

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Академія Державної пенітенціарної служби
Освітня програма	18213 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Академія Державної пенітенціарної служби
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18213
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ягольницький Олександр Андрійович, Півень Владислав Сергійович, Любохинець Лариса Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2021 р. – 22.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Vidomosti-samoocinjuvannja-Ekonomika-bakalavrat.pdf
Програма візиту експертної групи	http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Programa-roboti-ekspertnoi-grupi-Ekonomika-2021.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Відомості самооцінювання та нормативні документи інституційного рівня, додаткові документи, спостереження при онлайн-зустрічах та спілкуванні зі стейкхолдерами дозволяють зробити висновок, що ОП «Економіка» в цілому відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем, реалізується в повному обсязі та забезпечує належну підготовку здобувачів ВО. Цілі ОП узгоджуються з місією Академії ДПтС, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців пенітенціарної системи, які мають широке коло компетентностей та володіють практичними навичками для роботи в установах виконання покарань і їх виробничих підрозділах (державних підприємствах, виробничих майстернях та підсобних господарствах) Державної кримінально-виконавчої служби України, а також на підприємствах і установах різних організаційно-правових форм власності, які функціонують в національній економіці. Унікальність ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними економічними знаннями та практичними навичками для вирішення теоретичних і практичних завдань з управлінської та оперативно-службової діяльності кримінально-виконавчої системи, а також здатні забезпечити ресурсну і виробничо-господарську діяльність установ виконання покарань та підрозділів виробничого комплексу Державної кримінально-виконавчої служби України. Підготовка фахівців здійснюється на основі державного замовлення Міністерства юстиції України і забезпечує майбутнє працевлаштування випускників даної ОП. Визначені цілі, очікувані програмні результати навчання за ОП «Економіка» враховують галузевий та регіональний попит на фахівців даної спеціальності. Правила та норми визнання результатів навчання здобувачів ВО є чіткими та прозорими. Контрольні заходи оцінювання результатів здобувачів ВО є прийнятними, зрозумілими та об'єктивними. Кадрове забезпечення освітнього процесу, фінансовий потенціал та представлене навчально-методичне забезпечення ОП, а також наявні матеріально-технічні ресурси вказують на високий рівень організації освітнього процесу в Академії ДПтС. ЗВО сприяє розвитку викладацької майстерності через курси підвищення кваліфікації, проводить політику матеріального та морального стимулювання. Простежується наявна культура якості освіти ЗВО в результаті постійного процесу вдосконалення ОП та поширення принципів академічної доброчесності. Під час реалізації ОП дотримано принципів прозорості та публічності, що свідчить про цілковиту відповідність сучасним викликам. Швидке реагування керівництва та академічної спільноти на рекомендації та зауваження акредитаційних комісій суміжних ОП, говорить про високий рівень відповідальності, організованості, взаємопідтримки, корпоративної культури та командної роботи в Академії ДПтС. Таким чином, можна стверджувати, що ОП «Економіка» є актуальною, відповідає поставленим цілям та зорієнтована на майбутній освітній результат.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Відповідність цілей ОП «Економіка» місії та Стратегії розвитку Академії ДПтС, як навчального закладу із специфічними умовами навчання. Налагодження партнерських відносин з роботодавцями та комунікація зворотного зв'язку з ними. ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, моніторингу та перегляду складових ОП всіма учасниками освітнього процесу, враховуючи інтереси зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. ОП має чітку структуру, яка відповідає цілям та дозволяє досягти програмних результатів навчання. Здобувачі обізнані з процедурою та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на спеціалізованих підприємствах ДКВС України, яка направлена на набуття компетентностей, що є корисними в їхній подальшій професійній діяльності та кар'єрному зростанні. ОП надає можливість здобувачам формувати та розвивати соціальні навички (soft skills). Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Академії ДПтС. В ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів і є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням. ЗВО сприяє професійному розвитку та стимулює розвиток викладацької майстерності НПП. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. Створена та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Спостерігається швидке реагування керівництва ЗВО та академічної спільноти на рекомендації та зауваження акредитаційних комісій суміжних ОП. В університеті популяризується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності загалом.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Слабка визначеність унікальності ОП підготовки висококваліфікованих фахівців пенітенціарної системи. Рекомендовано посилити унікальність ОП шляхом доповнення додаткових ПРН, а також вивчити практику запровадження міпог-програм в процесі формування індивідуальної траєкторії навчання курсантів ОП. 2. Процедура формування індивідуальної траєкторії дещо обмежує вільний вибір для малокомплектних груп та окремого здобувача ВО. Рекомендовано: удосконалити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО з дотриманням правил академічної свободи щодо обмеження мінімальної чисельності здобувачів ВО для вибору ОК, розширити можливість вільного вибору дисциплін з інших ОП, привести кредитність вибіркових дисциплін до однакового обсягу. 3. Низька зацікавленість абітурієнтів до вступу на ОП, обмеження вступу на ОП «Економіка» на студентській основі, враховуючи специфіку Академії ДПтС як закладу із специфічними умовами

навчання. Рекомендовано для збільшення контингенту вступників розширити вступ на ОП «Економіка» на студентській основі, а також посилити профорієнтаційну роботу кафебри, використовуючи сучасні засоби розширення цільової аудиторії. 4. Деякі ОК потребують проведення лабораторних занять. Рекомендовано внести зміни до НП та ОП щодо запровадження лабораторних робіт за частиною ОК з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення навчальних дисциплін. 5. Навчання здобувачів ВО не пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності університету. Рекомендовано активізувати роботу щодо розширення можливої участі здобувачів ВО у міжнародних проєктах та академічній мобільності. 6. Мають місце технічні неточності щодо заповнення матриць відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам. Рекомендовано переглянути матриці відповідностей і ліквідувати технічні неточності. 7. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці-графа, що не дає можливості в повній мірі визначити логічної послідовності вивчення обов'язкових компонентів і потребує деякого вдосконалення. Також в структурно-логічній схемі присутні вибіркові компоненти, які неможливо передбачити щодо включення до індивідуальної освітньої траєкторії курсантів ОП. Рекомендовано доопрацювати структурно-логічну схему ОП з виключенням вибіркових компонентів ОП. 8. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, свідчить про слабку залученість курсантів до такої форми освіти. Рекомендовано активізувати роботу на ОП щодо розвитку неформальної та інформальної освіти з урахуванням особливостей Академії ДПТС, як закладу із специфічними умовами навчання. 9. ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців переважно з урахуванням потреби замовника – Міністерства юстиції України. З метою розширення галузевого контексту, враховуючи вимоги ринку праці та заінтересованість стейкхолдерів, рекомендовано залучати до освітнього процесу представників реального сектору економіки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Економіка» має сформульовану мету «підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язування завдань предметної області» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/OPP-EK-2021.pdf>). Це загальна мета, яка відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка і потребує уточнення щодо обґрунтування унікальності ОП «Економіка». Мета та цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку Академії ДПТС на 2016-2021 рр., як закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, щодо «формування високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної критично мислити, свідомо діяти відповідно до принципів загального блага та справедливості з метою розвитку правового, демократичного суспільства незалежної України» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPTS.pdf>). Також цілі ОП «Економіка» корелюють з Концепцією освітньої діяльності АДПТС. в системі «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Statut-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi.pdf>). Як зазначив ректор на онлайн-зустрічі ЕГ з керівним менеджментом ЗВО, цілі ОП узгоджуються з місією Академії ДПТС, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, які мають широке коло компетентностей та володіють практичними навичками для роботи в установах виконання покарань і їх виробничих підрозділах (державних підприємствах, виробничих майстернях та підсобних господарствах) Державної кримінально-виконавчої служби України, а також на підприємствах і установах різних організаційно-правових форм власності, які функціонують в національній економіці. Гарант ОП «Економіка» на організаційній зустрічі зазначила, що особливість ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними економічними знаннями та практичними навичками для вирішення теоретичних і практичних завдань з управлінської та оперативної-службової діяльності кримінально-виконавчої системи, а також здатні забезпечити ресурсну і виробничо-господарську діяльність установ виконання покарань та підрозділів виробничого комплексу Державної кримінально-виконавчої служби України.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП «Економіка» та ПРН загалом визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей із курсантами, роботодавцями та академічним персоналом. Обговорення та внесення пропозицій з метою удосконалення та оновлення ОП регламентовано п.2.6.3 Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПТС, за яким «Освітня (освітньо-професійна) програма підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), а також Положенням про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в АДПТС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>), в якому наведені типові анкети щодо навчальних дисциплін, освітніх програм, викладання дисциплін викладачем, комфорту освітнього середовища. Результати анкетування представлені на сайті університету та проходять обговорення на засіданнях кафедри економіки та соціальних дисциплін, про що було зазначено під час онлайн-зустрічі НПП кафедри. До обговорення ОП також долучаються представники органів студентського самоврядування, що було підтверджено на онлайн-зустрічі. В Академії ДПТС створена робоча група з удосконалення освітніх програм, до якої долучаються як здобувачі ОП (Мірошніченко К.М.), так і роботодавці. Як зазначали на онлайн-зустрічі курсанти ОП на засіданнях робочої групи розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу, змістовне наповнення освітніх програм та коригування освітніх компонентів. Так, була врахована пропозиція здобувачів ОП щодо введення дисципліни «Європейський вимір історії України» на заміну дисципліни «Історія України» (3 кредити ЄКТС). Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, на якій були присутні Крук О.П. (директор департаменту Бухгалтерської служби Міністерства юстиції України), Лемеш Н.П. (перший заступник голови Чернігівської обласної ради), Скалон Є.В. (начальник філії Державної установи «Центр пробації»), Кириєнко А.І. (начальник Державної установи «Чернігівська виправна колонія №44») була підтверджена їх участь в обговоренні проекту ОП та внесенні пропозицій щодо удосконалення ОК спрямованих на включення у перелік компонент ОП дисципліну «Зовнішньоекономічна діяльність» (3 кредити ЄКТС) на заміну дисципліни «Капітал підприємства УВП: формування та використання».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОП «Економіка» зорієнтовані на потреби ринку праці. Як зазначила гарант ОП на організаційній зустрічі, при формуванні цілей та ПРН ОП було враховано тенденції розвитку сучасного ринку праці, його галузевого та регіонального аспектів в контексті підготовки фахівців з економіки, здатних реалізувати поставлені державою і суспільством завдання, щодо ресурсного, виробничого та фінансового забезпечення функціонування установ виконання покарань і її виробничих підрозділів (державних підприємствах, виробничих майстернях та підсобних господарствах), а також на підприємствах і установах різних організаційно-правових форм власності, які функціонують в національній економіці. Галуzeвий контекст ОП (ПРН9, ПРН10, ПРН19, ПРН21) враховує вимоги ринку праці (ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН18, ПРН19) та заінтересованість стейкхолдерів. При формуванні цілей та ПРН ОП «Економіка» керувались пріоритетами та орієнтирами визначеними «Державною стратегією регіонального розвитку на 2021–2027 роки», оскільки її зміст спрямований на сприяння інтелектуальному розвитку молоді в науковій та інноваційній діяльності. Так як Академія ДПТС є єдиним навчальним закладом, що готує фахівців системи виконання покарань, тому відсутня можливість врахування досвіду реалізації аналогічних освітніх програм у вітчизняних ЗВО такого ж спрямування. Академія ДПТС співпрацює з іноземними навчальними закладами у контексті обміну досвідом щодо організації освітнього процесу та реалізації подібних ОП (Меморандум № 18 із Державною установою "Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка" Генеральної прокуратури Республіки Білорусь; Договір про співробітництво № 12 з Вищою технічною школою в Катовіцах; Договір № 09 про двостороннє співробітництво з установою освіти "Полоцкий государственный университет"; Договір № 21 про двостороннє співробітництво з установою освіти "Барановичский государственный университет"; Меморандум № 28 із Інститутом психології Люблінського католицького університету Іона Павла ІІ, Польща) (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4836>). Як зазначалось на онлайн-зустрічі з керівним менеджментом Академії ДПТС та на зустрічах з адміністративним персоналом, в рамках реалізації проекту ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні» до обговорення освітніх програми Академії, в тому числі ОП «Економіка», був залучений професор Вільнюського університету Гінтарас Шведас, Литва

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група встановила, що ОП «Економіка» дозволяє забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів ВО, сформульований програмними результатами навчання за Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Його вимоги були враховані при оновленні ОП «Економіка» у 2021 році (рішення вченої ради Академії ДПТС протокол від 18.03.2021 №4), при цьому фахові компетенції доповнені додатковими СК15-СК18, які не спрямовані на посилення унікальності ОП. Проте ОП не доповнена додатковими програмними результатами навчання, що могли б підкреслити унікальність ОП

«Економіка». На забезпечення програмних результатів навчання визначених Стандартом ВО спрямовано 64,6% обсягу компонентів ОП (обов'язкові компоненти). 35,4% обсягу компонентів ОП спрямовано на реалізацію права здобувачів ВО формувати індивідуальну освітню траєкторію. При аналізі матриці відповідності ПРН відповідним компонентам ОП було встановлено, що усі програмні результати досягаються за рахунок обов'язкових освітніх компонентів ОП. Мають місце технічні помилки в представленні матриць відповідностей, а саме: аналіз матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковими компонентами показав, що не всі компетентності (ЗК1, ЗК9, СК2, СК5, СК9) забезпечені обов'язковими освітніми компонентами ОП, зазначені фахові компетентності забезпечені вибірковими ОК Проте, наприклад ЗК1 відповідає ПРН15, який забезпечується ОК8, хоча, як зазначається в змісті силабуса ОК2 “Зміст, цілі навчання філософії (ОК2) спрямовані на розвиток соціальних і громадянських навичок” (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Silabus_051_Filosofija.pdf), дане ЗК1 і ПРН15 може забезпечуватись також ОК2. СК2 відповідає ПРН19, який забезпечується ОК8 та ОК18, тому і СК2 теж можуть забезпечуватись. СК5 відповідає ПРН3, який забезпечується ОК9 та ОК20, тому можуть забезпечуватись і СК5. Форма підсумкової атестації (складання двох атестаційних іспитів) здобувачів ВО і не порушує вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Відповідність цілей ОП «Економіка» місії та Стратегії розвитку Академії ДПТС з врахуванням специфіки АДПТС, як навчального закладу із специфічними умовами навчання. Переважно розуміння учасниками освітнього процесу унікальності освітньої програми. Визнання інтересів усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП. Налагодження та підтримання партнерських відносин з роботодавцями. Врахування галузевого контексту під час формулювання цілей та програмних результатів ОП. Наявність опитування стейкхолдерів у формі on-line анкетування розміщеного на сайті Академії ДПТС

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Мета ОП, яка відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, потребує уточнення щодо обґрунтування унікальності ОП «Економіка». Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, але не обґрунтовують унікальність ОП. Рекомендовано посилити унікальність ОП шляхом доповнення додатковими ПРН, спрямованих на реалізацію унікальності ОП. Слабка конкретизація врахування досвіду реалізації освітніх програм іноземних ЗВО. Рекомендовано: при перегляді освітньої програми з метою її удосконалення вивчати і використовувати досвід іноземних практик, представляти зазначене в таблицях обговорення та врахування змін ОП. Мають місце технічні неточності щодо заповнення матриць відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам (не всі компетентності (ЗК1, ЗК9, СК2, СК5, СК9) забезпечені обов'язковими освітніми компонентами ОП). Рекомендовано переглянути матриці відповідностей і ліквідувати технічні неточності Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПТС п.2.6.3, рекомендовано щорічно переглядати зміст ОП «Економіка» із залученням різних представників стейкхолдерів з метою її вдосконалення, та публікувати результати співробітництва зі стейкхолдерами щодо оновлення змісту ОП на сайті кафедри

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами аналізу цілей, програмних результатів навчання ОП, їх відповідності місії та Стратегії розвитку Академії ДПТС, врахування інтересів усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП, галузевого та регіонального контексту реалізації ОП, Експертна група дійшла висновку, що ОП «Економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2 та часткову узгодженість за підкритерієм 1.3 (у контексті аргументації врахування досвіду іноземних практик) та 1.4 (у контексті посилення аргументації унікальності ОП через додаткові ПРН, а також необхідності забезпечення обов'язковими освітніми компонентами програмних компетентностей ОП). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 1

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Економіка» відповідає вимогам чинного законодавства (ст.5 Закону України «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 і становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки і 10 місяців. Аналіз ОП показав, що її зміст відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. Обсяг обов'язкових компонентів складає 155 кредитів ЄКТС (64,6%). Вибіркові компоненти ОП становлять 85 кредитів ЄКТС, що складає 35,4% і не порушує вимоги чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту») Обсяг практичної підготовки становить 19 кредитів ЄКТС, атестація у формі 2 атестаційних іспитів – 2 кредити ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту ОП «Економіка», НП та ОК дозволив зробити висновок, що ОП має взаємопов'язану структуру, яка передбачає: обґрунтування профілю, мети, характеристики, компетентностей, ПРН та інших обов'язкових складових. Структура ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Академії ДПтС (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ). ОК логічно пов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН. ОК відповідають об'єктам вивчення та професійної діяльності фахівців за спеціальністю 51 «Економіка». ОП та НП є структурованими та передбачають 60 кредитів ЄКТС на рік навчання, що відповідає ст. 1, п. 14 Закону України «Про вищу освіту». ОП включає обов'язкові компоненти (32 ОК, що поділено на цикли загальної та професійної підготовки), вибіркові компоненти (цикл загальної підготовки 10 дисциплін і цикл професійної підготовки 22 дисципліни) та атестацію здобувачів вищої освіти (2 атестаційних іспити з Економічної теорії та Економіки підприємства). НП має дещо іншу структуру, яка відповідає вимогам визначеним листом МОН України від 19.02.2009 р., № 4.4-20/545 (що уже втратив чинність). НП включає цикл загальної підготовки (54 кр. ЄКТС), який поділяється на обов'язкові та вибіркові дисципліни. В свою чергу вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни самостійного вибору ЗВО та вільного вибору здобувача. Аналогічну структуру має цикл професійної підготовки (165 кр. ЄКТС). При цьому, як зазначили на онлайн-зустрічі гарант та начальник навчального відділу, дисципліни самостійного вибору навчального закладу є обов'язковими для вивчення. Окремо виділена практична підготовка (19 кр. ЄКТС) та факультативні дисципліни (без кредитів ЄКТС). Структурно-логічна схема в ОП представлена у вигляді таблиці-графа, що не дає можливості в повній мірі визначити логічної послідовності вивчення обов'язкових компонентів і потребує деякого вдосконалення. В сукупності ОК дозволяють досягти заявленим цілям і меті ОП, ПРН, що підтверджується матрицею забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Як видно з матриці ПРН досягаються за рахунок обов'язкових ОК ОП, при цьому мають місце технічні помилки в представлені матриць відповідностей ПК обов'язковим компонентам, за якими не всі компетентності (ЗК1, ЗК9, СК2, СК5, СК9) забезпечені обов'язковими ОК ОП. Проте, ЗК1 відповідає ПРН15, який забезпечується ОК8, хоча, як видно із змісту силабуса ОК2, ЗК1 і ПРН15 може забезпечуватись також ОК2. СК2 відповідає ПРН19, який забезпечується ОК8 та ОК18, тому і СК2 теж можуть забезпечувати. СК5 відповідає ПРН3, який забезпечується ОК9 та ОК20, тому можуть забезпечувати і СК5. Гуманітарна складова ЗК забезпечується ОК із загального блоку ОК1-ОК5 (загальним обсягом 21 кр. ЄКТС), що підтверджують представлені силабуси ОК, а також додатково продовжує формуватися деякими ОК професійної підготовки. Слід зазначити, що жодний силабус не містить ознак офіційного затвердження (дати, № протоколу, підпис).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП та її освітні компоненти в цілому відповідають предметній області, зазначеній в стандарті вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та забезпечує підготовку фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язування завдань предметної області» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/OPP-EK-2021.pdf>). Успішне опанування ОК загальної та професійної підготовки (ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК15) дозволяє досягти концептуальних базових та практичних знань в сфері економіки, ОК22, ОК24, ОК25, ОК28, ОК29 - дозволяють здобувачам вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, ОК26, ОК27 - дозволяють формувати критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять в економічній сфері (хоча це не відмічено в матрицях відповідності). Освітня програма має професійну спрямованість, базується на результатах економічних досліджень з урахуванням загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем (ОК11, ОК20, ОК22, ОК25), мотивації та поведінки суб'єктів економічної діяльності (ОК18, ОК19, ОК21), соціально-економічних процесах (ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29), в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. ОП покликана сформувати у здобувачів рівень культурного світогляду (ОК1, ОК2, ОК3, ОК12), щоб відповідав вимогам професійної етики та академічної доброчесності. Основний фокус та особливості ОП забезпечено освітніми компонентами ОК15, ОК18, ОК22, ОК23, ОК26, ОК27, ОК28. Звертаємо увагу, що в ОП додані додаткові фахові компетентності (ЗК15-18) проте вони не забезпечуються жодним ПРН. Спрямованість ОП «Економіка» на підготовку фахівців для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України відображається у специфічних освітніх компонентах спрямованих на надання здобувачам знань, вмінь та навичок необхідних для подальшого продовження служби в лавах

пенітенціарної системи: Аналіз господарської діяльності УВП, Потенціал і розвиток підприємств УВП, Військова та бойова підготовка, Правове регулювання господарської діяльності. За результатами зустрічей фокус-груп зі здобувачами та роботодавцями вдалося підтвердити, що ОП «Економіка» забезпечує підготовку фахівців, які володіють відповідним рівнем підготовки і затребувані на ринку праці

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В структурі ОП вибіркові дисципліни становлять 85 кредитів ЄКТС, що складає 35,4% і відповідає вимогам чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту»). ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через самостійне обрання вибіркових компонентів ОП та формування індивідуального навчального плану (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/09/Polozhennja-Pro-individualnij-plan-zdobuvacha-vishhoi-osviti.pdf>), вибір тем курсових робіт, завдань індивідуальної та самостійної підготовки, вибір бази практики. Як зазначалося на онлайн-зустрічах гарантом, начальником навчального відділу Співаком В.В. можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), в якому описано порядок формування і вибору навчальних дисциплін у ЗВО. Інформація про НП, ОП, перелік вибіркових дисциплін, силабуси ОК, передбачених ОП розміщена на сайті (<http://academysps.edu.ua/051-2/>). При цьому вибіркові компоненти є у кожному із циклів загальної та професійної підготовки, які входять до НП. Курсанти можуть обрати будь-яку дисципліну, що запропонована на вибір викладачами кафедри, факультету (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Baza-disciplin-za-viborom-OPP-Ekonomika-bakalavrskij-riven-2021.pdf>). Проте ЕГ відмічає незрозумілий вибір з представленої бази по семестрах (2,3,4,5), також не зрозумілий поділ ВД31 та ВД32 по 1 годині в тиждень продовж 3 чи 4 семестрів. Не всі вибіркові дисципліни мають однакову кількість кредитів (від 3 до 9) ЄКТС, що ускладнює процедуру вибору. Як зазначали на онлайн-зустрічах здобувачі ВО ознайомлені з процедурою вибору і кожного навчального року до 01 листопада здійснюють вибір та подають рапорти щодо вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін з метою формування ІНП начальнику кафедри, яка передає їх до навчального відділу. Академічні групи формуються, якщо вибіркову дисципліну вибрали для вивчення не менше 10 здобувачів. Проте, ЕГ відзначає, що така процедура обмежує вільний вибір для малокомплектних груп, так як у разі, меншої кількості здобувачів, що навчається на курсі за певною ОП, їх можуть приєднувати до груп, які сформовані для вивчення тієї ж вибіркової дисципліни зі здобувачів іншої освітньо-професійної програми (за умови співпадіння її обсягів) або обирати рівноцінну за обсягом вибіркову дисципліну з іншої освітньої програми. Як зазначили курсанти на зустрічах, вони колегіально обирають дисципліни, що підтвердили їх рапорти, представлені в документах додатково запиту (наприклад дисципліну ВБ30, яка вивчається впродовж 7 семестрів). Проте опитування здобувачів проведено ЗВО та ЕГ під час онлайн-зустрічей засвідчило відсутність незадоволення механізмом вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОП «Економіка» передбачено проходження здобувачами ВО трьох видів практики: у 4 семестрі – ознайомчої (3 кредита ЄКТС), у 6 – навчальної (6 кредитів ЄКТС) та у 8 – стажування на посаді (виробнича практика) (10 кредитів ЄКТС). Питання організації та проведення практики регламентується Положенням про проходження практики курсантами (слухачами) Академії ДПтС в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja-pro-prohodzhennja-praktiki.pdf>). На запит ЕГ в додаткових документах було надано копії договорів, укладених із підприємствами про бази практики та наказ про проходження ознайомчої та навчальної практики здобувачами ОП (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4836>). Практична підготовка курсантів Академії проводиться в органах та установах ДКВС України. Серед зазначених баз практики – Державна установа «Чернігівський слідчий ізолятор», Державна установа «Софіївська виправна колонія (№55)», Державна установа Олександрівський районний відділ Державної установи «Центр пробацій» у Кіровоградській області. У цілому зміст програми практик, визначений Робочою програмою навчальної практики здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра 3-го курсу факультету пробації за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/navchalna-praktika-kursanti-Ekonomika-2020.pdf>) та Робочою (типовою) програмою проходження ознайомчої практики здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні денної форми навчання за державним замовленням за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Oznajomcha-praktika-bakalavrat-Ekonomika.pdf>) На жаль, жодна з них не має ознак затвердження. Організація практичної підготовки на ОП, дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в лавах пенітенціарної системи. Зміст наданих програм практики у цілому відповідає очікуванням роботодавців (про що свідчать їх відгуки), а також дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання. На підставі аналізу отриманої інформації та онлайн-зустрічей із здобувачами освіти, представниками роботодавців, ЕГ робить висновок про те, що практична підготовка здобувачів ВО за ОП «Економіка» в цілому відбувається на достатньому рівні та дозволяє їм здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами таких соціальних навичок soft skills, як: лідерство, комунікація, критичне мислення, вміння брати на себе відповідальність, здатність працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом (Проектний аналіз, Планування і контроль на підприємстві, Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків), вести переговори, переконувати, навички міжособистісного спілкування та вирішення проблемних завдань з дотриманням норм професійної етики забезпечують такі дисципліни як «Філософія», «Історія української культури», «Європейський вимір історії України», навички спілкуватися українською та іноземними мовами, здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення професійних питань забезпечуються ОК «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», креативність: розвивається всіма освітніми компонентами, оскільки навчальні матеріали всіх дисциплін передбачають завдання опрацювання джерел, вирішення проблемних питань. При проходженні практичної підготовки здобувачі працюють в команді, навчаються принципам комунікації з керівництвом та співробітниками, набувають навички з вирішення конфліктів та управління часом. Таким чином, практична підготовка сприяє закріпленню і вдосконаленню соціальних навичок, здобутих під час теоретичного навчання, які дозволяють здобувачам ОП бути успішними та професійними на своєму робочому місці. Зустріч з представниками студентського самоврядування та здобувачами ВО підтвердила можливість розвивати soft skills в час, вільний від навчального навантаження. Також набуття соціальних навичок сприяє участі здобувачів у наукових заходах, які організуються Академія ДПіТС. Таким чином, участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах також сприяє розвитку soft skills. Під час онлайн-зустрічі здобувачі ВО продемонстрували володіння відповідними навичками soft-skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП «Економіка» не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз обсягу освітньої програми та її освітніх компонентів, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи, результати проведених зустрічей з фокус-групами НПП та здобувачами ВО показали, що фактичне навантаження здобувачів ВО допомагає досягти цілі ОП та забезпечує досягнення ПРН. Формування НП та розподіл годин за формами навчання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії ДПіТС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ) Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з аудиторних годин, самостійної роботи, та підготовки і проходження контрольних заходів. Загальний бюджет навчального часу становить 240 кредитів ЄКТС, відповідно до НП обсяг аудиторних годин становить 3576 годин (49,7%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 3624 години (50,3%). Під час зустрічі з адміністративним персоналом уточнювались питання щодо поділу годин на аудиторні заняття і самостійну роботу. Так, для ОК1, як приклад, визначено НП 3 години на тиждень при 17 тижнях в семестрі обсяг аудиторних занять має складати 51 година, що перевищує рекомендовані 50% (3 кредита ЄКТС – 90 год), але в НП аудиторне навантаження зазначено обсягом 46 годин. І це переважає для всіх дисциплін НП. Особливість Академії ДПіТС як закладу із специфічними умовами навчання, розпорядок дня курсантів Академії, який включає час на самопідготовку в достатньому обсязі для підготовки до аудиторних занять і опрацювання питань самостійної роботи, потребує уточнення розподілу між аудиторними заняттями та самостійною роботою курсантів. На онлайн-зустрічі із здобувачами було зазначено, що вони не бачать необхідності збільшувати або зменшувати кількість годин аудиторних занять або практичної підготовки. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої ОК визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Опитування здобувачів ВО свідчать про їх задоволеність обсягом годин, виділених на аудиторну та самостійну роботу і не вважають себе перевантаженими (<http://academysps.edu.ua/rezultati-opituvannja-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-zdobuvachiv-vishhoi-osvitivipusknikiv-stejkholderiv/>). Кількість контрольних заходів в семестрах складає від 5 до 10

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Економіка» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Економіка» має взаємопов'язану структуру, яка відповідає цілям та дозволяє досягти програмних результатів навчання. Назва і зміст освітньої програми відповідають її предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. ОП забезпечує обов'язковими компонентами усі програмні результати навчання. Здобувачі обізнані з процедурою та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка направлена на набуття компетентностей, що є корисними в їхній подальшій професійній діяльності та кар'єрному зростанні. ОП надає можливість здобувачам формувати та розвивати соціальні навички (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відмінна структура переліку освітніх компонентів ОП та НП. Також НП має структуру, яка відповідає вимогам визначеним листом МОН України від 19.02.2009 р., № 4.4-20/545 (що уже втратив чинність). Рекомендовано привести у відповідність структуру переліку освітніх компонентів в ОП та НП та удосконалити форму НП враховуючи сучасні вимоги до освітньої діяльності ЗВО. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці-графа, що не дає можливості в повній мірі визначити логічної послідовності вивчення обов'язкових компонентів і потребує деякого вдосконалення. Також в структурно-логічній схемі присутні вибіркові компоненти, які неможливо передбачити щодо включення до індивідуальної освітньої траєкторії курсантів ОП. Рекомендовано доопрацювати структурно-логічну схему ОП з виключенням вибірових компонентів ОП Процедура формування індивідуальної траєкторії дещо обмежує вільний вибір для малокомплектних груп та окремого здобувача ВО. Рекомендовано: удосконалити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО з дотриманням правил академічної свободи щодо обмеження мінімальної чисельності студентів для вибору ОК. Незрозумілий вибір дисциплін з представленої бази по семестрах, не всі вибіркові дисципліни мають однакову кількість кредитів (від 3 до 9) ЄКТС, що ускладнює процедуру вибору. Також програма підготовки за спеціальністю 051 Економіка не передбачає можливості вибору дисциплін з інших ОП. Рекомендовано удосконалення механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти щодо дотримання правил академічної свободи, розширити можливість вільного вибору дисциплін, привести кредитність вибірових дисциплін до однакового обсягу. Переглянути обмеження щодо мінімальної чисельності здобувачів ВО для вибору освітніх компонент та розширити можливість вибору дисциплін з інших ОП. Враховуючи специфіку Академії ДПтС як ЗВО із специфічними умовами навчання, рекомендовано вивчити практику запровадження міног-програм в процесі формування індивідуальної траєкторії навчання курсантів ОП та можливості обґрунтування унікальності ОП «Економіка»

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура і зміст ОП «Економіка» відповідають нормативним документам та вимогам законодавства, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та дозволяють досягти заявленим цілям та програмним результатам навчання за ОП, передбачена практична підготовка дає можливість здобувачам набутти компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності та кар'єрного зростання в закладах пенітенціарної системи. Потребує корегування структура НП та структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП, удосконалення механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, а також офіційного затвердження представлених силабусів освітніх компонентів (дати, № протоколу, підпис). Рекомендується впроваджувати дуальну освіту за ОП. Загалом ОП «Економіка» та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 2. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, достатньо узгоджена з підкритерієм 2.2 і враховує певну узгодженість за підкритеріями 2.4 та 2.8.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Академії ДПтС у 2021 році розроблені відповідно до чинного законодавства України, зокрема згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році», що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2020 року № 1274 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 09.12. 2020 року №1225/35508. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Академії ДПтС (зі змінами) схвалені протоколом вченої ради Академії від 30.08.2021 №10 є

чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розміщено на офіційному веб-сайті Академії ДПтС і є у вільному доступі (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/00-Pravilaprijomu-2021-Akademii-DPTS.pdf>). Правила прийому містять порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години); перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм; перелік конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти; інформацію про наявність/відсутність місць, що фінансуються за державним замовленням; порядок і строки прийому заяв і документів; вичерпний порядок обчислення конкурсного балу; порядок проведення конкурсного відбору; строки оприлюднення рейтингових списків вступників; строки зарахування вступників за ступенями вищої освіти; перелік конкурсних предметів, з яких вступники мають подавати сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на основі повної загальної середньої освіти; перелік конкурсних предметів, з яких проводяться вступні випробування; обсяг квоти для прийому за державним замовленням окремих категорій вступників відповідно до законодавства; порядок проведення вступних випробувань, способів та місць оприлюднення їх результатів; порядок і строки прийому заяв і документів, проведення вступних випробувань та строки зарахування вступників із числа іноземців, які прибули в Україну з метою навчання; порядок та форму проведення творчого конкурсу; порядок оцінки рівня фізичної підготовки; умови поселення вступників до гуртожитку відповідно до затвердженого порядку; вимоги щодо проходження психологічного обстеження та медичного огляду; перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами; порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань, що проведені Академією. Правила прийому на дану ОП є чіткими та зрозумілими для майбутніх вступників (для кращого розуміння змісту Правил наведені визначення основних термінів). При спілкуванні із здобувачами ВО було встановлено, що Правила прийому зрозумілі, не носять дискримінаційного характеру та чітко визначають вимоги до вступу на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Здобувачі засвідчили, що були достатньо проінформовані про умови вступу на освітню програму “Економіка”.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з Правилами прийому в 2021 році для вступу на дану ОП (на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО) необхідно було надати сертифікати УЦОЯО з трьох предметів, перелік яких наведено у додатку 2 (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok_2_Perelik_konkursnih_predmetiv.pdf). У цьому ж додатку наведено вагові коефіцієнти кожного з предметів сертифікату (українська мова та література – 0,3; математика – 0,35; третій предмет – 0,25) та ваги атестату про повну загальну середню освіту (0,1). Мінімальна кількість балів для допуску до конкурсу – 100. Оскільки Академія є закладом зі специфічними умовами навчання, то абітурієнтам необхідно пройти перевірку рівня фізичної підготовки, нормативи якої зазначені в Додатку 3 до Правил прийому (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok_3_Normativi_.pdf). Таким чином, Правила прийому за даною ОП враховують специфіку ЗВО та особливості ОП. На онлайн-зустрічі із НПП та з адміністративним персоналом було зазначено, що заклад міг би збільшити контингент вступників на ОП “Економіка” розширивши вступ на ОП не лише на курсантській, а й на студентській основі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання Академією результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими нормативними актами: «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Академії ДПтС», затвердженням протоколом Вченої ради від 01.03.2016р. №5 і введеним в дію наказом ректора від 23.03.2016р. № 127 (потребує оновлення) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navchalnih-distiplin-ta-viznachennya-akademichnoyi-riznitsi-v-Akademiyi.pdf>); «Положенням про визнання результатів неформальної та інформальної освіти Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademii-DPTS.pdf>). п.6.11.1 «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ) визначена процедура перезарахування результатів навчання отриманих здобувачем в іншому закладі вищої освіти. Визначені правила є достатньо чіткими і зрозумілими. У рамках академічної мобільності це здійснюється з використанням європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, в якій не передбачено застосування ЄКТС. Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачем під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування кредитів здійснюється за рішенням ректора Академії, проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки (у разі одночасного навчання за декількома програмами) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, засвідченого в установленому порядку. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є достатньо зрозумілими та чіткими, доступними для всіх учасників освітнього процесу (усі офіційні документи розміщені на офіційному веб-сайті Академії). На онлайн-зустрічах здобувачі ВО визнали можливість участі у програмах обміну,

стажування, але такої практики за ОП не було, тому ЗВО необхідно активізувати роботу по залученню здобувачів ВО до програм міжнародної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється п.6.11.1 «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ) та «Положенням про визначення результатів неформальної та інформальної освіти Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademii-DPtS.pdf>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, включає наступні етапи: визначення результатів навчання, отриманих через інформальну та неформальну освіту, документальне підтвердження результатів навчання, оцінка результатів навчання, документування результатів навчання. Для оцінки результатів навчання використовують ряд критеріїв: співставність компетенстей за Національною рамкою кваліфікацій, результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, визначених навчальним планом. Методами оцінки результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, можуть бути: співбесіда, тестування, екзаменування, тощо. Процес перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, загалом є прозорим і включає наступні етапи: розгляд комісією відповідних документів та проведення співбесіди. За результатами співбесіди може перераховуватись весь обсяг освітнього компонента (або його частина) або призначатися атестація. При цьому Академія може визнавати результати навчання, набути у неформальній та інформальній освіті, обсягом до 30 кредитів ЄКТС. Процедура визнання результатів є зрозумілою, доступною, але практики на ОП не було. Це було підтверджено на онлайн-зустрічах із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Академії ДПтС. Правила прийому на навчання враховують специфіку ЗВО та особливості ОП. Правила, що регламентують переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, академічну мобільність, а також процедура визнання результатів набутих у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є низька зацікавленість абітурієнтів до вступу на ОП, обмеження вступу на ОП «Економіка» на студентській основі, враховуючи специфіку Академії ДПтС як закладу із специфічними умовами навчання. Рекомендовано для збільшення контингенту вступників розширити вступ на ОП «Економіка» не лише на курсантській, а й на студентській основі, а також посилити профорієнтаційну роботу кафедри економіки та соціальних дисциплін, використовуючи сучасні засоби розширення цільової аудиторії. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, свідчить про слабку залученість курсантів до такої форми освіти. Рекомендовано активізувати роботу на ОП щодо розвитку неформальної та інформальної освіти, розвивати можливості академічної мобільності, з урахуванням специфіки Академії ДПтС, як закладу із специфічними умовами навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Економіка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Академії ДПтС, враховують специфіку ЗВО та особливості освітньої програми. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 та 3.2. З метою залучення студентів до здобуття неформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності рекомендовано активізувати роботу на ОП щодо розвитку академічної мобільності,

неформальної та інформальній освіти, що посилює відповідність та узгодженість за підкритеріями 3.3 та 3.4. Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 3 з недовіками, що не є суттєвими

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання і викладання здійснюються відповідно до р.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ) та відповідають заявленим в освітній програмі цілям і програмним результатам навчання. В ході онлайн-зустрічі з НПП було з'ясовано, що перевага надається таким формам викладання, як лекції, семінарські заняття (практично за всіма ОК), практичні заняття (ОК4-8. 10, 11, 13-19, 21-23, 25-29), індивідуальні заняття, консультації. Однак ОК 6, 7, 14, 23, 25, 26, 27, 28, 29 доцільно доповнити лабораторними заняттями. При огляді МТБ гарант показала комп'ютерні класи, що дозволяє рекомендувати включити до зазначених ОК лабораторні заняття. Як було зазначено на онлайн-зустрічах з НПП та здобувачами, освітній процес в Академії ДПтС адаптований до вимог сьогодення через використання інтерактивних форм проведення практичних і семінарських занять, серед яких: бінарні, проблемні лекції, лекції-візуалізації, тренінги, дискусії, аналіз проведених дій, круглі столи. Як було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом, форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни, яку викладає, та побажань здобувачів, які навчаються на ОП. Різноманітність застосування методів та форм навчання загалом відповідає концепції студентоцентрованого підходу. На онлайн-зустрічі здобувачі ВО підтвердили, що мають змогу впливати на форми та методи навчання в тому числі через щорічне опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoSVr4oRDjdl0JPF9tIQFUqDxKYjZyuxtusm_NPcyJfntlzQ/viewform?usp=send_form), щодо якості викладання дисциплін (згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-proopituvannja.pdf>) та безпосередньо при обговоренні з викладачем. Як зазначалось на зустрічах із здобувачами, НПП, адміністративним персоналом, в сучасних умовах карантинних обмежень, дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, системи Moodle тощо. Здобувачам ВО надається інформація по кожній ОК щодо: цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо. Інформація представлена у силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/051-2/>). Принципи академічної свободи проявляються через вибір бази практики, вибір теми курсової роботи, право навчатися на індивідуальним графіком, право на формування індивідуальної траєкторії навчання і регламентуються відповідними Положення та інституційними документами. Таким чином, форми та методи навчання і викладання відповідають заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати ПРН, узгоджуються із студентоцентрованим підходом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ВО отримують інформацію по кожній ОК щодо: цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо. Інформація представлена у силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/051-2/>). Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін знаходиться на кафедрі в паперовому вигляді, як зазначалось при огляді МТБ гарантом програми, а також в електронному вигляді розміщується НПП при наповненні Модульного середовища по кожному ОК. На зустрічі, здобувачі підтвердили, що ознайомлені з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК, а також зазначили, що кожен викладач на першому занятті ознайомлює з інформацією про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання. Організація поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій регламентується р.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ) та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf>), яке розміщене на сайті без ознак затвердження (дати та протоколу засідання вченої ради та № наказу ректора). Також на сайті Академії ДПтС розміщено: графік навчального процесу, розклади занять, сесій, консультації викладачів, оголошення, інше, що свідчить про ефективне застосування системи дистанційного навчання в освітньому процесі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП “Економіка” відбувається з використанням таких елементів як: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, що видаються за результатами проведення наукових та професійних заходів (конференцій, семінарів, вебінарів), участь у конференціях, круглих столах, наукових гуртках, підготовка та захист курсових робіт. Як зазначалось на онлайн-зустрічах, здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності. На онлайн-зустрічі курсанти Мірошніченко К. та Приступчук О. (керівник Кравчук Г.В.) підтвердили свою участь у роботі науково-практичної конференції “АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ В ГАЛУЗІ ПРАВА, ОСВІТИ, СОЦІАЛЬНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ НАУК - 2020” (м. Чернігів, 23–24 квітня 2020р.) (<https://office.naqa.gov.ua/33b4f92b-2cac-47d8-a87e-1472ed053dc9>), де вони виступили з науковими дослідженнями “Економічна ефективність інвестиційної діяльності” (Мірошніченко К.) та “Тенденції розвитку регіонального ринку страхування” (Приступчук О.). Практично всі здобувачі ОП “Економіка” (Коваль Б., Мірошніченко К., Приступчук О., Ткаченко Д., Ячний В.) приймали участь в роботі VI міжвузівської науково-практичної конференції “Соціально-трудова відносина в Україні: особливості становлення і перспективи розвитку” (Чернігів, 5 груд. 2019 р.) (<https://office.naqa.gov.ua/1edc9851-631e-4be0-80c5-9d987459e186>). В Академії функціонує Наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що сприяє залученню здобувачів ВО, в тому числі і курсантів ОП “Економіка” до наукової діяльності (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/naukove-tovaristvo/>). Для реалізації принципу поєднання навчальної та дослідницької роботи НПП кафедри та здобувачі беруть участь в розробці й виконанні науково-дослідної теми кафедр «Вплив соціогуманітарного та економічного ландшафтів на життєдіяльність людини на зламі історичних епох» №0117u007205. (Наукові дослідження | АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ (academysps.edu.ua)). ОК “Основи наукових досліджень та академічної доброчесності” забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОП. Таким чином, ЗВО у цілому забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час онлайн-зустрічі з академічним персоналом викладачі зазначили, що в процесі викладання навчальних дисциплін вони постійно оновлюють зміст ОК на основі результатів власних наукових досягнень, які проводять в рамках виконання наукової теми кафедри “Актуальні питання соціально-економічного та світоглядного розвитку суспільства: історія та сучасність”, зазначеної в Концепції наукової діяльності Академії ДПтС на 2016-2021 роки (Konceptsiya-naukovoyi-diyal-nosti-Akademiyi-DPTS.pdf (academysps.edu.ua)). а також для реалізації принципу поєднання навчальної та дослідницької роботи НПП кафедри беруть участь в розробці й виконанні науково-дослідної теми кафедри «Вплив соціогуманітарного та економічного ландшафтів на життєдіяльність людини на зламі історичних епох» №0117u007205. (Наукові дослідження | АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ (academysps.edu.ua)). Як зазначали НПП на онлайн-зустрічі, зміст ОК, силабуси навчальних дисциплін обговорюється та затверджуються на засіданнях кафедри та оприлюднюються на сайті Академії. При цьому практично всі силабуси, які представлені на сайті ЗВО не містять признаков затвердження (дати та номеру протоколу). Для викладання дисциплін за ОП «Економіка», до прикладу «Страхування», «Макроекономіка», «Економіка і організація інноваційної діяльності» та інш. закріплені викладачі, які мають наукові напрацювання з окресленої тематики та впроваджують досвід в навчальний процес (<https://office.naqa.gov.ua/99526381-f2b8-4421-908d-a468d3875247>). Зі слів НПП перегляд та оновлення змісту дисциплін здійснюється при оновленні законодавства, внесені змін до ОП за результатами її обговорення. Механізм оновлення контенту силабусів ОК відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), в якому вказано, що програма навчальної дисципліни оновлюється за необхідності і обов’язково – у рік проходження акредитації відповідної освітньо-професійної програми. При цьому, аналіз рекомендованої літератури представленої в силабусах ОК, вказав на необхідність її оновлення в силабусах ОК “Інвестування”, “Історія економіки та економічної думки”, “Проектний аналіз”, “Фінанси”, “Мікроекономіка”. Так, наприклад, в силабусі ОК “Мікроекономіка” більша частина рекомендованої літератури до 2006р. і тільки одне джерело найбільш нове - 2017 р. Потребують оновлення літературні джерела переважної більшості силабусів ОК. Важливим ресурсом забезпечення досягнення програмних результатів навчання виступає бібліотека Академії ДПтС, яка має підписку на наукові журнали з економіки, що було підтверджено під час відвідування бібліотеки при огляді МТБ. Здобувачі ВО та НПП мають можливість використовувати публікації періодичних наукових видань, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science для наукових досліджень через систему навчального відділу, що дещо ускладнює доступ до публікацій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процес інтернаціоналізації діяльності в Академії ДПтС реалізується через розвиток існуючих та встановлення нових контактів з міжнародними партнерами, укладання договорів щодо співпраці та забезпечується відділом наукової діяльності та міжнародного співробітництва. Процедури інтернаціоналізації регламентуються такими документами, як «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), Концепції наукової діяльності Академії ДПтС на 2016-2021 роки (Konceptsiya-naukovoyi-diyal-nosti-Akademiyi-DPTS.pdf (academysps.edu.ua)). Академія ДПтС це ЗВО зі спеціалізованими умовами, що накладає певні обмеження щодо академічної мобільності здобувачів. Проте, Академія має договори з багатьма ЗВО та іншими організаціями, в тому числі Інститутом психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (Республіка Польща, м. Люблін), Вищою технічною школою в Катовіцах (Республіка Польща), Костанайська академія

МВС Республіки Казахстан імені Шракбека Кабилаєва (м. Костанай, Республіка Казахстан) та ін. (<http://academysps.edu.ua/nashi-partneri/>). Академія ДПТС здійснює співробітництво з організаціями Норвегії, Швеції, Нідерландів, Швейцарії, Німеччини, Латвії. Як зазначила керівник відділу наукової діяльності та міжнародного співробітництва, з лекціями в Академії виступають експерти ООН, Ради Європи, Європейської Комісії в Україні. НПП, які задіяні на ОП «Економіка» (Гончаренко О.Г, Сіренко К.Ю., Кравчук Г.В.) є учасниками міжнародних проектів: «The EU Financial Sector as a Driver for Sustainable Development: European Integration, Policy Reform and Networked Economy Perspectives» грантової програми ЄС «ЕРАЗМУС+» (номер проекту 575275-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE); приймали участь в роботі Міжнародної Літньої Школи Жана Моне «ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ» (25 червня 2020 р., Національний університет харчових технологій, м. Київ) в рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Кафедра FoodPro (# 587488-EPP-1-2017-1- UA-EPPJMO-CHAIR), Жан Моне Підтримка Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA). Також Гончаренко О.Г. та Сіренко К.Ю. у 2021 році проходили Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща). Проте відсутні приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО за ОП «Економіка»

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та дотримання принципів академічної свободи. Запровадження освітнього середовища Moodle як системи інформаційного доступу здобувачів вищої освіти до усіх компонентів ОП. Здобувачі ВО повною мірою є проінформованими про цілі, зміст ОП «Економіка», поєднують навчання та дослідження шляхом участі в конференціях, круглих столах, конкурсах, наукових гуртках та роботі наукового товариства. НПП оновлюють зміст ОП на основі наукових досягнень, участі у закордонних наукових конференціях та програмах стажування. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають публікації у періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах (Scopus та Web of Science)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Досягненню кращих програмних результатів на ОП сприяла б практика проведення лабораторних робіт за окремими ОК. Усі заняття проходять в формі лекцій, семінарів та практичних занять. Рекомендовано внести зміни та доповнити форми проведення занять лабораторними роботами з використанням комп'ютерної техніки та відповідних програм за дисциплінами, які потребують аналізу даних, проведення бухгалтерських операцій та ін. (статистика, проектний аналіз, економіко-математичні методи і моделі, інформатика та ін.) Слабкою стороною є оформлення силабусів та використання застарілої літератури за окремими ОК. Рекомендовано належним чином провести процедуру затвердження силабусів ОК та оновити літературні джерела ОК Навчання здобувачів ВО не пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності, тому ЕГ рекомендує активізувати роботу у даному контексті Здобувачі ВО та НПП мають можливість використовувати публікації періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science для наукових досліджень через систему навчального відділу, що дещо ускладнює доступ до таких публікацій. Рекомендуємо забезпечити вільний доступ здобувачів ВО та НПП (через бібліотеку, або з внутрішньої мережі інтернет) до систем Scopus та Web of Science Core Collection.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ОП «Економіка» відповідає вимогам критерію 4. Навчання і викладання за ОП сприяють досягненню зазначених в освітній програмі цілей та програмних результатів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та мають елементи академічної свободи з урахуванням обмежень, які визначають специфічні умови навчання в Академії ДПТС. ОП «Економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.2 (доступність та зрозумілість цілей ОП та ПРН), 4.3 (поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП шляхом участі в конференціях, круглих столах, конкурсах, наукових гуртках та роботі наукового товариства) та 4.4 (викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі економіки). Часткова узгодженість за підкритеріями 4.1 (відсутність лабораторних занять) та 4.5 (навчання здобувачів ВО не пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 4 з недоліками, що не є суттєвими

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання, а також процедури оцінювання результатів навчання, повторного складання заліків та іспитів, розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання є валідними і регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПіТС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), за яким (п.4.1.4) основними формами контрольних заходів є поточний, проміжний та підсумковий контроль. В Положенні зазначено, що результати досягнень здобувачів ВО з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням набраної суми балів в національну шкалу і шкалу оцінок ЄКТС. Під час зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що інформацію про процедуру контрольних заходів та систему накопичення балів під час навчання здобувачі дізнаються від викладачів кожної з дисциплін на першому занятті. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти представлені в силабусах і є чіткими і зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Це підтверджують результатами опитування (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Zvit-Ekonomika_kursanti_III_kurs.pdf) та спілкування із здобувачами під час онлайн-зустрічі. За результатами, якого 100 % респондентів визнали, що критерії оцінювання з НД були об'єктивними та зрозумілими; засвідчили як факт існування порядку повторного проведення контрольних заходів, так і власну обізнаність щодо нього; підтвердили існування механізму оскарження результатів контрольних заходів; зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів. Документом, що забезпечує організацію підсумкової атестації здобувачів ВО є «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПіТС», Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії Академії ДПіТС ([Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf) (academysps.edu.ua)), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Академії ДПіТС ([Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf) (academysps.edu.ua)) В силабусах представлено конкретизація нарахування балів за кожний вид навчальних робіт. Так, оцінюється в 1 бал наявність конспекту, ще по балу нараховується за участь в опрацюванні семінарських питань (доповнення, відповідь на питання викладача, висловлення своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань); виступ із доповіддю на питання за планом семінарського завдання. Таким чином, на кожному семінарському занятті здобувач може отримати до 4 балів. Екзамен при цьому оцінюється в 40 балів. В деяких силабусах зустрічаються технічні помилки («Економічна безпека підприємства») щодо загальної суми балів (більше 100), яку може отримати здобувач за результатом вивчення дисципліни. Загалом, форми контрольних заходів та критерії оцінювання задовольняють сучасні вимоги до оцінювання здобувачів ВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка» відповідає вимогам стандарту ВО України спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня та проводиться у формі атестаційних екзаменів з Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки) та Економіки підприємства (економіка підприємства, стратегія підприємства, організація виробництва, проектний аналіз), що визначено Навчальним планом 2021 р. ОП «Економіка» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Navchalnij-plan-Ekonomika-2021-bakalavrskij-riven.pdf>) та регламентується Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії Академії ДПіТС ([Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf) (academysps.edu.ua)).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що підтверджено на онлайн-зустрічі зі здобувачами ВО та академічним персоналом. Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Академії ДПіТС (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії Академії ДПіТС ([Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf) (academysps.edu.ua)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Академії ДПіТС ([Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf) (academysps.edu.ua)). Об'єктивність екзаменаторів щодо оцінювання знань студентів забезпечується фактом, що екзаменаційна оцінка включає дві складові: поточну оцінку та оцінку за складання екзамену, відтак зменшується потенційний вплив екзаменатора на

підсумкову оцінку, що підтвердили здобувачі ВО на зустрічах. Адміністрація ЗВО та Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Запобігання корупції | АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ (academysps.edu.ua) здійснює контроль щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів. Процедура вирішення конфліктної ситуації передбачає звернення здобувача, за мотивованою заявою до першого проректору Академії ДПТС. Створюється спеціальна комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний НПП), на якій викладається навчальна дисципліна, два НПП відповідної кафедри, начальник (заступник начальника) навчального відділу та два представники від курсантського (студентського) самоврядування. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється навчальним відділом за погодженням з кафедрою. Здобувачі, які не ліквідували заборгованості в установлені терміни, відрховуються з Академії. Здобувачі, які не з'явилися на екзамені, заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Перескладання екзаменів (заліків) проводиться за аркушами успішності. Здобувачам можуть бути встановлені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів. Інші терміни їх складання може бути дозволено наказом ректора Академії здобувачам, якщо цього вимагають інтереси служби, складні сімейні обставини чи стан здоров'я. Результати опитування здобувачів ОП, підтверджують, що всі респонденти обізнані, щодо факту існування порядку повторного проведення контрольних заходів та існування механізму оскарження результатів контрольних заходів. Також, за словами здобувачів, встановлено, що в разі конфліктних ситуацій, вони можуть звернутись до Скриньки довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsjW9lJ5mKBOu3tLP-u7UPSFmFKJVA-956sodhTAdsNHxcNw/viewform>). Під час зустрічей усіма стейкхолдерами, зазначено відсутність випадків конфліктів інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Академія ДПТС популяризує академічну доброчесність, через проведення інформаційних бесід зі здобувачами, інформування на заняттях, що підтвердили під час зустрічей здобувачі і НПП. В «Кодексі академічної доброчесності АДПТС» затверджено форму декларації про дотримання академічної доброчесності учасника освітнього процесу АДПТС, яку підписують усі учасники освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>). В Академії діє Положення про академічну доброчесність в Академії ДПТС» (РОЗГЛЯНУТО ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Наказ Академії Протокол №3_ Держ), в якому детально розглянуто поняття, принципи та норми, організацію роботи Комісії, відповідальність за порушення академічної доброчесності. Також, в силабусах є окремий розділ, щодо дотримання процедур академічної доброчесності. В Положенні про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат АДПТС(Untitled) зазначено, що перевірка кваліфікаційних, наукових та науково-методичних робіт ведеться з використанням системи Unichек. На зустрічах з НПП та адміністративним персоналом зазначалося, що для перевірки кваліфікаційних робіт також використовується система Unichек з доступом через навчальний відділ. Як пояснив Адміністратор антиплагіатної системи та підтвердили здобувачі ОП, перевірка роботи за допомогою системи «Unichек» здійснюється безкоштовно для здобувачів перші 2 рази. Згідно Положення підлягають перевірці кваліфікаційні роботи, монографії, підручники, статті тощо. Порядок подання тексту на перевірку залежить від типу роботи. Мінімальний рівень оригінальності твору для наукових робіт складає 55%. На офіційному веб-сайті ЗВО представлені рішення комісії з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3p9bZOU>). Додатково до визначених законом видів академічної відповідальності в Академії можуть застосовувати: усне зауваження від викладача або уповноваженого представника адміністрації (керівника кафедри, факультету тощо); попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; зниження оцінки за виконання завдання; усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління закладу вищої освіти або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін. Під час перегляду матеріально-технічної бази, комп'ютерного центру бібліотеки, встановлено, що в Академії у вільному доступі встановлена безкоштовна програма перевірки на плагіат AntiPlagiarism.NET, яку викладачі рекомендують використовувати для перевірки навчальних робіт, в тому числі і курсових робіт за ОП. ЗВО надав приклади звітів, щодо перевірки цією системою курсових робіт на унікальність.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів, правила їх проведення та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО дозволяють встановити досягнення ними результатів навчання як за окремими ОК так і ОП і є оприлюдненими заздалегідь. В Академії ДПТС визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, визначають порядок їх повторного проходження і є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими та послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП «Економіка». ЗВО популяризує академічну доброчесність, використовує

технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, з цією метою застосовують програмне забезпечення UniCheck для перевірки академічних текстів на текстові запозичення та визначення їх унікальності. Гарною практикою є опитування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу, результати представлені в узагальненій формі на сайті ЗВО та беруться до уваги під час розробки рекомендацій щодо підвищення ефективності освітнього процесу, удосконалення процедури забезпечення якості освітніх програм, покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти та зростання професійного рівня викладачів Академії. Наявна зрозуміла і чітко описана процедура повторного складання здобувачем контрольних заходів та оскарження їх результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Наявність технічних помилок в силабусах потребує їх перегляду та офіційного затвердження, так як жодний силабус немає таких ознак (дати затвердження, номеру протоколу, підпису). Також ЕГ рекомендує студентсько-курсантському самоврядуванню збільшити кількість заходів з популяризації принципів академічної доброчесності та корпоративної етики шляхом проведення тренінгів, семінарів з академічного письма.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми та методи контрольних засобів здобувачів вищої освіти забезпечують об'єктивність та прозорість оцінювання програмних результатів навчання на ОПП "Економіка". ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2 (форма атестації здобувачів ВО за ОП «Економіка» відповідає вимогам стандарту ВО) та 5.3 (визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів), враховує певну узгодженість за підкритеріями 5.1 (форми та правила проведення контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, але потребують оновлення та офіційного затвердження силабуси ОК) та 5.4. Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 5

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До складу НПП, що задіяні на реалізації ОП "Економіка", згідно таблиці 2. "Зведена інформація про викладачів спеціальності 051 «Економіка» відомостей про СО, задіяно 15 викладачів, серед яких докторів економічних наук, професорів - 2 (Гончаренко О.Г., Кравчук Г.В.), один доктор філософських наук, професор (Доній Н.Є.), один доктор педагогічних наук, професор (Биконя О.П.), кандидатів економічних наук, доцентів - 2 (Сіренко К.Ю., Нехай В.А.), кандидатів історичних наук без вченого звання - 2 (Любич О.А., Попружна А.В.), кандидатів педагогічних наук, доцентів - 2 (Дрижак В.В., Разумейко Н.С.), кандидатів педагогічних наук, без вченого звання - 2 (Мошта І.М., Шумейко З.Є.), 3 осіб - без наукового ступеня (Кузнєцов О.О., Лісова М.А., Поцелуйко І.В.). Таким чином 9 з 32 обов'язкових ОК на ОП "Економіка" викладається НПП без наукового ступеня. Аналіз кадрового складу у цілому засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОП, що підтверджують наявні дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, атестати про вчене звання, підвищення кваліфікації тощо. Проте, варто зауважити, що обов'язкові освітні компоненти ОК19, ОК20, ОК23, ОК27, ОК25 (викладає Поцелуйко І.В.); ОК14, ОК21, ОК28 (Лісова М.А.); ОК6 (Кузнєцов О.О.) викладають НПП без наукового ступеня. Деякі ОК, наприклад ОК8, ОК20, ОК28, викладають НПП, підтвердженням дотичності наукових інтересів у відповідному напрямку є тільки одна участь в конференції (тези). ЕГ встановлено, що НПП (кафедри економіки та соціальних дисциплін) систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії ДІТС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-pidvishhennyakvalifikatsiyi-ta-stazhuvannya-pedagogichnih-i-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikivAkademiyi.pdf>) на підставі якого складається щорічний графік підвищення кваліфікації НПП. НПП кафедри беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму. НПП обираються на конкурсній основі із врахуванням специфіки освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладі вищої освіти відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru.pdf>). Оголошення про проведення конкурсу публікується на сайті Академії ДПтС, містить вимоги до претендентів, які протягом місячного терміну мають подати заяву та необхідні документи (<http://academysps.edu.ua/informatsijni-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/#1565170009026-21fd51f7-3384>). Кандидатура претендента проходить попереднє обговорення членами відповідної кафедри в його присутності. Під час конкурсного відбору враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Висновки конкурсної комісії та кафедри подаються на розгляд вченої ради Академії ДПтС, яка таємним голосуванням обирає претендента. На зустрічі 2 із НПП та зустрічі 4 з допоміжними структурними підрозділами зазначено, що конкурсний відбір проводиться відкрито, законно, на засадах неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Процедура залучення роботодавців до організації та проведення освітнього процесу регламентується Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>). Основним замовником та роботодавцем для випускників Академії, в тому числі і майбутніх випускників ОП “Економіка”, згідно слів Гаранта та інших працівників ЗВО є ДКВС України. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями були присутні Крук О.П. (директор департаменту Бухгалтерської служби Міністерства юстиції України), Лемеш Н.П. (перший заступник голови Чернігівської обласної ради), Скалюн Є.В. (начальник філії Державної установи «Центр пробації»), Кирієнко А.І. (начальник Державної установи «Чернігівська виправна колонія №44»), які підтверджували свою участь в обговоренні проєкту ОП та внесенні пропозицій щодо удосконалення ОК спрямованих на включення у перелік компонент ОП. В процес навчання залучаються працівники органів та установ виконання покарань. Так, 1 грудня 2017 року НПП кафедри економіки та соціальних дисциплін спільно зі співробітниками науково-дослідного центру з питань діяльності органів та установ ДКВС України в рамках проведення Всеукраїнського тижня права організували дискусійну площадку. Основною проблемою обговорення було обрано: «Свобода слова має бути обмежена (?)(!)(.)». (<http://academysps.edu.ua/svoboda-slova-maye-buti-obmezhen/>). З жовтня 2020 року для здобувачів ОП “Економіка” було проведено Тренінг з фінансової грамотності. Тренером з фінансової грамотності виступила голова методичного об'єднання обліково-економічних дисциплін ЗФПО Чернігівської області Ірина Поцелуйко (<http://academysps.edu.ua/trening-z-finansovoi-gramotnosti/>) Здобувачі ОП проходять практику на базі установ виконання покарань, що підтверджено представленими за додатковим запитом ЕГ договорами на проходження навчальної практики (<https://office.naq.gov.ua/cae7d968-dc56-412c-b73d-3286001fea89>). Інтерв'ю з роботодавцями показало зацікавленість останніх брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, мають можливість впливати на рівень практичної підготовки здобувачів ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців в основному відповідно до специфіки Академії ДПтС, як закладу зі специфічними умовами навчання. Під час проведення онлайн-зустрічей здобувачі ОП “Економіка” і НПП підтвердили проведення заходу з представниками IT-індустрії «Сучасні тенденції цифрової економіки» (<http://academysps.edu.ua/cifrova-ekonomika/> - 2020 р.) та тренінгу з фінансової грамотності (<http://academysps.edu.ua/trening-z-finansovoi-gramotnosti/>), зустріч з представниками роботодавців, щодо питань створення бренду (2019 р.) (<http://academysps.edu.ua/brending/>). В ЗВО проводяться лекції, на яких виступають експерти та науковці різних галузей. Зокрема, лекція начальника Управління державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції у Чернігівській області Сергія П'ятишні, присвячена ключовим проблемам реформування в органах Міністерства юстиції України лекція-тренінг американських дослідників, стипендіатів програми Фулбрайта Бетул Черкавські і Джессіки Зихович на яких здобувачів ознайомили можливостями використання інформаційно-комунікативних технологій в освіті і наукових дослідженнях; зустрічі з представниками Міжнародного Комітету Червоного Хреста; захід «Взаємодія УВП та територіальних громад» (з долученням досвіду II літньої школи Жана Моне) тощо. На зустрічі із ЕГ роботодавці повідомили про потребу в економістах, в тому числі, з врахуванням специфіки роботи на підприємствах системи Державної кримінально-виконавчої служби України. Враховуючи усі дані, ЕГ прийшла до висновку, що роботодавці зацікавлені у випускниках ОП “Економіка” Академії державної пенітенціарної служби та беруть безпосередню участь в освітньому процесі, через різного формату зустрічі, семінари, проведенням практики та ін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Академія сприяє професійному розвитку НПП. Кафедра має затверджений План-графік підвищення кваліфікації, який складається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Академії ДПТС» (Untitled), Серед місць підвищення кваліфікації представлені заклади України та Польщі. Відповідно до зазначеного Положення, Академія забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Навчання працівників Академії здійснюється на підставі договорів про співпрацю. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом щорічного рейтингового оцінювання викладачів (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pokazniki-rejtingu-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-za-2020-rik-Dodatok-1-1.pdf>). НПП за ОП «Економіка» проходять стажування, в тому числі, міжнародні, про що наявна інформація у Таблиці 2 Зведена інформація про викладачів ОП «Економіка» та в документах за додатковим запитом (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/4836>). Варто зазначити, що за рейтингом 2021 р., серед НПП, що викладають на ОП «Економіка», Гончаренко О.Г. та Биконя О.П. входять до ТОП 10 рейтингу Академії ДПТС. На зустрічі НПП підтвердили, що не обмежені графіком і мають змогу підвищувати кваліфікацію за власним бажанням поза затвердженим графіком. Для обміну досвідом між викладачами Академії організовано систему взаємовідвідування, відкритих занять. Періодично проводяться навчально-методичні збори НПП, метою яких є підвищення професійної компетентності викладача. Під час проведення зустрічей НПП підтвердили проведення внутрішніх заходів щодо розвитку та набуття нових навиків, наприклад щодо використання програм для проведення дистанційної освіти. Серед НПП, як було зазначено на онлайн-зустрічах, практикується проходження онлайн-курсів на відкритих навчальних платформах, наприклад Prometheus.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Академія ДПТС має систему матеріального та морального НПП, що за словами НПП стимулює розвитку викладацької майстерності. Система стимулювання НПП Академії ДПТС регламентується Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Академії ДПТС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-shhorichne-rejtingove-ocinjuvannja-NPP-Akademii-DPTs.pdf>), Положенням про дошку пошани Академії ДПТС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-doshku-poshani-Akademii.pdf>), Положенням про присвоєння звання Почесний професор Академії ДПТС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-prisvoennja-zvannja-Pochesnij-profesor-Akademii.pdf>), Положенням про преміювання осіб рядового та начальницького складу та працівників, які не мають спеціальних звань, Положенням про встановлення заохочувальних відзнак Академії ДПТС, які складають нормативну основу системи морального та матеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні. Під час онлайн-зустрічей з керівним менеджментом та НПП, було підтверджено виплату премії за публікації статей в журналах Scopus та Web of Science та за значні досягнення в науково-педагогічній діяльності. Таким чином, в Академії ДПТС функціонує система стимулювання покращення та розвитку науково-педагогічної діяльності, зокрема і викладацької майстерності НПП

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «Економіка» забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору НПП в Академії ДПТС є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Академія ДПТС сприяє професійному розвитку та стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через програми підвищення кваліфікації, міжнародного стажування. Гарною практикою є проходження онлайн-курсів на відкритих платформах, наприклад Prometheus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Потребує більшого узгодження з Ліцензійними вимогами публікативної активності викладачів, які забезпечують основні освітні компоненти ОП «Економіка». Рекомендується посилити ОП, шляхом скерування наукових інтересів НПП у напрямках, дотичних до ОК, що викладаються. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців переважно з урахуванням потреби замовника – Міністерства юстиції України. З метою розширення галузевого контексту, враховуючи вимоги ринку праці та заінтересованість стейкхолдерів, ЕГ рекомендує залучати до освітнього процесу представників реального сектору економіки.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загальний аналіз академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, процедури їх конкурсного добору, програм професійному розвитку викладачів, періодичності залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, підтверджує відповідність освітньої програми та освітньої діяльності за ОП з недоліками, що не є суттєвими і можуть бути усуненими. ОП має значну відповідність за підкритеріями 6.2, 6.5, 6.6, та потребує певного удосконалення за підкритеріями 6.1, 6.3 та 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ ознайомились з матеріально-технічною базою ЗВО у форматі онлайн-екскурсії та 3D туром по Академії ДПтС (Академія ДПтС: віртуальний тур). Під час відеоогляду було продемонстровано матеріально-технічні ресурси закладу, зокрема й ті, що безпосередньо забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Як було продемонстровано на онлайн-зустрічі, матеріально-технічна база Академії ДПтС включає 3 корпуси із навчальними приміщеннями: 43 аудиторії, 3 лекційні зали, мультимедійні та спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні лабораторії, які обладнані технікою та відповідним програмним забезпеченням (Word, Excel, Windows та інші.) для реалізації ОП, також програмне забезпечення для дистанційного навчання та проведення відеоконференцій (MS Teams, ZOOM, Google Classroom, Google Meet, Skype та ін.). На території Академії функціонує і використовується здобувачами ОП "Економіка" для підтримання фізичного здоров'я та відповідної спортивної підготовки 5 спортивних залів (у т. ч. атлетична зала та зала рукопашного бою), стадіон, спортивні майданчики; стрілецький тир та полігон. Значна кількість спортивної інфраструктури цілком відповідає специфіці закладу та ОП. Медичне обслуговування проводиться в амбулаторії Академії ДПтС. Для реалізації цілей та ПРН ОП "Економіка" використовують наукові ресурси бібліотеки. При відеоогляді були продемонстровані читальні зали, книжковий фонд бібліотеки, періодичні видання, комп'ютерне забезпечення бібліотеки, електронний репозиторій, що використовуються здобувачами ОП та НПП кафедри. Бібліотечний фонд та можливості бібліотеки відповідають Ліцензійним вимогам, передплачуються економічні фахові видання; в комп'ютерних аудиторіях встановлена система перевірки на плагіат у вільному безкоштовному доступі, яким можуть користуватися здобувачі ВО та НПП, що було підтверджено на онлайн-зустрічах. Здобувачі повністю забезпечені гуртожитками. НПП Академії забезпечені обладнаними індивідуальними робочими місцями (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/tur/tur.html>). На території Академії ДПтС працює їдальня, курсанти знаходяться на повному фінансовому забезпеченні, як зазначила гарант програми. Під час відеоогляду матеріально-технічної бази було показано аудиторії, у яких безпосередньо навчаються здобувачі даної ОП. Вони комп'ютеризовані та обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі підтвердили, що мають доступ до перелічених вище матеріально-технічних ресурсів, а також наголосили, що ця матеріальна інфраструктура використовується в освітньому процесі. Таким чином, навчально-методичне та програмне забезпечення ОП «Економіка» дає можливість досягати визначених цілей та програмних результатів навчання завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В Академії ДПтС здобувачі ВО та НПП мають безкоштовний вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних онлайн-ресурсів. Під час відеозустрічі представник бібліотеки зазначала, що бібліотека надає безкоштовний доступ до різноманітних наукометричних баз даних, які є у вільному доступі в мережі Інтернет, продемонструвала ряд підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури (яка кореспондує з навчальними дисциплінами на даній ОП). Бібліотека також має передплату на періодичні фахові видання, зокрема журнали: "Економіка і держава" "Економічна теорія", "Фінанси України", тощо. Також наявна можливість доступу до баз даних Scopus та Web of Science через навчальний відділ або вченого секретаря. Під час карантинних обмежень навчання здійснювалося в дистанційному режимі з використанням онлайн-технологій, а за словами здобувачів, у гуртожитках та навчальних корпусах є безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Примітним є те, що Академія почала впроваджувати використання платформи Moodle. Однак, закладу варто збільшити кількість спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення дисциплін, що викладаються на даній ОП. Для виявлення і врахування

потреб та інтересів здобувачів ВО налагоджено комунікацію «здобувач-викладач» у вигляді онлайн-опитувань. В Академії обладнано електронну скриньку довіри. На онлайн-зустрічах здобувачі та представники студентсько-курсантського самоврядування зазначили, що задоволені умовами навчання, інформативною базою ЗВО, умовами для всебічного задоволення їх потреб та інтересів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище АДПтС є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, в тому числі Відділом виховної, психологічної роботи та організації дозвілля (Виховна, психологічна робота та організація дозвілля | АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ (academysps.edu.ua)). Під час відеоогляду було продемонстровано, що в закладі встановлено пропускний режим та цілодобову охорону. Є спеціально облаштована ізольована кімната для здобувачів, які захворіли. Відповідно до "Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в Академії", у ЗВО поширюється інформація про здоровий спосіб життя. Під час акредитаційної експертизи експертна група встановила, що в університеті приділяється увага розвитку соціально-побутової складової. Під час відеозустрічі здобувачі підтвердили можливість звернутися за медичною та психологічною допомогою та отримати її. Крім того, здобувачі висловили задоволеність якістю гуртожитків та їдалень. Інтереси здобувачів вищої освіти моніторяться за допомогою взаємодії адміністрації Академії та відділу виховної роботи з курсантсько-студентським самоврядуванням, а також проводяться відповідні опитування. Створено онлайн-анкета опитування здобувачів ВО щодо комфорту освітнього середовища (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsVA1o0ici5kS-QzKxсyрoLDgх_PLDbWTABrXQ4x1TeMEWQ/viewform). Під час спілкування із представниками курсантсько-студентського самоврядування було зазначено, що всі пропозиції курсантсько-студентської ради щодо покращення матеріально-технічного бази ЗВО максимально враховуються адміністрацією.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється в достатньому обсязі. Так, інформаційна підтримка здійснюється через регулярне оновлення веб-сайту закладу та сторінок у соцмережах. Представники здобувачів та курсантсько-студентського самоврядування підтвердили зручність використання цих інформаційних ресурсів. Позитивною практикою є наявність Путівника здобувача (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Putivnik-zdobuvacha-Akademija-DPTS-2021.pdf>), у якому міститься інформація про права та обов'язки учасників освітнього процесу, особливостей медичної та психологічної підтримки, діяльності курсантсько-студентського самоврядування. Важливим також є функціонування скриньки довіри та телефону «довіри». На онлайн-зустрічі начальник факультету зауважив, що викладачі кафедри знаходяться в постійному контакті зі здобувачами для здійснення консультативної підтримки, що особливо актуально під час карантинних заходів (для підтримання комунікації використовуються платформи Zoom та Moodle). Представники курсантсько-студентського самоврядування повідомили, що вони представляють інтереси студентів, сприяють вирішенню їхніх проблем через комунікацію з керівництвом, виступами на вченій раді, тощо. Соціально-психологічна підтримка здійснюється, зокрема, практичним психологом, який працює в Кабінеті психологічної служби. З метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів ВО якістю наданих освітніх послуг та організаційною і соціальною підтримкою зі сторони ЗВО, проводиться анонімне анкетування студентів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, результати якого обговорюються на засіданні кафедри та висловлюються пропозиції щодо усунення виявлених недоліків

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Як зазначила гарант на даній ОП відсутні факти навчання осіб з особливими освітніми потребами. Однак, Академія ДПтС здійснює ряд заходів для забезпечення доступності закладу для маломобільних груп населення. Так, в Академії ДПтС обладнано пересувний пандус, який забезпечує можливість доступу до навчальних приміщень маломобільних громадян у разі потреби. На першому поверсі обладнано санітарні кімнати для цієї категорії громадян. Навчальні приміщення Академії відповідають умовам інклюзивності (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/Umovi-dostupnosti-dlja-zdobuvachiv-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami.pdf>), що було також продемонстровано при відеоогляді матеріально-технічної бази. Крім маломобільних груп здобувачів ВО, ЗВО надає додаткову підтримку, іншим категоріям осіб з особливими освітніми потребами. Медична та психологічна підтримка дозволяє задовольнити всі специфічні потреби здобувачів ВО.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Наявна зрозуміла процедура вирішення конфліктів, що здійснюється відповідно до чинного законодавства, Правил поведінки здобувача ВО в Академії ДПТС ([Pravila-povedinki-zdobuvacha-vishhoi-osviti-v-Akademii-DPTs.pdf](#) ([academysps.edu.ua](#))) та за нормами «Положення про Академічну доброчесність в Академії ДПТС» ([Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf](#) ([academysps.edu.ua](#))). Відповідно до цих документів, будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з питань академічної доброчесності з письмовою заявою на ім'я її голови. Комісія розглядає подану заяву, здійснює опитування свідків, вивчення першоджерел та документів. Результатом розгляду є вмотивоване рішення. У разі виявлення з боку порушника злочинних дій справа вирішується відповідно до процедур чинного законодавства із зверненням до правоохоронних органів. В Академії ДПТС визначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Запобігання корупції | АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ([academysps.edu.ua](#)), до якої також можуть звернутись здобувачі ВО при виникненні конфліктних ситуацій. Також Правила поведінки здобувача ВО в Академії ДПТС ([Pravila-povedinki-zdobuvacha-vishhoi-osviti-v-Akademii-DPTs.pdf](#) ([academysps.edu.ua](#))) містять заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу в Академії ДПТС. На онлайн-зустрічах (зокрема, зі здобувачами та менеджментом ЗВО) було підкреслено, що освітній процес здійснюється на принципах розуміння, толерантності та недискримінації. Так, на відеозустрічі начальник факультету зазначив, що в АДПТС є постійна комунікація щодо запобігання виникненню подібних ситуацій. Крім того, було зазначено, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією не було. Для забезпечення динамічного реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі курсантів з начальником кафедри, факультету, скринька довіри. Опитування внутрішніх стейкхолдерів підтверджує їх обізнаність щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Високий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в ЗВО дає можливість здобувачам успішно навчатися за даною ОП. Матеріально-технічні ресурси, інформаційні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Сильною стороною є наявність веб-сайту та сторінок у соціальних мережах, що постійно оновлюються. Позитивною практикою є наявність Путівника здобувача, у якому міститься важлива інформація для здобувачів. Примітно, що в Академії також функціонує скринька довіри та телефон «довіри». Крім того, наявна інфраструктура для маломобільних груп населення. Високий рівень інформаційно-консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти та академічного персоналу з боку адміністрації. В Академії ДПТС чітко визначена політика та процедура дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій. Здобувачів вищої освіти забезпечені гуртожитками, працюють заклади громадського харчування. ЗВО сприяє усвідомленню необхідності ведення здорового способу життя, зацікавленості до занять фізичною культурою і спортом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність конкретних прикладів використання програмного забезпечення за даної ОП потребує конкретизації щодо використання програмного забезпечення, яке посилює опанування дисциплін на даній ОП. Крім того, варто забезпечити доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science через бібліотеку, а не лише через навчальний відділ. Рекомендуємо розширити інформацію на англomовній версії веб-сайту закладу, зробити її доступною для людей із порушенням зору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Аналіз матеріально-технічних ресурсів Академії ДПТС показав, що вони в цілому забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Заклад вищої освіти надає усі можливості для всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, заохочує до активної громадської діяльності, підтримує студентсько-курсантське самоврядування, організовує спортивні, освітньо-наукові та культурні заходи. Матеріально-технічний стан академії є на високому рівні і повністю покриває всі потреби для реалізації ОП (єдиним аспектом, який потребує покращення, це використання спеціалізованого програмного забезпечення). Освітнє

середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка», та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Представники Академії знаходяться в постійному контакті зі здобувачами для надання їм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що особливо актуально в карантинний період. Попри відсутність фактів навчання осіб з особливими освітніми потребами, ЗВО створює достатні умови для реалізації їх права на освіту за допомогою відповідної інфраструктури. Крім того, заклад має чіткі і зрозумілі політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Експертна група дійшла висновку, що ОП «Економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 та часткову узгодженість за підкритерієм 7.2. Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 7

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Академія ДПтС регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до п.2.6.3 «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), п.3 «Положенням про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-prosistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), «Положенням про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії ДПтС» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennjapro-opituvannja.pdf>) та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>). Відповідно до п.2.6.3 Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС перегляд ОП здійснюється не менше одного разу на календарний рік, а також підлягає епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Як зазначила на онлайн-зустрічі гарант програми, останній перегляд ОП «Економіка» відбувся навесні 2021 року (протокол від 16.03.2021 №6) щодо врахування пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів ОП. В липні 2020 року на засідання робочої групи (протокол від 19.07.2020 №4) розглядалось питання щодо приведення ОП до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Vitjagi-z-protokoliv-zasidannja-robochoi-grupi-051-Ekonomika-bakalavrskij-riven.pdf>). Як зазначалось на онлан-зустрічах, обговорення програмних результатів ОП та ОК проводилося на засіданнях кафедри економіки та соціальних дисциплін, на засіданнях робочої групи з удосконалення освітніх програм та Вченої ради Академії ДПтС. Також на засіданні робочої групи виступила завідувач кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Разумейко Н.С., яка запропонувала з метою популяризації культури академічної доброчесності та плекання культури якості в академічному середовищі ввести на бакалаврських програмах Академії за всіма спеціальностями курс «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» (3 кредити ECTS) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Vitjagi-z-protokoliv-zasidannja-robochoi-grupi-051-Ekonomika-bakalavrskij-riven.pdf>)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В Академії ДПтС застосовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОП здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування. Зазначена процедура забезпечується періодичним опитуванням здобувачів ВО щодо якості навчання та надання освітніх послуг. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в АДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>), проводиться анкетування учасників освітнього процесу щодо навчальних дисциплін, освітніх програм, викладання дисциплін викладачем, комфорту освітнього середовища. Результати анкетування представлені на сайті університету та проходять обговорення на засіданнях кафедри економіки та соціальних дисциплін, про що зазначили під час онлайн-зустрічі НПП кафедри. До обговорення ОП також долучаються представники органів студентського самоврядування, що було підтверджено на онлайн-зустрічі. Здобувачі вищої освіти залучаються до вдосконалення ОП, що було підтверджено на онлайн-зустрічі з експертною групою як самими здобувачами вищої освіти за цією ОП, так і представниками студентського самоврядування Академії ДПтС та факультету пробацій. Як зазначали на онлайн-зустрічі курсанти ОП на засіданнях робочої групи розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу, змістовне наповнення освітніх програм та коригування освітніх компонентів. Так, була врахована пропозиція здобувачів ОП щодо введення дисципліни «Європейський вимір історії України» на заміну дисципліни «Історія України» (3 кредити ЕКТС). Представники органів студентського самоврядування приймають участь у вчених радах різного рівня, у тому числі й на тих засіданнях, на яких обговорюються і затверджуються ОП, що було підтверджено під час спілкування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці активно залучені до навчального процесу, шляхом проведення публічних лекцій та тренінгів провідними фахівцями-практиками, участі в засіданнях робочої групи з питань перегляду ОП «Економіка», надання рецензій ОП, анкетування щодо якості ОП. Як зазначалося на онлайн-зустрічах з представниками роботодавців, керівним менеджментом Академії ДПТС Міністерство юстиції України, у відомстві якого перебуває Академія, як головний роботодавець випускників ЗВО, які проходять службу в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України проводить рецензування ОП, впливає на перегляд освітніх програм Академії надаючи рекомендації щодо ведення окремих освітніх компонентів та змісту програм практики («Положення про проходження практики курсантами (слухачами) закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за державним замовленням для потреб ДКВС України» затверджене наказом Міністерства юстиції України від 13 грудня 2018 року № 3907/5). Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, на якій були присутні Крук О.П. (директор департаменту Бухгалтерської служби Міністерства юстиції України), Лемеш Н.П. (перший заступник голови Чернігівської обласної ради), Скалюк Є.В. (начальник філії Державної установи «Центр пробації»), Кириєнко А.І. (начальник Державної установи «Чернігівська виправна колонія №44») була підтверджена їх участь в обговоренні проєкту ОП та внесенні пропозицій щодо удосконалення ОК спрямованих на включення у перелік компонентів ОП дисципліну «Зовнішньоекономічна діяльність» (з кредити ЄКТС) на заміну дисципліни «Капітал підприємства УВП: формування та використання». Тобто, як підтверджувалося на зустрічі, налагоджений зворотній зв'язок з місцями проходження служби випускниками Академії, що дозволяє коригувати зміст теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Академією укладаються договори про співпрацю з підприємствами та Державними установами щодо підготовки фахівців (проходження практики та можливості подальшого працевлаштування). Також роботодавці та професіонали-практики приймають активної участі у організації і реалізації освітнього процесу через проведення гостьових лекцій з проблем економічного розвитку, тренінги з фінансової грамотності (<http://academysps.edu.ua/trening-z-finansovoi-gramotnosti/>), лекцій з Цифрової економіки (<http://academysps.edu.ua/cifrova-ekonomika/>)

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Освітня програма акредитується вперше. У зв'язку з цим випускників за даною ОП не має Проте, як зазначалося на онлайн-зустрічі представником відділу по роботі з персоналом Ворониною С.В., кар'єрний шлях випускників Академії відслідковується у процесі взаємодії здобувачів із відділом. Безпосередніми замовником на здійснення підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» в Академії ДПТС є Міністерство юстиції України. Як було зазначено на онлан-зустрічах з керівним менеджментом Академії ДПТС, представником відділу по роботі з персоналом та керівниками структурних підрозділів, випускники Академії працевлаштовуються в органи та установи Державної кримінально-виконавчої служби України. Розподіл випускників Академії проводиться згідно із запитами міжрегіональних управлінь ДКВС України для заміщення вакантних посад в органах і установах виконання покарань. Академія підтримує контакти з випускниками та влаштує періодичні зустрічі з випускниками. Інформація про кращих та видатних випускників навчального закладу розміщується на стендах музейної експозиції Академії та на сайті (<http://academysps.edu.ua/vipuskniki/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно представлених даних ЗВО, суттєвих проблем та недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Важливим інструментом інформативності навчальним відділом освітньої діяльності Академії ДПТС є опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, яке дозволяє дізнатись про ті проблемні аспекти, що можуть викликати занепокоєння здобувачів та заважати підвищенню якості освіти та розвитку soft skills за ОП. Як було зазначено на зустрічі з адміністративним персоналом начальником навчального відділу Співаком В.В., система внутрішнього забезпечення якості освіти Академії ДПТС дозволяє залучити до покращення якості освітньої діяльності та ОП усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників). Як зазначалося на зустрічі, в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти робочою групою по перегляду ОП проводиться періодичний перегляд ОП щодо відповідності до вимог стандарту вищої освіти, вносяться зміни до переліку освітніх компонентів з урахуванням актуальних змін в сфері економічного розвитку; розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії ДПТС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>); Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>); введено в дію Кодекс академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKSAKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>). Як зазначала гарант при огляді матеріально-технічної бази Академії, відповідно до «Положення про кафедру Академії ДПТС» в ЗВО здійснюється регулярна перевірка навчально-методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу та організаційної документації кафедр. За результатами таких перевірок готуються висновки, які обговорювались на методичній раді Академії з метою надання рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків. В

Академії ДПтС проводяться заходи, спрямовані на розбудову Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. НПП та здобувачі ВО сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей функціонування Академії та реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація є первинною, результатів акредитаційних експертиз зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Пропозиції щодо вдосконалення ОП, надані під час акредитації інших ОП, були враховані Академією ДПтС на інституційному рівні (<https://office.naqa.gov.ua/2387fa0c-61f8-40b7-a7a3-3e492bbe7530>), а саме: під час акредитації експертизи освітньої програми 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня – експерти зауважили на необхідності розробки чіткого механізму постійного опитування здобувачів. Відповідно до цієї рекомендації було розроблено Положення та типові анкети; під час акредитації експертизи освітньої програми 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня – експертами рекомендовано продовжити поширювати культуру академічної доброчесності серед академічної спільноти. З цією метою було розроблено Кодекс академічної доброчесності; під час акредитаційної експертизи освітньої програми 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня – експертами рекомендовано залучати здобувачів і роботодавців як партнерів під час розробки та періодичного перегляду ОП. З метою запровадження єдиної уніфікованої системи освітнього простору розпочато запровадження системи MOODLE.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Проведені онлайн-зустрічі зі здобувачами ОП, академічним персоналом, представниками окремих структурних підрозділів підтвердила наявність сформованої культури якості всіма учасниками освітнього процесу, яка проявляється у відповідальності, корпоративній підтримці, організованості, командній роботі та принципів взаємопідтримки та взаємоповаги. При покращенні якості ОП враховується думка усіх стейкхолдерів (НПП, роботодавців, здобувачів вищої освіти, тощо). Цей факт сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється відповідним «Положенням про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-prosistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), затвердженим наказом Академії ДПтС від 27.05.2016 №212 і потребує оновлення відповідно до сучасних вимог розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. З метою якісного функціонування Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та розвантаження навчального відділу, рекомендуємо створити в Академії окремий структурний підрозділ, який буде опікуватись процедурами забезпечення якості освітнього процесу, реалізацією принципів академічної доброчесності та забезпечення якості вищої освіти. Представники академічної спільноти постійно залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності через систему анкетування, перевірку на збіги та унікальність курсових та кваліфікаційних робіт, наукових доповідей здобувачів та НПП. Сформована культура якості у ЗВО сприяє успішному розвитку освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Академія ДПтС дотримується визначених процедур розроблення, моніторингу та перегляду складових ОП всіма учасниками освітнього процесу, враховуючи інтереси усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Налагоджені партнерські відносини з роботодавцями, здобувачами ОП, академічною спільнотою та студентським самоврядуванням сприяють оновленню цілей та змісту ОП відповідно до галузевих запитів та ринку праці. Створена та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Спостерігається швидке реагування керівників ЗВО та академічної спільноти на рекомендації та зауваження акредитаційних комісій суміжних ОП. В Академії ДПтС популяризується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Деякі нормативні документи інституційного рівня щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти введені в дію впродовж 2016-2017 років («Положенням про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)», «Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці в Академії Державної пенітенціарної служби»), тому потребують

оновлення. З метою інформування стейкхолдерів щодо вжитих заходів за результатами опитування, Рекомендовано посилити зворотній зв'язок зі здобувачами ВО та іншими зацікавленими сторонами після проведення анкетувань та опрацювання результатів опитування

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В Академії ДПтС є сформована та діюча система моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів до оновлення змісту та складових ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а також формування та розвитку культури освіти. Враховуються зауваження та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП. Всі члени академічної спільноти дотримуються якості освітньої діяльності відповідно до регламентуючих документів та стандартів. Враховуючи наведені сильні сторони ОП з урахуванням наявних несуттєвих недоліків та наданих пропозицій, експертна група вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8. При цьому існує відповідність ОП за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та часткова відповідність за критеріями 8.2 (посилення зворотного зв'язку зі стейкхолдерами після проведення анкетувань та опрацювання результатів опитування) та 8.7 (потребує оновлення нормативна документація інституційного рівня).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними на сайті ЗВО (<http://academysps.edu.ua>). До таких регулюючих документів належать: Стратегія розвитку Академії ДПтС на 2016-2021 рр. (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPtS.pdf>), Статут Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Statut-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС» (ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ), «Положення про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-prosistemu-zabezpechennja-Akademiijeju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), затверджене наказом Академії ДПтС від 27.05.2016 №212 і потребує оновлення, «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Академії ДПтС», затвердженим протоколом Вченої ради від 01.03.2016р. №5 і введеним в дію наказом ректора від 23.03.2016р. № 127 також потребує оновлення (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navchal-nih-distiplin-ta-viznachennya-akademichnoyi-riznitsi-v-Akademiiji.pdf>); «Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти Академії ДПтС»(Untitled), Крім того, права та обов'язки здобувачів містяться в «Правилах поведінки здобувача вищої освіти в Академії ДПтС» (Untitled), а також в Пугівнику здобувача (МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖ. До прав здобувачів належать: вибір форми навчання під час вступу до закладу вищої освіти, безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту та ін. До обов'язків - дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку ЗВО, виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями, тощо. Під час онлайн-зустрічі із здобувачами ВО було з'ясовано, що доступ до інформації є в усіх учасників освітнього процесу, таким чином забезпечується прозорість та публічність освітнього процесу. Загалом, за результатами спілкування із представниками різних онлайн-зустрічей, усі правила та процедури дотримуються згідно чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази. Отже, експертна група дійшла висновку, що весь процес є відкритим, чітким та повністю зрозумілим для здобувачів ОП, визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Важливо, що Академія ДПтС є учасником проекту – «Університет – простір прав людини», яка спрямована на підтримку дотримання прав учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Як було зазначено гарантом ОП проект ОП «Економіка» був створений робочою групою у 2017 році та оприлюднений на сайті Академії ДПтС для громадського обговорення. Текст проекту є доступним за посиланням <http://academysps.edu.ua/051-2/>. Всі бажаючі стейкхолдери за відведений термін переглянули проект ОП та надали

зауваження і пропозиції щодо змісту освітньої програми, яка протокольно затверджена на відкритому засіданні кафедри економіки та соціальних дисциплін і Робочої групи щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Vitjagi-z-protokoliv-zasidannja-robochoi-grupi-051-Ekonomika-bakalavrskij-riven.pdf>) Однак, за поданим посиланням відсутня таблиця, яка б показувала отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, що ускладнює розуміння того, як саме враховувалися пропозиції стейкхолдерів. Тому з метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі та ОП, необхідно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхиленіх пропозицій стейкхолдерів ОП

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО оприлюднено освітньо-професійну програму «Економіка» за посиланням <http://academysps.edu.ua/051-2/>. Ця інформація є достовірною щодо змісту ОП, включаючи компоненти і результати навчання та достатньою для ознайомлення усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти). ОП також містить загальну інформацію, мету та характеристику ОП, відомості про можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників даної ОП, інформацію про викладання та оцінювання, очікувані результати навчання та перелік компонент ОП. На думку експертної групи, наданої в ОП інформації достатньо для інформування відповідних зацікавлених сторін. Під час відео-зустрічей із здобувачами ВО, було зазначено, що детально ознайомитися зі змістом ОК вони мають змогу у силабусах, які розміщені у системі на сторінці кафедри. На думку ЕГ, необхідно удосконалити сайт ЗВО, на якому буде розміщено покращену електронну форму зворотного зв'язку з стейкхолдерами щодо фіксації зауважень та пропозицій до проектів ОП і відповідей на них в процесі обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Процедури та правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Вони є чіткими, зрозумілими та визначаються відповідними загальними та локальними документами. Обсяг інформації про чинну ОП, розміщений у вільному доступі на сторінці ЗВО, достатній для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців - щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Надіслані зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Рекомендації: З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхиленіх пропозицій стейкхолдерів. При ознайомленні з сайтом Академії виявлено наявність всіх необхідних документів, проте деякі з них у застарілій редакції та потребують оновлення, а також оформлення затверджених документів. Рекомендується регулярно оновлювати нормативні документи інституційного рівня щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти та дотримуватись процедури оформлення затверджених документів

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом, діяльність закладу є прозорою та публічною. Так, наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є у відкритому доступі (опубліковані на офіційному веб-сайті закладу). Також заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 та 9.3. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 9.2,

голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також наявні перспективи подальшого розвитку, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9. Усі зазначені недоліки не є суттєвими

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Підстави для відмови в акредитації відсутні. Відомості, подані у документах для акредитації, є достовірними. Жодних перешкод для роботи ЕГ не було створено. Процес роботи ЕГ проходив у відповідності до затвердженої програми візиту. Усі необхідні додаткові документи для роботи ЕГ були надані своєчасно

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Любохинець Лариса Сергіївна

Члени експертної групи

Ягольницький Олександр Андрійович

Півень Владислав Сергійович