

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент
Ірина БОРИСЕНКО
«30» серпня 2022 р.

СИЛАБУС

**Навчального курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
спеціальність 053 «Психологія»
форма навчання: денна**

РОЗРОБНИК:
доцент кафедри, доцент
кандидат педагогічних наук
Олена ШЕНДЕРУК

ЗАТВЕРДЖЕНО:
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від «30» серпня 2022 р.

Кредити та кількість годин:

8 кредитів ECTS; 120 практичних годин, 120 годин - самостійна робота.

Чернігів – 2022

Анотація

Однією з головних причин вивчення іноземних мов є розширення професійних перспектив. Адже знання мови допоможе вам отримати краще оплачувану роботу, знайти бізнес-партнерів, інвесторів, замовників на міжнародному просторі; брати участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах; користуватися англомовними сайтами; читати фахову літературу в оригіналі; їздити у закордонні відрядження. У повсякденному житті це дасть вам змогу отримати освіту міжнародного рівня, переїхати за кордон, дивитися фільми англійською, сприймати глибше сюжет та оригінальний гумор та не чекати коли з'явиться український переклад улюбленого серіалу; слухати англомовні пісні, стежити за новинами, читати інструкції в оригіналі, робити інтернет-покупки за вигідними цінами.

Як же оволодіти іноземною мовою? За умови систематичної та наполегливої роботи в кінці першого курсу Ви зможете більш-менш вільно та швидко орієнтуватися в мовному потоці, розуміти чужі та висловлювати свої власні думки англійською мовою, що саме і є метою вивчення іноземної мови.

У ході цього курсу Ви зможете опанувати базовий граматичний матеріал. Ви отримаєте інформацію про основні частини мови такі як займенник, прикметник, іменник тощо; дізнаєтесь про різні видо-часові форми дієслів; збагатите свій словниковий запас. Ви матимете нагоду опрацювати такі теми повсякденного буття як «Моя біографія», «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування», «Академія», «Подорож», а згодом, у ІІ семестрі ознайомитесь з темами, які безпосередньо пов'язані з вашою майбутньою спеціальністю психолога. Серед них: «Почуття», «Амбіції та мрії», «Поняття інтересу. Нав'язливість», «Соціалізація» тощо.

Ви матимете змогу попрактикуватися в усіх видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, письмо, аудіювання та говоріння. Крім того, Ви зможете підготувати власні проекти за пропонованими темами, проявивши свою креативність.

Мета курсу

Метою курсу є формування комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Мета дисципліни реалізується шляхом забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, формування лінгвістичних та соціолінгвістичних професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій. Ви розвиватимете здатність до самостійного навчання та самоконтролю, що дозволить продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Ви будете залучені до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей, розвиватимете особисту систему цінностей та ідеалів, позитивне ставлення до вивчення англійської мови, розвиватимете критичне

самоусвідомлення та уміння спілкуватися в соціумі; матимете змогу діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Організація навчання

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин									
		Денна форма					Заочна форма				
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
			Л	С3	ПЗ	СР		Л	С3	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Розділ 1. «Англійська мова – мова міжнародного спілкування»											
1.	«Знайомство. Моя біографія». <i>Граматика:</i> Типи речень. Порядок слів у реченні. Іменник (множина, присвійний відмінок). Неозначений артиклі. Означений артиклі.	12			8	4					
2.	«Англійська мова як засіб міжнародного спілкування». <i>Граматика:</i> Класифікація займенників за значенням (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні, питальні)	8			4	4					
3.	«Академія». <i>Граматика:</i> Дієслово „to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.	10			6	4					
Всього за розділ 1		30			18	12					

Розділ 2. «Україна – одна з найбільших країн Європи»

4.	«Україна – незалежна держава». <i>Граматика:</i> Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	14		6	8						
5.	«Політична система України». <i>Граматика:</i> Числівник. Зворот There is/are в усіх часах.	16		6	10						
	Всього за розділ 2	30		12	18						

Розділ 3. «Країна, мову якої я вивчаю»

6.	«Географічні особливості Великої Британії». <i>Граматика:</i> Вживання The Present Simple Tense.	10		6	8						
7.	«Життя молоді у Великій Британії». <i>Граматика:</i> Вживання The Past Simple Tense.	10		6	4						
8.	«Традиції та звичаї британців». <i>Граматика:</i> Вживання The Future Simple Tense.	10		6	4						
	Всього за розділ 3	30		18	12						

Розділ 4. «Англійська мова для повсякденного спілкування»

9.	«Подорож». <i>Граматика:</i> Вживання часів групи Progressive. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses	10		6	4						
10.	«Митниця». <i>Граматика:</i> Вживання звороту be going to. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.	10		6	4						
11.	«У готелі».	10		6	4						

	<i>Граматика:</i> Вживання часів групи Perfect.									
12.	«Почуття». <i>Граматика:</i> Linking words (and, so, because, but). Повторення The Past Simple Tense.	10		6	4					
13.	«Амбіції та мрії». <i>Граматика:</i> The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense.	10		6	4					
14.	«Поняття інтересу. Нав'язливість». <i>Граматика:</i> Модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.	10		6	4					
15.	«Пам'ять». <i>Граматика:</i> Модальні дієслова should – ought to.	16		8	8					
16.	«Соціалізація». <i>Граматика:</i> Модальні дієслова shall, will, to be to.	14		8	6					
17.	«Вирішення проблемних питань». <i>Граматика:</i> Пасивний стан.	16		6	10					
18.	«Соціальна структурата та статус». <i>Граматика:</i> Непряма мова. Узгодження часів.	14		6	8					
19.	«Соціальна структурата та ролі». <i>Граматика:</i> Типи підрядних речень та способи їх приєднання до	14		6	8					

	головного речення.								
20.	«Ділове листування». <i>Граматика:</i> Прийменники.	16		8	8				
	Всього за розділ 4	150		78	72				
	Всього	240		120	120	240		30	210

Завдання до практичних занять

Практичні заняття

Готуючись до практичного заняття Ви маєте виконати письмові вправи та підготувати усні відповіді на питання, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту та ваша присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки). Відсутність виконаного завдання або неповне його виконання, навіть за умови вашої присутності на занятті, оцінюється в 0 балів.

Плани практичних занять

Теми практичних занять

Розділ 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

Тема 1. Знайомство.

Автобіографія: ім'я, вік, національність, сімейний стан, захоплення та ін. Етикет знайомства. Мовленнєві зразки.

Граматика: Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикл (означений, неозначений).

Тема 2. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування.

Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.

Граматика: Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).

Тема 3. Академія Державної пенітенціарної служби.

Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.

Граматика: Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.

Розділ 2. Україна – одна з найбільших країн Європи

Тема 4. Україна – незалежна держава.

Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.

Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Тема 5. Політична система України.

Державні символи. Гілки влади та їх характеристика.

Граматика: Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часах.

Розділ 3. Країна, мову якої я вивчаю

Тема 6. Географічні особливості Великої Британії.

Країна, мову якої ми вивчаємо, її географічне положення. Частини Великої Британії та Ірландії. Політичний устрій.

Граматика: The Present Simple Tense.

Тема 7. Життя молоді у Великій Британії.

Навчання, захоплення та життя молодих людей у Великій Британії.

Граматика: The Past Simple Tense.

Тема 8. Традиції та звичаї британців.

Улюблені свята та звичаї народів Британії.

Граматика: The Future Simple Tense.

Розділ 4. Англійська мова для повсякденного спілкування

Тема 9. Подорож

Подорож – як один з найпоширеніших видів відпочинку в Україні. Види подорожі.

Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.

Тема 10. Митниця.

Правила поведінки на митниці. Мовленнєві зразки щодо спілкування з співробітниками митниці.

Граматика: Вживання звороту «be going to». Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.

Тема 11. У готелі.

Бронювання номеру. Поселення в готель. Інтер'єр номеру. Види номерів в готелі.

Граматика: Вживання часів групи Perfect.

Тема 12. Почуття.

Види почуттів (стенічні та астенічні почуття). Емоції. Переживання. Чуттєвий фон. Настрой.

Граматика: Linking words (and, so, because, but). Повторення The Past Simple Tense.

Тема 13. Амбіції та мрії.

Самолюбство. Гордість. Честолюбство. Амбітність. Самооцінка. Мрія як особливий вид уяви. Міркування.

Граматика: The Present Perfect Tense/ The Past Simple Tense.

Тема 14. Інтерес. Нав'язливість.

Інтереси особистості. Інтерес як особливість та стан особистості. Нав'язливі думки. Тривога. Обсесивний та компульсивний розлади. Занепокоєння.

Граматика: Модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.

Тема 15. Пам'ять.

Поняття про пам'ять. Функції та теорії пам'яті. Запам'ятування, збереження та відтворення як сутність процесу пам'яті. Пам'ять як один із пізнавальних процесів інтелекту людини.

Граматика: Модальні дієслова should, ought to.

Тема 16. Соціалізація.

Первинна та вторинна (ре соціалізація) соціалізація. Рівні та агенти соціалізації.

Граматика: Інші значення дієслів shall, will, be to.

Тема 17. «Вирішення проблемних питань».

Поняття «проблема». Шляхи вирішення проблемних питань. План заходів з вирішення проблемних питань.

Граматика: Пасивний стан.

Тема 18. Соціальна структура та статус.

Сучасні трактування понять соціальної структури та статусу. Приписуваний та досяжний статуси. Символи статусу. Види соціальних статусів.

Граматика: Непряма мова. Узгодження часів.

Тема 19. Соціальна структура та ролі.

Соціальний статус як фундаментальний елемент соціальної структури.

Соціальний статус як певна позиція особи в соціальній структурі групи та суспільства. Зміст та ранг статусу. Природжені та набуті статуси.

Граматика: Типи підрядних речень та способи їх приєднання до головного речення.

Тема 20. Ділове листування.

Структура ділового листа. Правила ділового спілкування.

Граматика: Прийменники.

Самостійна робота – є однією із форм організації навчального процесу Академії. Головна мета самостійної пози аудиторної роботи з іноземної мови – формування мовленнєвої, навчальної, професійної компетенції, розвиток самостійності як риси особистості, формування позитивного відношення до процесу безперервної самоосвіти. Своєрідність дисципліни, іноземна мова, полягає у формуванні вмінь і навичок користування іноземною мовою як засобом створення й підтримання міжособистих зв'язків та засобом отримання професійної інформації. Самостійна робота займає значний обсяг у процесі оволодіння іноземною мовою, зокрема при засвоенні та опрацюванні лексичного, граматичного матеріалу, при розвиткові навичок читання та писемного мовлення. Підручники, словники, довідники, комп'ютерні та мультимедійні технічні засоби, мережа Інтернет нададуть Вам можливість самостійно опрацьовувати матеріал та удосконалювати знання з іноземної мови. Також є ефективним застосування методу проектів для Вашої самостійної. Він надасть можливість навчитись самостійно шукати шляхи вирішення проблеми, знаходити та відбирати необхідну інформацію, аналізувати, робити свої висновки та презентувати широкій аудиторії. Метод проектів сприятиме розвитку ваших творчих здібностей та викликатиме пізнавальний інтерес, зробить вивчення іноземної мови більш цікавим.

Формами організації самостійної роботи виступають: написання та захист реферату; рецензія на сайт по темі та її презентація; аналіз та оцінювання рефератів по темі; підготовка фрагмента практичного заняття; підготовка доповіді по темі; підготовка дискусії по темі.

Контроль самостійної роботи здійснюється при проведенні навчальних занять. Поточний контроль передбачає: тестування, усне опитування,

обговорення доповіді, активний самоконтроль. Активна самостійна робота створить умови для Вашого самовиразу, саморозвитку та позитивних результатів.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. «Знайомство» 1. Communicative situations. Скласти діалоги на запропоновані теми (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 3-7).	4
2	Тема 2. «Ми вивчаємо англійську мову» 1. Ознайомлювальне читання тексту «English as a world language» та виконання лексичних вправ С. 226-227 (Тучина Н. В. Read and Speak English / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2004).	4
3	Тема 3. «Академія Державної пенітенціарної служби» 1. Вивчаюче читання тексту «Education in Ukraine» С. 171 та складання резюме до нього (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001). 2. Виконання впр. 8 С. 176 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	4
4	Тема 4. «Україна - незалежна держава» 1. Вивчаюче читання текстів «Geographical position of Ukraine», «Kyiv- the capital of Ukraine» та складання резюме до них (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
5	Тема 5. «Політична система України» 1. Вивчаюче читання тексту «Political system of Ukraine» та виконання завдання до нього С. 113 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
6	Тема 6. «Географічні особливості Великої Британії» 1. Вивчаюче читання тексту “Geographical position of Ukraine, Great Britain and the USA”. Виконання вправ до тексту (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
7	Тема 7. «Життя молоді у Великій Британії» 1. Вивчаюче читання тексту «The life of youth in Ukraine, Great Britain and the USA». Письмовий переклад. С. 208 (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
8	Тема 8. «Традиції та звичаї британців» 1. Вивчаюче читання тексту «Way of life, customs and traditions in Ukraine, great Britain and the USA» С. 214 та складання резюме до нього (Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2001).	8
9	Тема 9. «Подорож» 1. Складання діалогів по темі «Travelling». (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 21-28).	8

10	Тема 10. « Митниця » 1. Складання діалогів по темі «At the Passport Control» (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 55-63).	6
11	Тема 11. « У готелі » 1. Розвиток навичок говоріння по темі «У готелі», складання ситуацій, діалогів. (Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови С. 56-63).	10
12	Тема 12. « Почуття » 1. Розвиток навичок ознайомчого читання тексту «Feelings and Emotions», складання ситуацій, діалогів. (Учебно-методическое пособие по аспекту «Устная речь» для студентов III курса факультета английского языка (составители Джабраилова В.С., Мунчаева А. С. 5-9).	16
13	Тема 13 . « Амбіції та мрії » 1. Ознайомче читання текстів «Meritocracy», «Cognitive Ability» з наступним їх обговоренням (копія С. 400-407).	8
14	Тема 14. « Поняття інтересу. Нав'язливість » 1. Ознайомче читання тексту «What are Obsessions in OCD?» з наступним обговоренням (Копія).	6
15	Тема 15. « Пам'ять » 1. Вивчаюче читання тексту «Strategies to Enhance Students' Memory» (копія).	6
16	Тема 16. « Соціалізація » 1. Вивчаюче читання тексту «Can the Internet Stunt Your Social Growth?» (С. 112).	8
Разом		120

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за системою відображену в Таблиці 1.

Таблиця 1. Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Залік/екзамен	40 балів	100 балів
60 балів												

Сума балів за 100- балльною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетент- ності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	зalік
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує	Високий (творчий)	відмінно	зара- ховано

			відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.		
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-74	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	нездад- вільно з можливістю повторного складання семестро- вого контролю	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно- продуктивний)	незадовільно
0-34	F	нездадо- вільно з об- в'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Поточний контроль здійснюється на основі контролю вашої активності та тестування.

Контроль активності:

- а) володіння лексичним мінімумом за темою – **0 – 1** бал;
- б) читання та переклад тексту по темі – **0-2** бали;
- в) повідомлення по темі – **0-2** бали;
- г) володіння граматичним матеріалом – **0-1** бал;
- д) підготовка та презентація проекту –**0-2** бали.

Тестування здійснюється шляхом виконання тестових завдань. Тривалість одного тестування – 1 академічна година. За результатами виконання тестового завдання ви зможете отримати від 0 до 5 балів. У разі використання недозволених джерел і підказок Ви отримуєте 0 балів. Критерії оцінювання повідомляються перед виконанням тесту. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Якщо Ви були відсутні під час тестування, то маєте право звернутись до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Якщо протягом курсу Ви не набрали 65 балів із 100 можливих, до складання екзамену Ви не допускаєтесь.

Розподіл балів за поточну успішність

Вид контролю/Кількість контрольних заходів за семестр	Максимальна кількість балів за один вид контролю	Загальна сума балів
		До 40 балів
Вхідний контроль	До 4 балів	До 4 балів
Контроль на практичних заняттях	До 2 балів	До 2 балів
Контроль самостійної роботи 1. Виконання домашніх завдань. 2. Пошук, добір та огляд літературних джерел за заданою тематикою	До 5 балів До 5 балів	До 10 балів
Контроль Виконання контрольної роботи		До 10 балів
		До 60 балів
Контроль на практичних заняттях	До 2 балів	До 30 балів
Контроль самостійної роботи Написання реферату (есе) за заданою тематикою	До 10 балів	До 10 балів
Тестовий контроль Розв'язання практичної ситуації (кейсу)		До 20 балів
Заохочувальні бали - за участь в конференції; - за участь у гуртках; - за участь у наукових конкурсах; - за участь в олімпіадах	До 10 балів	До 10 балів
РАЗОМ:		До 100 балів

Залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння навчальним матеріалом дисципліни за результатами виконання усіх видів навчальних завдань, що виносяться на поточний контроль, тобто — за результатами поточної успішності. Поточна успішність з дисциплін оцінюється від 0 до 100 балів включно. Ви одержуєте залік, якщо за результатами поточного контролю набираєте 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю ви набираєте менше 60 балів, то необхідно виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю Ви набрали 60 і більше балів, проте хочете поліпшити свій підсумковий результат, то можете виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни. Якщо за результатами підсумкової атестації Ви набрали від 0 до 34 балів, то Ви маєте пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в Академії, і лише після цього перескладати підсумковий контроль (залік) на загальних підставах. Залік оформлюється під час останнього практичного заняття у першому семестрі. Результати заліку вносяться до відомості обліку успішності та індивідуальних навчальних планів (залікових книжок), після чого переносяться до електронної бази даних обліку успішності.

Питання, які виносяться на залік

1. Автобіографія: ім'я, вік, національність, сімейний стан, захоплення. Етикет знайомства.
2. Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.
3. Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.
4. Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.
5. Географічне положення. Кордони. Державний устрій. Зовнішня політика.
6. Навчання, захоплення та життя молодих людей у Великій Британії.
7. Улюблені свята та звичаї народів Британії.
8. Подорож – як один з найпоширеніших видів відпочинку в Україні. Види подорожі.
9. Правила поведінки на митниці. Мовленнєві зразки щодо спілкування з співробітниками митниці.
- 10.Бронювання номеру. Поселення в готель. Інтер'єр номеру. Види номерів в готелі.

Граматика:

1. Типи речень та порядок слів у речені.
2. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок).
3. Артикль (означений, неозначений).
4. Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).
5. Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple.
6. Ступені порівняння прикметників.
7. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часах.
8. The Present Simple Tense.
9. The Past Simple Tense.
10. The Future Simple Tense.
11. The Present Progressive Tense.
12. The Past Progressive Tense.
13. The Future Progressive Tense.
14. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.
15. Вживання звороту «be going to».
16. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.
17. Вживання часів групи Perfect.

В кінці II семестру контроль здійснюється у формі екзамену. Якщо Ви протягом курсу не набираєте 65 балів із 100 можливих, до складання екзамену не допускаєтесь.

Питання для підготовки до екзамену:

- **Теми для усного повідомлення:**

1. Знайомство.
2. Англійська мова, як засіб міжнародного спілкування.
3. Моя академія.
4. Україна – незалежна держава.
5. Політична система України.
6. Географічні особливості Великобританії.
7. Життя молоді у Великій Британію.
8. Традиції та звичаї британців.
9. Подорож
- 10.Митниця.
- 11.У готелі.
- 12.Почуття.
- 13.Амбіції та мрії.
- 14.Поняття інтересу. Нав'язливість.
- 15.Пам'ять.
- 16.Соціалізація.
- 17.Вирішення проблемних питань.
- 18.Соціальна структура та статус.
- 19.Соціальна структура та ролі.
- 20.Ділове листування.

Тексти для читання:

1. How to have a good relationships with your parents.
2. The danger of sunbeds.
3. Peacekeeping
4. How to motivate yourself
5. Five key skills for raising your emotional intelligence.
6. British family today.
7. Secret of Britain's castles.
8. How to get out of troubles.
9. The places of interest in Paris.
- 10.Overcoming shyness.
- 11.The power of nonverbal communication and body language.
- 12.Ecotourism.
- 13.How to attract the job of your dream.
- 14.The power of lack.
- 15.Why you should be tolerant of others.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика академічної добросерединності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної добросерединності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

Рекомендована література

Основна

1. Шендерук О. Б. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для курсантів та студентів І курсу, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»: метод. вказів. / уклад. О. Б. Шендерук. Чернігів: Академія ДПтС, 2019. 67 с.
2. Cunningham S. Cutting Edge 3rd Edition Intermediate. United Kingdom. Pearson Education. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470133> (Last accessed: 09.08.2022).
3. Cunningham S. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Students' Book. United Kingdom. Pearson Education.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470133> (Last accessed: 09.08.2022).

4. Sociology and You.
URL: www.sociology.org.uk/notes/Sociology4You_2001.pdf (Last accessed: 09.08.2022).

Допоміжна

1. Гагіна Н. В., Колейчик О. О., Пермінова В. А., Сікалюк А. І., Смущенко І. А.; Шендерук О. Б. Комунікативний курс до практичних занять з англійської мови для студентів І-ІІ курсів всіх спеціальностей: методичний посібник / Н. В. Гагіна та ін.; ЧДІЕУ. Чернігів, 2006. 96 с.
2. Джабраилова В. С., Мунчаева А. А Учебно-методическое пособие по аспекту «Устная речь» для студентов III курса факультета английского языка / сост. В. С Джабраилова, А. А. Мунчаева. Махачкала: ДГПУ, 2007. 61с.
3. Князева І. О. Англійська мова. Граматичний практикум. I рівень. Харків: Веста, 2010. 336 с.
4. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень /заг. ред. І. О. Князєвої. Харків: Вид-во «Ранок», 2014. 304 с.
5. Тести на проверку знаний основ грамматики английского языка с ответами / Состав. С. Шиманский, 2012. 49 с.
6. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / ред. Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна, Харків, 2003. 288с.
7. Dooley J. Interprise 3. Express Publishing, 2007. 150 p.
8. Ekmekci I., Onat C. Practice your Grammar 2. Ankara, 2013. 116 p.
9. Evans V. Round-up. English Grammar Book: Longman, 2003. 209 p.
10. Hill L. Elementary Stories for Reproduction. Oxford University Press, 1999. 56 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use. 2019. 382 p.
12. Viney B., Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Elementary Students with Key. Pearson Education Ltd., 2007. 192 p.
13. Walker E., Elsworth S. New Grammar Practice for Elementary students. 2004. 178 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Bell English Online. URL: <http://www.bellenglish.com/> (Last accessed: 09.08.2022).
2. English with the BBC Service. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml> (Last accessed: 09.08.2022).
3. Oxford University Press. URL: <http://www.oup.co.uk/> (Last accessed: 09.08.2022).

4. OUP online. URL: <http://www.oup.com/online Oxford DNB, online references, etc. />(Last accessed: 09.08.2022).
5. Longman Dictionary. URL:<http://www.ldoceonline.com/>(Last accessed: 09.08.2022).
6. Internet Grammar of English (very academic). URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>. (Last accessed: 09.08.2022).
7. English Grammar and Writing online. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>(Last accessed: 09.08.2022).
8. Good tests and exercises in English Grammar. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> / (Last accessed: 09.08.2022).
9. Vocabulary and Grammar Exercises online. URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> / (Last accessed: 09.08.2022).
10. English for learners. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html/> (Last accessed: 09.08.2022).