

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент
Борисенко І.В.

« ____ » _____ 2019 р.

**СИЛАБУС
навчального курсу «Іноземна мова (англійська)»
спеціальність 053 «Психологія»
форма навчання: денна**

РОЗРОБНИК:
доцент кафедри,
кандидат педагогічних наук
Шендерук О.Б. _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від «28» серпня 2019 р.

Кредити та кількість годин: 8 кредитів ECTS; години: 120 практичних та 120 самостійна робота.

Анотація

Однією з головних причин вивчення іноземних мов є розширення професійних перспектив. Адже знання мови допоможе вам отримати краще оплачувану роботу, знайти бізнес-партнерів, інвесторів, замовників на міжнародному просторі; брати участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах; користуватися англомовними сайтами; читати фахову літературу в оригіналі; їздити у закордонні відрядження. У повсякденному житті це дасть вам змогу отримати освіту міжнародного рівня, переїхати за кордон, дивитися фільми англійською, сприймати глибше сюжет та оригінальний гумор та не чекати коли з'явиться український переклад улюбленого серіалу; слухати англомовні пісні, стежити за новинами, читати інструкції в оригіналі, робити інтернет-покупки за вигідними цінами.

Як же оволодіти іноземною мовою? За умови систематичної та наполегливої роботи в кінці першого курсу Ви зможете більш-менш вільно та швидко орієнтуватися в мовному потоці, розуміти чужі та висловлювати свої власні думки англійською мовою, що саме і є метою вивчення іноземної мови.

У ході цього курсу Ви зможете опанувати базовий граматичний матеріал. Ви отримаєте інформацію про основні частини мови такі як займенник, прикметник, іменник тощо; дізнаєтесь про різні видо-часові форми дієслів; збагатитимете свій словниковий запас. Ви матимете нагоду опрацювати такі теми повсякденного буття як «Моя біографія», «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування», «Академія», «Подорож», а згодом, у II семестрі ознайомитесь з темами, які безпосередньо пов'язані з вашою майбутньою спеціальністю як психолога. Серед них: «Почуття», «Амбіції та мрії», «Поняття інтересу. Нав'язливість», «Соціалізація» тощо.

Ви матимете змогу попрактикуватися в усіх видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, письмо, аудіювання та говоріння. Крім того, Ви зможете підготувати власні проекти за пропонованими темами, проявивши свою креативність.

Мета курсу

Метою курсу є формування комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Мета дисципліни реалізується шляхом забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, формування лінгвістичних та соціолінгвістичних професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій. Ви розвиватиме здатність до самостійного навчання та самоконтролю, що дозволить продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту. Ви будете залучені до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей, розвиватимете особисту систему цінностей та ідеалів, позитивне ставлення до вивчення англійської мови, розвиватимете критичне

самоусвідомлення та уміння спілкуватися в соціумі; матимете змогу діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Організація навчання

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин									
		Денна форма					Заочна форма				
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
			Л	СЗ	ПЗ	СР		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Розділ 1. «Англійська мова – мова міжнародного спілкування»											
1.	«Знайомство. Моя біографія». <i>Грамматика:</i> Типи речень. Порядок слів у реченні. Іменник (множина, присвійний відмінок). Неозначений артикль. Означений артикль.	12			8	4					
2.	«Англійська мова як засіб міжнародного спілкування». <i>Грамматика:</i> Класифікація займенників за значенням (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні, питальні)	8			4	4					
3.	«Академія». <i>Грамматика:</i> Дієслово „to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.	10			6	4					
	Всього за розділ 1	30			18	12					

Розділ 2. «Україна – одна з найбільших країн Європи»										
4.	«Україна – незалежна держава». <i>Грамматика:</i> Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	14			6	8				
5.	«Політична система України». <i>Грамматика:</i> Числівник. Зворот There is/are в усіх часах..	16			6	10				
Всього за розділ 2		30			12	18				
Розділ 3. «Країна, мову якої я вивчаю»										
6.	«Географічні особливості Великої Британії». <i>Грамматика:</i> Вживання The Present Simple Tense.	10			6	8				
7.	«Життя молоді у Великій Британії». <i>Грамматика:</i> Вживання The Past Simple Tense.	10			6	4				
8.	«Традиції та звичаї британців». <i>Грамматика:</i> Вживання he Future Simple Tense	10			6	4				
Всього за розділ 3		30			18	12				
Розділ 4. «Англійська мова для повсякденного спілкування»										
9.	«Подорож». <i>Грамматика:</i> Вживання часів групи Progressive. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses	10			6	4				
10.	«Митниця». <i>Грамматика:</i> Вживання звороту be going to. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.	10			6	4				

11.	«У готелі». <i>Грамматика:</i> Вживання часів групи Perfect.	10			6	4					
12.	«Почуття». <i>Грамматика:</i> Linking words (and, so, because, but). Повторення The Past Simple Tense.	10			6	4					
13.	«Амбіції та мрії». <i>Грамматика:</i> The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense.	10			6	4					
14.	«Поняття інтересу. Нав'язливість». <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова.can, may, must та їх еквіваленти.	10			6	4					
15.	«Пам'ять». <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова should – ought to.	16			8	8					
16.	«Соціалізація». <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова shall, will, to be to.	14			8	6					
17.	«Вирішення проблемних питань». <i>Грамматика:</i> Пасивний стан.	16			6	10					
18.	«Соціальна структура та статус». <i>Грамматика:</i> Непряма мова. Узгодження часів.	14			6	8					
19.	«Соціальна структура та ролі». <i>Грамматика:</i> Типи підрядних речень та способи їх	14			6	8					

	приєднання до головного речення.									
20.	«Ділове листування». <i>Грамматика:</i> Прийменники.	16		8	8					
	Всього за розділ 4	150		78	72					
	Всього	240		120	120	240			30	210

Завдання до практичних занять

Практичні заняття

Готуючись до практичного заняття Ви маєте виконати письмові вправи та підготувати усні відповіді на питання, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту та ваша присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки). Відсутність виконаного завдання або неповне його виконання, навіть за умови вашої присутності на занятті, оцінюється в 0 балів.

Плани практичних занять

Теми практичних занять

Розділ 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

Тема 1. Знайомство.

Автобіографія: ім'я, вік, національність, сімейний стан, захоплення та ін. Етикет знайомства. Мовленнєві зразки.

Грамматика: Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикль (означений, неозначений).

Тема 2. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування.

Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.

Грамматика: Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).

Тема 3. Академія Державної пенітенціарної служби.

Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.

Грамматика: Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.

Розділ 2. Україна – одна з найбільших країн Європи

Тема 4. Україна – незалежна держава.

Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.

Грамматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Тема 5. Політична система України.

Державні символи. Гілки влади та їх характеристика.

Грамматика: Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часах.

Розділ 3. Країна, мову якої я вивчаю

Тема 6. Географічні особливості Великої Британії.

Країна, мову якої ми вивчаємо, її географічне положення. Частини Великої Британії та Ірландії. Політичний устрій.

Грамматика: The Present Simple Tense.

Тема 7. Життя молоді у Великій Британії.

Навчання, захоплення та життя молодих людей у Великій Британії.

Грамматика: The Past Simple Tense.

Тема 8. Традиції та звичаї британців.

Улюблені свята та звичаї народів Британії.

Грамматика: The Future Simple Tense.

Розділ 4. Англійська мова для повсякденного спілкування

Тема 9. Подорож

Подорож – як один з найпоширеніших видів відпочинку в Україні. Види подорожі.

Грамматика: Participle I. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.

Тема 10. Митниця.

Правила поведінки на митниці. Мовленнєві зразки щодо спілкування з співробітниками митниці.

Грамматика: Вживання звороту «be going to». Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.

Тема 11. У готелі.

Бронювання номеру. Поселення в готель. Інтер'єр номеру. Види номерів в готелі.

Грамматика: Вживання часів групи Perfect.

Тема 12. Почуття.

Види почуттів (стенічні та астенічні почуття). Емоції. Переживання. Чуттєвий фон. Настрої.

Грамматика: Linking words (and, so, because, but). Повторення The Past Simple Tense.

Тема 13. Амбіції та мрії.

Самолюбство. Гордість. Честолюбство. Амбітність. Самооцінка. Мрія як особливий вид уяви. Міркування.

Грамматика: The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense.

Тема 14. Інтерес. Нав'язливість.

Інтереси особистості. Інтерес як особливість та стан особистості. Нав'язливі думки. Тривога. Обсесивний та компульсивний розлади та занепокоєння.

Грамматика: Модальні дієслова. can, may, must та їх еквіваленти.

Тема 15. Пам'ять.

Поняття про пам'ять. Функції та теорії пам'яті. Запамятовування, збереження та відтворення як сутність процесу пам'яті. Пам'ять як один із пізнавальних процесів інтелекту людини.

Грамматика: Модальні дієслова should, ought to.

Тема 16. Соціалізація.

Первинна та вторинна (ре соціалізація) соціалізація. Рівні та агенти соціалізації.

Грамматика: Інші значення дієслів shall, will, be to.

Тема 17. «Вирішення проблемних питань».

Поняття «проблема». Шляхи вирішення проблемних питань. План заходів з вирішення проблемних питань.

Грамматика: Пасивний стан.

Тема 18. Соціальна структура та статус.

Сучасні трактування понять соціальної структури та статусу. Приписуваний та досяжний статуси. Символи статусу. Види соціальних статусів.

Грамматика: Непряма мова. Узгодження часів.

Тема 19. Соціальна структура та ролі.

Соціальний статус як фундаментальний елемент соціальної структури.

Соціальний статус як певна позиція особи в соціальній структурі групи та суспільства. Зміст та ранг статусу. Природжені та набуті статуси.

Грамматика: Типи підрядних речень та способи їх приєднання до головного речення.

Тема 20. Ділове листування.

Структура ділового листа. Правила ділового спілкування.

Грамматика: Прийменники.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. «Знайомство» 1. Communicative situations. Скласти діалоги на запропоновані теми (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 3-7).	4
2	Тема 2. «Ми вивчаємо англійську мову» 1. Ознайомлювальне читання тексту «English as a world language» та виконання лексичних вправ С. 226-227 (Тучина Н. В. Read and Speak English / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2004).	4
3	Тема 3. «Академія Державної пенітенціарної служби» 1. Вивчаюче читання тексту «Education in Ukraine» С. 171 та складання резюме до нього (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001). 2. Виконання впр. 8 С. 176 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	4
4	Тема 4. «Україна - незалежна держава» 1. Вивчаюче читання текстів «Geographical position of Ukraine», «Kyiv- the capital of Ukraine» та складання резюме до них	8

	(Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	
5	Тема 5. «Політична система України» 1. Вивчаюче читання тексту «Political system of Ukraine» та виконання завдання до нього С. 113 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
6	Тема 6. «Географічні особливості Великої Британії» 1. Вивчаюче читання тексту “Geographical position of Ukraine, Great Britain and the USA”. Виконання вправ до тексту (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
7	Тема 7. «Життя молоді у Великій Британії» 1. Вивчаюче читання тексту «The life of youth in Ukraine, Great Britain and the USA». Письмовий переклад. С. 208 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
8	Тема 8. «Традиції та звичаї британців» 1. Вивчаюче читання тексту «Way of life, customs and traditions in Ukraine, great Britain and the USA» С. 214 та складання резюме до нього (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
9	Тема 9. «Подорож» 1. Складання діалогів по темі «Travelling». (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 21-28).	8
10	Тема 10. «Митниця» 1. Складання діалогів по темі «At the Passport Control» (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 55-63).	6
11	Тема 11. «У готелі» 1. Розвиток навичок говоріння по темі «У готелі», складання ситуацій, діалогів. (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 56-63).	10
12	Тема 12. «Почуття» 1. Розвиток навичок ознайомчого читання тексту «Feelings and Emotions», складання ситуацій, діалогів. (Учебно-методическое пособие по аспекту «Устная речь» для студентов III курса факультета английского языка (составители Джабраилова В.С., Мунчаева А. С. 5-9).	16
13	Тема 13. «Амбіції та мрії» 1. Ознайомче читання текстів «Meritocracy», «Cognitive Ability» з наступним їх обговоренням (копія С. 400-407).	8
14	Тема 14. «Поняття інтересу. Нав’язливість» 1. Ознайомче читання тексту «What are Obsessions in OCD?» з наступним обговоренням (Копія).	6
15	Тема 15. «Пам’ять» 1. Вивчаюче читання тексту «Strategies to Enhance Students’ Memory» (копія).	6
16	Тема 16. «Соціалізація» 1. Вивчаюче читання тексту «Can the Internet Stunt Your Social Growth?» (С. 112).	8
	Разом	120

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за системою відображеною в Таблиці 1.

Таблиця 1. Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	Залік/екзамен	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
60 балів										40 балів	100 балів

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
75-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
64-74	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Розподіл балів за поточну успішність

Вид контролю/Кількість контрольних заходів за семестр	Максимальна кількість балів за один вид контролю	Загальна сума балів
		До 20 балів
Вхідний контроль	До 4 балів	До 4 балів
Контроль на практичних заняттях	До 4 балів	До 4 балів
Контроль самостійної роботи 1. Виконання домашніх завдань. 2. Пошук, добір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	До 4 балів До 4 балів	До 8 балів
Контроль Виконання контрольної роботи		До 4 балів
		До 40 балів
Контроль на практичних заняттях	До 2 балів	До 20 балів
Контроль самостійної роботи Написання реферату (есе) за заданою тематикою	До 5 балів	До 5 балів
Тестовий контроль Розв'язання практичної ситуації (кейсу)		До 5 балів
Заохочувальні бали - за участь в конференції; - за участь у гуртках; - за участь у наукових конкурсах; - за участь в олімпіадах	До 10 балів	До 10 балів
РАЗОМ:		До 60 балів

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння навчальним матеріалом дисципліни за результатами виконання усіх видів навчальних завдань, що виносяться на поточний контроль, тобто — за результатами поточної успішності. Поточна успішність з дисциплін оцінюється від 0 до 100 балів включно. Ви одержуєте залік, якщо за результатами поточного контролю набираєте 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю ви набираєте менше 60 балів, то необхідно виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю Ви набрали 60 і більше балів, проте хочете поліпшити свій підсумковий результат, то можете виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни. Якщо за результатами підсумкової атестації Ви набрали від 0 до 34 балів, то Ви маєте пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в Академії, і лише після цього перескладати підсумковий контроль (залік) на загальних підставах. Залік оформлюється під час останнього практичного заняття у першому семестрі. Результати заліку вносяться до відомості обліку успішності та індивідуальних навчальних планів (залікових книжок), після чого переносяться до електронної бази даних обліку успішності.

Питання, які виносяться на залік

1. Автобіографія: ім'я, вік, національність, сімейний стан, захоплення. Етикет знайомства.
2. Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.
3. Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.
4. Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.
5. Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.
6. Навчання, захоплення та життя молодих людей у Великій Британії.
7. Улюблені свята та звичаї народів Британії.
8. Подорож – як один з найпоширеніших видів відпочинку в Україні. Види подорожі.
9. Правила поведінки на митниці. Мовленнєві зразки щодо спілкування з співробітниками митниці.
10. Бронювання номеру. Поселення в готель. Інтер'єр номеру. Види номерів в готелі.

Грамматика:

1. Типи речень та порядок слів у реченні.
2. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок).
3. Артикль (означений, неозначений).
4. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).
5. Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple.
6. Ступені порівняння прикметників
7. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часах.
8. The Present Simple Tense.

9. The Past Simple Tense.
10. The Future Simple Tense.
11. The Present Progressive Tense.
12. The Past Progressive Tense.
13. The Future Progressive Tense.
14. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.
15. Вживання звороту «be going to».
16. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.
17. Вживання часів групи Perfect.

В кінці II семестру контроль здійснюється у формі екзамену. Якщо Ви протягом курсу не набираєте 65 балів із 100 можливих, до складання екзамену не допускаєтесь.

Питання для підготовки до екзамену:

• Теми для усного повідомлення:

1. Знайомство.
2. Англійська мова, як засіб міжнародного спілкування.
3. Моя академія.
4. Україна – незалежна держава.
5. Політична система України.
6. Географічні особливості Великобританії..
7. Життя молоді у Великій Британію.
8. Традиції та звичаї британців.
9. Подорож
10. Митниця.
11. У готелі.
12. Почуття.
13. Амбіції та мрії.
14. Поняття інтересу. Нав'язливість.
15. Пам'ять.
16. Соціалізація.
17. Вирішення проблемних питань.
18. Соціальна структура та статус.
19. Соціальна структура та ролі.
20. Ділове листування.

Тексти для читання:

1. How to have a good relationships with your parents.
2. The danger of sunbeds.
3. Peacekeeping
4. How to motivate yourself
5. Five key skills for raising your emotional intelligence.
6. British family today.

7. Secret of Britain's castles.
8. How to get out of troubles.
9. The places of interest in Paris.
10. Overcoming shyness.
11. The power of nonverbal communication and body language.
12. Ecotourism.
13. How to attract the job of your dream.
14. The power of lack.
15. Why you should be tolerant of others.

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

Рекомендована література

Основна

1. Шендерук О. Б. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для курсантів та студентів I курсу, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» / укл.: О. Б. Шендерук. Чернігів: АДпС, 2019. 67 с.
2. Шпак В. К., Полулях В. Я., Кириченко З. Ф. Англійська мова для повсякденного спілкування: підруч. / ред. В. К. Шпак. Київ: Вища шк., 2007. 302 с.
3. Cunningham S. Cutting Edge 3rd Edition Intermediate. United Kingdom. Pearson Education.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470133> (Last accessed: 09.07.2019).
4. Cunningham S. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Students' Book. United Kingdom. Pearson Education.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470133> (Last accessed: 09.07.2019).
5. 5. Sociology and You.
URL: www.sociology.org.uk/notes/Sociology4You_2001.pdf. (Last accessed: 09.07.2019).

Допоміжна

1. Гагіна Н. В., Колейчик О. О., Пермінова В. А., Сікалюк А. І., Смущенко І. А.; Шендерук О. Б. Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови для студентів I-II курсів всіх спеціальностей / укл.: Гагіна Н. В., Колейчик О. О., Пермінова В. А., Сікалюк А. І., Смущенко І. А.; Шендерук О. Б. Чернігів: ЧДІЕУ, 2006. 96 с.
2. Джабраилова В. С., Мунчаева А. А. Учебно-методическое пособие по аспекту «Устная речь» для студентов III курса факультета английского языка / сост. В. С. Джабраилова, А. А. Мунчаева. Махачкала: ДГПУ, 2007. 61 с.
3. Князева І. О. Англійська мова. Граматичний практикум. Харків: Веста, 2010. 336 с.
4. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень / заг. ред. І. О. Князевої. Харків: Вид-во «Ранок», 2014. 304 с.
5. Тесты на проверку знаний основ грамматики английского языка с ответами / Состав. С. Шиманский, 2012. 49 с.
6. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. Харків, 2003. 288 с.
7. Dooley J. Interprise 3. Express Publishing, 2007. 150 p.
8. Екмексі І., Онат С. Practice your Grammar 2. Ankara, 2013. 116 p.
9. Evans V. Round-up. English Grammar Book: Longman, 2003. 209 p.

10. Hill L. Elementary Stories for Reproduction. Oxford University Press. 1999. 56 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use. 2019. 382 p.
12. Viney B., Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Elementary Students with Key. Pearson Education Ltd., 2007. 192 p.
13. Walker E., Elsworth S. New Grammar Practice for Elementary students, 2004. 178 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Bell English Online. URL: <http://www.bellenglish.com/> (Last accessed: 09.07.2019).
2. English with the BBC Service. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml> (Last accessed: 09.07.2019).
3. Oxford University Press. URL: <http://www.oup.co.uk/> (Last accessed: 09.07.2019).
4. OUP online. URL: <http://www.oup.com/online/Oxford DNB, online references, etc.> (Last accessed: 09.07.2019).
5. Longman Dictionary. URL: <http://www.ldoceonline.com/>. (Last accessed: 09.07.2019).
6. Internet Grammar of English (very academic). URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>. (Last accessed: 09.07.2019).
7. English Grammar and Writing online. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/> (Last accessed: 09.07.2019).
8. Good tests and exercises in English Grammar. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>. (Last accessed: 09.07.2019).
9. Vocabulary and Grammar Exercises online. URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>. (Last accessed: 09.07.2019).
10. English for learners. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>. (Last accessed: 09.07.2019).