

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**Кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та
кримінології**

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук
Тагієв С.Р.

«___»_____2019 р.

СИЛАБУС

**навчального курсу «Теорія пробації»
спеціальність 081 «Право»
форма навчання: денна**

РОЗРОБНИК:

старший викладач кафедри,
кандидат юридичних наук

Олефір Л.І. _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри кримінального,
кримінально-виконавчого права та
кримінології

Протокол № __ від «__»_____2019 р.

Кредити та кількість
годин:

3 кредити ECTS; години: 16 лекційних,
16 семінарських, 14 практичних та 44 самостійна
робота.

Чернігів

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Теорія пробації» ставить за мету підготовку кваліфікованих кадрів для органів та установ виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України.

Предметом навчальної дисципліни «Теорія пробації» є галузь науки, що висвітлює проблеми правового регулювання виконання кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.

Інтегруючись у світове співтовариство, Україна безповоротно взяла курс на розбудову правової держави та створення громадянського суспільства, яке у своєму розвитку неминуче повинно реформувати консервативно-репресивну систему покарань.

У сучасний період реформування вітчизняної кримінально-виконавчої системи проблема виконання кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, є вельми актуальною і привертає увагу значної кількості теоретиків і практиків даної сфери діяльності.

Введення нових кримінальних покарань до Кримінального законодавства України обумовлено недоліками призначення покарань пов'язаних з ізоляцією від суспільства, в особливості – неможливістю досягнення такої мети покарання як виправлення та ресоціалізації засуджених та запобігання вчинення нових злочинів.

Відбування покарання у виді позбавлення волі на певний строк перешкоджає подальшій соціальній адаптації особистості та повернення повноправного члена в суспільство. Крім цього в місцях ізоляції особа набуває кримінальної субкультури, яка в свою чергу не сприяє ресоціалізації особистості.

Відбування покарань, не пов'язаних з позбавленням волі під наглядом кваліфікованого персоналу дозволяє усунути негативні моральні, психологічні та фізичні наслідки ізоляції, оскільки при альтернативних покараннях навички соціальної взаємодії зберігаються та розвиваються під впливом соціального середовища та за допомогою співробітників органу пробації.

Служба пробації є органом виконання кримінальних покарань, альтернативних позбавленню волі в більшості Європейських країнах. Цікавість до діяльності служби пробації також проявляє і Україна. Результатом цієї зацікавленості стало прийняття Верховною Радою України Закону України «Про пробацію» від 05 лютого 2015 року, в якому були акумульовані думки науковців та практиків. Так, згідно даного Закону, кримінально-виконавча інспекція реорганізована у орган пробації, яка на

сьогоднішній день виконує три основні напрями діяльності, а саме здійснює досудову, наглядову та пенітенціарну пробацію.

Мета курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія пробації» є отримання інформації щодо діяльності служби пробації в зарубіжних країнах, вивчення Міжнародних стандартів поведіння з засудженими до покарань не пов'язаних з позбавленням волі, усвідомлення здобувача вищої освіти змісту кримінально-виконавчого законодавства України, оволодіння навичками та вміннями вірного його застосування під час виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.

Професійне значення навчання полягає в глибокому засвоєнні та розумінні суті кримінально-виконавчої політики і кримінально-виконавчого законодавства України та вірного його застосування при виконанні службових обов'язків.

Надання цілісного уявлення про історію виникнення та розвиток Служби пробації та теоретичні засади її функціонування за кордоном, з метою ознайомлення майбутніх кадрів Державної кримінально-виконавчої служби України з практикою діяльності аналогічних служб в розвинених країнах, про організаційно-правові засади діяльності органу пробації, порядком і умовами виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі та порядком взаємодії органу пробації з державними та недержавними інституціями в процесі виконання даних покарань, з метою ознайомлення майбутніх співробітників органу пробації з практикою діяльності даного органу, а також щоб вони сприймали нові ідеї, принципи, доктринальні положення, вимоги цілей та завдань в сфері забезпечення виправлення і ресоціалізації засуджених, сучасні форми та методи їх реалізації.

Організація навчання

Тематичний план

№	Назва теми	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Розділ 1. Історія становлення, розвитку та міжнародно-правова регламентація інституту пробації.						
1	Історія виникнення, розвитку та	9	2	2	-	5

	становлення служби пробації					
2	Спеціальні міжнародні стандарти, що визначають мінімальні стандартні правила поводження із засудженими до кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі	9	2	2	-	5
Розділ 2. Правове регулювання інституту пробації в Україні.						
3	Правове регулювання пробації в Україні	10	2	2	-	6
4	Порядок здійснення досудової пробації	16	2	2	6	6
5	Порядок здійснення наглядової пробації	12	2	2	2	6
6	Порядок здійснення пенітенціарної пробації	16	2	2	6	6
Розділ 3. Правові аспекти діяльності ювенальної пробації та уповноваженого органу з питань пробації						
7	Особливості діяльності уповноваженого органу з питань пробації та	9	2	2		5

	сектору ювенальної пробації					
8	Запровадження позитивного закордонного досвіду ювенальної пробації в національне законодавство	9	2	2		5
Всього за курс		90	16	16	14	44

Завдання до семінарів та практичних занять

Семінарські заняття

Готуючись до семінарського заняття Ви маєте підготувати конспект питань, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту всіх (!) питань та ваша присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки). Відсутність конспекту або неповний конспект, навіть за умови вашої присутності на семінарі, оцінюється в 0 балів.

Плани семінарських занять

Тема 1. Історія виникнення, розвитку та становлення служби пробації

1. Виникнення та розвиток служби пробації в Європейських країнах.
2. Організація та структура служби пробації за законодавством Англії та Уельсу.
3. Основні завдання служби пробації.

Література: основна № 18, 31, 33; допоміжна № 5-7, 9, 19, 28, 29, 32, 36, 37.

Тема 2. Спеціальні міжнародні стандарти, що визначають мінімальні стандартні правила поведження із засудженими до кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі

1. Дотримання міжнародно-правових стандартів при виконанні покарань та інших кримінально-правових заходів, які не пов'язані з позбавленням волі.
2. Вимоги, які повинні надаватися до поведження із ув'язненими.
3. Основні вимоги міжнародних стандартів щодо поведження із засудженими.

Література: основна № 2, 18, 21, 31, 33; допоміжна № 7, 9.

Тема 3. Правове регулювання пробації в Україні

1. Поняття, мета, завдання та принципи пробації
2. Особливості національної моделі пробації, види пробації
3. Правовий статус суб'єктів пробації
4. Європейські стандарти в діяльності органу пробації.

Література: основна № 1, 3, 4, 5, 18, 19, 20, 22, 27, 31, 33; допоміжна № 21, 22, 27.

Тема 4. Порядок здійснення досудової пробації

1. Порядок підготовки досудової доповіді персоналом органу пробації.
2. Зміст досудової доповіді. Участь обвинуваченого у підготовці досудової доповіді.
3. Особливості складання досудової доповіді щодо неповнолітніх.

Література: основна № 1, 6, 11, 18, 27, 29, 31-33; допоміжна № 8, 12, 13, 14, 30.

Тема 5. Порядок здійснення наглядової пробації

1. Поняття наглядової пробації
2. Порядок здійснення наглядових та соціально-виховних заходів щодо суб'єктів пробації
3. Порядок реалізації пробаційних програм

Література: основна № 1, 7, 8, 10, 12, 15, 18, 24, 25, 27, 30, 31; допоміжна № 4, 7, 10.

Тема 6. Порядок здійснення пенітенціарної пробації

1. Поняття та зміст пенітенціарної пробації
2. Повноваження установ виконання покарань, органу пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.

Література: основна № 1, 8, 9, 16, 17, 18, 26-31, 33; допоміжна № 1, 15, 18, 35.

Тема 7. Особливості діяльності уповноваженого органу з питань пробації та сектору ювенальної пробації

1. Міжнародні стандарти поведінки з неповнолітніми злочинцями
2. Загальна характеристика Конвенції про права дитини (прийнята у 1989 році Генеральною Асамблеєю ООН)
3. Загальна характеристика Мінімальних стандартних правил, які стосуються відправлення правосуддя відносно неповнолітніх (Пекінські правила)

Література: основна № 7, 8, 10, 12-15, 17, 18, 23, 27-31, 33; допоміжна № 11, 16, 17.

Тема 8. Запровадження позитивного закордонного досвіду ювенальної пробації в національне законодавства

1. Правові основи діяльності уповноваженого органу з питань пробації
2. Ювенальна пробація, як невід'ємна складова роботи з неповнолітніми особами, що перебувають у конфлікті з законом

Література: основна № 7, 8, 10, 12-15, 17, 18, 23, 27, 31, 33; допоміжна № 3, 11, 16, 17.

Практичні заняття

Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання нормативних актів необхідних для успішного виконання практичних завдань. Отже, ваші бали залежать від вашої попередньої підготовки.

Завдання до практичних занять

Тема 4. Порядок здійснення досудової пробації (6 годин)

Проведення практичних занять передбачає вихід до практичних підрозділів філії ДУ «Центр пробації Чернігівської області»

1. Заповнення бланків:
 - досудової доповіді
 - оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення
 - індивідуальний план роботи

Вирішіть тестові завдання:

1. ЗНАЙДІТЬ ПРАВИЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ «ПРОБАЦІЇ»:

- а) це система наглядових та соціально-виховних заходів, що застосовуються за рішенням суду та відповідно до закону до засуджених, виконання певних видів кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, та забезпечення суду інформацією, що характеризує обвинуваченого;
- б) це соціально-правовий інститут, який є засобом покарання, що полягає в передачі особи, визнаної судом винною у вчиненні злочину, без застосування до неї санкції у виді позбавлення волі під нагляд спеціальної служби на термін та на умовах, визначених судом, порушення яких веде до позбавлення волі;
- в) це нагляд за суб'єктом пробації та корекція його соціальної поведінки з метою попередження повторного вчинення злочину.

2. ХТО МОЖЕ СТАТИ ВОЛОНТЕРОМ ПРОБАЦІЇ?

- а) фізична особа, яка досягла вісімнадцятирічного віку, уповноважена органом пробації та волонтерською організацією на виконання окремих завдань, пов'язаних із пробацією, на добровільній та безоплатній основі;
- б) співробітники соціальних служб, які мають вищу психологічну або педагогічну освіту;
- в) фізичні особи, рекомендовані спостережною комісією, органом внутрішніх справ, державними, громадськими організаціями та трудовими колективами.

3. ЩО З НАВЕДЕНОГО Є ДОСУДОВОЮ ДОПОВІДЮ?:

- а) письмова інформація для суду, що характеризує обвинуваченого;
- б) висновок про виконання програми пробації;
- в) письмовий звіт персоналу пробації, що відображає діяльність волонтерської організації.

4. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ ОСІБ ВІДНОСИТЬСЯ ДО ПЕРСОНАЛУ ПРОБАЦІЇ?:

- а) волонтери, які, виконують завдання пробації;
- б) працівники, які відповідно до повноважень, визначених Законом України «Про пробацію» та іншими законами України, виконують завдання пробації;
- в) соціальні працівники, які відповідно до повноважень виконують завдання пробації.

5. ХТО З ПЕРЕРАХОВАНИХ ОСІБ НАЛЕЖИТЬ ДО СУБ'ЄКТІВ ПРОБАЦІЇ?

- а) особи звільнені від відбування покарань з випробуванням
- б) неповнолітні, щодо яких судом вирішується питання про застосування виховних заходів, та обвинувачені, щодо яких органом пробації готується досудова доповідь.
- в) обвинувачені, щодо яких за рішенням суду та відповідно до закону застосовуються наглядові, соціально-виховні заходи.

6. ЩО З НАВЕДЕНОГО НЕ ВІДНОСИТЬСЯ ДО ЗАВДАНЬ ПРОБАЦІЇ?:

- а) проведення соціально-виховної роботи із засудженими;
- б) реалізація пробаційних програм стосовно осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням;
- в) здійснення заходів з підготовки осіб, які перебувають під вартою, до звільнення.

7. ВИЗНАЧТЕ ПІДСТАВИ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБАЦІЇ:

- а) письмовий запит суду до органу пробації про надання досудової доповіді щодо обвинуваченого;
- б) обвинувальний вирок суду, яким особу засуджено до довічного позбавлення волі;
- в) ухвала суду про заміну покарання у виді обмеження волі на позбавлення волі.

8. ЯКІ ВИДИ ПРОБАЦІЇ ВИЗНАЧАЄ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ПРОБАЦІЮ»?:

- а) досудова пробація; наглядова пробація; пенітенціарна пробація;
- б) досудова пробація; основна пробація; постпенітенціарна пробація;
- в) післясудова пробація; пенітенціарна пробація.

9. ЩО НЕ ВІДНОСИТЬСЯ ДО ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ПРОБАЦІЇ?

- а) участь у підготовці досудової доповіді;
- б) оскарження індивідуального плану роботи із засудженим;
- в) отримання інформації про можливу допомогу і консультації;

10. ЩО ВІДНЕСЕНО ДО ОБОВ'ЯЗКІВ СУБ'ЄКТІВ ПРОБАЦІЇ:

- а) виконання встановлених законом та покладених на них рішенням суду обов'язків;
- б) виконання вимог персоналу органу пробації;
- в) офіційно працевлаштуватися

11. НА ЯКИХ ПРИНЦИПАХ ГРУНТУЄТЬСЯ ПРОБАЦІЯ?

- а) достовірності, упередженості, справедливості
- б) законності, справедливості, неупередженості;
- в) упередженості.

Література: основна № 1, 6, 11, 18, 27, 29, 31-33; допоміжна № 8, 12, 13, 14, 30.

Тема 5. Порядок здійснення наглядової пробації (2 години)

Виконання завдання передбачає вивчення випадку підготовленої історії суб'єкта пробації з подальшим використанням алгоритму ведення пробаційного випадку за алгоритмом:

1. Опис випадку.
2. Аналіз випадку.
3. Індивідуальний план допомоги.

4. Виконання індивідуального плану допомоги.
5. Завершення роботи з випадком. Аналіз результатів.

Історія Ганни

Мене звати Ганна і мені 18 років. Я виросла в циганському таборі і присягаюся, що ні за яких умов туди не повернуся. Повернення до табору означало би продовжувати жити тим самим життям, що в мене було до цього. Але ця дорога не приведе мене до нормального життя, як і не привела мою матір, батька, старшу сестру і так багато інших небайдужих мені людей. Пияцтво, бійки, смерть, увесь той бруд та потворність. Коли я згадую своє минуле життя, то я відчуваю лише сум, злість та, мабуть, сором. Як же я хотіла б стерти ці спогади з моєї пам'яті. Але я не можу. Таким чином, я нагадую собі, яким моє життя не повинно бути.

Перше, що я бачу, коли згадую своє дитинство, так це мої батьки, які сидять на кухні за столом разом з дядьком, тіткою та нашими сусідами, вони сміються та п'ють. Здається, що вони гарно проводять час, доки не починається бійка і гості вимушені піти до дому. Бійка продовжується, але вже між матір'ю та батьком, вони також продовжують пити. Я пам'ятаю як багато разів я прокидалась вранці після тих бурхливих ночей і бачила подряпане обличчя мого батька, і розбиту або розпухлу губу матері. Мені було п'ять років, коли хтось із знайомих батька випадково вбив його в бійці.

Мати звинувачувала в усьому батька, незважаючи на те, що він помер. Після цього випадку здавалося, що вона постійно була сумна і зла. Навіть не знаю, що було гірше, коли вона пила чи залишалася тверезою. Коли вона була твереза, то вела себе так, наче б краще мене не існувало в її житті. Коли вона була п'яна, то постійно лаяла мене, звинувачувала в тому, що я народилася на цей брудний світ, ображала і била. Все це відбувалося зазвичай вдома, доки одного разу вона не прийшла до школи після нічного пияцтва зі своєю сестрою та друзями, і не вчинила так само на людях. Здавалось, що вона збожеволіла, вона так верещала і розмахувала кулаками, що до школи викликали міліцію. Коли міліція приїхала, вона швидко підійшла до мене і почала мене бити з усією силою. Вони її заарештували, вона плакала, я також. Після цього випадку я вже більше ніколи з нею не жила. Я бачила її в суді багато разів, але з того дня ми вже разом не жили.

У той день школа також викликала службу у справах дітей. Згадуючи, я завжди дивуюся, чому вони не викликали раніше. Я приходила до школи з синцями, без обіду, в одязі, що не відповідав погоднім умовам. Моя мати повинна була прийти п'яною до школи і почати бійку, щоб вони викликали відповідні служби.

Мене перевили до інтернату, потім до іншого, коли перший закрили. Я ненавиджу змінювати місце проживання та навчання. Мені не подобається їхати від своїх друзів. Тим паче, що з віком ладнати з новими друзями все важче. З кожним днем я злилася на своє життя все більше і більше. У школі я почала потрапляти в сутички з іншими учнями. Дівчата можуть бути дуже жорстокими, особливо, коли ти не входиш до їх кола. Я ненавиділа, коли вони називали мене циганкою. Мене ображало те, що вони питали мене чому я живу саме тут, а не в таборі. Вони казали такі погані речі про мою родину, навіть не знаючи нічого про мене та моїх родичів. Ображало більш за все те, що багато з того, що вони говорили, було правдою. Я була дійсно іншою і це було очевидно. Здавалося, що над моєю головою висить табличка з написом: «Циганка. Мертвий батько. Божевільна мати. Невдаха.»

Втомившись від боротьби, я почала спілкуватися з молоддю, яка розважалася вживанням марихуани та інших наркотиків. Мені подобалося проводити з ними час, і причиною тому були не наркотики, а те що під кайфом вони не задавали мені питання і не хотіли, щоб я щось розповідала про своє життя. В перший раз, коли викликали міліцію, через те що ми вживали наркотики на території школи, я почула, що один вчитель розповідав їм про мене. Вони дивилися один на одного кажучи такі речі як: «Недивно, беручи до уваги її походження. Вона завжди має багато проблем». Можливо саме таким життя і повинно бути.

Я була вимушена перейти до іншої школи через постійні сутички з іншими учнями та того випадку, коли до школи викликали міліцію. Це було рік тому. Пам'ятаю новий соціальний працівник спитав мене, чи я хочу закінчити у в'язниці як моя мати. Здається, саме ці слова щось перевернули в мені, бо я не хотіла бути схожою на свою матір ані трохи. Я не думаю, що моя мати також хотіла б, щоб я була така як вона і прожила її життя.

Тому зараз я зустрічаюсь зі своїм соціальним працівником і вона допомагає мені вирішувати мої проблеми. Я відвідую школу і це мій останній навчальний рік. Я не знаю, що саме буду робити після закінчення школи, але точно знаю чого не хочу робити. Я не хочу стати невдахою, не хочу вживати наркотики або алкоголь, чи бути настільки п'яною або під кайфом, що не зможу зробити правильний вибір для себе. Я не хочу бути божевільною людиною, яка застосовує кулаки для вирішення проблем. Я хочу чогось більшого і вищого за те, що я бачила в дитинстві. Просто чогось кращого.

Завдання. Заповнити Форму оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення неповнолітньою особою.

I Інформація щодо справи неповнолітнього.

II Криміногенні фактори у сферах:

1. Стосунки в сім'ї.
2. Освіта, навчання і працевлаштування.
3. Дозвілля та відпочинок.
4. Стосунки з друзями та однолітками.
5. Вживання психоактивних речовин.
6. Особисті якості та поведінка.
7. Ставлення до правопорушень.

III Фактори сприйняття та захисту.

IV План індивідуальної роботи з неповнолітньою особою.

Література: основна № 1, 7, 8, 10, 12, 15, 18, 24, 25, 27, 30, 31; допоміжна № 4, 7, 10.

Тема 6. Порядок здійснення пенітенціарної пробації (6 годин)

Виконання завдання передбачає виконання вправ «Механізм взаємодії адміністрації установ виконання покарань, органів пробації та суб'єктів соціальної адаптації».

Викладач об'єднує учасників у 3 групи та роздає завдання:

Завдання 1.

Іван Іванович Котов 1955 року народження, уродженець с.Піски Донецької області. Розлучений, дітей не має. 21.09.2005 р. засуджений Шевченківським районним судом м.Києва за ч.1 ст.115 КК України до 10 років позбавлення волі. Раніше судимий 1979 р. за ч.2 ст.185 КК України до 5 років позбавлення волі; 1985 р. за ч.2 ст 187 КК України до 6 років позбавлення волі. За період відбування покарання соціально-корисних зв'язків з рідними не підтримував. Документів не має, паспорт громадянина України втрачений. Інвалід II групи. До останнього засудження постійного місця проживання не мав.

Визначити порядок підготовки засудженого до звільнення та напрямки взаємодії при здійсненні постпенітенціарного супроводу.

Завдання 2.

Визначити порядок підготовки до звільнення засудженого неповнолітнього та напрямки взаємодії при здійсненні постпенітенціарного супроводу.

Завдання 3.

Визначити порядок підготовки до звільнення засудженої жінки, яка має при собі дитину віком 2 роки та напрямки взаємодії при здійсненні постпенітенціарного супроводу.

Література: основна № 1, 8, 9, 16, 17, 18, 26-31, 33; допоміжна № 1, 15, 18, 35.

Завдання для самостійної роботи

Перелік питань, що винесені для самостійного опрацювання та письмових консультацій з курсу «Теорія пробації». Для виконання завдань самостійної роботи вам необхідно зробити конспект нижчезазначених питань. Кожне питання має бути ґрунтовно висвітлене в обсязі не менше двох сторінок рукописного тексту.

Тема 1. Історія виникнення, розвитку та становлення служби пробації

1. Визначте основні завдання служби пробації
2. Призначення покарання
3. Ордери, не пов'язані з позбавленням волі
4. Громадські роботи
5. Робота у в'язниці; до та після звільнення
6. Робота в сім'ї

Тема 2. Спеціальні міжнародні стандарти, що визначають мінімальні стандарти правила поведження із засудженими до кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі.

1. Дайте оцінку основним вимогам міжнародних стандартів щодо поведження із засудженими.

Тема 3. Правове регулювання пробації в Україні

1. Європейські стандарти в діяльності органу пробації.
2. Права та обов'язки персоналу пробації

Тема 4. Порядок здійснення досудової пробації

1. Вимоги до складання досудової доповіді.
2. Структура соціального дослідження особистості правопорушника.
3. Складові соціального дослідження особистості.

Тема 5. Порядок здійснення наглядової пробації.

1. Порядок реалізації пробаційних програм.
2. Завдання персоналу пробації під час здійснення соціально-виховної роботи з клієнтами.

Тема 6. Порядок здійснення пенітенціарної пробації.

1. Особливості пенітенціарної пробації стосовно засуджених похилого віку, що досягли пенсійного віку, інвалідів I і II групи та неповнолітніх.

Тема 7. Особливості діяльності уповноваженого органу з питань пробації та сектору ювенальної пробації

1. Характеристика Мінімальних стандартних правил, які стосуються відправлення правосуддя відносно неповнолітніх (Пекінські правила).

Тема 8. Запровадження позитивного закордонного досвіду ювенальної пробації в національне законодавство.

1. Скласти ситуаційну задачу
2. Написати план індивідуальної роботи з неповнолітньою особою

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються у вигляді рукописного есе обсягом до 5 сторінок за темою яка обирається з нижченаведеного переліку або індивідуальною темою погодженою з викладачем. При написанні есе доцільним буде скористатись порадами за посиланням: <https://zno.if.ua/?p=985>

Тематика есе:

1. Поняття та призначення служби пробації в розвинених країнах Заходу.
2. Порівняльна характеристика пробації та інституту звільнення від відбування покарання з випробуванням.
3. Стандарти ООН в галузі регламентації виконання покарань, альтернативних позбавленню волі, та їх реалізація в кримінально-виконавчому законодавстві України.
4. Стандарти Ради Європи в галузі регламентації виконання покарань, альтернативних позбавленню волі, та їх реалізація в кримінально-виконавчому законодавстві України.
5. Конвенції ООН «Проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність видів поводження і покарання».
6. Характеристика Європейської Конвенції «Про запобігання тортурам та нелюдському, або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню».
7. Порівняльно-правова характеристика Токійських правил та їх імплементація в національне законодавство.

8. Порівняльно-правова характеристика Пекінських правил та їх імплементація в національне законодавство.
9. Впровадження Європейських стандартів в діяльність уповноважених органів з питань пробації.
10. Європейський досвід попередження рецидивної злочинності.
11. Міжнародні організації, які ведуть боротьбу з організованою та міжнародною злочинністю.
12. Пробація як вид кримінального покарання.
13. Покарання у громаді, історія становлення та розвиток.
14. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Швеції.
15. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Великої Британії.
16. Історія виникнення пробаційної діяльності в США.
17. Характеристика невизначених вироків в США.
18. Загальна характеристика закону про кримінальний нагляд Естонії.
19. Історія розвитку служби пробації Фінляндії.
20. Історія розвитку пробаційної діяльності в Туреччині.
21. Становлення служби пробації в Німеччині.
22. Становлення служби пробації в Нідерландах.
23. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Польщі.
24. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Угорщини.
25. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Латвії.
26. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Литви.
27. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Російської Федерації.
28. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Казахстану.
29. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Білорусії.
30. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Молдови.
31. Кримінальні покарання не пов'язані з позбавленням волі за законодавством Данії.

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за системою відображеною в Таблиці

№	Назва теми	Всього балів	Форма заняття		
			Лекції (ведення конспекту)	Семінари (конспектування, питань, виступ, доповнення)	Практичні Заняття (опрацювання матеріалів для підготовки, успішне виконання завдань)
Розділ 1. Історія становлення, розвитку та міжнародно-правова регламентація інституту пробації.					
1	Історія виникнення, розвитку та становлення служби пробації	4	1	3	-
2	Спеціальні міжнародні стандарти, що визначають мінімальні стандартні правила поведження із засудженими до кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі	4	1	3	-
Розділ 2. Правове регулювання інституту пробації в Україні.					
3	Правове регулювання пробації в Україні	4	1	3	-
4	Порядок здійснення досудової пробації	13	1	3	9
5	Порядок здійснення наглядової пробації	7	1	3	3
6	Порядок здійснення пенітенціарної пробації	13	1	3	9
Розділ 3. Правові аспекти діяльності ювенальної пробації та уповноваженого органу з питань пробації					
7	Особливості діяльності	4	1	3	-

	уповноваженого органу з питань пробації та сектору ювенальної пробації				
8	Запровадження позитивного закордонного досвіду ювенальної пробації в національне законодавство	4	1	3	-
Разом		53	8	24	21
Виконання завдань для самостійної роботи на написання есе		7			
Залік		40			
Всього		100 балів			

За ведення конспекту лекцій нараховується 1 бал за кожен тему, що повністю відображена у вашому конспекті. Таким чином, за роботу на лекціях ви можете отримати до 8 балів. Нагадуємо, що під час лекцій та інших занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, ваших товаришів по навчанню та себе – дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Ці ж самі правила поведінки поширюються й на інші форми занять (семінари, практичні). Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час семінарських/практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача. Пропущені лекції слід відпрацювати переписавши конспект та продемонструвавши його викладачу, при цьому слід бути готовим відповісти на його питання за змістом лекції.

Робота на семінарах оцінюється за наступними критеріями:

- ваша присутність та повний конспект семінарських питань забезпечують вам 1 бал;
- для того аби отримати ще один бал слід брати участь в опрацюванні семінарських питань (доповнення, відповідь на питання викладача, висловлення своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань);
- виступ із доповіддю на питання за планом семінарського завдання може принести вам ще один бал за умови, що відповідь буде змістовною та

відповідати плановому питанню; якщо, при виступі, ви проявите ґрунтовну підготовку, висловіте власну точку зору щодо висвітлюваної проблеми й підкріпите її аргументацією, правильно відповісте на уточнюючі питання викладача то можете отримати ще 1 бал.

Таким чином ваша участь в роботі семінару може принести вам до 3 балів за одне заняття. Пропущений семінар відпрацьовується написанням конспекту всіх питань з плану заняття та відповідями на питання викладача за змістом семінару під час відпрацювання.

Практичні заняття можуть принести вам до 3 балів за одне заняття за умови попереднього опрацювання матеріалів для підготовки до заняття й успішного виконання всіх завдань безпосередньо на самому занятті. Не виконання завдань знижує ваш бал пропорційно відсотку й рівнів складності завдань з якими ви не впорались. Ваша присутність без підготовки та нездатність впоратись із завданнями оцінюється 0 балів. Відпрацювання пропущених чи оцінених у 0 балів занять відбувається за умови попереднього ознайомлення з матеріалами для підготовки до практичного заняття та виконання завдань запропонованих викладачем (увага – завдання можуть відрізнитись від тих, що вирішували ваші одногрупники).

Кожен курсант (студент, слухач) має до кінця жовтня написати та надати викладачу есе на тематику з запропонованого переліку або за власною темою узгодженою з викладачем. Успішне виконання цього завдання оцінюється в 5 балів. При цьому оцінка відбувається узагальненням балів за 5 критеріями: 1) грамотність та оформлення – 0,5 бала; 2) відповідність змісту темі – 0,5 бала; 3) структурна логічність – 0,5 бала; 4) аргументованість висновків – 0,5 бала; 5) оригінальність роботи та культура посилань на джерела – 0,5 бала.

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у вигляді усного заліку на якому ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та обґрунтованості ваших відповідей. На заліку викладач задає вам 2 питання з переліку наведеного нижче, кожна відповідь дає вам до 20 балів. Якщо під час проходження курсу ви набрали 60 балів то маєте право не здавати залік вдовольнившись підсумковою оцінкою відповідно до кількості набраних балів. Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в Таблиці 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------

90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку

1. Виникнення та розвиток служби пробації в Європейських країнах.
2. Відмінності першого етапу досудової функції від другого етапу.
3. Організація та структура служби пробації.
4. Відмінності першого етапу досудової функції від другого етапу.
5. Досудова доповідь і її значення
6. Законодавча база пробації у Східній Європі.
7. Визначення терміну «пробація».
8. Призначення покарань які виконують служби пробації.
9. Пробаційні програми та їх значення.
10. Основні пріоритети служби пробації.
11. Основні завдання служби пробації.
12. Роль громадських інспекторів (волонтерів) у виправлення та ресоціалізації засуджених до покарань не пов'язаних з позбавленням волі.
13. Завдання, які покладаються на офіцерів вищої ланки.
14. Законодавча база та призначення служби пробації.
15. Значення оцінки ризиків.
16. Загальна інформація про розвиток системи пробації США.
17. Завдання досудової доповіді .
18. Поняття мети покарання за кримінальним судочинством США.
19. Досудова доповідь, щодо неповнолітніх засуджених.
20. Основні лінії розвитку служби пробації в Європейських країнах.
21. Основні етапи розвитку служби пробації в Європейських країнах.
22. Кримінальні покарання, які не передбачають нагляд і контроль.
23. Загальна характеристика міжнародно-правових актів щодо покарань та інших кримінально-правових заходах, які не пов'язані із позбавленням волі.
24. Дайте визначення поняття «волонтер пробації».
25. Служба пробації Великої Британії.

26. Дайте визначення терміну «пробація».
27. Дайте визначення поняття «нагляд».
28. Загальна характеристика Токійських правил.
29. Дайте визначення «орган пробації».
30. Служба пробації Данії.
31. Дайте визначення «досудова доповідь»
32. Служба пробації Швеції.
33. Діяльність служби пробації Фінляндії.
34. На яких принципах ґрунтується пробація.
35. Виникнення та розвиток служби пробації в Європейських країнах.
36. Завдання пробації.
37. Організація та структура служби пробації.
38. 2. Підстави для застосування пробації.
39. Досудова пробація.
40. Основні завдання служби пробації Чехії.
41. Наглядова пробація.
42. Основні складові соціального дослідження особистості правопорушника.
43. Пенітенціарна пробація.
44. Коло обов'язків особи, яка перебуває під пробацією.
45. Соціально-виховна робота .
46. Ювенальна пробація.
47. Суб'єкти пробації.
48. Особливості складання досудової доповіді, щодо неповнолітніх.
49. Основні обов'язки суб'єктів пробації.
50. Служба пробації Швеції.
51. Основні права суб'єктів пробації.
52. Служба пробації Данії.
53. Сектор ювінальної пробації.
54. Особливості пенітенціарної пробації стосовно засуджених похилого віку
55. Основні завдання сектору ювенальної пробації.
56. Особливості пенітенціарної пробації стосовно засуджених, що досягли пенсійного віку
57. Функції сектору ювенальної пробації.
58. Особливості пенітенціарної пробації стосовно засуджених інвалідів I і II групи
59. Права обвинуваченого під час складання досудової доповіді.
60. Особливості пенітенціарної пробації стосовно засуджених неповнолітніх.
61. Робота персоналу установ виконання покарань з підготовки засуджених до звільнення

62. Повноваження органу пробації щодо здійснення пенітенціарної пробації

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 1107. 2003 р. № 1129-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 3–4. Ст. 21.
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН). URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_907 (дата звернення 18.08.2019).
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених: Закон України від 07.09.2016 р. № 1492-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 80. Ст. 2666.
4. Про внесення змін до положення про Державну пенітенціарну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2015 р. № 456. *Офіційний вісник України*. 2015. № 54. Ст. 1754.
5. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005 р. № 2713-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 30. Ст. 409.
6. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 р. № 3782–XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 11. Ст. 51.
7. Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм: наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0483-18> (дата звернення: 27.08.2019).

8. Про затвердження Положення про організацію діяльності волонтерів пробації: наказ Міністерства юстиції України від 17.01.2017 р. № 98/5. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE29933.html (дата звернення: 27.08.2019).
9. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України від 03.04.2018 р. № 974/5/467/609/280. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-18> (дата звернення: 07.08.2019).
10. Про затвердження Порядку розроблення та реалізації пробаційних програм: постанова Кабінету Міністрів України від 18.01.2017 р. № 24. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/KP170024.html (дата звернення: 21.08.2019).
11. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді: наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2017 р. № 200/5. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE29989.html (дата звернення: 21.06.2018).
12. Про затвердження пробаційних програм «Зміна прокримінального мислення», «Подолання агресивної поведінки», «Попередження вживання психоактивних речовин» для неповнолітніх суб'єктів пробації: наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 р. № 1797/5.
13. Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації: наказ Міністерства юстиції України від 18.08.2017 р. № 2649/5. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1030-17> (дата звернення: 20.08.2019).
14. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 6. Ст. 35.
15. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 15. Ст. 232.
16. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17.03.2011. № 3160-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 38. Ст. 380.

17. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 р. № 2558-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 42. Ст. 213.
18. Про стан заходів з впровадження Закону України «Про пробацію». URL: <http://kvs.gov.ua/zmi/IntruductionProbation27082015-.pdf> (дата звернення: 20.08.2019).
19. Про утворення державної установи «Центр пробації»: розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 655-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/655-2017-%D1%80> (дата звернення: 20.08.2019).
20. Про чисельність Державної кримінально-виконавчої служби України: Закон України від 02.03.2000 р. № 1526-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 20. Ст. 151.
21. Рекомендація CM/Res (2010) Комітету міністрів державам-членам про Правила Ради Європи про пробацію від 20.01.2010 р. URL: <http://www.kvs.gov.ua/peniten/control/zp/uk/publish/article/829426> (дата звернення: 20.08.2019).
22. Середньостроковий план пріоритетних дій Уряду на період до 2020 року для досягнення мети верховенства права передбачив реформу в Україні й системи пробації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 р. № 275-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249935442> (дата звернення: 20.08.2019).
23. Типове положення про сектор ювенальної пробації: наказ Міністерства юстиції України від 18.08.2017 р. № 2649/5. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1031-17> (дата звернення: 20.08.2019).
24. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 24. Ст. 170.
25. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135–XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. №22 Ст. 303.
26. Про психіатричну допомогу: Закон України від 22.02.2000 р. № 1489-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 19. Ст.143.
27. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. №2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст. 131.
28. Про соціальні послуги: Закон України від 19.06.2003 р. № 966-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 45. Ст. 358.
29. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481.
30. Про волонтерську діяльність: Закон України від 19.04.2011 р. № 3236-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 42. Ст. 435.

31. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 р. № 160-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 13. Ст. 93.
32. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651- VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13, Ст. 88.
33. Богатирьова О.І., Олефір Л.І. Застосування пробації в Україні: теорія і практика: навч. посіб. / за ред. Проф. І. Г. Богатирьова. Чернігів: Десна Поліграф, 2019. 208 с.

Допоміжна:

1. Бараш Є. Ю. Загальні тенденції гуманізації та перспективи пенітенціарної пробації щодо довічного позбавлення волі. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2015. № 1. С. 344–354.
2. Бараш Є. Ю. Організаційно-правові засади становлення інституту пробації в Україні: сучасний стан і шляхи вдосконалення. *Право України*. 2016. № 5. С. 130–135.
3. Беца О. В. Зарубіжний досвід застосування пробації в ювенальній юстиції. *Відновне правосуддя в Україні*. 2005. № 1-2. С. 134–146.
4. Богатирьов І. Г. Роль громадських інспекторів (волонтерів) у виправленні та ресоціалізації засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. *Вісник Академії митної служби України*. Серія: Право. 2009. № 1. С. 119–123.
5. Богатирьова О. І. Правовий аналіз діяльності служби пробації у Республіці Казахстан. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2012. № 1. С. 81–92.
6. Богатирьова О. І. Пробація в Україні: гуманізація державної політики у сфері виконання кримінальних покарань: дис. ... д-ра. юрид. наук: 12.00.08 Київ, 2014. 512 с.
7. Богатирьова О. І. Теоретичне і практичне впровадження служби пробації в Україні. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2013. № 2. С. 355–358.
8. Вернидубов І. В. Запит на складання досудової доповіді має бути правом, а не обов'язком суду. *Теоретичні та практичні аспекти інституту пробації в Україні: матеріали міжнар. круглого столу (Київ 22 черв. 2018 р.)*. Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 27–29.
9. Вітфілд Д. Вступ до служби пробації: *монографія*. Київ: Атіка, 2004. 236 с.
10. Вронська А. С. Вплив душпастерської опіки на виправлення та ресоціалізацію засуджених. *Сучасність і перспективи пенітенціарної*

- душпастирської опіки: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 13–14 квіт. 2016 р.). Київ: Інститут кримінально-виконавчої служби, 2016. С. 111–114.
11. Гунько В. М. Досудова доповідь в кримінальному провадженні щодо неповнолітнього: практика застосування та проблемні питання. *Теоретичні та практичні аспекти інституту пробації в Україні: Матеріали міжнар. круглого столу* (Київ, 22 черв. 2018 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 32–34.
12. Єні О. В. Зміст та значення досудової доповіді. *Теоретичні та практичні аспекти інституту пробації в Україні: матеріали міжнар. круглого столу* (Київ, 22 черв. 2018 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 46–49.
13. Карандюк І. В. Досудова доповідь як складова пробації. *Теоретичні та практичні аспекти інституту пробації в Україні: матеріали міжнародного круглого столу* (Київ, 22 черв. 2018 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 53–55.
14. Левко В. Б. Проблемні питання практичного застосування інституту досудової пробації в Україні. *Теоретичні та практичні аспекти інституту пробації в Україні: матеріали міжнар. круглого столу* (22 черв. 2018 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 75–80.
15. Лукашевич С. Ю. Участь громадськості у протидії пост пенітенціарному рецидиву. *Форум права*. 2014. № 1. С. 333–337.
16. Маршуба М. О. Служба пробації в Україні: проблеми впровадження в систему кримінальної юстиції. *Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2016. № 19. С. 113–115.
17. Михайлова І. М. Пробація щодо неповнолітніх, як механізм запобігання злочинам неповнолітніх впровадження. *Національний юридичний журнал*. 2015. № 6. С. 224–229.
18. Никитин А. Зарубежний опыт постпенитенциарной адаптации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. *Российская юстиция*. 2013. № 8. С. 19–21.
19. Новікова К. А. Співвідношення обмеження волі та пробації: зарубіжний досвід. *Право і безпека*. 2014. № 1. С. 95–99.
20. Олефір Л. І. Вплив соціально-виховної роботи на суб'єктів пробації. *Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх: матеріали наук. семінару* (Київ, 17 берез. 2016 р.). / відп. ред. В.А. Кирилук. Київ: Державна пенітенціарна служба України, Інститут кримінально-виконавчої служби, 2016. С. 52–54.
21. Олефір Л. І. Генезис виникнення пробації як форми соціально-правового контролю за засудженими. *Сучасна кримінально-правова політика України:*

законотворчість та судова практика (тенденції, проблеми і шляхи їх подолання): матеріали круглого столу (Дніпропетровськ, 22 квіт. 2016 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. С. 445–447.

22. Олефір Л. І. Деякі питання організаційних засад роботи з персоналом в органах пробації. *Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: тези Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 3 берез. 2017 р.)*. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. С. 320–322.

23. Олефір Л. І. Досудова доповідь як складовий елемент соціально-правового дослідження правопорушника. *Науковий Вісник Херсонського державного університету*. Серія: Юридичні науки. 2015. Вип. 1. С. 34–36.

24. Олефір Л. І. Заходи забезпечення функціонування в Україні органу пробації. *Модернізація системи вищої освіти в контексті закону України «Про вищу освіту»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 5 черв. 2015 р.)*. Чернігів: Вид-во «Лозовий В. М.», 2015. С. 209–210.

25. Олефір Л. І. Оптимізація функціонування кримінально-виконавчої інспекції в орган пробації в Україні. *Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Юриспруденція. 2015. Вип. 15. Т. 2. С. 102–104.

26. Олефір Л. І. Правова основа діяльності органу пробації щодо неповнолітніх засуджених. *Право і суспільство*. 2015. Вип. № 6. С. 206–211.

27. Олефір Л. І. Пробація як важлива сфера діяльності у напрямку виконання альтернативних видів покарань в Україні. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2016. № 1. С. 55 – 57.

28. Олефір Л. І. Пробація як інститут кримінального права. *Актуальні проблеми кримінального права: матеріали міжвуз. наук.-теор. конф. (Київ, 21 листоп. 2014 р.)*. Київ: Національна академія внутрішніх справ України, 2014. С. 62–64.

29. Олефір Л. І. Реформування кримінально-виконавчої інспекції у службу пробації. *Сучасна наука в пенітенціарній практиці: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 жовт. 2013 р.)*. Київ: Інститут кримінально виконавчої служби, 2013. С. 548–550.

30. Олефір Л. І. Роль досудової доповіді в системі кримінально-процесуальних заходів. *Проблеми протидії злочинності у XXI столітті: вітчизняний та міжнародний досвід: матеріали міжнар. симп. (Чернігів, 24 квіт. 2015 р.)*. Чернігів: Апеляційний суд Чернігівської області, 2015. С. 123–126.

31. Олефір Л. І. Теоретичні аспекти соціально-правового контролю за засудженими. *Модернізація системи професійної підготовки пенітенціарного персоналу: питання філософії права, педагогіки й психології, теорії і практики*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 6 черв. 2014 р.). Чернігів: Вид-во «Лозовий В. М.»: Чернігівський юридичний коледж Державної пенітенціарної служби України, 2014. С. 222–226.
32. Пертли В. А. Сущность организации пробации во Франции, Великобритании и Швеции. *Юридический журнал*. 2011. № 2. С. 233–235.
33. Сборник документов Совета Европы / сост. и пер.: В. Б. Первозванский, Н. Б. Хуторская. Москва: PRI, 2011. 142 с.
34. Ткачева О. В. Інститут пробації: історичний досвід і сучасний стан. *Науковий Вісник Херсонського державного університету*. Серія: Юридичні науки. 2016. Вип. 4. Т. 2. С. 68–71.
35. Филимонов О. В. Посткриминальный контроль (теоретические основы правового регулирования): монография. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1991. 180 с.
36. Черкасов С. В. *Запровадження концепції пробації в Україні. Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє*: матер. міжнар. наук.-практ. конфер. (Одеса, 19 трав. 2017 р.). Одеса, 2017. С. 294–296.
37. Ягунов Д. В. Трансформація системи альтернативних покарань в Англії та Уельсі: можливість запозичення зарубіжного досвіду для України. *Відродження правосуддя в Україні*. 2007. № 2. С. 67–72.
38. Яковець І. Досвід виконання кримінального покарання королівства Норвегії та доцільність його впровадження в Україні. *Держава і право*. 2013. Вип. 60. С. 362–368.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Аккулев А. Ш. Отдельные вопросы службы пробации. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31496449 (дата звернення: 25.08.2019).
2. Деякі питання оптимізації діяльності центральних органів виконавчої влади системи юстиції: постанова Кабінету Міністрів України від 18.05.2016 р. № 343. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/343-2016-%D0%BF> (дата звернення 18.08.2019).
3. Про результати службового відрядження до Республіки Латвія. URL: http://kvs.gov.ua/zmi/Experience_Lat_24072014.pdf (дата звернення: 20.08.2019).
4. Пробация в Японии. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-513467.html?page=4> (дата звернення: 25.08.2019).

5. Профіль професійної компетентності працівника пробації: проект. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT1421.html (дата звернення: 20.08.2019).
6. <http://www.minjust.gov.ua/>
7. <http://www.kmu.gov.ua/>
8. <http://www.nbuuv.gov.ua/>
9. <http://www.kvs.gov.ua/>
10. <http://www.lawportal.ru/>
11. <http://www.franko.lviv.ua/>
12. <http://yurpsy.by.ru>
13. <http://www.lawschool.lviv.ua/>
14. <http://www.rada.gov.ua/>
15. <http://www.scourt.gov.ua/>
16. <http://zakon.gov.ua/links.html?s=0.12.1>
17. <http://www.nau.kiev.ua/index.php>
18. <http://www.stas.com.ua/kod/kodeks.html>
19. <http://www.allbest.ru/union/>
20. <http://www.lib.com.ua/>
21. <http://www.ukrreferat.com/index.html>
22. <http://bestreferat.ru/referat-category-98.html>
23. <http://www.tarasei.narod.ru/referat.html>
24. <http://allsoch.com/>
25. <http://kulichki.com/moshkow/PRAWO/#foot1>
26. <http://pigmus.narod.ru/index.html>
27. <http://kh.lica.com.ua/first.php>
28. <http://www.allpravo.ru/library/doc101p/instrum107/>
29. <http://crime.org.ua/>
30. http://www.distance.ru/4stud/umk/uprf_ob/uprf_ob.html
31. <http://jur-lib.kharkov.ua/08/index.htm>
32. <http://www.penalreform.org/russian/lib.htm>
33. <http://www.penalreform.org/russian/theme.htm>
34. <http://hro.org/editions/index.php>
35. <http://upp.org.ua/>
36. <http://lib.ru/PRAWO/timofeew.txt>
37. <http://www.hro.org/editions/prison/10/index.htm>
38. <http://www.guin-uis.ru/main.phtml?cid=3>
39. <http://www.mvdinform.ru/index.php?docid=362>
40. http://libngo.memo.ru/fulltext/doneck/book1/isp_nak.htm