


МІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

ПОГОДЖЕНО

Начальник Управління персоналу
Міністерства юстиції України

 Наталія СОВА
(підпис)

« 25 » 05 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії
полковник внутрішньої служби

 Олексій ТОРОЧИНСЬКИЙ
(підпис)

« 29 » 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

**проходження практики здобувачами вищої освіти на другому
(магістерському) рівні за державним замовленням
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Чернігів - 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Робоча програма проходження практики здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні за державним замовленням за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (далі – Програма) визначає мету і завдання практики, права й обов'язки осіб, які беруть участь в організації і проведенні практики, перелік знань, умінь та навичок, яких повинні набути здобувачі вищої освіти на другому (магістерському) рівні денної форми навчання за державним замовленням (далі – слухачі), методичні рекомендації щодо порядку проходження практики, зміст і порядок оформлення звітних матеріалів.

Програму розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про Державну кримінально-виконавчу службу України», «Про Національну поліцію», та Положення про проходження практики курсантами (слухачами) закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за державним замовленням для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 13.12.2018 № 3907/5, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.12.2018 за № 1425/32877, наказу Міністерства юстиції України від 28.03.2018 року № 925/5 «Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення та компенсаційних виплат особам рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України» та інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства юстиції України, що регламентують підготовку фахівців з вищою освітою.

Практика слухачів Академії є складовою частиною процесу підготовки фахівців для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України (далі – ДКВС України), обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та проводиться після опанування теоретичної частини навчального плану підготовки магістрів.

Слухачі проходять практику в органах та установах, до яких планується їх призначення після закінчення навчання в Академії. Практика може проводитися на посаді, з якої особу направлено на навчання або на вищій посаді, проте із покладенням додаткових функцій управлінського характеру, що відповідають професійним компетентностям за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Проходження практики може відбуватись в Департаменті з питань виконання кримінальних покарань, державній установі «Центр пробації», міжрегіональних управліннях з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України, уповноважених органах з питань пробації в областях (філіях), установах виконання покарань, слідчих ізоляторах, воєнізованих формуваннях, закладах освіти, підприємствах установ виконання покарань, інших підприємствах, установах і організаціях, створених для забезпечення виконання завдань ДКВС України (далі – органи та установи ДКВС України) (далі – бази практики).

Обсяг практики визначається навчальним планом підготовки магістрів.

Структура, зміст і тривалість практики визначаються індивідуальним планом проходження практики (далі – індивідуальний план) (додаток 1).

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

1.1. Метою практики є:

- поглиблення та закріплення одержаних слухачами теоретичних знань;
- формування у слухачів професійних умінь та навичок для виконання функціональних обов'язків за посадою (формування умінь роботи за фахом);
- виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та застосуванні їх у практичній діяльності;

- ознайомлення слухачів з конкретними ділянками їх майбутньої роботи в органах і установах ДКВС України;
- освоєння змісту професійної діяльності, методів і тактичних прийомів роботи на конкретних посадах.

1.2. Завдання практики:

- вивчення засад організації діяльності органів і установ ДКВС України відповідно до їх функціонального призначення;
- безпосередня практична підготовка слухачів до самостійної роботи на відповідних посадах;
- набуття досвіду роботи в колективі;
- розвиток вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Практика передбачає безперервність і послідовність її проведення та оволодіння достатнім обсягом практичних знань, умінь та навичок слухачами відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час проходження практики слухачі не тільки закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення спеціальних дисциплін, а й застосовують уміння та навички в діяльності органів та установ ДКВС України. Вона забезпечує зв'язок між

У період практики слухачі активно беруть участь у практичній діяльності із застосування теоретичної складової підготовки майбутніх психологів та їх практичним професійним становленням в напрямі формування відповідних вмінь, спостерігають й аналізують різні сторони майбутньої професійної діяльності, вчать ся здійснювати дії, які пов'язані із забезпеченням законності та правопорядку, безпекою особистості, суспільства, держави в межах виконання майбутніх посадових обов'язків.

Перелік компетентностей, які повинні набути слухачі за результатами проходження практики:

- навички системного мислення та самовдосконалення;
- уміння працювати самостійно та в команді, брати на себе ініціативу і відповідальність;
- навички саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації, бажання досягти успіху;
- знання теоретичних і правових засад захисту прав людини;
- навички знаходження організаційно-управлінських рішень і здатність нести за них відповідальність;
- навички управління інформацією (вміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел);
- уміння вирішувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності;
- навички роботи з різними видами документів, вміння класифікувати їх, здійснювати оцінку змісту документів різної складності.

1.3. Слухач повинен закріпити та вдосконалити практичні уміння та навички під час проходження практики:

1.3.1. на базі уповноважених органів з питань пробації в областях (філіях) вимагає від слухачів:

- формування професійних знань та умінь співробітника пробації;
- формування здібностей щодо реалізації пробаційних програм стосовно осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням;
- формування здібностей щодо проведення соціально-виховної роботи із засудженими, до яких застосовано пробаційні програми;
- формування здібностей щодо володіння методом визначення оцінки ризиків

вчинення повторного кримінального правопорушення;

– набуття практичних умінь щодо реалізації заходів, спрямованих на виправлення засуджених та запобігання вчиненню ними повторних кримінальних правопорушень;

– набуття практичних умінь стосовно заходів щодо підготовки осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, до звільнення;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей взаємодії з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями та благодійними організаціями, які можуть бути залучені до здійснення соціально-виховної роботи із засудженими;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей взаємодії з державними органами влади та органами місцевого самоврядування з питань підготовки осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, до звільнення;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей залучення волонтерів пробації до здійснення нагляду за засудженими та проведення з ними соціально-виховної роботи;

– здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога із забезпеченням дотримання прав і свобод людини під час виконання судових рішень.

1.3.2. у секторах ювенальної пробації вимагає від слухачів:

– формування професійних знань та умінь співробітника ювенальної пробації;

– формування спеціальних здібностей стосовно проведення наглядових та соціально-виховних заходів щодо неповнолітніх, засуджених до покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, громадських робіт, виправних робіт, неповнолітніх осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням;

– формування здібностей стосовно реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей взаємодії з органами і службами у справах дітей, що здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень, під час здійснення заходів пробації щодо неповнолітніх;

– формування здатності розробляти та впроваджувати інноваційні методи щодо профілактики агресивної поведінки, мотивації позитивних змін особистості та поліпшення соціальних стосунків;

– сприяти залученню неповнолітніх до навчання та здобуттю ними повної загальної середньої освіти;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей проведення соціально-виховної роботи із засудженими неповнолітніми із залученням батьків або їхніх законних представників;

– набуття практичного досвіду стосовно особливостей взаємодії з державними органами, органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями з питань реалізації завдань, визначених законодавством про пробацію;

– здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога із дотримання прав людини і громадянина при виконанні покарань, не пов'язаних із позбавленням волі, та при здійсненні заходів пробації щодо неповнолітніх.

1.3.3. в установах виконання покарань та слідчих ізоляторах вимагає від слухачів:

– самостійно організувати та проводити психологічне вивчення персоналу або

засуджених та осіб узятих під варту під час психологічного супроводження;

–набуття практичного досвіду стосовно особливостей надання психологічної допомоги засудженим та особам, взятим під варту;

–набуття практичного досвіду стосовно особливостей надання кваліфікованої методичної допомоги, навчання формам та методам психологічного вивчення особистості і середовища засуджених та осіб, взятих під варту, а також прийомам психолого-педагогічної корекції;

–проведення психопрофілактичної роботи з персоналом: експрес-діагностика виявлення у працівників несприятливих психоемоційних станів, що заважають (або ускладнюють) ефективне виконання службових обов'язків, знижують загальну працездатність, негативно позначаються на їх фізичному та психологічному стані;

–проведення занять з підвищення психологічної компетентності персоналу ДКВС у формі тренінгів щодо формування необхідних професійних, поведінкових та комунікативних навичок персоналу (особливо використання прийомів ефективної комунікації під час реалізації ними завдань професійної (у тому числі переговорної) діяльності, їх психологічної готовності до дій у різноманітних службових ситуаціях; профілактика негативного впливу субкультури засуджених, психологічної готовності до застосування спеціальних засобів тощо;

–набуття практичного досвіду проведення занять (у системі здійснення службової підготовки) з метою підвищення психологічної майстерності персоналу установи щодо професійно значущих психологічних якостей персоналу: соціалізації, нервово-психічної стійкості, когнітивної активності, комунікативної компетентності;

–формування практичних здібностей щодо розробки та реалізації (спільно з персоналом установи) індивідуальних і групових програм психокорекційного і педагогічного впливу на засуджених з урахуванням їх індивідуальних особливостей та ступеня соціально-педагогічної занедбаності;

–самостійно розробляти та впроваджувати інноваційні методи щодо профілактики агресивної поведінки, мотивації позитивних змін особистості та поліпшення соціальних стосунків, сучасних методів психолого-педагогічного впливу на засуджених та осіб, взятих під варту;

–самостійно проводити роботу із персоналом ДКВС з формування у них професійно-психологічної надійності, стійкості, готовності до різноманітних умов службової діяльності, навичок конструктивної комунікації з засудженими та особами, взятими під варту;

–самостійне проведення психопрофілактичної роботи із персоналом ДКВС з метою підтримки оптимальної працездатності працівників, зведення до мінімуму впливу на них несприятливих чинників службової діяльності, збереження їх психологічного та фізичного здоров'я;

–самостійне проведення роботи з персоналом ДКВС з метою формування оптимальних соціально-психологічних умов для підтримки високої працездатності та ефективної діяльності колективів;

–участь (у межах компетенції) у службових розслідуваннях випадків самогубства та самокалічення засуджених та осіб, взятих під варту, персоналу ДКВС;

–самостійно проводити аналіз психологічних передумов скоєння самогубств засудженими та особами, взятими під варту, персоналом ДКВС.

1.3.4. у закладах вищої освіти передбачає реалізацію таких завдань, поставлених перед слухачами:

–самостійно організовувати та проводити психологічне вивчення курсантів (слухачів) під час психологічного супроводження освітнього процесу у ЗВО;

- самостійно проводити психологічне супроводження адаптації курсантів (слухачів) до специфіки навчання у ЗВО та умов подальшої професійної діяльності;
- самостійно проводити інтерактивні заняття, тренінги із питань формування у курсантів (слухачів) усвідомлених мотивів до навчальної діяльності, розвитку комунікативних якостей, пізнавальних функцій особистості, стресостійкості, здатності ефективно діяти в екстремальних ситуаціях, виважено та швидко приймати рішення в умовах дефіциту часу;
- самостійно організовувати та проводити психологічну підготовку курсантів (слухачів) з формування у них таких умінь, як точно оцінювати свій психологічний стан, настрій, ступінь психоемоційного напруження під час вирішення завдань різної складності; методи та прийоми психологічної саморегуляції для формування стресостійкості, забезпечення особистої безпеки в специфічних умовах майбутньої професійної діяльності та повсякденному житті; основні прийоми ефективної професійної комунікації;
- приймати участь у психологічному супроводженні навчальних занять із тактичної та вогневої підготовки курсантів (слухачів) для прогнозування рівня психологічної готовності до виконання службових завдань;
- самостійно здійснювати психопрофілактичну роботу із виявлення у курсантів (слухачів) та персоналу ЗВО несприятливих психоемоційних станів, що негативно позначаються на їх фізичному та психологічному стані, підготовка довідки про результати психологічної діагностики;
- здійснення індивідуального психологічного консультування курсантів (слухачів) та персоналу ЗВО для подолання проблем психологічного характеру, вирішення конфліктів, налагодження процесу ефективної комунікації;
- проведення комплексних та індивідуальних корекційних заходів психологічного спрямування з курсантами (слухачами) та персоналом ЗВО, які потребують додаткової психологічної допомоги та підтримки;
- забезпечення проведення практичних занять з курсантами (слухачами) та персоналом ЗВО щодо основних прийомів психологічної регуляції для профілактики наслідків впливу несприятливих стрес-факторів професійної та освітньої діяльності;
- проведення групових форм та методів психопрофілактичної роботи на практичних заняттях, а також тренінгів, спрямованих на особистісне зростання, розвиток навичок психологічної стресостійкості, формування прихильності до здорового способу життя;
- участь (у межах компетенції) у службових розслідуваннях випадків самогубства та самокалічення курсантів (слухачів), персоналу ЗВО;
- вивчення і впровадження досягнень сучасної психологічної науки та передового досвіду в практичну діяльність із психологічного забезпечення освітнього процесу;
- проводити роботу щодо вивчення стану соціально-психологічного клімату в колективах;
- створювати банки емпіричних даних;
- формулювати психологічні рекомендації щодо розвитку або корекції психічних явищ курсантів (слухачів).

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

2.1. Загальні положення

Забезпечення належного рівня результатів проходження практики, в тому числі повноти опанування програми практики, набуття професійних знань, умінь та навичок, безпосередній контроль за проходженням практики покладаються на керівників практики від Академії, органів та установ ДКВС України.

Організація направлення на практику, безпосередній контроль за практикою слухачів покладаються на Академію. Організація практики, забезпечення службової дисципліни слухачів під час проходження практики покладаються на керівників органів та установ ДКВС України.

Навчально-методичне забезпечення та надання слухачам методичних рекомендацій та практичної допомоги щодо проходження практики покладається на кафедри Академії, що відповідають за організацію практики.

Проходження практики здійснюється за індивідуальним планом, який розробляється та погоджується керівником практики від Академії на основі програми практики. Індивідуальний план практики затверджується керівником органу чи установи, на базі яких слухачі проходять практику (далі – керівник бази практики). Відповідальним за виконання індивідуального плану і програми практики є керівник бази практики.

Керівник бази практики відповідним наказом призначає безпосередніх керівників практики з числа найбільш підготовлених співробітників (далі – керівник практики), які мають відповідний рівень кваліфікації, достатній практичний досвід роботи, високі ділові та моральні якості і закріплює за ними слухачів, але не більше двох за одним керівником. Керівник практики здійснює безпосередню організацію проходження практики і керівництво практикантом.

На період практики слухачі підпорядковуються керівнику бази практики та керівнику практики, який є для них безпосереднім керівником. Режим роботи, встановлений керівником бази практики, є обов'язковим для практиканта.

Керівник бази практики вносить письмовий відгук про виконання індивідуального плану до щоденника практики та затверджує характеристику на слухача за результатами практики. Усі наявні зауваження щодо виконання доручених завдань практикантом, випадки порушень трудової дисципліни керівник бази практики відображає у письмовому висновку.

Забороняється залучати слухачів до завдань, які не передбачені індивідуальним планом та виконання яких пов'язане з ризиком для життя і здоров'я або може призвести до неправомірних дій.

2.2 Форми й методи контролю

Контроль за проходженням практики слухачами здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості.

Використовуються такі методи контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної та практичної діяльності. Відповідно до специфіки проходження практики перевага надається усному, письмовому, практичному методу контролю знань.

Контроль за проходженням практики слухачами здійснюється керівником практики від Академії та керівником бази практики шляхом перевірки порядку проходження практики.

Контроль за проходженням практики слухачів може бути поточним і підсумковим. Поточний контроль здійснюється під час проходження практики шляхом відвідування баз практики, підтримання телефонного зв'язку зі слухачем, надання методичної допомоги щодо проходження практики та складання звітних матеріалів. Підсумковий контроль здійснюється за результатами проходження практики у формі захисту результатів практики.

Слухач захищає звіт про результати проходження практики на диференційованому заліку, який приймає комісія, утворена наказом ректора Академії. До складу комісії за дорученням Державного секретаря Міністерства юстиції України

включаються представники Міністерства юстиції України. Одержана оцінка за результатами захисту практики вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки слухача за підписом викладачів – керівників практики від Академії.

Слухачі, які не виконали індивідуальний план (отримали негативний відгук, характеристику про результати проходження практики) або одержали незадовільну оцінку за результатами заліку, відраховуються з Академії.

Загальні підсумки практики і пропозиції щодо її подальшого вдосконалення обговорюються на вченій раді Академії з наданням Міністерству юстиції України матеріалів про результати такого обговорення.

3. ПРАВА Й ОBOB'ЯЗКИ ОСІБ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИКИ

3.1. Міністерство юстиції України через відповідний структурний підрозділ апарату:

- погоджує робочу програму проходження практики;
- погоджує пропозиції ректора Академії щодо розподілу слухачів між органами та установами як базами практики;
- аналізує пропозиції щодо усунення органами та установами виявлених недоліків в організації практики;
- бере участь у роботі з прийняття диференційованого заліку за результатами практики.

3.2. Ректор Академії для організації практики:

- вносить Міністерству юстиції України пропозиції щодо розподілу слухачів між органами та установами як базами практики;
- на підставі погоджених Міністерством юстиції України пропозицій видає наказ, яким призначає керівників практики від Академії та визначає розподіл слухачів між органами й установами як базами практики.

Витяги із зазначеного наказу не пізніше ніж за десять робочих днів до початку практики направляються до відповідних органів та установ.

3.3. Академія забезпечує:

- розроблення та затвердження за попереднім погодженням з Міністерством юстиції України робочої програми проходження практики;
- розроблення методичних рекомендацій для керівників практики;
- своєчасне прибуття слухачів для проходження практики до органів та установ;
- призначення керівників практики з числа науково-педагогічних працівників структурних підрозділів Академії;
- проведення інструктажів зі слухачами, які направляються для проходження практики;
- надання слухачам методичних рекомендацій та практичної допомоги щодо проходження практики.

3.4. Керівник практики від Академії:

- розробляє та погоджує індивідуальний план;
- здійснює контроль за організацією та проходженням практики;
- вносить Міністерству юстиції України пропозиції щодо необхідності усунення органами та установами виявлених недоліків в організації ними практики;
- перевіряє ведення щоденників практики із зазначенням висновків щодо повноти та якості виконання індивідуального плану.

3.5. Керівник бази практики:

- видає наказ про прийняття (зарахування) слухачів для проходження практики із зазначенням:

конкретного структурного підрозділу органу або установи, в якому проходитиме практику слухач, та періоду практики;

конкретної посадової особи – працівника соціально-психологічної служби, що супроводжуватиме проходження практики;

конкретної посадової особи – керівника практики від органу чи установи (не більше двох слухачів за одним керівником практики). Керівником практики призначається особа з числа найбільш підготовлених співробітників, які мають відповідний рівень кваліфікації, достатній практичний досвід роботи, високі ділові та моральні якості;

–забезпечує своєчасне інформування керівників практики про прийняття слухачів для проходження практики, її строки, мету та порядок організації і проведення;

–забезпечує своєчасне оформлення і видачу слухачам на період практики документів (перепусток) на право перебування їх на режимній території згідно із законодавством;

–створює належні умови для проходження практики і виконання індивідуального плану в повному обсязі та здійснює контроль за його реалізацією;

–забезпечує слухачів робочими місцями та за можливості створює для них необхідні житлово-побутові умови (забезпечення житлом, медичним обслуговуванням та харчуванням);

–розробляє розпорядок дня слухачів, які проходять практику;

–проводить інструктажі зі слухачами, ознайомлює їх із завданнями і функціями органу чи установи, структурою органу чи установи, заходами особистої безпеки та правилами безпеки праці, умовами використання і застосування спецзасобів тощо;

–представляє слухачів особовому складу структурного підрозділу, роз'яснює їх правовий статус;

–проводить виховну роботу зі слухачами. З метою посилення мотиваційних чинників залучає до профорієнтаційної та виховної роботи зі слухачами персонал соціально-психологічної служби органу чи установи;

–контролює організацію та проведення практики;

–підсумовує, аналізує результати практики, затверджує характеристики та вносить відгук до щоденника практики;

–припиняє проходження практики та направляє слухача до Академії (з письмовим повідомленням) у разі систематичного невиконання ним індивідуального плану, недбалого ставлення до виконання службових обов'язків або порушення службової дисципліни.

3.6. Керівник практики від органу чи установи:

–веде щоденний облік та оцінює роботу слухачів, контролює виконання ними індивідуальних планів, дотримання розпорядку дня та ведення щоденників;

–вивчає рівень підготовки, ділові та моральні якості слухачів, рівень їх підготовленості до самостійного виконання службових обов'язків, потребу в професійній орієнтації та адаптації;

–здійснює практичне навчання відповідно до індивідуального плану з метою формування у слухачів знань, умінь та навичок, необхідних для успішного виконання службових завдань;

–узагальнює підсумки практики та подає звіти керівнику бази практики, а також вносить відгук до щоденника практики;

–складає характеристики та подає їх на затвердження керівнику бази практики не пізніше ніж за три дні до закінчення практики. Затверджені характеристики направляються до Академії і долучаються до особових справ слухачів.

3.7. Конкретна посадова особа – працівник соціально-психологічної служби, яка супроводжує проходження практики:

- допомагає слухачам адаптуватися до умов, максимально наближених до виконання службових обов'язків;
- сприяє створенню належних умов для виконання програми практики та індивідуального плану проходження практики в повному обсязі;
- проводить виховну роботу із слухачами;
- надає консультативну допомогу у виконанні завдань, передбачених програмою практики;
- готує письмові висновки та рекомендації.

3.8. Слухачі зобов'язані:

- ознайомитись з програмою практики і змістом робіт, які він виконуватиме, пройти на кафедрі інструктаж про порядок її проходження та з техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії (під особистий підпис) і попередження нещасних випадків, одержати від керівника практики від Академії необхідні документи (індивідуальні завдання, методичні рекомендації тощо);
- ознайомитись з рекомендованою літературою;
- своєчасно прибути для проходження практики до відповідного органу чи установи в термін, встановлений наказом ректора;
- подати на затвердження керівникові бази практики індивідуальний план і під час практики дотримуватись термінів його виконання;
- дотримуватись службової дисципліни, заходів особистої безпеки, правил охорони праці, техніки безпеки, розпорядку дня;
- виконувати передбачені індивідуальним планом завдання в повному обсязі та у визначені строки;
- вивчати накази, інструкції та інші документи, що регламентують діяльність бази практики;
- відвідувати в установленому порядку заняття зі службової підготовки;
- вести щоденник, регулярно звітувати безпосередньому керівнику практики про виконану роботу;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- перед закінченням практики скласти звітні документи за встановленою формою.

3.9. Слухачі мають право:

- одержати необхідну консультацію з організаційних і методичних питань у керівника практики від Академії;
- ознайомлюватися зі службовими документами в обсязі завдань, визначених індивідуальним планом;
- користуватися технічними та іншими засобами, наявними у відповідному підрозділі для виконання завдань, визначених програмою практики та індивідуальним планом;
- брати участь, за дорученням керівника практики, в складанні відповідних службових документів;
- отримувати всебічну допомогу від керівника практики та інших співробітників з метою виконання заходів, передбачених програмою практики та індивідуальним планом;
- вносити пропозиції керівництву бази практики, Академії щодо вдосконалення організації і проведення практики, а також діяльності органів та установ.

3.10. Забороняється залучати слухачів до завдань, які не передбачені індивідуальним планом та виконання яких пов'язане з ризиком для життя і здоров'я

або може призвести до неправомірних дій.

4. ЗМІСТ І ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНИХ МАТЕРІАЛІВ

З метою успішного проходження практики слухач зобов'язаний:

4.1. Під час підготовки до проходження практики:

- вивчити програму проходження практики;
- під керівництвом керівника практики, призначеного Академією, скласти та затвердити індивідуальний план проходження практики.

Після закінчення практики слухачі подають керівнику практики від Академії такі документи:

- індивідуальний план;
- щоденник;
- характеристику.

4.2. Порядок ведення щоденника (додаток 2):

Вносити дані, що містять інформацію з обмеженим доступом, до щоденника забороняється.

У розділі виконаної роботи у хронологічному порядку вказується:

- особисто виконана робота;
- статистичні дані, цікаві з точки зору вивчення навчальних дисциплін за відповідним рівнем вищої освіти;

4.3. Підготувати та затвердити характеристику.

У характеристиці мають знайти відображення:

- стан опанування індивідуального плану проходження практики, обсяг та якість виконання запланованих заходів і завдань;
- рівень набуття професійних знань та умінь;
- рівень набуття професійних навичок під час проходження практики;
- приклади набутих професійних навичок;
- наявність навичок правильно застосовувати спеціальні й технічні засоби, дотримуватися заходів особистої безпеки;
- уміння складати службові документи;
- ділові, моральні та особисті якості;
- висновки щодо рівня підготовленості слухача до виконання службових обов'язків;
- загальні висновки та пропозиції;
- підсумкова оцінка за практику.

Затверджені ректором Академії та скріплені гербовою печаткою характеристики видаються слухачам не пізніше ніж за три дні до завершення практики.

Після закінчення практики слухачі подають керівнику практики від Академії такі документи: індивідуальний план; щоденник; характеристику.

4.4. Результати практики

Звіт про результати проходження практики захищається слухачем на диференційованому заліку, який приймає комісія, створена наказом ректора Академії. До складу комісії, за дорученням Державного секретаря Міністерства юстиції України, можуть включатися представники Міністерства юстиції України.

Проходження практики слухача оцінюється комісією на підставі звітних матеріалів, наданих ним, а також висновків та рекомендацій працівника структурного підрозділу Академії, який супроводжував проходження практики, відгука керівника практики від структурного підрозділу Академії та висновку керівника практики від Академії щодо повноти та якості виконання індивідуального плану.

Результати захисту практики оцінюються за 100 бальною шкалою ECTS і

відображаються в навчальній документації слухачів.

Слухачі, які не виконали індивідуальний план (отримали негативний відгук, характеристику про результати проходження практики) або одержали незадовільну оцінку за результатами заліку, відраховуються з Академії.

Загальні підсумки практики і заходи щодо її подальшого вдосконалення обговорюються на оперативних нарадах Академії.

Загальні підсумки практики і пропозиції щодо її подальшого вдосконалення обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної, вченої ради Академії, загальних зборах слухачів.

4.5. Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання	за національною шкалою	за 100 бальною шкалою
<p>Слухач у повному обсязі, з високим рівнем самостійності виконав індивідуальний план проходження практики, отримав оцінку «відмінно» в характеристиці від керівника бази практики, виявив знання та розуміння всього програмного матеріалу практики в повному обсязі, набув практичних навичок щодо покладених на нього службових обов'язків, здатний самостійно складати документи. Слухач дотримувався всіх методичних рекомендацій, щодо оформлення матеріалів практики (виконання індивідуального плану, систематичне та змістовне ведення щоденника, охайність в роботі з документами). Під час захисту практики слухач виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо нормативної бази, вільно відповідає на питання комісії; демонструє грамотне та логічне викладення інформації, допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неуважність, розгубленість), які сам виправляє.</p>	«відмінно»	<p>A 90-100 балів</p>
<p>Слухач виконав індивідуальний план проходження практики за незначної сторонньої підтримки, отримав добру характеристику від керівника бази практики, набув практичних навичок щодо виконання покладених на нього службових обов'язків, але потребував незначної сторонньої допомоги та підтримки, при виконанні запланованих заходів відчував незначні труднощі при їх організації та аналізі досягнутих результатів. Слухач дотримувався всіх методичних рекомендацій, щодо оформлення матеріалів практики (виконання індивідуального плану, систематичне та змістовне ведення щоденника, охайність в роботі з документами), проте присутні незначні помилки в оформленні документації, які в цілому не вплинули на хід проходження практики. Під час захисту практики слухач виявляє повні знання нормативної бази, при відповіді на питання комісії викладає матеріал у певній логічній послідовності, допускає деяку неповноту відповіді або невірне вживання термінів, припускається не більше 2–3 незначних помилок.</p>	«добре»	<p>B 82-89 балів C 75-81 бал</p>
<p>Слухач виконав індивідуальний план проходження практики користуючись постійною допомогою і підтримкою, ознайомився з основними документами, що регламентують діяльність органу чи установи, але відчував певні труднощі при їх практичному застосуванні, виконання покладених на нього службових обов'язків</p>		<p>D 64-74 бали</p>

потребувало постійного контролю та корекції зі сторони керівника практики, виконував заплановані заходи та оформлював службову документацію, допускаючи помилки. Недотримання слухачем методичних рекомендацій щодо оформлення матеріалів практики (виконання індивідуального плану в недостатньому обсязі, ведення щоденника не систематичне та не змістовне, неохайність в роботі з документами). Під час захисту практики слухач виявляє недосконалі знання нормативної бази, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, наявність не більше 1-2 суттєвих помилок, слабе застосування теоретичних положень під час виконання практичних завдань.	«задовільно»	Е 60-63 бали
Слухач не виконав індивідуальний план проходження практики, не спромігся набути практичних навичок при виконанні покладених на нього службових обов'язків навіть за умови постійної підтримки та допомоги, не виконував заплановані заходи та недбало ставився до ведення службової документації, допускав грубі порушення вимог службової та виконавчої дисципліни, має негативний відгук від керівника бази практики. Відсутні документи, що підтверджують проходження слухачем практики. Під час захисту практики слухач не проявляє володіння базовими знаннями законодавства, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.	«незадовільно»	FX 35-59 балів F 1-34 бали

Остаточна оцінка за практику виставляється як у національній шкалі, так і у шкалі ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	«відмінно»
82-89	B	«добре»
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	«задовільно»
35-59	FX	«незадовільно» з можливістю повторного проходження практики
1-34	F	«незадовільно» без можливості повторного проходження практики

Зміст робочої програми проходження практики здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні за державним замовленням за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розглянуто на засіданні кафедри психології (протокол № 3 від 29 березня 2021 року).

Укладачі:

Начальник кафедри психології
підполковник внутрішньої служби
« 29 » 03 _____ 2021 року



Оксана МІРОШНИЧЕНКО

Старший викладач кафедри психології
підполковник внутрішньої служби
« 29 » 03 _____ 2021 року



Уляна НАСТОЯЦА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу магістратури
підполковник внутрішньої служби
« 29 » 03 _____ 2021 року



Наталія СВИРИДЕНКО

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

ПОГОДЖУЮ

Керівник практики
від Академії

(найменування органу чи установи)

(спеціальне звання, підпис, прізвище, ініціали)

« ___ » _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник бази практики

(найменування органу чи установи)

(спеціальне звання, підпис, прізвище, ініціали)

« ___ » _____ 20__ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження практики слухачем _____ курсу _____ групи
Академії Державної пенітенціарної служби

(звання, прізвище, ініціали)

з « _____ » _____ до « _____ » _____ 20__ року

№ п/п	Заплановані заходи	Термін виконання	Результат виконання	Примітка

Слухач

(підпис)

(звання, прізвище, ініціали)

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**Щ О Д Е Н Н И К
практики**

_____ (спеціальне звання)

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (навчальна група, курс)

_____ (ступінь вищої освіти)

_____ (спеціальність)

_____ (галузь знань)

Найменування органу чи установи, в якому (якій) проводиться практика

Найменування структурного підрозділу, в якому проводиться практика

Керівник практики від органу чи установи

Працівник соціально-психологічної служби, який супроводжує проходження практики слухача

Строк проходження практики з _____ по _____

Відмітка про проходження інструктажів

_____ (ознайомлення із заходами особистої безпеки та правилами безпеки праці, умовами використання і застосування спецзасобів тощо)

Слухач

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

1. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Заплановані заходи, виконувані завдання	Фактичний термін виконання	Відмітки про стан та якість виконання	Підпис керівника практики
1	2	3	4	5

2. Робочі записи слухача під час проходження практики

(у цьому розділі слухач наводить звітну інформацію щодо фактичного змісту практики, зокрема про заходи, в яких взято участь, здобуті практичні уміння та навички, перелік документів, складених безпосередньо, труднощі та недоліки, що мали місце під час проходження практики, тощо)

Слухач

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

**3. Висновки та рекомендації працівника соціально-психологічної служби,
який супроводжував проходження практики**

Відповідальний працівник
соціально-психологічної
служби

(посада)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

4. Відгук керівника практики

Керівник практики від
органу чи установи

(посада)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

5. Відгук керівника бази практики

Керівник бази практики

(посада)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

6. Висновок керівника практики від Академії щодо повноти та якості виконання індивідуального плану

Керівник практики
від Академії

(підпис)

(прізвище, ініціали)

7. Підсумки практики

Дата складання заліку _____ 20__ року

Оцінка:

За національною шкалою (словами)	Кількість балів (цифрами і словами)	За шкалою ECTS

Дата складання повторного заліку _____ 20__ року
(у разі повторного складання)

Оцінка:

За національною шкалою (словами)	Кількість балів (цифрами і словами)	За шкалою ECTS

Керівник практики
від Академії

(посада)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Примітка. Формат бланка щоденника А5 (148 × 210 мм), брошура з обкладинкою з карткового паперу.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник бази практики

(найменування органу чи установи)

(спеціальне звання, підпис, прізвище, ініціали)

_____ 20__ року

ХАРАКТЕРИСТИКА

(прізвище, ім'я, по батькові слухача)

(спеціальне звання)

(навчальна група, курс, найменування закладу вищої освіти)

Найменування органу чи установи, в якому (якій) проводилася практика

Найменування структурного підрозділу, в якому проводилася практика

Практика на посаді _____

Строк проходження практики з _____ по _____

Стан опанування індивідуального плану проходження практики, обсяг та якість виконання запланованих заходів і завдань	
Рівень набуття професійних знань та умінь	
Рівень набуття професійних навичок під час проходження практики	
Приклади набутих професійних навичок	
Наявність навичок правильно застосовувати спеціальні й технічні засоби, дотримуватися заходів особистої безпеки	
Уміння складати службові документи	
Ділові, моральні та особисті якості	
Висновки щодо рівня підготовленості слухача до виконання службових обов'язків в органах та установах ДКВС України	
Загальні висновки та пропозиції	
Підсумкова оцінка за практику	

Керівник практики від
від органу чи установи

(посада)

(підпис)

(прізвище, ініціали)