

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ  
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**Кафедра психології**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до виконання та захисту кваліфікаційної роботи  
з навчальної дисципліни: Пенітенціарна психологія**

Обговорено та схвалено на засіданні  
методичної ради Академії  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Чернігів – 20\_\_**

## **1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Виконання і захист кваліфікаційної роботи є завершальним етапом вивчення відповідної навчальної дисципліни у закладі вищої освіти.

Кваліфікаційна робота курсанта, студента, слухача на першому (бакалаврському рівні) (далі Кваліфікаційна робота) - кваліфікаційна робота, яка виконується в строки, передбачені графіком освітнього процесу і захищається на завершальному етапі опанування навчальної дисципліни. Кваліфікаційна робота є кінцевим результатом самостійної індивідуальної навчальної діяльності курсанта, студента, слухача, науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним дисципліни, що передбачена навчальним планом підготовки за спеціальністю 053 «Психологія» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Метою виконання кваліфікаційної роботи є вирішення проблеми, що ґрунтується на комплексному опануванні матеріалу і методів дослідження, послідовного викладання, а також практичного застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань.

У процесі виконання кваліфікаційної роботи курсант, студент, слухач у відповідності до кваліфікаційних вимог повинен проявити:

- знання з відповідної навчальної дисциплін, які розкривають теоретичні основи та практичні питання щодо орієнтування, тлумачення та застосування чинного законодавства;
- вміння відбирати, систематизувати та обробляти інформацію у відповідності до цілей дослідження;
- вміння узагальнювати та обґрунтовувати наукові висновки і конкретні пропозиції щодо вдосконалення законодавства.

Кваліфікаційна робота має характеризуватися логічністю, аргументованістю і відповідати наступним вимогам:

- містити аналіз досліджуваної теми;
- містити власні думки стосовно проблеми дослідження;
- містити практичні рекомендації щодо теми дослідження;
- мати належне оформлення;
- бути виконаною і поданою на кафедру в термін, передбачений графіком освітнього процесу.

Кваліфікаційна робота, яка не відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана без дотримання встановлених термінів, не містить обґрунтованих висновків, до захисту не допускається.

## **2. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Структура кваліфікаційної роботи повинна мати такі структурні елементи:

- титульний аркуш;
- зміст;

- перелік умовних позначень (за необхідності);
- основну частину: вступ, розділи, висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

Кожний структурний елемент починається з нової сторінки.

### ***Вимоги до структурних елементів***

#### **Титульний аркуш**

Титульний аркуш кваліфікаційної роботи оформлюється за встановленою формою (додаток Б).

#### **Зміст**

Зміст повинен містити назви всіх структурних елементів, заголовки та підзаголовки (за їх наявності) із зазначенням нумерації та номери їх початкових сторінок (додаток В).

#### **Перелік умовних позначень**

Перелік умовних позначень, символів, одиниць вимірювання, скорочень подається за необхідності у вигляді окремого списку. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Скорочення, символи, позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться (додаток Г).

#### **Основна частина**

Основна частина кваліфікаційної роботи має містити:

- вступ;
- розділи кваліфікаційної роботи;
- висновки.

У **ВСТУПІ** подається загальна характеристика кваліфікаційної роботи в такій послідовності:

- актуальність теми (обґрунтування вибору теми дослідження);
- мета і завдання дослідження;
- об'єкт дослідження;
- предмет дослідження;
- структура та обсяг кваліфікаційної роботи.

*Актуальність теми (обґрунтування вибору теми дослідження).* Розкрити шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими підходами до розв'язання суті проблеми, обґрунтувати доцільність роботи з урахуванням ступеня її розробки, вказуючи, які завдання вирішено, які прогалини знань існують; зазначити, які вчені та спеціалісти займаються обраною тематикою, у чому полягають основні здобутки попередніх дослідників теми.

*Мета дослідження* – це формулювання тієї кінцевої цілі (або цілей), яку автор дослідження бажає досягти (мета роботи переплітається з її назвою і повинна чітко вказувати, що саме розв'язується в кваліфікаційній роботі).

*Завдання дослідження* – це ті завдання, за допомогою яких може бути досягнута мета дослідження, ці завдання розкриваються в підрозділах відповідних розділів кваліфікаційної роботи.

*Об'єкт дослідження* – це та область об'єктивно існуючого наукового знання, у рамках якої знаходиться те, що буде осмислюватися (досліджуватися).

*Предмет дослідження* – це частина об'єкта дослідження яка власне і досліджується (тобто предмет більш вузька область дослідження, ніж об'єкт). У одному об'єкті може бути виділена достатньо велика кількість предметів дослідження (предмет дослідження повинен відповідати його темі).

*Структура кваліфікаційної роботи*, наприклад, Кваліфікаційна робота складається з вступу, трьох розділів, висновків і списку використаної літератури.

Обсяг вступу – 2-3 сторінки.

**РОЗДІЛИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.** Текст розділів та підрозділів має містити закінчену інформацію, викладений послідовно, логічно, юридично аргументовано, з висвітленням наявних проблем. Якщо з тієї чи іншої теми у літературі існують різні точки зору, їх слід навести, проаналізувати, визначити найбільш вдалу або, може і відмінну від інших, власну позицію з цього приводу.

Викладаючи основний текст роботи, обов'язково необхідно посилатися на джерела інформації, що містяться в списку використаних джерел.

Подаючи матеріал, необхідний для розкриття теми, можна використовувати графіки, схеми, таблиці, наводити приклади з юридичної практики.

**ВИСНОВКИ** розміщують після основного тексту роботи, починаючи з нової сторінки. У цій частині роботи слід сформулювати основні висновки по темі, що впливають із поставлених у вступі роботи завдань, при цьому висновки повинні бути короткими, органічно впливати із змісту роботи і не торкатись тих аспектів, які не розкривались автором. Обсяг висновків – 1-3 сторінки.

**Список використаних джерел** формується у порядку появи посилань у тексті (Додаток Д). Посилання оформлюються в форматі: [5, с.185]

Бібліографічний опис джерел складають відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи, міжнародних і державного стандартів з обов'язковим наведенням назв праць. Зокрема потрібну інформацію можна одержати із таких міждержавних і державних стандартів: Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015

### **Додатки**

До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття кваліфікаційної роботи:

проміжні формули і розрахунки;

таблиці допоміжних цифрових даних;

протоколи та акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту, листи підтримки результатів кваліфікаційної роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами кваліфікаційної роботи, описи і тексти комп'ютерних програм вирішення задач за допомогою електронно-обчислювальних засобів, які розроблені у процесі виконання кваліфікаційної роботи; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.

### **3. ОСНОВНІ ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Мова та обсяг	Кваліфікаційна робота повинна бути виконана державною мовою. Обсяг основного тексту кваліфікаційної роботи має становити 25-30 сторінок.
Інтервал	Кваліфікаційну роботу друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) з використанням шрифтів текстового редактора Word з полуторним міжрядковим інтервалом.
Шрифт	Використовується шрифт Times New Roman текстового редактора Word розміром (кеглем) 14 пт. Відступ першої строчки – 1,25.
Береги	Текст кваліфікаційної роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

**ТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ З «ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**

1. Історичні аспекти розвитку пенітенціарної психології як науки.
2. Психічні стани в структурі особистості засудженого.
3. Індивідуально-психологічні особливості перцептивних якостей особистості засудженого.
4. Індивідуально - психологічні особливості темпераменту особистості засудженого.
5. Особливості когнітивних та емоційно-вольових процесів у засуджених.
6. Особливості акцентуацій характеру особистості засудженого.
7. Поняття злочинного стереотипу поведінки та закономірності формування особистості злочинця.
8. Динаміка особистості засудженого в місцях позбавлення волі.
9. Застосування методу соціометрії для визначення системи взаємовідносин в середовищі засуджених.
10. Зміст психокорекційної роботи із засудженими, які страждають на алкоголізм.
11. Особливості психологічної роботи із засудженими схильними до суїциду.
12. Психологічна підготовка пенітенціарного персоналу до дій в психічно напружених та екстремальних ситуаціях.
13. Особливості формування малих неформальних груп засуджених та їх динаміка.
14. Профілактика соціально-негативні явищ в середовищі засуджених.
15. Вплив деструктивних умов позбавлення волі на особистість засудженого.

Зразок оформлення титульної сторінки кваліфікаційної роботи  
**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ**  
**АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**Кафедра психології**

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**  
**з пенітенціарної психології**  
(назва навчальної дисципліни)

на тему: \_\_\_\_\_

Курсанта \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи  
спеціальність: 053 «Психологія»

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Науковий керівник:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_  
Кількість балів: \_\_\_\_\_ Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Члени комісії:

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

## **З М І С Т**

### **ВСТУП**

### **РОЗДІЛ 1.**

1.1.

1.2.

1.3.

### **РОЗДІЛ 2.**

2.1.

2.2.

2.3.

### **ВИСНОВКИ**

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

### **ДОДАТКИ**



**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ**

УВП	Установа виконання покарань
СІЗО	Слідчий ізолятор
ДКВС України	Державна кримінально-виконавча служба України
ДУ «ЦП»	Державна установа «Центр пробації»
ВНЗ	Вищий навчальний заклад
Відділення СВР	Відділення соціально-виховної роботи
Відділення СПС	Відділення соціально-психологічної служби

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

### *Нормативні акти:*

1. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23.06.2005 № 2713-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2713-15> (дата звернення: 28.08.2019).
2. Про внесення змін до Кримінально-виконавчого кодексу України щодо адаптації правового статусу засудженого до європейських стандартів: Закон України від 8.04.2014 р. № 1186 – VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1186-18> (дата звернення: 28.08.2019).
3. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17.03.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-17> (дата звернення: 28.08.2019).
4. Про затвердження положень про програми диференційованого виховного впливу на засуджених: наказ № 1418/5 від 16.05.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0727-16> (дата звернення: 28.08.2019).
5. Про організацію соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими: наказ Міністерства юстиції України № 2300/5 від 04.11.2013. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1863-13> (дата звернення: 28.08.2019).
6. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань. Законодавство України. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE32462.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE32462.html) (дата звернення: 28.08.2019).

### *Навчальні підручники та посібники*

7. Академічний курс кримінально-виконавчої психології: підручник / за заг. ред. Бочелюка В. Й. Чернігів: Десна, 2019. 608 с.
8. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 336 с.
9. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Москва, 2007. 256 с.
10. Вачков И. В. Психология тренинговой работы: содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы. Москва: Эксмо, 2007. 416 с.
11. Замула С. Ю. Профілактика впливу кримінальної субкультури на неповнолітніх засуджених у спеціальних виховних установах: навч.-метод. посібник. Біла Церква, 2011. 240 с.
12. Засоби виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі: монографія / за заг. ред. А. Х. Степанюка. Харків: Кросроуд, 2011. 323 с.

13. Збірник нормативних документів і методичних рекомендацій з питань організації виховної та соціально-психологічної роботи серед осіб, засуджених до позбавлення волі / уклад. С. Скоков, Ю. Олійник, О. Янчук. Київ: Леся, 2002. 312 с.

14. Крейдун Н. П. Основи пенітенціарної психології: навч. посіб. / [Крейдун Н. П., Лактіонов О. М., Сорока А. В., Скоков С. І.]. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. 140 с.

15. Крейдун Н. П. Соціально-психологічні технології індивідуальної та групової роботи із засудженими жінками в пенітенціарних умовах. Харків: Основа, 2001. 121 с.

16. Кримінально-виконавчий кодекс України: станом на 16 січ. 2017 р. Харків: Право, 2017. 89 с.

17. Медведєв В. С. Проблемы профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел. Киев: Изд-во КИВС, 1997. 158 с.

18. Медведєв В. С. Робоча книга психолога УВП та СІЗО. Київ: Леся, 2000. 217 с.

19. Методичні рекомендації до складання характеристик на засуджених: [навч.-метод. посібник для персоналу ДКВС України] / [уклад.: С. О. Чебоненко, О. С. Третьак, В. В. Дрижак та ін.]. Чернігів: Чернігівський юридичний коледж Департаменту України, 2007. 47 с.

20. Мороз Л. І. Психічні стани жінок у період відбування покарання в місцях позбавлення волі: посібник. Київ: ПАЛИВОДА А. В., 2012. С. 13–23.

21. Морозов О. М. Психологія особистості: оперативна аудіовізуальна діагностика: навчальний посібник. Київ: ПАЛИВОДА А. В., 2008. 328 с.

22. Олійник Л. М. Психодіагностика і корекція: навчально-методичний посібник з практичної психології. Миколаїв: Принт-Експрес, 2010. 218 с.

23. Синьов В. М. Професійне спілкування пенітенціарного персоналу: навчально-методичний посібник. Київ, 2003. 152 с.

24. Чебоненко С. О. Пенітенціарна психологія: навчальний посібник. Чернігів, 2011. 219 с.