

РОЗГЛЯНУТО  
вченою радою  
протокол № 7  
від «10» травня 2016 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Академії  
Державної пенітенціарної служби  
«17» травня 2016 р. № 197

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**наукової діяльності**  
**Академії Державної пенітенціарної служби**  
**на 2016-2021 роки**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ І ПРІОРИТЕТИ**

1.1. Концепція наукової діяльності (далі – Концепція) визначає стратегічні пріоритети щодо забезпечення поступального входження Академії Державної пенітенціарної служби (далі – академія) в число провідних вищих начальних закладів України.

Наукова діяльність має ґрунтуватися на системі сучасних принципів і підходів щодо організації й здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, для проведення яких в академії створюватимуться необхідні умови.

Розвиток наукової діяльності в академії визначається і регламентується Законами України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки”, “Про інноваційну діяльність”, Статутом академії, наказами та інструктивними листами МОН України, Міністерства юстиції України, рішеннями вченої ради академії, ректорату академії з наукових питань.

Наукові дослідження здійснюються за планами, затвердженими вченою радою академії, в рамках зареєстрованих наукових тем і виконуються структурними підрозділами академії, науковими колективами, окремими науковцями згідно із законодавством.

Головною метою наукової діяльності в академії є забезпечення підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на рівні світових кваліфікаційних вимог для розвитку науково-педагогічної діяльності. Водночас визначальною умовою стає положення про те, що академія має готувати фахівців, виходячи з вимог освітнього законодавства, а науково-педагогічний працівник повинен бути науковцем з конкретного наукового напрямку, уміти прогнозувати та вирішувати галузеві наукові завдання.

Загальноакадемічною темою наукових досліджень є «Пріоритетні напрями розвитку кримінально-виконавчої політики України та її інтеграції у світовий простір».

1.2. Основні пріоритети підвищення якості вищої освіти через розвиток наукової діяльності в академії.

1.2.1. Академія є галузевим вищим навчальним закладом, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях, а у перспективі – здійснюватиме підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних і наукових підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність.

1.2.2. Пріоритетними напрямками у сфері наукового забезпечення підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів є:

- розвиток наукового потенціалу академії, розширення зв'язку науки й освіти;

- розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення чинного кримінально-виконавчого законодавства, практики діяльності органів і установ ДКВС України;

- розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти всіх її рівнів, широке використання нових освітніх та інформаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, поліпшення якості підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

- відкриття аспірантури, планування й формування контингенту аспірантів, підвищення їх академічної мобільності;

- створення умов для залучення й закріплення талановитої курсантсько-студентської молоді у сфері науки, включаючи запровадження практики стажування за кордоном;

- створення в академії підрозділу (центру, відділу) міжнародного співробітництва, зокрема, для створення умов з активного просування на світовий ринок вітчизняної наукової продукції шляхом експорту результатів науково-освітньої діяльності, підготовки і перепідготовки зарубіжних фахівців;

- розвиток взаємодії з вищими навчальними закладами-партнерами, що провадять наукову діяльність за кордоном, їх активне залучення до реалізації наукових програм і проектів;

- розвиток наукових зв'язків з іноземними державами;

- розвиток наукової діяльності науково-дослідного центру і кафедр академії за такими науковими напрямками: «Порівняльно-правовий аналіз виконання та відбування покарань і пробації в Україні й зарубіжних країнах»; «Права і свободи людини й громадянина та їх захист кримінально-правовими, кримінально-виконавчими засобами й системою заходів запобігання злочинам»; «Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової та соціальної держави»; «Актуальні питання соціально-економічного та світоглядного розвитку суспільства: історія та сучасність»; «Психологічний супровід професійної діяльності персоналу ДКВС України»

та запровадження програм підготовки офіцерів пробації»; «Формування мовної комунікативної компетенції у майбутніх спеціалістів»; «Адміністративна діяльність органів та установ виконання покарань: європейський вектор розвитку»; «Безпека в Державній кримінально-виконавчій службі України»; «Теоретико-методологічні основи фізичної підготовки майбутніх фахівців Державної кримінально-виконавчої служби України»; іншими напрямками, які сприятимуть розвитку наукової діяльності в академії та її структурних підрозділах;

– відкриття спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій за такими спеціальностями:

Юридичні науки:

12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право;

12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

За цим напрямом можливе створення однієї або декількох вчених рад за двома спеціальностями (12.00.07 та 12.00.08 або 12.00.08 та 12.00.09, виходячи з кадрового забезпечення академії науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності);

– реєстрація періодичного наукового видання академії («Науковий вісник Академії Державної пенітенціарної служби»), з подальшим отриманням ним статусу періодичного наукового фахового видання України (за профілем «Юридичні науки», в подальшому, виходячи з кадрового забезпечення академії науково-педагогічними працівниками – «Педагогічні науки», «Психологічні науки»);

– створення наукометричної бази видань науково-педагогічних працівників академії (з відображенням відповідного індексу цитування, у т.ч. за останні 5 років).

1.2.3. Суб'єктами реалізації цієї Концепції є наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти, курсанти і студенти академії.

## **2. МЕТА, НАПРЯМИ І ЗАВДАННЯ**

2.1. Основною метою Концепції є розвиток наукового потенціалу академії, посилення взаємозв'язку науки й освіти в нових соціально-економічних умовах.

Наукова діяльність академії є одним із головних засобів досягнення державних стандартів якості підготовки фахівців з вищою освітою та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що реалізуються за рахунок:

1) інтеграції освітнього процесу і науки;

2) підготовки фахівців на основі використання досягнень науково-технічного прогресу та залучення курсантів і студентів до участі в науково-дослідних роботах;

3) організації наукової роботи у взаємозв'язку з освітнім процесом у межах діяльності академії;

4) проведення форумів, олімпіад і конкурсів курсантської (студентської) творчості;

5) залучення провідних учених до здійснення освітнього процесу в академії.

2.2. Інтеграція освіти та науки, розширення сфери діяльності академії вимагають здійснення інституційних перетворень і їх подальшого розвитку за такими напрямками:

– стимулювання наукових і науково-педагогічних працівників академії до публікацій результатів своїх наукових досліджень у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

– присвоєння науковим і науково-педагогічним працівникам академії вчених звань професора, доцента та старшого дослідника, як напрям гарантування освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів;

– проведення з метою стимулювання науково-педагогічних працівників академії до підвищення рівня наукової діяльності щорічного моніторингу результатів їхньої наукової діяльності;

– участь академії в міжнародних проектах і програмах, грантах за пріоритетними напрямками досліджень;

– залучення наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників академії до роботи з аналізу законопроектів за напрямками функціонування Міністерства юстиції України, ДКВС України, освітнього процесу, наукової діяльності;

– формування та розвиток дослідницьких структурних підрозділів для реалізації завдань випереджальної підготовки кадрів і забезпечення пріоритетних напрямів розвитку освіти та науки на основі інтеграції освітнього процесу з фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями;

– отримання ліценцій на магістратуру, аспірантуру, і як результат – закріплення здобувачів за кафедрами академії. Це дасть змогу економити бюджетні кошти, що виділяються на навчання власних науково-педагогічних кадрів, а також формувати спецфонд академії за рахунок навчання в аспірантурі осіб, які не є працівниками академії.

Основними заходами у сфері інтеграції освіти та науки є: формування й підтримка діяльності науково-освітніх структурних підрозділів академії, створення курсантських (студентських) наукових гуртків, розвиток міжнародної співпраці з метою підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері науки (зокрема, укладення договорів про співпрацю з вищими навчальними закладами іноземних країн, як результат – періодичні стажування (з проведенням науково-педагогічними працівниками академії навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік), навчання студентів і курсантів академії); розвиток і впровадження сучасних інформаційно-

телекомунікаційних та інших наукоємних технологій у науковому й освітньому процесах.

2.3. Основними напрямками діяльності академії з реалізації мети і завдань Концепції у сфері розвитку науки й наукового потенціалу є:

- розвиток фундаментальної та прикладної науки, найважливіших досліджень і розробок;
- ефективне використання результатів наукової діяльності;
- збереження й розвиток кадрового потенціалу академії;
- інтеграція науки та освіти;
- створення на базі науково-дослідного центру академії дослідницького підрозділу (відділу, лабораторії), підрозділу з аналізу законопроектів, розробки та експертизи нормативно-правових актів, сектору організації наукової діяльності;
- створення відділу аспірантури;
- отримання академією статусу провідної установи, що здійснює експертизу дисертаційних досліджень із пенітенціарної тематики (з юридичних, педагогічних і психологічних наук);
- розвиток міжнародного наукового співробітництва.

2.4. Завдання:

- активізація наукової діяльності академії та її структурних підрозділів шляхом організації й проведення наукових досліджень;
- організація і створення умов для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з широкого спектра напрямів розвитку науки, використання нових наукових результатів у нормотворчій діяльності, практиці діяльності органів і установ ДКВС України, участі в науково-дослідній роботі всіх суб'єктів освітнього процесу (курсантів, студентів, аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників академії);
- сприяння розвитку на кафедрах академії фундаментальних та прикладних наукових досліджень – основи фундаменталізації освіти і бази підготовки сучасного фахівця;
- створення умов для пріоритетного розвитку наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення кримінально-виконавчого законодавства, практики діяльності органів і установ ДКВС України;
- створення умов для пріоритетного розвитку наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти, широке використання нових освітніх та інформаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, поліпшення якості підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- забезпечення умов для розвитку інтеграційних процесів фундаментальної науки й освіти, більш тісна взаємодія академії та її структурних підрозділів з навчальними закладами й академічними науковими установами;
- сприяння досягненню максимального внеску науковців академії у

розвиток національної та галузевої науки;

- створення умов для підвищення ефективності міжнародного співробітництва в науковій та освітній сферах, забезпечення участі науковців академії в міжнародних наукових і освітніх програмах, створення умов для залучення зарубіжних інвестицій у систему національної галузевої освіти з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках наукоємної продукції;

- розвиток системи планування наукової та видавничої діяльності, підтримка молодіжних (курсантсько-студентських, аспірантських) наукових організацій та наукових шкіл, створених в академії;

- створення умов (правових, економічних, організаційних, ресурсних тощо), які забезпечують можливість для кожного курсанта (студента) реалізувати своє право на творчий розвиток особистості, участь у науковій діяльності академії.

## 2.5. Ефективне використання результатів наукової діяльності.

Під час переходу до інноваційної економіки особливого значення набуває залучення до господарського обігу результатів наукової діяльності академії через управління інтелектуальною власністю (авторським правом) – особливим видом нематеріальних активів.

Виходячи з цього, науково-педагогічні працівники академії повинні проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження, забезпечувати розвиток інноваційного циклу від стадії проведення наукових досліджень до випуску й реалізації наукоємної продукції, здійснювати підготовку, перепідготовку й підвищення кваліфікації фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на кафедрах академії як базових структурних підрозділах, що провадять освітню, методичну та/або наукову діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією) чи міжгалузевою групою спеціальностей.

Основними заходами щодо підвищення ефективності використання результатів наукової діяльності є:

- створення системи обліку й забезпечення доступу до інформації про результати наукових досліджень, проведених ученими академії;

- стимулювання процесів створення, правової охорони, захисту й використання результатів наукової діяльності;

- закріплення прав на об'єкти інтелектуальної власності й інші результати наукової діяльності;

- сприяння формуванню ринку інтелектуальної власності, розширенню прав цієї власності.

## 2.6. Збереження та розвиток кадрового потенціалу.

Необхідною умовою збереження й розвитку кадрового потенціалу академії є формування умов для підвищення престижу праці вченого та педагога.

Основними заходами щодо збереження й розвитку кадрового

потенціалу є:

- всебічне сприяння розвитку наукових шкіл академії;
- створення умов для залучення й закріплення талановитої молоді у сфері науки, включаючи запровадження практики стажування за кордоном;
- забезпечення відповідності й масштабів підготовки й добору наукових кадрів вищої кваліфікації потребам академії в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки (відкриття аспірантури, докторантури, створення спеціалізованих вчених рад, розширення галузей науки в межах періодичного фахового видання академії) та освітньої діяльності (щодо підготовки бакалаврів та магістрів).

## 2.7. Розвиток міжнародного наукового співробітництва.

Заходи у цій сфері мають бути спрямовані на створення сприятливих умов і механізмів розвитку міжнародного співробітництва у сфері науки, зокрема:

- розвиток міжнародного співробітництва у сфері реалізації найважливіших інноваційних проектів, пріоритетних напрямів розвитку науки, розширення фундаментальних досліджень;
- створення в академії підрозділу (центру, відділу) міжнародного співробітництва, зокрема, для забезпечення умов з активного просування на світовий ринок вітчизняної наукової продукції шляхом експорту результатів науково-освітньої діяльності, підготовки і перепідготовки зарубіжних фахівців;
- взаємодія з вищими навчальними закладами-партнерами, що провадять наукову діяльність за кордоном, їх активне залучення до реалізації наукових програм і проектів.

## 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОБОТА З МОЛОДДЮ

Першочерговим завданням у цьому напрямі є створення умов для здобуття наукових ступенів та присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам академії, відбір і підготовка талановитих студентів до викладацької й наукової діяльності.

З метою подальшого вдосконалення системи організації, керівництва та розвитку наукової діяльності молоді, курсантів (студентів) і молодих учених необхідно:

- розвивати систему наукових олімпіад, конференцій, конкурсів наукових робіт курсантів (студентів) і молоді, створювати наукові молодіжні школи;
- забезпечувати академічну мобільність курсантів (студентів), аспірантів, наукових, науково-педагогічних працівників академії, розробляти й упроваджувати систему підтримки та заохочення обдарованої молоді;
- удосконалювати організацію навчальної й науково-дослідної роботи молоді в системі: молодший спеціаліст → бакалавр → спеціаліст → магістр → аспірантура → докторантура.

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

У результаті виконання заходів щодо реалізації Концепції планується:

- здійснювати підготовку фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями;
- організувати систему наукової діяльності академії в сучасних ринкових умовах, забезпечити її спрямованість на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;
- розробити організаційно-фінансовий механізм підтримки науково-дослідної роботи наукових, науково-педагогічних працівників, курсантів, студентів, аспірантів академії;
- розвинути єдину для академії телекомунікаційну мережу освіти та науки й забезпечити широке застосування нових інформаційних технологій;
- удосконалити співпрацю академії з Міністерством юстиції України, органами і установами ДКВС України, що сприятиме вирішенню наукових проблем, розвитку ринку наукової продукції;
- забезпечити широку участь учених академії в міжнародних наукових і освітніх програмах та активізувати міжнародну діяльність академії.