

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії Державної
пенітенціарної служби
полковник внутрішньої служби

О.М. Тогочинський

« ____ » _____ 2016 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ
НА 2016-2021 рр.**

Схвалено на засіданні
Вченої ради Академії Державної
пенітенціарної служби.
Протокол № 7 від 10.05.2016 року

Чернігів-2016

1. МІСІЯ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

Академія Державної пенітенціарної служби (далі - Академія) є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що генерує, акумулює та поширює знання у юридичній, економічній, психологічній та гуманітарній наукових сферах. Місія Академії полягає у підготовці фахівців для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України та інших державних і приватних установ. Академія – це освітня спільнота, яка сприяє формуванню високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної критично мислити, свідомо діяти відповідно до принципів загального блага та справедливості з метою розвитку правового, демократичного суспільства незалежної України.

2. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Реалізуючи стратегію на 2016-2021 рр. Академія має на меті досягти високої якості освітнього процесу, його відповідності світовим стандартам та надання здобувачам вищої освіти компетентностей відповідно до суспільних потреб.

Підґрунтям досягнення високого освітнього рівня Академії стане підвищення якості освітнього процесу, інтенсифікація наукової діяльності та розгортання міжнародного академічного співробітництва.

Втілення стратегії Академії у 2016-2021 рр. здійснюватиметься за допомогою оптимізації управлінських процесів, послідовного впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів академічної спільноти до прийняття та реалізації рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.

3. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

3.1. Цілі, принципи і цільові програми освітньої діяльності Академії ґрунтуються на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, розробленні та запровадженні інновацій та інформаційних технологій, розвитку неперервної освіти та освіти впродовж життя, інтеграції української освіти в європейський і світовий простір, створенні та розвитку цінностей громадянського суспільства, концептуальних засадах державної політики у сфері розвитку освіти. Основи освітньої діяльності Академії лежать концептуальні ідеї та вимоги Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років, Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Концепції реформування Державної кримінально-виконавчої служби України, Стратегії розвитку Академії Державної пенітенціарної служби та Болонського процесу, створення єдиного Європейського освітнього простору.

3.2. Мета та цілі освітньої діяльності:

проведення освітньої діяльності на принципах гуманізації, демократизації, студентоцентризму, неперервності, практичності. Оновлення змісту освіти з урахуванням нових державних, галузевих стандартів, розробки нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін в контексті вимог і принципів Болонської декларації;

відтворення інтелектуального потенціалу в галузі права, психології, педагогіки, економіки та інших галузях, сприяння поширенню наукових знань та провадження просвітницької діяльності;

забезпечення кримінально-виконавчої сфери та суспільства кваліфікованими фахівцями.

3.3. Освітня діяльність ґрунтується на принципах:

багатопротифільної діяльності за напрямками, спеціальностями і спеціалізаціями для задоволення потреб сталого розвитку науки;

багатоступеневості підготовки фахівців: від першого рівня вищої освіти (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня, до третього (освітньо-наукового) рівня - докторів філософії

(кандидатів наук) танаукового рівнівня - докторів наук;
демократизації системи навчання;
задоволення освітніх потреб учасників освітнього процесу відповідно до їхніх інтересів, здібностей і потреб в галузі, якій вони здобувають вищу освіту;
формування освітнього середовища безпечного для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
участі у створенні й оновленні стандартів вищої освіти, як обов'язкового мінімуму змісту освіти та навчання;
відповідності освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо- професійних (освітньо-наукових) програм підготовки випускників вимогам суспільного поділу праці;
випереджального інноваційного розвитку вищої освіти;
мобільності програм підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
особистісної орієнтації освіти та освітнього процесу; інтеграції в європейський і світовий освітній простір; формування національних і загальнолюдських цінностей;
системності аналізу чинників, що впливають на якість освітньої діяльності;
моніторингу й діагностики якості освіти, сприяння розвитку громадського контролю.

3.4. Цільові програми освітньої діяльності Академії та засоби реалізації.

3.4.1. Кадрове забезпечення основних потреб кримінально-виконавчої служби, а також суспільства за допомогою:

формування якісного контингенту курсантів, студентів та слухачів; адекватності змісту освіти відповідно до потреб Державної кримінально-виконавчої служби України та вимог ринку праці;

формування варіативних частин галузевих стандартів вищої освіти з урахуванням потреб Державної кримінально-виконавчої служби України, суспільства та запитів курсантів, студентів та слухачів;

формування напрямів, спеціальностей і відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій, адекватних потребам Державної кримінально-виконавчої служби України та змінним ринковим умовам;

конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

оновлення змісту вищої освіти й організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних наукових досягнень;

первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації, розширення профілю, підвищення кваліфікації, стажування фахівців у пенітенціарній сфері та інших сферах;

моніторингу потреб у фахівцях для Державної кримінально-виконавчої служби України та вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

виконання державного замовлення й угод на підготовку фахівців відповідних рівнів, ступенів та кваліфікацій вищої освіти.

3.4.2. Патріотичне виховання молоді за допомогою:

забезпечення культурного, фізичного, військово-патріотичного та духовного розвитку особистості, виховання в душі поваги до Конституції України;

прищеплення курсантам, студентам та слухачам демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;

формування та розвиток у молоді творчих здібностей та навичок самостійного наукового та творчого пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;

стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя;

утвердження національної ідеї, що сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню загальнолюдськими надбаннями;

формування у молоді потреби й уміння жити у громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, трудової, екологічної культури;

прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору та діяльності,

спрямованої на процвітання України;

сприяння розвитку високої мовної культури громадян, вихованню поваги до мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур;
реалізації мовної стратегії шляхом комплексного та послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів.

формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства.

3.4.3. Забезпечення рівного доступу до здобуття вищої освіти за допомогою:
запровадження ефективної системи формування громадськості і проможливості здобуття вищої освіти в Академії;

створення умов для здобуття безоплатної вищої освіти на конкурсних засадах;
дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту учасників освітнього процесу, у тому числі шляхом незалежного тестування.

3.4.4. Створення системи безперервної вищої освіти за допомогою:
забезпечення послідовності змісту та координації освітньої діяльності на різних рівнях і ступенях вищої освіти;

формування потреби та здатності особистості до самоосвіти;
оптимізації системи післядипломної освіти та створення інтегрованих навчальних планів і програм післядипломної освіти;

формування та розвитку навчальних, наукових комплексів багатоступеневої підготовки фахівців.

3.4.5. Інноваційний розвиток вищої освіти за допомогою:
запровадження високоефективних технологій опанування інформації за різними видами навчання (пізнавально-наукове; ціннісно-виховне; проектно-практичне; навчальне спілкування; виконавче і творче навчання);

формування інструментальних, міжособистісних, аналітичних та системних компетентностей, професійного прагматизму;

інформаційно-комп'ютерних технологій, розвитку, модульно-рейтингової системи навчання; освоєння технологій дистанційного навчання;

використання європейських освітніх та наукових технологій.

3.4.6. Підготовка курсантів, студентів та слухачів до життєдіяльності в інформаційному суспільстві за допомогою:

інформатизації системи освіти для задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;

запровадження дистанційного навчання у бібліотечній справі і застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;

створення електронних підручників, навчальних та наочних посібників;

використання комунікаційно-інформаційних засобів, локальних та глобальних інформаційно-освітніх мереж.

3.4.7. Поєднання вищої освіти та науки за допомогою:

фундаменталізації освіти, інтенсифікації наукових досліджень;

розвитку освіти на основі інноваційних наукових досягнень; випереджального розвитку освіти;

інноваційної освітньої діяльності;

залучення до наукової діяльності обдарованої курсантської та студентської молоді, науково-педагогічних працівників;

поглиблення співпраці та кооперації з іншими навчальними закладами та науковими установами;

залучення до освітнього процесу провідних учених та практиків;

забезпечення якості освіти шляхом запровадження новітніх досягнень науки та соціальної практики.

3.4.8. Моніторинг і використання зарубіжного досвіду за допомогою: проведення спільних наукових досліджень, співробітництва з міжнародними фондами, проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, майстер-класів, симпозіумів;

сприяння участі курсантів, студентів та слухачів, науково-педагогічних працівників Академії у відповідних заходах за кордоном;

освітніх та наукових обмінів, стажування й навчання за кордоном студентів, науково-педагогічних працівників;

аналізу, відбору, видання та розповсюдження кращих зразків зарубіжної наукової та навчальної літератури, освітньо-наукових технологій.

3.4.9. Кадрове забезпечення освітнього процесу за допомогою:

оновлення кадрового складу науково-педагогічних працівників відповідно до вимог ліцензування спеціальностей та акредитації освітньо-професійних програм;

підвищення ефективності роботи аспірантури;

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних фахових установах і організаціях;

створення умов для ефективної професійної діяльності науково-педагогічних працівників;

забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації науково-педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їхньої ролі в суспільстві.

3.5. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів стратегії в освітній діяльності:

отримання нових ліцензій та збільшення ліцензійного обсягу за різними напрямками і спеціальностями на першому та другому рівнях вищої освіти;

реформування структурних підрозділів Академії з метою покращення ефективності їх роботи;

удосконалення організації і змісту освітнього процесу в напрямі забезпечення європейських стандартів вищої освіти.

3.6. Наукові дослідження і технології визначають якість освіти, забезпечують оновлення освітніх стандартів, планів і програм, навчально-методичного забезпечення та їх відповідність вимогам сучасності.

3.7. Досягнення забезпечується шляхом виконання таких основних завдань:

перехід на модель підготовки фахівців, яка базується на формуванні цілісної системи знань, умінь, навичок, практичних здібностей у вирішенні професійних завдань;

внесення змін у зміст і методологію професійної освіти: розробка та впровадження державних стандартів з профільних спеціальностей, реалізація педагогічних інновацій;

введення гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої самостійної роботи курсантів, студентів та слухачів, забезпечення високої якості знань;

активізація участі Академії в міжнародних програмах академічної мобільності;

партнерство Академії з навчальними закладами України та зарубіжжя, шляхом створення спільних сертифікатних програм для підготовки фахівців;

узгодження змісту навчальних програм України із зарубіжними вищими навчальними закладами;

подальший розвиток системи безперервної освіти та досягнення Академією статусу профільного центру ступеневої підготовки та підвищення кваліфікації працівників Державної кримінально-виконавчої служби України;

упровадження інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях;

активний розвиток і розширення спектра магістерських програм з урахуванням потреб Державної кримінально-виконавчої служби України та вимог ринку праці;

створення ефективної системи стажування науково-педагогічних кадрів, їхнього професійного удосконалення;

розширення контактів із вищими навчальними закладами;

розширення зв'язків з органами та установами Державної кримінально-виконавчої служби України за профілем підготовки фахівців в Академії;

проведення науково-педагогічними працівниками Академії: олімпіад, конкурсів,

майстер-класів для учнів загальноосвітніх навчальних закладів з метою відбору потенційних курсантів та студентів.

3.8. Пріоритетами наукової діяльності Академії визначено:

гармонізацію наукових досліджень у підготовці висококваліфікованих кадрів вищої кваліфікації відповідно до пріоритетних напрямів діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України;

підвищення якості та інноваційної складової наукових досліджень, збільшення кількості наукових розробок, що мають загальнонаціональне та світове значення;

активне залучення та стимулювання припливу молоді в освіту та науку;

стимулювання участі науково-педагогічних працівників, курсантів, студентів та слухачів, аспірантів та докторантів у науково-практичних конференціях, конкурсах, симпозіумах, форумах.

3.9. Основними завданнями щодо вдосконалення системи наукової діяльності Академії:

забезпечення розвитку та створення нових наукових напрямів і шкіл шляхом моніторингу пріоритетних напрямів діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України та проведення фундаментальних і прикладних досліджень;

коригування напрямів досліджень відповідно до змін наукової кон'юнктури та вимог замовників і споживачів;

залучення коштів для наукових досліджень за допомогою системи грантів, благодійних (ендаумент) фондів, з державних і приватних коштів та інших джерел;

активізація діяльності Академії та її структурних підрозділів у розробленні та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних соціально-економічних проектів і програм;

проведення експертно-аналітичного оцінювання наукових і практичних розробок для органів управління всіх рівнів і суб'єктів господарювання;

формування портфеля договірних замовлень на дослідження та наукові й практичні розробки;

подальший розвиток і поглиблення наукового співробітництва шляхом формування наукових колективів із науково-педагогічних працівників Академії, інших вищих навчальних закладів України та зарубіжжя, провідних вітчизняних і зарубіжних учених та фахівців - практиків у кримінально-виконавчій сфері для проведення нових, міждисциплінарних за характером досліджень, у тому числі підготовки спільних наукових праць;

підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу та формування нового покоління педагогів-дослідників: підвищення якості підготовки та захисту дисертацій, зростання ефективності роботи аспірантури, впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту докторських дисертацій;

підтримка академічних наукових видань та просування їх до міжнародних наукометричних баз даних;

створення та організація ефективної роботи спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій доктора філософії, розширення переліку наукових спеціальностей;

проведення активної політики трансферу наукових результатів у освітній процес і професійне середовище шляхом проведення конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій, майстер-класів тощо.

3.10. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у сфері кадрового забезпечення:

формування кадрового та інтелектуального потенціалу відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

розробка системи стимулювання та мотивації працівників, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом;

удосконалення системи рейтингування науково-педагогічних кадрів, нормативних документів системи оплати праці та стимулювання, систематизації представлення

працівників до відзначення державними нагородами та почесними званнями;
створення сприятливих умов для високоефективної інтеграції викладацької та наукової діяльності;
розробка та реалізація системи стимулювання творчої діяльності науково-педагогічних працівників;
стимулювання науково-педагогічних працівників до здобуття вчених звань, наукових (освітньо-наукових) ступенів доктора філософії (PhD) і доктора наук.

3.11. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у міжнародному співробітництві.

3.11.1. Пріоритетами міжнародної діяльності Академії є:
зміцнення та розвиток співробітництва з провідними зарубіжними університетами, навчальними закладами, які здійснюють підготовку за спорідненими спеціальностями;
досягнення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
участь у міжнародних заходах: конференціях, конкурсах тощо;
участь у проведенні спільних міжнародних наукових досліджень; розширення можливостей доступу студентів до європейських освітніх програм;
набір іноземних студентів.

3.11.2. Забезпечення позиціонування на міжнародному рівні потребує вирішення таких завдань:

поглиблення інтеграції в європейський освітній простір;
вивчення та запровадження міжнародного досвіду щодо підтримки самостійної та індивідуальної роботи студентів;
підвищення якості мовної підготовки курсантів та студентів;
розвиток спільних аспірантських програм із зарубіжними навчальними закладами-партнерами.

3.11.3. Планування та організація заходів щодо забезпечення академічної мобільності всіх суб'єктів освітнього процесу:

організація короткого та довгострокового навчання та стажування студентів, аспірантів і докторантів за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів;

розширення участі науково-педагогічних працівників Академії в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації і стажування для науково-педагогічних працівників;

запрошення кваліфікованих науково-педагогічних працівників закордонних вищих навчальних закладів та спеціалістів організацій до проведення лекцій, тренінгів, семінарів англійською мовою.

3.12. Інформаційне забезпечення Академії спрямоване на впровадження в усі сфери її діяльності новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення, інтеграції бібліотеки у вітчизняний і світовий інформаційний простір, розвиток і популяризацію навчальної літератури Академії.

3.12.1. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у галузі інформаційного забезпечення:

інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень;

забезпечення навчальної, наукової та інших сфер діяльності Академії сучасними інформаційними технологіями;

забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет за посередництвом безпроводної мережі Wi-Fi.

3.12.2. Досягнення стратегічних цілей та пріоритетів у галузі інформаційного забезпечення здійснюватиметься шляхом:

упровадження і розвитку єдиної корпоративної інформаційної системи; упровадження провідних інформаційних технологій управління кадрами, знаннями та процесами Академії;

інтеграції програмно-технічних комплексів у єдину систему для ефективного

управління Академією та раціонального використання інтелектуального потенціалу її працівників;

створення єдиної системи електронного документообігу;

формування єдиного інформаційного освітнього середовища: створення спеціалізованих навчальних WEB-серверів, подальшого розвитку WEB-сайту Академії;

створення дистанційних освітніх технологій на основі віртуального навчання в режимі он-лайн, відеоконференцій, Інтернет-семінарів тощо;

розвитку механізмів захисту прав інтелектуальної власності та забезпечення інформаційної безпеки.

3.13. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у сфері виховання майбутнього керівника.

3.13.1. Стратегічним орієнтиром є забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі засвоєння національних та європейських цінностей, а також сприяння участі курсантів, студентів та слухачів у діяльності органів студентського самоврядування.

3.13.2. Досягнення поставлених цілей буде забезпечуватися шляхом вирішення таких завдань:

підтримка студентського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Академії, та їхня участь в управлінні Академією;

стимулювання курсантських та студентських інноваційних ініціатив та впровадження їх у діяльності Академії;

сприяння організації студентським самоврядуванням наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;

прийняття рішень про відрахування, переведення, поселення в гуртожиток курсантів та студентів Академії за погодженням з органами студентського самоврядування;

сприяння вихованню духовності та культури шляхом залучення курсантської та студентської молоді до участі у добродійних акціях, розвитку волонтерського руху;

включення до кадрового резерву Академії курсантів, студентів та слухачів, які характеризуються інноваційним мисленням, мобільністю і відповідальністю.

3.14. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у формуванні іміджевої політики Академії:

іміджева політика, враховуючи досягнутий рівень представлення Академії громадськості, повинна забезпечити її позитивне сприйняття суспільством.

Іміджева політика ґрунтується на:

формуванні корпоративного іміджу та корпоративної культури, створенні ефективних моделей іміджу для різних цільових аудиторій;

позиціонуванні Академії як лідера на ринку освітніх послуг;

моніторингу ринку праці, випускників та інших цільових груп з метою виявлення факторів конкурентних переваг Академії та формування відповідної іміджевої політики;

формуванні позитивного іміджу Академії: інформуванні всіх цільових груп громадськості щодо її місії, тривалих цілей, програм і завдань тощо.

3.15. Методи досягнення стратегічних цілей та пріоритетів Стратегії у сфері матеріально-технічного забезпечення:

дотримання відповідності ліцензійних та акредитаційних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

забезпечення фінансової стабільності Академії;

оновлення інформаційної і телекомунікаційної інфраструктури Академії;

розробка та реалізація програми покращення житлово-побутових умов курсантів, студентів та слухачів у гуртожитку;

розвиток соціальної інфраструктури Академії.

Очікувані результати реалізації Стратегічного плану розвитку – забезпечення успішної реалізації місії та стратегічних завдань Академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту».