захист – це напад»			+
14	Під час конфліктів я готовий(а) перший(а) іти на компроміс для того, щоб домовитись до чогось корисного, а не витратити час в пусту і псувати настрій	+		
15	Вміння домовлятись (інтелектуальна перевага) викликає більше поваги, ніж фізична перевага	+		

За кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно, за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 11 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 10 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ваші думки та переконання впливали на вчинення протиправної поведінки у Вашому житті:						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб подолати протиправну поведінку (обведіть клітинку):

- вмію відслідковувати думки (корисні та некорисні):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію ставити під сумнів свої переконання та перевіряти їх на реалістичність:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію конструктивно задовольняти свої потреби (навички асертивності):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію використовувати техніки обдуманого прийняття рішень та здобувати корисний досвід:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію вирішувати конфлікти прийнятним шляхом (навички співпраці):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу спрогнозувати наслідки своїх вчинків та їх вплив на життя інших та своє:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума обведених учасником цифр):

Високий рівень: 46 – 70 балів

Середній рівень: 23 – 45 балів

Низький рівень: 1 – 22 бали

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 69 – 104 балів

Середній рівень: 33 – 68 балів

Низький рівень: 1 – 32 бали

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

--

**Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!**

КОПІЯ

Додаток 6

до Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм

Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Подолання агресивної поведінки»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Які, на Вашу думку, прояви агресії порушують права інших осіб?	
1) відчувати агресію та говорити про неї	
2) заподіювати шкоду життю та здоров'ю іншим людям	+
3) відчувати злість на щось у собі чи в інших людях	
4) пошкоджувати майно та речі інших людей	+
5) переслідувати іншу людину	+
6) обмежувати свободу пересування іншої людини	+
7) використовувати фізичні покарання щодо дітей	+

2. Що Ви віднесли б до причин агресивної поведінки:	
1) провокативна поведінка інших осіб	
2) економічні проблеми та бідність	
3) невміння контролювати емоції	+
4) невміння вирішувати проблеми мирним шляхом	+
5) темперамент	
6) наявність переконань та установок, які виправдовують застосування агресивних дій	+
7) всі так себе поведуть	

3. Чи знаєте Ви про те, як можна контролювати свої емоції, щоб не діяти агресивно?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а в разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не проявити агресію та не вчинити протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	
4) реакція близьких людей (діти, батьки, партнер)	
5) вміння контролювати емоції та знаходити компроміс	+
6) таких факторів не існує	

7) інший варіант: _____	+
(правильна відповідь оцінюється в 1 бал)	

5. Чи знаєте Ви, яким чином можна реагувати на провокацію чи агресію, окрім прояву залякувань та агресії у відповідь?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

6. Які, із зазначених стратегій вирішення конфліктних ситуацій, є найбільш конструктивними?	
1) провокація	
2) конкуренція	
3) домінування	
4) уникнення (не вступати в такі ситуації)	+
5) пристосування	
6) співпраця	+
7) компроміс	+
8) такі відсутні	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.

Відповідно, за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 12 – 17 балів

Середній рівень: 7 – 11 балів

Низький рівень: 1 – 6 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Вміння контролювати агресію залежить від самої людини	+		
2	Вчинки під впливом люті та гніву не знімають з людини відповідальності (осудності)	+		
3	Люди не розуміють іншої мови, окрім як агресії			+
4	Для того, щоб заслужити повагу, треба показати свою агресивність			+
5	Люди, що провокують агресію, заслуговують на неї			+
6	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+
7	Для того, щоб керувати емоціями, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
8	Важливі вчинки варто зв'язати зі своїми цінностями	+		
9	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
10	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюсь до них згодом	+		

11	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
12	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Найкращий захист – це напад»			+
13	Під час конфліктів я готовий(ва) перший(а) іти на компроміс для того, щоб домовитись до чогось корисного, а не витратити час в пусту і псувати настрій	+		
14	Вміння домовлятись (інтелектуальна перевага) викликає більше поваги, ніж фізична перевага	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно, за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 10 – 14 балів

Середній рівень: 5 – 9 балів

Низький рівень: 1 – 4 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички) _____

1. Як часто Ви вчиняєте агресивні дії у своєму житті:					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Як вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб керувати емоціями та подолати агресивну поведінку:	
1) розвинути вміння керувати емоціями	
2) керувати ситуаціями, які є пусковими механізмами для агресивної реакції	
3) долати імпульс агресії в тілі (навички релаксації)	
4) конструктивно виражати своє незадоволення (асертивність)	
5) вміти вирішувати конфлікти прийнятним шляхом	
6) прогнозувати наслідки своїх вчинків, усвідомлювати відповідальність за їх вплив на життя інших осіб та своє	
7) критично оцінювати стресові та пускові ситуації	
8) навчитися ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях	
9) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації.

**Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробаційної програми «Подолання агресивної поведінки»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Які, на Вашу думку, прояви агресії порушують права інших осіб?	
1) відчувати агресію та говорити про неї	
2) заподіювати шкоду життю та здоров'ю іншим людям	+
3) відчувати злість на щось у собі чи в інших людях	
4) пошкоджувати майно та речі інших людей	+
5) переслідувати іншу людину	+
6) обмежувати свободу пересування іншої людини	+
7) використовувати фізичні покарання щодо дітей	+

2. Що Ви віднесли б до причин агресивної поведінки:	
1) провокативна поведінка інших осіб	
2) економічні проблеми та бідність	
3) невміння контролювати емоції	+
4) невміння вирішувати проблеми мирним шляхом	+
5) темперамент	
6) наявність переконань та установок, які виправдовують застосування агресивних дій	+
7) всі так себе поведуть	

3. Чи знаєте Ви про те, як можна контролювати свої емоції, щоб не діяти агресивно?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів)

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не проявити агресію та не вчинити протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	
4) реакція близьких людей (діти, батьки, партнер)	
5) вміння контролювати емоції та знаходити компроміс	+
6) таких факторів не існує	
7) інший варіант: _____	+

(правильна відповідь оцінюється в 1 бал)

5. Чи знаєте Ви, яким чином можна реагувати на провокацію чи агресію, окрім прояву залякування та агресії у відповідь?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

6. Які, із зазначених стратегій вирішення конфліктних ситуацій, є найбільш конструктивними?	
1) провокація	
2) конкуренція	
3) домінування	
4) уникнення (не вступати в такі ситуації)	+
5) пристосування	
6) співпраця	+
7) компроміс	+
8) такі відсутні	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно, за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 12 – 17 балів

Середній рівень: 7 – 11 балів

Низький рівень: 1 – 6 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Вміння контролювати агресію залежить від самої людини	+		
2	Вчинки під впливом люті та гніву не знімають з людини відповідальності (осудності)	+		
3	Люди не розуміють іншої мови, окрім як агресії			+
4	Для того, щоб заслужити повагу, треба показати свою агресивність			+
5	Люди, що провокують агресію, заслуговують на неї			+
6	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+
7	Для того, щоб керувати емоціями, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
8	Важливі вчинки варто звіряти зі своїми цінностями	+		
9	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
10	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюсь до них згодом	+		
11	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
12	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Найкращий захист – це напад»			+
13	Під час конфліктів я готовий(ва) перший(а) іти на компроміс	+		

	для того, щоб домовитись до чогось корисного, а не витратити час в пусту і псувати настрій			
14	Вміння домовлятись (інтелектуальна перевага) викликає більше поваги, ніж фізична перевага	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно, за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 10 – 14 балів

Середній рівень: 5 – 9 балів

Низький рівень: 1 – 4 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви вчиняли агресивні дії у своєму житті:						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб подолати агресивну поведінку (обведіть клітинку):

- вмію керувати емоціями та розпізнавати наростання гніву:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- керую ситуаціями, які є пусковими механізмами для агресивної реакції:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію застосовувати навички релаксації:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію конструктивно виразити своє незадоволення (навички асертивності):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію вирішувати конфлікти прийнятним шляхом:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу спрогнозувати наслідки своїх вчинків та їх вплив на життя інших та своє:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу критично оцінити стресову та пускову ситуацію:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 54 – 80 балів

Середній рівень: 27 – 53 бали

Низький рівень: 1 – 26 балів

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 76 – 111 балів

Середній рівень: 35 – 75 балів

Низький рівень: 1 – 34 бали

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

--

Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!

Додаток 7

до Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм

Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Попередження вживання психоактивних речовин»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Що, на Вашу думку, із зазначеного нижче є незаконним:	
1) вживання наркотиків	
2) зберігання наркотиків	+
3) виготовлення наркотиків та спиртних напоїв	+
4) залучення до вживання дітей	+
5) розповсюдження наркотиків	+
6) вирощування у себе на городі коноплі чи маку	+
7) придбання алкоголю до 21 року	+
8) керування автотранспортом у нетверезому стані	+

2. До переліку психоактивних речовин (ПАР), за зберігання яких може настати кримінальна відповідальність, належать:	
1) марихуана (конопля)	+
2) нікотин	
3) кокаїн	+
4) кава	
5) чай	
6) алкоголь	
7) героїн	+

3. Які наслідки вживання психоактивних речовин Ви знаєте?	
1) зменшення контролю над своїми діями в стані сп'яніння	+
2) втрата здоров'я	+
3) ризик інфікування інфекційними хворобами, зокрема ВІЛ та гепатитами В, С	+
4) вплив на емоційний стан	+
5) можливість розвитку залежності від ПАР	
6) жодних наслідків немає	

4. Чи знаєте Ви про те, як можна зменшити шкоду від вживання психоактивних речовин (алкоголю чи наркотиків)?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а в разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не вживати ПАР та не вчинити протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	
4) реакція близьких людей (діти, батьки, партнер)	
5) вміння контролювати поведінку та знаходити конструктивні шляхи вирішення проблем	+
6) таких факторів не існує	
7) інший варіант:	+
<i>(правильна відповідь оцінюється у 1 бал)</i>	

6. Чи знаєте Ви, яким чином можна реагувати на ситуації, що провокують Вас до вживання ПАР?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 15 – 21 бал

Середній рівень: 8 – 14 балів

Низький рівень: 1 – 7 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

2.1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Наше здоров'я, більшою мірою, залежить від нашого способу життя	+		
2	Вміння контролювати свої вчинки залежить від самої людини	+		
3	Вчинки під впливом сп'яніння не знімають з людини відповідальності (осудності)	+		
4	Якщо відмовитися від вживання ПАР з кимось у компанії, це означатиме прояв неповаги до цієї/ цих людини/ людей			+
5	Я вживаю, тому що інші провокують мене			+
6	Єдиний спосіб подолати біль – вжити ПАР			+
7	У житті треба все спробувати			
8	Для того, щоб не вживати, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
9	Важливі вчинки варто звіряти зі своїми цінностями	+		
10	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
11	Людині важливо вміти відмовлятися від пропозицій вжити ПАР	+		

12	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
13	Краще погодитися на вживання, ніж пояснювати чому «ні»			+
14	Я знаю, у яких ситуаціях я зазвичай вживаю ПАР, тому намагаюсь в них не потрапляти	+		
15	Вміння планувати свій день допомагає людям дотримуватися здорового способу життя	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 11 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 10 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III: Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

3.1. Як часто Ви вчиняли неконтрольовані дії під впливом ПАР у своєму житті:					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

3.2. Як вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб подолати поведінку вживання ПАР:	
a) розвинути вміння керувати емоціями	
b) зменшувати шкоду від вживання ПАР (алкоголю чи наркотиків)	
c) вміти відмовляти у ситуаціях, коли пропонують вжити	
d) вміти відволікатися, щоб долати потяг чи силу звички	
e) вміти поводити себе у провокуючих до вживання ситуаціях	
f) володіти навичками ефективної комунікації (спілкування) та знати і вміти, як казати «Ні»	
g) вміти поводити себе при зривах та в ситуаціях високого ризику	
h) навчитися ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях	
i) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації.

**Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробаційної програми «Попередження вживання психоактивних речовин»
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У даному примірнику анкети вказано вірні відповіді на допомогу ведучому!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок 1. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Що, на Вашу думку, із зазначеного нижче є незаконним:	
1) вживання наркотиків	
2) зберігання наркотиків	+
3) виготовлення наркотиків та спиртних напоїв	+
4) залучення до вживання дітей	+
5) розповсюдження наркотиків	+
6) вирощування у себе на городі коноплі чи маку	+
7) придбання алкоголю до 21 року	+
8) керування автотранспортом у нетверезому стані	+

2. До переліку психоактивних речовин (ПАР), за зберігання яких може настати кримінальна відповідальність, належать:	
1) марихуана (конопля)	+
2) нікотин	
3) кокаїн	+
4) кава	
5) чай	
6) алкоголь	
7) героїн	+

3. Які наслідки вживання психоактивних речовин Ви знаєте?	
1) зменшення контролю над своїми діями в стані сп'яніння	+
2) втрата здоров'я	+
3) ризик інфікування інфекційними хворобами, зокрема ВІЛ та гепатитами В, С	+
4) вплив на емоційний стан	+
5) можливість розвитку залежності від ПАР	
6) жодних наслідків немає	

1.4. Чи знаєте Ви про те, як можна зменшити шкоду від вживання психоактивних речовин (алкоголю чи наркотиків)?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Що є об'єктивним стримуючим фактором, щоб не вживати ПАР та не вчинити протиправних дій?	
1) розуміння наслідків своїх дій	+
2) юридична відповідальність	+
3) інші люди, які спостерігають і можуть втрутитися	

4) реакція близьких людей (діти, батьки, партнер)	
5) вміння контролювати поведінку та знаходити конструктивні шляхи вирішення проблем	+
6) таких факторів не існує	
7) інший варіант:	+
<i>(правильна відповідь оцінюється у 1 бал)</i>	

1.6. Чи знаєте Ви, яким чином можна реагувати на ситуації, що провокують Вас до вживання ПАР?

- 1) ні;
- 2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а в разі наведення прикладів – 1 бал)

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну вірну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 15 – 21 балів

Середній рівень: 8 – 14 балів

Низький рівень: 1 – 7 балів

БАЛ ЗА БЛОК I

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Наше здоров'я, більшою мірою, залежить від нашого способу життя	+		
2	Вміння контролювати свої вчинки залежить від самої людини	+		
3	Вчинки під впливом сп'яніння не знімають з людини відповідальності (осудності)	+		
4	Якщо відмовитися від вживання ПАР з кимось у компанії, це означатиме прояв неповаги до цієї/ цих людини/ людей			+
5	Я вживаю, тому що інші провокують мене			+
6	Єдиний спосіб подолати біль – вжити ПАР			+
7	У житті треба все спробувати			+
8	Для того, щоб не вживати, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
9	Важливі вчинки варто звертати зі своїми цінностями	+		
10	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
11	Людині важливо вміти відмовлятися від пропозицій вжити ПАР	+		
12	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
13	Краще погодитися на вживання, ніж пояснювати чому «ні»			+
14	Я знаю, у яких ситуаціях я зазвичай вживаю ПАР, тому намагаюсь в них не потрапляти	+		
15	Вміння планувати свій день допомагає людям дотримуватися здорового способу життя	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 11 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 10 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви вчиняли неkontрольовані дії під впливом ПАР у своєму житті:						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб подолати поведінку вживання ПАР (обведіть клітинку):

- вмію керувати емоціями:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- зменшую шкоду від вживання ПАР:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію відмовляти у ситуаціях, коли пропонують вжити:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію відволікатися, щоб долати потяг чи силу звички:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію поводити себе у провокуючих до вживання ситуаціях:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію навичками ефективної комунікації та знаю і вмію, як сказати «Ні»:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію поводити себе при зривах та в ситуаціях високого ризику:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 53 – 80 балів

Середній рівень: 26 – 52 бали

Низький рівень: 1 – 25 балів

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 78 – 116 балів

Середній рівень: 38 – 77 балів

Низький рівень: 1 – 37 балів

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!

КОПІЯ

Додаток 8

до Методичних рекомендацій щодо оцінки
ефективності проходження пробаційних
програмОцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 1 «Успішне спілкування»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. На Вашу думку, якою є найбільша користь від володіння навичками успішного спілкування?	
1) можливість висловити свої бажання	+
2) можливість бути почутим(ою)	+
3) можливість маніпулювати людьми	
4) здатність домовитися чи вирішити конфлікт	+
5) можливість побудувати та підтримувати близькі стосунки	+
6) вміння зрозуміло донести іншому інформацію	+
7) жодна з відповідей	

2. На Вашу думку, до особистісного (найглибшого) рівня спілкування можна віднести:	
1) відкриття таємниць	+
2) щире співпереживання	+
3) висловлення почуттів	+
4) переказ сюжету цікавого фільму	
5) зізнання в коханні	+
6) привітання з колегою	
7) побажання гарного дня	

3. Що з перерахованого можна вважати принципами побудови здорових стосунків?	
1) контроль	
2) ревності	
3) толерантність (безоціночне прийняття інакшості, думок та поглядів інших)	+
4) довіра	+
5) деструктивна критика	
6) чесність	+
7) підтримка	+
8) розвиток	+
9) незалежність	+

4. Чи можете Ви назвати переваги здорових стосунків?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а в разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Що перерахованого можна вважати проявами щирого слухання?	
1) звертати увагу не тільки на слова, а й міміку та жести того, хто говорить	+
2) виявляти емпатію (увійти в становище того, хто говорить)	+
3) використовувати прийом «віддзеркалення» (перефразовувати сказане)	+
4) виносити судження	
5) нав'язувати поради	

6. Чи можете Ви назвати складові успішного спілкування?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

7. Що, на Вашу думку, є порушенням особистих кордонів людини?	
1) дотики без дозволу	+
2) нав'язування власної думки	+
3) регулярні неповернення боргів	+
4) постійні спізнення на зустрічі	+
5) недоречні особисті запитання	+
6) крик та образи	+
7) прохання про допомогу	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 17 – 26 балів

Середній рівень: 9 – 16 балів

Низький рівень: 1 – 8 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Людині важливо вміти будувати здорові стосунки	+		
2	Контроль та ревності заважають побудові здорових стосунків	+		
3	Для того, щоб стосунки були здоровими, важливо зберігати довіру та повагу	+		
4	Якщо людина вас боїться, значить поважає			+
5	Близьку людина можна критикувати, навіть коли вона цього не просить, адже це допомагає їй вдосконалюватися			+
6	Друзям не можна ні в чому відмовляти, адже це руйнує стосунки			+
7	Отримати бажане можна лише проявивши агресію			+
8	Чи погоджуєтесь Ви з тим, що чітко, впевнене вираження своїх думок, почуттів та бажань сприяє ефективному спілкуванню	+		
9	Деструктивні (ті, що негативно на Вас впливають) стосунки варто розірвати	+		
10	Щирі вибачення та визнання своєї провини можуть допомогти у відновленні втрачених стосунків	+		
11	Упередження та стереотипи заважають успішному спілкуванню	+		
12	Передаючи неперевірену недостовірну інформацію ми можемо сприяти народженню пліток та конфліктів	+		
13	Командна взаємодія допомагає вирішувати завдання швидше та ефективніше	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал, за кожну неправильну відповідь віднімається 1 бал. Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 9 – 13 балів

Середній рівень: 4 – 8 балів

Низький рівень: 1 – 3 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто, на Вашу думку, брак у Вас навичок ефективного спілкування впливає негативно на стосунки з іншими людьми?					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Чого б Ви хотіли навчитися у спілкуванні та стосунках з іншими?	
1) навчитися аналізувати своє оточення та стосунки в ньому	
2) навчитися розрізняти здорові та нездорові стосунки	
3) розуміти вплив власної моделі спілкування на стосунки	
4) вміти долати упередження, що негативно впливають на спілкування	

5) оволодіти прийомами активного щирого слухання	
6) навчитися конструктивно говорити про свої потреби та бажання	
7) оволодіти технікою асертивної (впевненої) відмови	
8) навчитися обирати власне оточення	
9) навчитися підтримувати важливі для себе стосунки	
10) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 1 «Успішне спілкування»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді, поставте «+»)

1. На Вашу думку, якою є найбільша користь від володіння навичками успішного спілкування?	
1) можливість висловити свої бажання	+
2) можливість бути почутим(ою)	+
3) можливість маніпулювати людьми	
4) здатність домовитися чи вирішити конфлікт	+
5) можливість побудувати та підтримувати близькі стосунки	+
6) вміння зрозуміло донести іншому інформацію	+
7) жодна з відповідей	

2. На Вашу думку, до особистісного (найглибшого) рівня спілкування можна віднести:	
1) відкриття таємниць	+
2) щире співпереживання	+
3) висловлення почуттів	+
4) переказ сюжету цікавого фільму	
5) зізнання в коханні	+
6) привітання з колегою	
7) побажання гарного дня	

3. Що з перерахованого можна вважати принципами побудови здорових стосунків?	
1) контроль	
2) ревності	
3) толерантність (безоціночне прийняття інакшості, думок та поглядів інших)	+
4) довіра	+
5) деструктивна критика	
6) чесність	+
7) підтримка	+
8) розвиток	+
9) незалежність	+

4. Чи можете Ви назвати переваги здорових стосунків?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Що перерахованого можна вважати проявами щирого слухання?

1) звертати увагу не тільки на слова, а й міміку та жести того, хто говорить	+
2) виявляти емпатію (увійти в становище того, хто говорить)	+
3) використовувати прийом «віддзеркалення» (перефразовувати сказане)	+
4) виносити судження	
5) нав'язувати поради	

6. Чи можете Ви назвати складові успішного спілкування?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

7. Що, на Вашу думку, є порушенням особистих кордонів людини?

1) дотики без дозволу	+
2) нав'язування власної думки	+
3) регулярні неповернення боргів	+
4) постійні спізнення на зустрічі	+
5) недоречні особисті запитання	+
6) крик та образи	+
7) прохання про допомогу	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 17 – 26 балів

Середній рівень: 9 – 16 балів

Низький рівень: 1 – 8 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Людині важливо вміти будувати здорові стосунки	+		
2	Контроль та ревності заважають побудові здорових стосунків	+		
3	Для того, щоб стосунки були здоровими, важливо зберігати довіру та повагу	+		
4	Якщо людина вас боїться, значить поважає			+
5	Близьку людина можна критикувати, навіть коли вона цього не просить, адже це допомагає їй вдосконалюватися			+
6	Друзям не можна ні в чому відмовляти, адже це руйнує стосунки			+
7	Отримати бажане можна лише проявивши агресію			+
8	Чи погоджуєтесь Ви з тим, що чітке, впевнене вираження своїх думок, почуттів та бажань сприяє ефективному спілкуванню	+		
9	Деструктивні (ті, що негативно на Вас впливають) стосунки варто розірвати	+		
10	Щирі вибачення та визнання своєї провини можуть допомогти у відновленні втрачених стосунків	+		
11	Упередження та стереотипи заважають успішному спілкуванню	+		
12	Передаючи неперевірену недостовірну інформацію ми можемо сприяти народженню пліток та конфліктів	+		
13	Командна взаємодія допомагає вирішувати завдання швидше та ефективніше	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал, за кожну неправильну відповідь віднімається 1 бал. Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 9 – 13 балів

Середній рівень: 4 – 8 балів

Низький рівень: 1 – 3 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто, на Вашу думку, брак у Вас навичок ефективного спілкування впливає негативно на стосунки з іншими людьми?						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб спілкуватися успішно та будувати здорові стосунки (обведіть клітинку):

- вмію аналізувати своє оточення та стосунки в ньому:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- розрізняю здорові та нездорові стосунки:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- розумію вплив власної моделі спілкування на стосунки:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію долати упередження, що негативно впливають на спілкування:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію прийомами активного щирого слухання:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію конструктивно говорити про свої потреби та бажання:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію технікою асертивної відмови:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію обирати власне оточення:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію підтримувати важливі для себе стосунки:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 60 – 90 балів

Середній рівень: 30 – 59 балів

Низький рівень: 1 – 29 балів

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 87 – 129 балів

Середній рівень: 44 – 86 балів

Низький рівень: 1 – 43 бали

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

--

**Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!**

**Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 2 «Сім'я та цінності»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»).

1. На Вашу думку, життєва цінність – це...?	
1) загальнолюдські норми	+
2) переконання стосовно того, що, на нашу думку, є найголовнішим	+
3) нав'язані кимось переконання	
4) щось найпріоритетніше у житті	+
5) викривлене бачення реальності	
6) те, що має значення для людини	+
7) жодна з відповідей	

2. На Вашу думку, початкові, базові життєві цінності формуються через:	
1) друзів	
2) культуру суспільства	
3) роботу	
4) родину	+
5) засоби масової інформації	

3. Цінності впливають на:	
1) поведінку	+
2) стосунки з оточуючими	+
3) родинний клімат	+
4) вибір професії	+

4 Яка з нижче наведених характеристик описує партнерський тип психологічного клімату в родині	
1) у таких сім'ях часто говорять неправду або недоговорюють ніби з кращими намірами, демонструючи надзвичайно бережливе ставлення до партнера; намагаються говорити лише про позитивні моменти та успіхи, уникають розмов про проблеми та негаразди	
2) пари формуються на спільній ідеї шлюбу як добровільного союзу, який створюється задля того, щоби полегшити життя обох, зробити його цікавішим, зручнішим, безпечнішим; відносини - прозорі, плідні та раціональні; у родині прийнято говорити про те, що непокоїть	+
3) у членів сім'ї різні інтереси і власне коло спілкування, часто сім'ю об'єднує лише те, що усі живуть під одним дахом, мають спільних дітей, але взаємних контактів – мінімум	

4) найважливіші потреби у таких партнерів – це задоволення гедоністичних (тілесних/матеріальних) потреб; як правило, у всіх членів сім'ї низька або нестійка самооцінка; зазвичай – багато радісних і сумних емоцій та деструктивна поведінка; члени сім'ї схильні до шкідливих звичок та залежностей, потурають своїй слабкості	
--	--

5. Чи можете Ви назвати різницю між поняттями «стать» та «гендер»?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

6. Якими є ознаки домашнього насильства?	
1) здійснюється з наміром	+
2) порушуються права і свободи людини	+
3) унеможливилося самозахист постраждалої сторони	+
4) ця дія завдає шкоди (фізичної чи психологічної)	+
5) має місце у кожній сім'ї	

7. Що допоможе уникнути застосування насильства в сім'ї?	
1) дотримання прав людини	+
2) вміння конструктивно (здоровим шляхом) вирішувати конфлікти	+
3) визнання того, що інша людина має право на власну точку зору	+
4) вміння слухати та чути іншу людину	+

8. Чи можете Ви назвати способи подолання тяжких періодів в житті родини?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів)

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 16 – 20 балів
Середній рівень: 8 – 15 балів
Низький рівень: 1 – 7 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II: Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Однією з найголовніших цінностей в житті людини є сім'я	+		
2	У своєму спілкуванні з членами родини я зазвичай проявляю толерантність та повагу	+		
3	Для того, щоб стосунки були здоровими, важливо зберігати довіру та повагу	+		
4	Сім'я для того і потрібна, щоб можна було на когось зірватися			+
5	Інколи можна і стусана дати дружині (чоловікові), щоб краще мене зрозуміла(-в)			+
6	Близьку людину можна критикувати, навіть коли вона цього не просить, адже це допомагає їй вдосконалюватися			+
7	Б'є – значить любить. Це всім відомо			+
8	У кожного в сім'ї є свої ролі, проте, коли дружина (чоловік) втомлюється або не має часу, я можу її (його) замінити	+		
9	Використання презервативу є недопустимим у сімейних стосунках			+
10	Деструктивні сімейні стосунки (ті, що негативно на Вас впливають) варто розірвати	+		
11	ВІЛ передається через укуси комара			+
12	Вагінальний секс з персириванням до виверження сім'яної рідини є ефективним методом від небажаної вагітності			+
13	Одним з найкращих способів збереження відносин і утримання чоловіка в шлюбі є вагітність			+
14	Виховання дитини – це виключно завдання матері, батько може лише в крайньому випадку нагримати та за необхідності дати ременя			+
15	Найголовніше при конфліктах у сім'ї зберегти відносини та вирішити питання не ображаючи партнера	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 12 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 11 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви думаете над тим, як саме Ви будете стосунки з членами своєї родини, та робите щось для покращення сімейних стосунків?					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Чого б Ви хотіли навчитися у сімейних стосунках?	
1) навчитися робити правильний вибір, що ґрунтується на цінностях при вирішенні сімейних питань	
2) навчитися розрізняти здорові та нездорові стосунки	
3) розуміти власні ролі у сімейних стосунках	
4) вміти будувати здорові стосунки на основі партнерства	
5) вміти контролювати поведінкові прояви агресії та насильства	
6) навчитися визначати причини кризових (тяжких) періодів у стосунках та знаходити шляхи їх розв'язання	
7) вміти оцінювати наслідки ризикованої статевої поведінки	
8) вміти застосовувати ефективні прийоми виховання відповідно до віку дитини	
9) оволодіти прийомами активного широкого слухання	
10) навчитися конструктивно говорити про свої потреби та бажання	
11) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 2 «Сім'я та цінності»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. На Вашу думку, життєва цінність – це...?	
1) загальнолюдські норми	+
2) переконання стосовно того, що, на нашу думку, є найголовнішим	+
3) нав'язані кимось переконання	
4) щось найпріоритетніше у житті	+
5) викривлене бачення реальності	
6) те, що має значення для людини	+
7) жодна з відповідей	

2. На Вашу думку, початкові, базові життєві цінності формуються через:	
1) друзів	
2) культуру суспільства	
3) роботу	
4) родину	+
5) засоби масової інформації	

3. Цінності впливають на:	
1) поведінку	+
2) стосунки з оточуючими	+
3) родинний клімат	+
4) вибір професії	+

4. Яка з нижче наведених характеристик описує партнерський тип психологічного клімату в родині	
1) у таких сім'ях часто говорять неправду або недоговорюють ніби з кращими намірами, демонструючи надзвичайно бережливе ставлення до партнера; намагаються говорити лише про позитивні моменти та успіхи, уникають розмов про проблеми та негаразди	
2) пари формуються на спільній ідеї шлюбу як добровільного союзу, який створюється задля того, щоби полегшити життя обох, зробити його цікавішим, зручнішим, безпечнішим; відносини - прозорі, плідні та раціональні; у родині прийнято говорити про те, що непокоїть	+
3) у членів сім'ї різні інтереси і власне коло спілкування, часто сім'ю об'єднує лише те, що усі живуть під одним дахом, мають спільних дітей, але взаємних контактів – мінімум	

4) найважливіші потреби у таких партнерів – це задоволення гедоністичних (тілесних/матеріальних) потреб; як правило, у всіх членів сім'ї низька або нестійка самооцінка; зазвичай – багато радісних і сумних емоцій та деструктивна поведінка; члени сім'ї схильні до шкідливих звичок та залежностей, потурають своїй слабкості	
--	--

5. Чи можете Ви назвати різницю між поняттями «стать» та «гендер»?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

6. Якими є ознаки домашнього насильства?	
1) здійснюється з наміром	+
2) порушуються права і свободи людини	+
3) унеможливорює самозахист постраждалої сторони	+
4) ця дія завдає шкоди (фізичної чи психологічної)	+
5) має місце у кожній сім'ї	

7. Що допоможе уникнути застосування насильства в сім'ї?	
1) дотримання прав людини	+
2) вміння конструктивно (здоровим шляхом) вирішувати конфлікти	+
3) визнання того, що інша людина має право на власну точку зору	+
4) вміння слухати та чути іншу людину	+

8. Чи можете Ви назвати способи подолання тяжких періодів в житті родини?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів)

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 16 – 20 балів

Середній рівень: 8 – 15 балів

Низький рівень: 1 – 7 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Однією з найголовніших цінностей в житті людини є сім'я	+		
2	У своєму спілкуванні з членами родини я зазвичай проявляю толерантність та повагу	+		
3	Для того, щоб стосунки були здоровими, важливо зберігати довіру та повагу	+		
4	Сім'я для того і потрібна, щоб можна було на когось зірватися			+
5	Інколи можна і стусана дати дружині (чоловікові), щоб краще мене зрозуміла(в)			+
6	Близьку людину можна критикувати, навіть коли вона цього не просить, адже це допомагає їй вдосконалюватися			+
7	Б'є – значить любить. Це всім відомо			+
8	У кожного в сім'ї є свої ролі, проте, коли дружина (чоловік) втомлюється або не має часу, я можу її (його) замінити	+		
9	Використання презервативу є недопустимим у сімейних стосунках			+
10	Деструктивні сімейні стосунки (ті, що негативно на Вас впливають) варто розірвати	+		
11	ВІІ передається через укуси комара			+
12	Вагінальний секс з перериванням до виверження сім'яної рідини є ефективним методом від небажаної вагітності			+
13	Одним з найкращих способів збереження відносин і утримання чоловіка в шлюбі є вагітність			+
14	Виховання дитини – це виключно завдання матері, батько може лише в крайньому випадку нагримати та за необхідності дати ремня			+
15	Найголовніше при конфліктах у сім'ї зберегти відносини та вирішити питання не ображаючи партнера	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 12 – 15 балів

Середній рівень: 6 – 11 балів

Низький рівень: 1 – 5 балів

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви думаєте над тим, як саме Ви будете стосунки з членами своєї родини, та робите щось для покращення сімейних стосунків?						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						

Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб спілкуватися успішно та будувати здорові стосунки у своїй сім'ї (обведіть клітинку):

- вмію робити правильний вибір, що ґрунтується на цінностях при вирішенні сімейних питань	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу розрізняти здорові та нездорові стосунки:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- розумію власні ролі у сімейних стосунках	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію будувати здорові стосунки на основі партнерства	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- контролюю поведінкові прояви агресії та насильства:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію визначати причини кризових (тяжких) періодів у стосунках та справлятися з ними:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу оцінювати наслідки ризикованої статевої поведінки:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію застосовувати ефективні прийоми виховання відповідно до віку дитини	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію прийомами активного щирого слухання:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію конструктивно говорити про свої потреби та бажання:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 85 – 100 балів

Середній рівень: 50 – 84 бали

Низький рівень: 1 – 49 балів

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

- *Високий рівень: 100 – 135 балів*
- *Середній рівень: 50 – 99 балів*
- *Низький рівень: 1 – 49 балів*

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!

**Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 3 «Освіта та працевлаштування»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. На Вашу думку, яка користь від наявності стабільної та цікавої роботи?	
1) можливість забезпечувати себе та свою родину	+
2) наявність більш насиченого життя	+
3) підвищення самооцінки	+
4) розширення можливостей	+
5 нові знайомства	+
6) можна припинити навчання	
7) здобуття нових навичок	+
8) отримання більшої незалежності	+

2. Чи можуть Ваші інтереси бути корисними під час пошуку роботи?

1) ні;	
2) так (які саме) _____	+

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

3. Чи можуть Ваші навички та попередній досвід бути корисними під час пошуку роботи?

1) ні;	
2) так (які саме) _____	+

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Що з нижче перерахованого є джерелами для пошуку роботи:	
1) служба зайнятості	+
2) родичі та знайомі	+
3) оголошення в газетах	+
4) Інтернеті	+
5. Що з нижче перерахованого є формою торгівлі людьми?	

1) використання у жебрацтві	+
2) трудова експлуатація	+
3) сексуальна експлуатація	+
4) використання у порнобізнесі	+
5) втягнення у злочинну діяльність	+
6) вилучення органів	+
7) проведення дослідів над людиною без її згоди	+
8) примусова вагітність з метою наживи	+
9) використання у збройних конфліктах	+
10) рабство і звичай подібні до рабства	+
11) усиновлення з метою наживи	+

6. Торгівля людьми обов'язково передбачає вивезення людини до іншої країни?	
1) так	+
2) ні	

7. У резюме необхідно вписувати наступне:	
1) прізвище, ім'я, по-батькові	+
2) інформацію лише про завершену освіту (коли є диплом)	
3) освіта (як завершена), так і та, яка здобувається	+
4) досвід роботи лише з трудової книжки	
5) досвід роботи з трудової книжки та інший набутий досвід	+

8. Для успішного проходження співбесіди задля влаштування на роботу необхідно:	
1) жувати гумку (це забезпечить свіжий подих)	
2) користуватися парфумами	+
3) підібрати діловий одяг (прикриті плечі та коліна тощо)	
4) якщо роботодавець – Ваш ровесник або молодше, можна звертатися на «ти»	
5) розповідати якомога більше про себе та своє життя, навіть, якщо не запитують	
6) підготувати та принести резюме, де відобразити свій професійний досвід та ділові якості	
7) задавати питання, уточнюючи інформацію, яка лишилася незрозумілою щодо умов працевлаштування	+

Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 22 – 30 балів

Середній рівень: 11 – 21 бал

Низький рівень: 1 – 10 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Для того, щоб почувати себе незалежним(ою), необхідно працювати	+		
2	Знайти роботу за інтересами – неможливо			+
3	Я чітко знаю, які сфери діяльності мені більше всього підходять	+		
4	Наявність диплома не дає жодних переваг при працевлаштуванні			+
5	Роботу можна знайти лише через знайомства			+
6	Резюме складно написати			+
7	У ситуацію торгівлі людьми попадають тільки жінки			+
8	Отримання роботи після співбесіди можливе лише «по блату»			+
9	Планування бюджету – марна трата часу			+
10	Несправедливість на роботі краще ігнорувати			+

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 8 – 10 балів

Середній рівень: 4 – 7 балів

Низький рівень: 1 – 3 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви аналізуєте власні професійні навички та те, як вони впливають на Ваше працевлаштування?					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Як Ви вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб вдало працевлаштуватися:	
1) навчитись аналізувати власні професійні інтереси та навички	
2) навчитись шукати шляхи та способи розвитку професійних навичок	
3) навчитись користуватися різними джерелами для пошуку роботи	
4) оволодіти навичками написання резюме	
5) вміти аналізувати пропозиції щодо роботи та обирати найбільш відповідні	
6) навчитись відрізняти реальні оголошення про роботу від ризикованих щодо потрапляння у ситуацію торгівлі людьми	
7) оволодіти навичками успішного проходження співбесіди	
8) навчитись ефективно управляти власними коштами	
9) оволодіти навичками безконфліктного вирішення спірних ситуацій та ситуацій несправедливості на роботі	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

Оцінка знань, навичок та установок після проходження
Пробачійної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 3 «Освіта та працевлаштування»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробачії

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок 1. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. На Вашу думку, яка користь від наявності стабільної та цікавої роботи?	
1) можливість забезпечувати себе та свою родину	+
2) наявність більш насиченого життя	+
3) підвищення самооцінки	+
4) розширення можливостей	+
5) нові знайомства	
6) можна припинити навчання	+
7) здобуття нових навичок	+
8) отримання більшої незалежності	

2. Чи можуть Ваші інтереси бути корисними під час пошуку роботи?

1) ні;	+
2) так (які саме) _____	

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

3. Чи можуть Ваші навички та попередній досвід бути корисними під час пошуку роботи?

1) ні;	+
2) так (які саме) _____	

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

4. Що з нижче перерахованого є джерелами для пошуку роботи:	
1) служба зайнятості	+
2) родичі та знайомі	+
3) оголошення в газетах	+
4) Інтернеті	+

5. Що з нижче перерахованого є формою торгівлі людьми?	
1) використання у жебрацтві	+
2) трудова експлуатація	+
3) сексуальна експлуатація	+
4) використання у порнобізнесі	+
5) втягнення у злочинну діяльність	+
6) вилучення органів	+
7) проведення дослідів над людиною без її згоди	+
8) примусова вагітність з метою наживи	+
9) використання у збройних конфліктах	+
10) рабство і звичай подібні до рабства	+
11) усиновлення з метою наживи	+

6. Торгівля людьми обов'язково передбачає вивезення людини до іншої країни?	
1) так	
2) ні	+

7. У резюме необхідно вписувати наступне:	
1) прізвище, ім'я, по-батькові	+
2) інформацію лише про завершену освіту (коли є диплом)	
3) освіта (як завершена), так і та, яка здобувається	+
4) досвід роботи лише з трудової книжки	
5) досвід роботи з трудової книжки та інший набутий досвід	+

8. Для успішного проходження співбесіди задля влаштування на роботу необхідно:	
1) жувати гумку (це забезпечить свіжий подих)	
2) користуватися парфумами	
3) підібрати діловий одяг (прикриті плечі та коліна тощо)	+
4) якщо роботодавець – Ваш ровесник або молодше, можна звертатися на «ти»	
5) розповідати якомога більше про себе та своє життя, навіть, якщо не запитують	
6) підготувати та принести резюме, де відобразити свій професійний досвід та ділові якості	
7) задавати питання, уточнюючи інформацію, яка лишилася незрозумілою щодо умов працевлаштування	+

Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 22 – 30 балів

Середній рівень: 11 – 21 бал

Низький рівень: 1 – 10 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Для того, щоб почувати себе незалежним(ою), необхідно працювати	+		
2	Знайти роботу за інтересами – неможливо			+
3	Я чітко знаю, які сфери діяльності мені більше всього підходять	+		
4	Наявність диплома не дає жодних переваг при працевлаштуванні			+
5	Роботу можна знайти лише через знайомства			+
6	Резюме складно написати			+
7	У ситуацію торгівлі людьми попадають тільки жінки			+
8	Отримання роботи після співбесіди можливе лише «по блату»			+
9	Планування бюджету – марна трата часу			+
10	Несправедливість на роботі краще ігнорувати			+

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 8 – 10 балів

Середній рівень: 4 – 7 балів

Низький рівень: 1 – 3 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто у Вас виникають труднощі з роботою у зв'язку з: невмінням вирішувати робочі конфлікти, невідповідністю Ваших інтересів змісту роботи, невідповідністю Ваших навичок вимогам посади, невмінням показати власні досягнення тощо?						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб краще планувати власне життя (обведіть клітинку):

- вмію аналізувати власні професійні інтереси та навички

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію шукати шляхи та способи розвитку професійних навичок

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію користуватися різними джерелами для пошуку роботи

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію навичками написання резюме

0	я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію аналізувати пропозиції щодо роботи та обирати найвідповідніші

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію відрізнати реальні оголошення про роботу від ризикованих щодо потрапляння у ситуацію торгівлі людьми

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію навичками успішного проходження співбесіди

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- вмію ефективно управляти власними коштами володію навичками успішного проходження співбесіди

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- володію навичками безконфліктного вирішення спірних ситуацій та ситуацій несправедливості на роботі

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 60 – 90 балів

Середній рівень: 30 – 59 балів

Низький рівень: 1 – 29 балів

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

- Високий рівень: 100 – 130 балів
- Середній рівень: 50 – 99 балів
- Низький рівень: 1 – 49 балів

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

--

**Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!**

**Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 4 «Цілепокладання та побудова життєвих планів»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації**

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Як Ви вважаєте, що дає людині вміння встановлювати цілі та будувати життєві плани?	
1) розуміння власних цінностей та рух у напрямі за ними	+
2) бути лідером по життю	+
3) організованість та відповідальність щодо свого життя	+
4) розуміння пріоритетів у житті	+
5) вміння долати перешкоди	+
6) вміння мотивувати та підтримувати себе на шляху втілення планів	+

2. Які, на Вашу думку, повинні бути вимоги до цілі?	
1) конкретність	+
2) реалістичність	+
3) обмеженість у часі	+
4) позитивність	+
5) залежати від самої людини	+
6) бажаність	+
7) безпечність для інших	+

3. Що Ви віднесли б до проявів лідерства:	
1) активність та ініціатива	+
2) перекладання відповідальності на інших	+
3) вплив на інших словами та аргументами	+
4) незмінність установок та переконань попри все	+
5) «сильні» риси характеру	+
6) здатність до навчання (вміння виносити досвід з ситуацій)	+
7) прояв поведінки, яку хочеться наслідувати	+

4. Чи знаєте Ви про те, як можна себе мотивувати на шляху до мети?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Як можна визначити пріоритетність (першочерговість) різних цілей у житті?	
1) орієнтація на терміновість та важливість цілі	+
2) орієнтація виключно на свої бажання та емоції (хочу!)	
3) орієнтація виключно на побажання інших людей	

6. Чи знаєте Ви, яким чином можна долати перешкоди та труднощі на шляху до мети?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

7. Які із зазначених складових досягнення цілі є важливими?	
1) розбити ціль на конкретні кроки	+
2) кожного дня робити щось для її досягнення	+
3) заручитися підтримкою інших осіб	+
4) визначити можливі перешкоди та ризики	+
5) пустити все на самохід	
6) мати дату початку і ймовірного завершення	+
7) знати і використовувати свої сильні сторони у її досягненні	+
8) такі відсутні	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.

Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 18 – 27 балів

Середній рівень: 9 – 17 балів

Низький рівень: 1 – 8 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Людині важливо мати плани щодо свого життя	+		
2	Якщо людина немає власних цілей, то вона працює на реалізацію цілей інших	+		
3	Краще не задумуватися, що ти робиш і навіщо, бо все це марно			+
4	Для того, щоб бути лідером, треба показати свою агресивність			+
5	Лідерами народжуються, а не стають			+
6	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»	+		
7	Для того, щоб досягати чогось, варто ставити перед собою конкретні цілі	+		
8	Важливі цілі варто звирятати зі своїми цінностями	+		

9	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
10	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюся до них згодом	+		
11	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
12	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Іноді для того, щоб було згодом краще, варто зараз потерпіти і прикласти зусилля»	+		
13	Будь-яку ціль необхідно розбити на конкретні маленькі кроки	+		
14	Перешкоди та помилки на шляху досягнення мети дають людині корисний досвід	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 10 – 14 балів

Середній рівень: 5 – 9 балів

Низький рівень: 1 – 4 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Оцікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви плануєте свої дії та аналізуєте їх наслідки у своєму житті:					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Як вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб краще планувати власне життя:	
1) навчитися формувати задачі на кожному етапі власного життя	
2) розвинути лідерські якості та відповідальність	
3) навчитися методиці постановки цілей	
4) встановлювати пріоритети (першочерговість) серед цілей	
5) навчитися ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях	
6) прогнозувати та долати перешкоди на шляху до цілей	
7) вміти мотивувати себе та підтримувати на шляху до цілей	
8) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням
Пробаційної програми «Формування життєвих навичок»
(Модуль 4 «Цілепокладання та побудова життєвих планів»)
для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації

Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!

Прізвище, ім'я клієнта _____

Дата заповнення анкети: _____

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)

1. Як Ви вважаєте, що дає людині вміння встановлювати цілі та будувати життєві плани?	
1) розуміння власних цінностей та рух у напрямі за ними	+
2) бути лідером по життю	+
3) організованість та відповідальність щодо свого життя	+
4) розуміння пріоритетів у житті	+
5) вміння долати перешкоди	+
6) вміння мотивувати та підтримувати себе на шляху втілення планів	+

2. Які, на Вашу думку, повинні бути вимоги до цілі?	
1) конкретність	+
2) реалістичність	+
3) обмеженість у часі	+
4) позитивність	+
5) залежати від самої людини	+
6) бажаність	+
7) безпечність для інших	+

3. Що Ви віднесли б до проявів лідерства:	
1) активність та ініціатива	+
2) перекладання відповідальності на інших	+
3) вплив на інших словами та аргументами	+
4) незмінність установок та переконань попри все	+
5) «сильні» риси характеру	+
6) здатність до навчання (вміння виносити досвід з ситуацій)	+
7) прояв поведінки, яку хочеться наслідувати	+

4. Чи знаєте Ви про те, як можна себе мотивувати на шляху до мети?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

5. Як можна визначити пріоритетність (першочерговість) різних цілей у житті?	
1) орієнтація на терміновість та важливість цілі	+
2) орієнтація виключно на свої бажання та емоції (хочу!)	
3) орієнтація виключно на побажання інших людей	

6. Чи знаєте Ви, яким чином можна долати перешкоди та труднощі на шляху до мети?

- 1) ні;
2) так (наведіть декілька прикладів) +

(за відповідь «так» на це питання учасник отримує 0,5 бала, а у разі наведення прикладів – 1 бал)

7. Які із зазначених складових досягнення цілі є важливими?	
1) розбити ціль на конкретні кроки	+
2) кожного дня робити щось для її досягнення	+
3) заручитися підтримкою інших осіб	+
4) визначити можливі перешкоди та ризики	+
5) пустити все на самохід	
6) мати дату початку і ймовірного завершення	+
7) знати і використовувати свої сильні сторони у її досягненні	+
8) такі відсутні	

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 18 – 27 балів

Середній рівень: 9 – 17 балів

Низький рівень: 1 – 8 балів

БАЛ ЗА БЛОК I _____

Блок II. Установки

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Людині важливо мати плани щодо свого життя	+		
2	Якщо людина немає власних цілей, то вона працює на реалізацію цілей інших	+		
3	Краще не задумуватися, що ти робиш і навіщо, бо все це марно			+
4	Для того, щоб бути лідером, треба показати свою агресивність			+
5	Лідерами народжуються, а не стають			+
6	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+

7	Для того, щоб досягати чогось, варто ставити перед собою конкретні цілі	+		
8	Важливі цілі варто звертати зі своїми цінностями	+		
9	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
10	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюся до них згодом	+		
11	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
12	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Іноді для того, щоб було згодом краще, варто зараз потерпіти і прикласти зусилля»	+		
13	Будь-яку ціль необхідно розбити на конкретні маленькі кроки	+		
14	Перешкоди та помилки на шляху досягнення мети дають людині корисний досвід	+		

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал.
Відповідно за блок щодо установок учасник може отримати:

Високий рівень: 10 – 14 балів

Середній рівень: 5 – 9 балів

Низький рівень: 1 – 4 бали

БАЛ ЗА БЛОК II _____

Блок III. Результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

1. Як часто Ви плануєте свої дії та аналізуєте їх наслідки у своєму житті:						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми						
Під час відвідування Пробаційної програми						
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)						

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб краще планувати власне життя (обведіть клітинку):

- вмiю формувати задачi на певному етапi власного життя										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- вмiю використовувати лiдерськi якостi та брати вiдповiдальнiсть на себе										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- вмію застосовувати методiku постановки цілей										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- вмію встановлювати пріоритети (першочерговість) серед цілей										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- вмію ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- можу прогнозувати та долати перешкоди на шляху до цілей										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- можу мотивувати себе та підтримувати на шляху до цілей										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Рівень розвитку навичок (сума вказаних учасником цифр):

Високий рівень: 47 – 70 балів

Середній рівень: 23 – 46 балів

Низький рівень: 1 – 22 бали

БАЛ ЗА БЛОК III _____

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 74 – 111 балів

Середній рівень: 37 – 73 бали

Низький рівень: 1 – 36 балів

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ _____

Ви можете написати своє загальне враження від Пробаційної програми у довільній формі:

Дякуємо за відповіді!
Успіхів на шляху до змін!

Додаток 9

до Методичних рекомендацій щодо
оцінки ефективності проходження
пробаційних програм

Зразки заповнення форм оцінки знань і досягнень учасників пробаційних програм

Оцінки знань, навичок та установок перед проходження пробаційної програми заповнюються учасником від руки, перед першим заняттям та у присутності представника персоналу органу пробації або куратора програми.

Форма починається із зазначення учасником його прізвища, ім'я та дати заповнення анкети.

Оцінка знань, навичок та установок перед проходженням Пробаційної програми «Зміна прокримінального мислення» для повнолітніх/неповнолітніх суб'єктів пробації	
Увага! У цьому примірнику анкети для допомоги ведучому вказано правильні відповіді!	
Прізвище, ім'я клієнта	Іванов Іван Іванович
Дата заповнення анкети:	15.08.2019

Оцінка містить 3 блоки:

Блок I. Обізнаність

Блок II. Установки

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

Блок I. Обізнаність

Блок стосується знань та дозволяє проаналізувати як учаснику, так і представнику персоналу органу пробації, наскільки учасник обізнаний у тематиці пробаційної програми.

Правильні відповіді, надані учасником на запропоновані питання, оцінюються в 1 бал.

Учаснику пропонується ряд питань, правильні відповіді на які він має позначити, поставивши символ у відповідній графі.

Блок I. Обізнаність (напроти правильної, на Вашу думку, відповіді поставте «+»)	
1. Яка, на Вашу думку, поведінка порушує права інших осіб?	
1) привласнювати собі чуже майно	+
2) заподіювати шкоду життю та здоров'ю інших людей	+
3) ушкоджувати майно та речі інших людей	+
4) переслідувати іншу людину	+
5) обмежувати свободу пересування іншої людини	+
6) привласнювати собі знайдені речі	+

Деякі питання передбачають можливість учасника(ці) надати відкриту відповідь на запитання, якщо зазначено варіант «так». У разі, якщо варіант «так» обрано, проте власної відповіді не додано, учасник отримує 0,5 бала, а за умови наявності власного варіанту – 1 бал.

За підсумками заповнення Блоку I представником персоналу органу пробації

вираховується загальний бал та визначається рівень обізнаності, на якому знаходиться учасник(ця) у межах тематики, передбаченої пробаційною програмою, перед проходження пробаційної програми.

У питаннях, які передбачають вибір, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1 бал. Відповідно за блок обізнаності учасник може отримати:

Високий рівень: 13 – 19 балів

Середній рівень: 7 – 12 балів

Низький рівень: 1 – 6 балів

БАЛ ЗА БЛОК I 11 (середній рівень)

Блок II. Установки

Блок дозволяє представнику персоналу органу пробації зорієнтуватися, які установки у контексті тематики пробаційної програми домінують в учасника та з чим переважно необхідно буде працювати протягом реалізації пробаційної програми.

Блок містить перелік тверджень, з кожним із яких учасник(ця) може або погодитися, обравши відповідь «так», або не погодитися, обравши відповідь «ні».

1. По черзі читайте нижченаведені твердження і відмічайте кожну відповідь, що, на Вашу думку, є правильною, плюсом (+):

№ з/п	Твердження	Так	Не знаю	Ні
1	Конкуренція і ворожість є вродженою особливістю для всіх людей			+
2	Всі крадуть, просто не всіх можуть «спіймати на гарячому»			+
3	Вміння контролювати поведінку залежить від самої людини	+		
4	Люди не розуміють іншої мови, окрім як агресії			+
5	Для того, щоб заслужити повагу, треба показати свою фізичну силу			+
6	Люди, що провокують злочин, заслуговують на нього			+
7	Чи погоджуєтесь ви з виразом «Ціль виправдовує засоби»			+
8	Для того, щоб керувати вчинками, варто працювати над своїми думками та переконаннями	+		
9	Важливі вчинки варто зводити зі своїми цінностями: чи відповідають вони їм	+		
10	Перед тим, як щось зробити, варто подумати про наслідки	+		
11	Складні рішення потребують часу, тому я беру тайм-аут і повертаюся до них згодом	+		
12	Чи можна сказати, що взяти на себе відповідальність за скоєне та усвідомити, що ЦЕ ЗРОБИВ(ЛА) Я – це перший крок до позитивних змін в житті?	+		
13	Чи погоджуєтесь Ви з виразом «Найкращий захист – це напад»			+
14	Під час конфліктів я готовий(ва) перший(а) іти на компроміс для того, щоб домовитись до чогось корисного, а не витратити час в пусту і псувати настрій	+		
15	Вміння домовлятися (інтелектуальна перевага) викликає більше поваги, ніж фізична перевага	+		

За підсумками заповнення Блоку II представником персоналу органу пробації вираховується загальний бал та визначається рівень установок, який притаманний

учаснику(ці) в контексті тематики пробаційної програми перед її проходженням.

Блок III. Очікувані результати участі у Пробаційній програмі (сформовані навички)

Даний блок відрізняється у оцінках *перед* та *після* проходження пробаційної програми.

У оцінці *перед* проходження пробаційної програми основний акцент зроблено на самооцінці частоти виникнення проблеми, якої стосується програма (п.1), а також самооцінки способів зміни ситуації на більш позитивну – бачення шляху до вирішення проблеми (п.2).

1. Як часто Ваші думки та переконання впливали на вчинення протиправної поведінки у Вашому житті:					
Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи

2. Як вважаєте, що Вам необхідно для того, щоб подолати протиправну поведінку:	
1) навчитися відслідковувати свої думки (корисні та некорисні)	+
2) навчитися ставити під сумнів переконання та перевірити їх на реалістичність	
3) конструктивно задовольняти свої потреби	
4) використовувати техніки обдуманого прийняття рішень та здобувати корисний досвід	
5) вирішувати конфлікти прийнятним шляхом (навички співпраці)	+
6) прогнозувати наслідки своїх вчинів та їх вплив на життя інших та своє	+
7) ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях	
8) інший варіант:	

Відповіді на питання Блоку III не оцінюються у балах, а використовуються ведучим для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями під час оцінки знань, навичок та установок після проходження Пробаційної програми.

Відповіді на питання Блоку III у оцінці *перед* проходженням пробаційної програми не оцінюються у балах, а використовуються представником персоналу органу пробації для роботи з учасником, а також для порівняння з відповідями у оцінці знань, навичок та установок *після* проходження пробаційної програми.

В оцінці *після* проходження пробаційної програми, у п. 1 Блоку III, учасник(ця) здійснює самооцінку частоти виникнення проблеми до відвідування пробаційної програми, під час її відвідування та після закінчення відвідування (на думку учасника(ці)).

1. Як часто Ваші думки та переконання впливали на вчинення протиправної поведінки у Вашому житті:						
	Щодня	Раз на тиждень	Раз на місяць	Раз на півроку	Раз на рік і рідше	Ніколи
До відвідування Пробаційної програми		+				
Під час відвідування Пробаційної програми		+	+			
Після закінчення відвідування Пробаційної програми (вважаєте, що так буде)				+		

Відповідь на це питання не оцінюється у балах, а використовується для загального аналізу.

У п. 2 Блоку III учаснику(ці) необхідно оцінити, якою мірою він/вона розвинули навички, необхідні для того, щоб подолати ту поведінку, на зміну якої спрямовано пробаційну програму.

2. Оцініть, якою мірою Ви розвинули навички, необхідні для того, щоб подолати протиправну поведінку (обведіть клітинку):

- змію відслідковувати думки (корисні та некорисні):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- змію ставити під сумнів свої переконання та перевіряти їх на реалістичність:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- змію конструктивно задовольняти свої потреби (навички асертивності):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- змію використовувати техніки обдуманого прийняття рішень та здобувати корисний досвід:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- змію вирішувати конфлікти прийнятним шляхом (навички співпраці):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- можу спрогнозувати наслідки своїх вчинків та їх вплив на життя інших та своє:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- змію ставити цілі, які базуються на загальнолюдських цінностях:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

За п. 2 підраховується загальний бал та визначається рівень, на якому знаходиться учасник(ця) після проходження пробаційної програми.

За підсумками заповнення учасниками всіх трьох Блоків оцінки після проходження пробаційної програми підраховується загальний бал:

Загальний бал у результаті проходження Пробаційної програми є сумою балів за блоками питань I-III та свідчить про такі рівні досягнення учасником мети Пробаційної програми:

Високий рівень: 69 – 104 балів

Середній рівень: 33 – 68 балів

Низький рівень: 1 – 32 бали

ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ 65 балів (середній рівень)

II. ОЦІНЮВАЛЬНА АНКЕТА ЗАНЯТТЯ, ЩО ЗАПОВНЮЄТЬСЯ УЧАСНИКАМИ ПІСЛЯ КОЖНОГО ЗАНЯТТЯ

Учасникам після кожного заняття пропонується оцінити за шкалою від 1 (найнижчий бал) до 10 (найвищий бал) сім наступних позицій:

1. Мій настрій до заняття
2. Мій настрій після заняття
3. Наскільки все було зрозумілим для мене
4. Наскільки мені було цікаво
5. Наскільки потрібний і корисний для мене запропонований на занятті матеріал
6. Наскільки активно я брав(ла) участь у занятті
7. Як багато я отримав(ла) для себе і свого розвитку від занятті

Наприклад,

Шановний(а) учаснику(це)!
 Ваша думка про завершене заняття дуже важлива для нас. Ваші відгуки допоможуть зробити нашу спільну роботу ще ефективнішою.
 Оцінюючи якість заняття, будь ласка обведіть на шкалі одну цифру від 1 до 10.
 Дякуємо за співпрацю!

1. Мій настрій до заняття:

1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	8	9	10
←						→			
Поганий						Дуже гарний			

2. Мій настрій після заняття:

1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
←						→			
Поганий						Дуже гарний			

На основі аналізу відповідей учасників представник персоналу органу пробації робить висновки та заповнює наступну форму.

ІІІ. ОЦІНКА ДОСЯГНЕНЬ КОЖНОГО УЧАСНИКА ПІСЛЯ КОЖНОГО ЗАНЯТТЯ, ЩО ЗАПОВНЮЄТЬСЯ ПРЕДСТАВНИКОМ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНУ ПРОБАЦІЇ

Для здійснення моніторингу та оцінки ефективності додатково використовується оцінка досягнень кожного учасника після кожного заняття. Дана оцінка заповнюється представником персоналу органу пробації на основі відповідної форми, заповненої самим учасником та включає в себе показники вмотивованості учасника та його динаміку змін під час проходження пробаційної програми.

Представник персоналу органу пробації робить позначки щодо вчасності прибуття учасника на заняття, стану, в якому перебував учасник, а також стану виконання домашнього завдання.

Наприклад:

Прізвище, ім'я учасника(ці)	
Заняття №	
Вчасність прибуття на заняття	☐ із запізненням ☐ без запізрень
Стан, в якому перебував(ла) під час заняття	☐ тверезий(а) ☐ стан із ознаками алкогольного сп'яніння ☐ стан із ознаками наркотичного сп'яніння
Виконання домашнього завдання	☐ не виконав(ла) ☐ виконав(ла) Якщо завдання виконане, зазначте оцінку від 0 до 3 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Окрім того, представник персоналу органу пробації дає відповіді на наступні запитання:

- **Визначте та опишіть рівень вмотивованості до участі у занятті** (*бажання/небажання брати участь у вправах та обговореннях, висловлення власної точки зору тощо*)

Представника персоналу органу пробації обирає відповідну позицію:

- ☐ вмотивований, готовий до активної участі;
- ☐ вмотивований, проте без високої активності;
- ☐ невмотивований, висловлює небажання до участі.

За потреби, коротко описує додаткові особливості вмотивованості учасника(ці) у коментарях.

- **Опишіть особливості сприйняття інформації**

Представник персоналу органу пробації коротко описує, із врахуванням відповідей учасника у формі, яку він заповнив після заняття (п. 3, 4, 5, 7), чи зрозумілим та доступним був зміст заняття для нього/неї, чи сприймалась надана інформація, а також, чи був зворотній зв'язок.

- **Опишіть настрій, в якому перебував(ла) учасник(ця) під час заняття, ставлення до інших учасників та ведучих тощо**

Представник персоналу органу пробації коротко надає відповідь, із врахуванням відповідей учасника(ці) у формі, яку він/вона заповнив(ла) після заняття (п. 1, 2), а також описує поведінку щодо інших учасників та представників персоналу органу пробації (агресивний/неагресивний, толерантний/нетолерантний, готовий прийти на допомогу у розв'язанні завдань чи байдужий щодо інших тощо).

IV. У ОЦІНЮВАЛЬНІЙ АНКЕТІ ПРОБАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ, ЩО ЗАПОВНЮЄТЬСЯ УЧАСНИКАМИ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРОБАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Учасникам після проходження всієї пробаційної програми пропонується оцінити за шкалою від 1 (найнижчий бал) до 10 (найвищий бал) вісім наступних позицій

1. Наскільки все було зрозумілим для мене під час всієї пробаційної програми
2. Наскільки мені було цікаво під час всієї пробаційної програми
3. Наскільки потрібний і корисний для мене запропонований у пробаційній програмі матеріал
4. Наскільки активно я брав(ла) участь у пробаційній програмі
5. Як багато я отримав(ла) для себе, свого розвитку від пробаційної програми
6. Що у пробаційній програмі було найбільш цінним для мене? (*необхідно назвати конкретні теми*)
7. Що я вважаю зайвим, непотрібним для розгляду у пробаційній програмі? (*необхідно назвати конкретні теми*)
8. Що я хочу порекомендувати для підвищення ефективності пробаційної програми?

V. ОЦІНКА ДОСЯГНЕНЬ КОЖНОГО УЧАСНИКА ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРОБАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ, ЩО ЗАПОВНЮЄТЬСЯ ПРЕДСТАВНИКОМ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНУ ПРОБАЦІЇ

Ця оцінка заповнюється представником персоналу органу пробації після проходження всієї пробаційної програми та на основі заповнених кожним учасником відповідних форм, а також форм, які заповнював представник персоналу органу пробації щодо оцінки досягнень кожного учасника після кожного заняття протягом реалізації програми. Вона спрямована на узагальнення досягнутих результатів учасником (набуті знання, сформовані установки та переконання, розвинені навички, позитивна зміна в поведінці) та має містити рекомендації щодо подальшої роботи з

суб'єктом пробації та реалізації з ним заходів індивідуального плану.

Куратор пробаційної програми протягом 10 днів після завершення пробаційної програми складає узагальнену **Оцінку результатів проходження пробаційної програми**, що передбачена Додатком 2 до Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм (пункт 10), та **Висновок щодо виконання заходів, передбачених пробаційною програмою**, форма якого подана у Додатку 3 до Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм (пункт 10).

Оцінка результатів проходження пробаційної програми передбачає визначення досягнутих результатів (ступеню досягнення мети пробаційної програми) та містить коротку характеристику досягнутих змін.

Висновок передбачає відзначення виконання або невиконання засудженим(ою) заходів, передбачених пробаційною програмою, а також, у разі невиконання, зазначення причин.