

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(081 Право, IV курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання
навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на 4 курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – Академія).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

В опитуванні взяло участь 17 здобувачів, які навчаються на четвертому курсі ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії (61 %).

67% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в I семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 19% вважають усі навчальні дисципліни I семестру частково корисними. 10% респондентів зауважили, що усі навчальні дисципліни цього семестру потребують коригування. 4% опитаних зазначили, що такі навчальні дисципліни, як: 1) Іноземна мова; 2) Судова медицина та психіатрія; 3) Міжнародний захист прав людини; 4) Фінансове право; 5) Податкове право; 6) Риторика, мають бути виключені з навчального плану.

90% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

93% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 5% здобувачів зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Кримінально-виконавче право; 2) Іноземна мова; 3) Судова медицина та психіатрія; 4) Кримінальний процес; 5) Адміністративне судочинство; 6) Фінансове право; 7) Податкове право; 8) Риторика. 2% здобувачів четвертого року навчання зазначили, що необхідно зменшити час для вивчення таких навчальних дисциплін, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Основи охорони праці; 3) Судова медицина та психіатрія; 4) Риторика.

95% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження та кількості часу для виконання самостійної роботи з дисциплін був достатнім.

99% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

99% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

95% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною.

100% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

96% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	6%	0%	12%	24%	58%
Кримінально-виконавче право	12%	0%	0%	24%	64%
Іноземна мова	6%	0%	6%	24%	64%
Основи охорони праці	12%	0%	6%	6%	76%
Судова медицина та психіатрія	12%	0%	0%	18%	70%
Кримінальний процес	12%	0%	0%	18%	70%
Міжнародний захист прав людини	12%	0%	0%	18%	70%
Адміністративне судочинство	6%	0%	6%	12%	76%
Фінансове право	6%	0%	6%	12%	76%
Податкове право	6%	0%	12%	12%	70%
Риторика	12%	0%	0%	12%	76%

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії на високому рівні оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

99% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до

занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

100% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовуувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

97% респондентів задоволені методами проведення занять з усіх навчальних предметів I семестру.

99% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

93% здобувачів зазначили, що їм було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

91% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 94% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

99% респондентів задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання усіх дисциплін.

99% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

97% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	6%	6%	12%	6%	70%
Кримінально-виконавче право	6%	0%	6%	6%	82%
Іноземна мова	6%	0%	6%	12%	76%
Основи охорони праці	6%	0%	6%	0%	88%
Судова медицина та психіатрія	6%	0%	12%	6%	76%
Кримінальний процес	6%	0%	0%	18%	76%
Міжнародний захист прав людини	6%	0%	0%	18%	76%
Адміністративне судочинство	6%	0%	6%	6%	82%
Фінансове право	6%	0%	6%	18%	70%
Податкове право	6%	0%	12%	12%	70%
Риторика	6%	0%	6%	0%	88%

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

88% здобувачів четвертого року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретних дисциплін. 12% пропонують: 1) Якщо людина на індивідуальному навчанні, то треба щоб студент скидав викладачу завдання на пошту, бо є деякі випадки коли викладачі кажуть заходити на пари, щоб отримати бали. Але немає можливості, бо студент працює. 2) Хочу побільше практики з дисципліни КВП.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.