

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

**Освітньо-професійна програма
ПСИХОЛОГІЯ
Спеціальність 053 – психологія
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 – психологія

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста (в тому числі іншими напрямками або спеціальностями)
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.academysps.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Мета програми	Програма передбачає засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, педагогічної, виробничої та переддипломної практик, виконання та захисту дипломної роботи) в області психології, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології відповідно другому (магістерському) рівню вищої освіти
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 – соціальні і поведінкові науки, Спеціальність – 053 – психологія
Орієнтація освітньої програми	Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності, на засвоєння наукових і культурних досягнень світової цивілізації по відношенню до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу. Фахівці здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання

	психологічних послуг різним верствам населення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства
Особливості програми	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді педагогічної, виробничої та переддипломної практик. Здобувачі вищої освіти засвоюють низку спеціальних дисциплін, які разом з ґрунтовними знаннями психології дозволяють успішно займатися підготовкою та виконанням дипломної роботи, що орієнтована на вирішення як фундаментальних так і прикладних проблем сучасної психології
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Сферою діяльності магістрів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти. Можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти
Подальше навчання	Після завершення програми магістр психології може продовжити навчання на наступному третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, НРК України – 9 рівень
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на самонавчання, навчання через практику (лабораторну, педагогічну, виробничу, переддипломну). Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт, підготовки, виконання кваліфікаційної роботи

Оцінювання	Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі захисту дипломної роботи. По завершенню програми випускнику присвоюється освітня кваліфікація «магістр психології»
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Випускник програми вміє використовувати набуті теоретичні знання для розробки та впровадження методів психодіагностики, консультування, психокорекції, багатомірних методів статистичної обробки емпіричних даних. Також випускники здатні регулювати власні емоційні стани, планувати та управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей. Реалізація настанов толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інших подій і явищ. Розуміти вимоги формування та інструменти реалізації внутрішньої та зовнішньої політики держави. Знати та виконувати принципи національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях. Знати основи нормативно-правових засад інтелектуальної власності. Розуміти основи цивільного захисту населення для вирішення екстремальних

	та надзвичайних ситуацій.
Фахові компетентності	<p>Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та психопрофілактичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок.</p> <p>Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p> <p>Знати процедуру та технологію створення психологічної служби в навчальних закладах різного рівня.</p> <p>Знати основні чинники щодо успішного працевлаштування фахівців різних сфер суспільства.</p> <p>Здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання.</p> <p>Дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розпізнавати в різних політичних, культурних, економічних явищах та подіях, складові компоненти, що несуть в собі позитивні та негативні наслідки шляхом їх аналізу в рамках загально визначених філософських концепцій розвитку суспільства.</p> <p>Проявляти терпимість й людяність до представників різних культур та верств населення з урахуванням їх поглядів на соціокультурні й політичні події, традиції.</p> <p>Вести діловодство та спілкування державною мовою.</p> <p>Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках.</p> <p>Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх,</p>

		отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси. Ідентифікувати ступінь складності завдань, діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
Назви і шифри результатів навчання		
Назва	Шифр	Опис результату навчання
Загальні вміння та навички	ПРН1	Вміння та навички планувати, організовувати, здійснювати різні види діяльності (загальножиттєвої, комунікативної, професійної, саморозвитку)
Знання з предметної області	ПРН2	Опанування інформацією щодо змісту, видів, закономірностей розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ
Практичні вміння та навички	ПРН3	Вміння використовувати знання для здійснення практичної професійної діяльності: розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей
Когнітивні вміння та навички	ПРН4	Розвиненість навичок аналітико-синтетичної діяльності, узагальнення та інтерпретації даних, дії контролю та оцінки, критичного осмислення наукових принципів, тверджень, методів тощо
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187)	
Матеріально-технічне забезпечення	Слухачі факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актову залу, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено сучасним обладнанням (мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи),	

	сучасним устаткуванням. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю. Здобувачі вищої освіти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний вебсайт, де розміщена основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани і пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для здобувачів вищої освіти, контактна інформація). Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здобувачі вищої освіти іноземці можуть навчатися в групах зі студентами громадянами України після закінчення вивчення курсу з української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (шкала оцінювання)
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Метододика викладання психології	4	екзамен
ОК 2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
ОК 3.	Сучасна теорія особистості	3	залік
ОК 4.	Управління персоналом	3	залік
ОК 5.	Іноземна мова професійного спілкування	6	залік
ОК 6.	Психологія організації	4	залік
ОК 7.	Гендерна психологія	5	екзамен
ОК 8.	Психологічна експертиза	4	екзамен
ОК 9.	Сучасні статистичні методи наукового дослідження	4	екзамен
ОК 10.	Навчальна (переддипломна) практика	9	диференційований залік
ОК 11.	Підготовка та захист дипломної роботи магістра	21	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Акмеологія	4	екзамен
ВБ 2.	Технологія психологічного тренінгу	4	екзамен
ВБ 3.	Цивільний захист	4	залік
ВБ 4.	Адміністративний примус	4	залік
ВБ 5.	Психологія суб'єктивного благополуччя	4	екзамен
ВБ 6.	Психологія масової комунікації	4	екзамен
ВБ 7.	Психологія агресивної поведінки	4	залік
ВБ 8.	Психологія стресу та копінг поведінки	4	залік
ВБ 9.	Основи сугестопедії	4	залік
ВБ 10.	Діяльність установ виконання покарань в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВБ 11.	Особливості дій окремих служби в установах виконання покарань	3	залік
ВБ 12.	Адміністративно – правове забезпечення діяльності органів і установ виконання	3	залік

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11				
ПРН1				+		+									
ПРН2			+		+		+								
ПРН3		+													
ПРН4	+							+	+	+	+				
ПРН	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15
ПРН1	+	+												+	+
ПРН2												+	+		
ПРН3			+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН4										+	+				