МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент
Ірина БОРИСЕНКО

«1» вересня 2023 р.

СИЛАБУС
навчального курсу «Іноземна мова»
спеціальність 053 «Психологія»
форма навчання: денна

РОЗРОБНИК:
старший викладач кафедри
Олена ШЕНДЕРУК_____

ЗАТВЕРДЖЕНО:
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 8 від «1» вересня 2023 р.

Кредити та кількість годин: 8 кредитів ECTS;
68 практичних годин

Чернігів – 2023

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є вибірковою. Як майбутні фахівці Ви маєте гідно оцінити можливість кар'єрного росту за кордоном. Саме тому цей курс «Англійська для психологів» стає все більш популярним останнім часом. Чим відрізняється цей курс від курсу загальної англійської мови? По-перше, величезною кількістю професійних термінів, які Ви будете знати у кінці курсу. По-друге, існує багато ідіом і фразеологічних висловів, стандартних фраз, які у професійному спілкуванні використовують, переважно, психологи.

Під час вивчення курсу Ви вивчите найпоширеніші фрази, назви захворювань і симптомів, процесів і трансформацій, послуг. Знання професійної термінології допоможе вам як в роботі так і для розширення своїх навичок за спеціальністю за кордоном. На заняттях Ви будете вивчати класичні тексти з психології. Завдяки текстам Ви не тільки дізнаєтеся максимум корисної інформації, але і поповните лексику новими словами, удосконалите навички читання. Кожний урок містить базовий текст професійного спрямування, активний словник, комплекс лексико-граматичних вправ на засвоєння нового матеріалу, вправи комунікативного характеру та аудіо-візуальні матеріали для розвитку навичок усного та писемного мовлення, аудитивні вправи, завдання на переклад та реферування уривків текстів професійної тематики англійською мовою.

Курс є логічним продовженням робочої програми першого року навчання та розрахований на те, що Ви вже маєте навички спілкування у побутовій та у соціально-культурній, а також та первинні навички спілкування у суспільно-політичній комунікативних сферах.

МЕТА КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Організація навчання
Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин										Примітка
		Денна форма					Заочна форма					
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
			Л	СЗ	ПЗ	СР		Л	СЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
3 семестр												
	Розділ 1. «Психологія як наука»											

1	Предмет та завдання психології. Граматика: Типи умовних речень.	**6**			**6**							
2	Психологічні процеси: пам'ять, увага. Граматика: Типи умовних речень.	**6**			**6**							
3	Комунікація. Граматика: Типи умовних речень.	**6**			**6**							
	Всього за розділ 1	**18**			**18**							
Розділ 2. «Психологія сім'ї»												
4	Функції сім'ї. Граматика: Герундій.	**6**			**6**							
5	Етапи розвитку сім'ї. Граматика: Герундій.	**10**			**10**							
6	Батьки та діти. Граматика: Герундій.	**6**			**6**							
	Всього за розділ 2	**22**			**22**							
Розділ 3. «Девіантна поведінка»												
7	Зміст та види девіантної поведінки. Граматика: Інфінітив.	**8**			**8**							
8	Теорії девіантної поведінки. Граматика: Інфінітив.	**8**			**8**							

	Всього за розділ 3	**16**			**16**							
Розділ 4. «Робота психолога у виправних установах»												
9	Професія психолога, її переваги та недоліки. Граматика: Словотворення	**6**			**6**							
10	Особливості роботи психолога у виправних установах. Граматика: Словотворення	**6**			**6**							
	Всього за розділ 4	**12**			**12**							
	Усього годин за навчальний рік	**68**			**68**							

Завдання до практичних занять

Практичні заняття

Готуючись до практичного заняття Ви маєте виконати письмові вправи та підготувати усні відповіді на питання, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту та ваша присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки). Відсутність виконаного завдання або неповне його виконання, навіть за умови вашої присутності на занятті, оцінюється в 0 балів.

Плани практичних занять

Розділ 1. Психологія як наука

Тема 1. Предмет та завдання психології.

Визначення психології як науки. Основні функції психології. Місце психології серед природничих, соціальних та гуманітарних наук. Практичне застосування знань з психології у сучасному житті.

Граматика: Типи умовних речень.

Тема 2. Психологічні процеси: пам’ять, увага.

Процеси і закономірності пам’яті. Основні види пам’яті. Короткочасна і довготривала пам'ять. Увага як форма психічної діяльності. Головний мозок людини. Прийоми і методи запам’ятовування. Основні механізми пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення інформації.

Граматика: Типи умовних речень.

Тема 3. Комунікація як спосіб міжособистісної взаємодії .

Поняття «комунікація». Основні типи комунікації. Психологія спілкування. Спосіб спілкування і характер людини.
Граматика: Типи умовних речень.

Розділ 2. Психологія сім'ї

Тема 4. Функції сім'ї.

Сім'я як соціальний інститут. Соціальні функції сім'ї. Вплив сім'ї на поведінку і соціалізацію дитини. Матеріальна і емоційна підтримка сім'ї.
Граматика: Герундій.

Тема 5. Етапи розвитку сім'ї.

Етапи розвитку сім'ї. Заміжжя, народження дитини. Дошкільний вік дитини, підлітки, дорослі діти.
Граматика: Герундій.

Тема 6. Батьки та діти.

Принципи виховання дітей. Негативний вплив телебачення на емоційний стан та поведінку дітей та підлітків. Основні причини підліткової злочинності.
Граматика: Герундій.

Розділ 3. Девіантна поведінка

Тема 7. Зміст та види девіантної поведінки.

Визначення терміну «девіантність». Основні причини девіантної поведінки. Система соціального контролю.
Граматика: Інфінітив.

Тема 8. Теорії девіантної поведінки.

Концепції причин злочинності. Антропологічна теорія Ч. Ломброзо. Дослідження Ч. Горінга. Типи злочинців за теорією У. Шелдона. Теорія конституціональної схильності до злочину Йшов та Еліонори Глюк. Соціальні корні злочинності.
Граматика: Інфінітив.

Розділ 4. Психолог у виправній установі

Тема 9. Професія психолога.

Професія психолога. Її переваги та недоліки. Сфери діяльності психолога. Його функції. Кваліфікаційні вимоги до професії психолога.
Граматика: Словотворення.

Тема 10. Особливості роботи психолога у виправних установах.

Напрями роботи психолога. У виправних установах. Попередження кримінальної поведінки. Робота з засудженими, які мають психічні розлади.
Граматика: Словотворення.

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за системою відображеною в Таблиці 1.

Таблиця 1. Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль залік	Підсумкова кількість балів
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
60 балів										40 балів	100 балів

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без	Високий (творчий)	відмінно	зара-хован

			допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.			о
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструк-тивно-варіативний)	добре	
75-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
64-74	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадо-вільно з можливістю повторного складання семестро-вого контролю	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незара-хован о
0-34	F	незадовільно з обо-в'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Поточний контроль здійснюється на основі контролю вашої активності та тестування.

Контроль активності:

а) володіння лексичним мінімумом за темою – **0 – 1** бал;

б) читання та переклад тексту по темі – **0–2** бали;

в) повідомлення по темі – **0–2** бали;

г) володіння граматичним матеріалом – 0**–1** бал;

д) підготовка та презентація проекту –**0–2** бали.

Тестування здійснюється шляхом виконання тестових завдань. Тривалість одного тестування – 1 академічна година. За результатами виконання тестового завдання ви зможете отримати від 0 до 5 балів. У разі використання недозволених джерел і підказок

Ви отримуєте 0 балів. Критерії оцінювання повідомляються перед виконанням тесту. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Якщо Ви були відсутні під час тестування, то маєте право звернутись до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену**.** Якщо протягом курсу Ви не набрали 65 балів із 100 можливих, до складання екзамену Ви не допускаєтесь.

Розподіл балів за поточну успішність

Вид контролю/Кількість контрольних заходів за семестр	Максимальна кількість балів за один вид контролю	Загальна сума балів
		До 40 балів
Вхідний контроль	До 4 балів	До 4 балів
Контроль на практичних заняттях	До 2 балів	До 2 балів
Контроль самостійної роботи 1. Виконання домашніх завдань. 2. Пошук, добір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.	До 5 балів До 5 балів	До 10 балів
Виконання контрольної роботи		До 10 балів
		До 60 балів
Контроль на практичних заняттях	До 2 балів	До 30 балів
Контроль самостійної роботи Написання реферату (есе) за заданою тематикою	До 10 балів	До 10 балів
Тестовий контроль Розв’язання практичної ситуації (кейсу)		До 20 балів
Заохочувальні бали - за участь в конференції; - за участь у гуртках; - за участь у наукових конкурсах; - за участь в олімпіадах	До 10 балів	До 10 балів
РАЗОМ:		До 100 балів

Питання для підготовки до заліку:

- **Теми для усного повідомлення:**

1. Предмет та завдання психології
2. Психологічні процеси: пам’ять, увага.
3. Комунікаціяяк спосіб міжособистісної взаємодії.
4. Функції сім’ї.
5. Етапи розвитку сім’ї.
6. Батьки та діти.
7. Зміст та види девіантної поведінки.
8. Теорії девіантної поведінки.

9. Професія психолога. Її переваги та недоліки
10. Особливості роботи психолога у виправних установах.

- **Тексти для читання:**

1. Stress control.
2. Left-handed people.
3. Why women live longer.
4. Character and communication.
5. Do something now.
6. Handwriting secrets revealed.
7. Music and memory.
8. Management-Science or art?
9. Why do people work?
10. Your signature is unique.
11. What body can tell you that words cannot.
12. A calm person works calmly.
13. If you lose your job – ways to survive.
14. Is there a secret of long life.
15. Learning by heart.
16. Pets are good for us.
17. Memory.
18. Attention.
19. It doesn't hurt to be Alone.
20. Possible human life expectancy.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	**A**	відмінно
82-89	**B**	добре
75-81	**C**	
64-74	**D**	задовільно
60-63	**E**	
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов: навч. посіб. / Е. Н. Донченко. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феник, 2006. 512 с.

2. Коваленко П. І. Англійська мова для психологів. Серія «Підручники і навчальні посібники». Ростов н / Д: «Фенікс», 2000. 352 с.

3. Кухарська В. Б. Англійська мова для психологів навчально-методичний посібник для студентів І-ІІ курсів напряму підготовки "Психологія" / В. Б. Кухарська; М-во освіти і науки України; Тернопільський держ. техн. ун-т ім. Івана Пулюя ІНКОС. 2-ге вид., перероб. та доп., Київ, 2012. 328 с.

4. Одарчук С. І., Одарчук Н. А. Навч. посіб. для студ. ВНЗ /С. І Одарчук, Н. А. Одарчук; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К., 2006. 196 с.

5. Нікошкова Є. В. Англійська мова для психологів / навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, Москва, 2004. 152 с.

6. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. – 5-те вид, стер. К.: Вища шк., 2007. 302с.

7. Гагіна Н. В. , Колейчик О. О., Пермінова В. А., Сікалюк А.І. Смущенко І. А. ; Шендерук О. Б. Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови для студентів І-ІІ курсів всіх спеціальностей: методичний посібник / Н. В. Гагіна та ін.; ЧДІЕУ. Чернігів, 2006. 96 с.

8. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Юрий Борисович Голицынский; Доп.,испр. Н.А. Голицынской. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2002. 544с.

9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 392 p.

Допоміжна

1. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2003. 288с.

2. Cutting Edge 3rd Edition Intermediate. MyEnglishLab Student Online Access / S. Cunningham, P. Moor, A. Crace, J. Bygrave. United Kingdom: Pearson Education - 0 с. - ISBN 9781447983880; [Електронний ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470133.

3. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Students' Book. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace, 2013. 177p.

4. Dooley Jenny Interprise 3 / Virginia Evans, Dooley Jenny, Express Publishing, 2007. 150 p.

5. Evans Virginia Round-up / VirginiaEvans / English Grammar Book. – Longman, 2003. 209 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English as a Second Language. URL: http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm.
2. English Grammar Links for ESL Students. URL: http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm.
3. English for Science and Technology. URL: http://www.hut.fi/~rvilmi/EST.
4. On-Line English Grammar. URL: http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html.
5. On-Line Language Exercise. URL: http://www.ilegroup.com/interactive/.
6. Learning English on the Web. URL: http://www.rong-chang.com.
7. Online Directory of ESL Resources. URL: http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/.
8. abc-english-grammar.com. URL: /…/skorogovorki1.htm.
9. URL: www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/.
10. Guide to Grammar and Writing. URL: http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm 2.