

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Академія Державної пенітенціарної служби
Освітня програма	23018 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	850
Повна назва ЗВО	Академія Державної пенітенціарної служби
Ідентифікаційний код ЗВО	08571788
ПІБ керівника ЗВО	Тогочинський Олексій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	academysps.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/850>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23018
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та історії держави та права, конституційного права; кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін; кафедра економіки та соціальних дисциплін; кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології; кафедра тактико-спеціальної підготовки; кафедра психології; кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Чернігівська обл., Чернігів, Деснянський р-н, вул. Гонча, б. 34, поштовий індекс 14000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315714
ПІБ гаранта ОП	Шумна Лариса Петрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shumna@academysps.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-180-14-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-787-18-54

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Право» (далі – ОП) з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» створена в Академії Державної пенітенціарної служби (далі – Академія ДПтС) для підготовки майбутніх учених-правників, які зможуть на основі успішного публічного захисту дисертації здобути перший науковий ступінь «доктор філософії». ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. з дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОП ґрунтується на єдиній інституційній моделі підготовки здобувачів вищої освіти (бакалаврат – магістратура – ад'юнктура (аспірантура)) та навчальному плані, який колегіально оцінюється й коригується з урахуванням пропозицій ад'юнктів, аспірантів, науково-педагогічних працівників (далі – НПП) Академії ДПтС та інших стейкхолдерів освітнього процесу.

Результатом навчання за цією ОП є підготовка фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) на високому методичному та професійному рівнях, спираючись на сучасні та загальноновизнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних та вітчизняних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати власні наукові позиції на міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах і ефективно застосовувати норми національного та міжнародного права в науково-дослідній діяльності. ОП орієнтована на паритетне поєднання освітньої та наукової підготовки ад'юнктів, аспірантів, які здобувають ступінь доктора філософії у варіативності й поліпредметності галузей права відповідно до Національної рамки кваліфікацій та згідно з потребами вітчизняної правової науки.

Безпосередніми замовниками на здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів (здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право») в ад'юнктурі (аспірантурі) Академії ДПтС є Міністерство юстиції України, Академія ДПтС, ЗВО, в яких здійснюється підготовка фахівців у галузі знань 08 «Право».

З метою забезпечення кадрових потреб Академії ДПтС, як ЗВО, що входить до сфери управління Міністерства юстиції України, 24 лютого 2017 року питання про відкриття аспірантури було обговорено на засіданні вченої ради Академії ДПтС, у квітні 2017 року Академія ДПтС отримала ліцензію (наказ МОН №62-л від 31.03.2017 р.) на право підготовки науково-педагогічних кадрів на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», ліцензований обсяг 20 осіб. У 2020 році на підставі наказу Міністерства юстиції України «Про затвердження структури та штату Академії ДПтС» № 650/К від 13 лютого 2020 аспірантуру було перейменовано в ад'юнктуру (аспірантуру).

ОП розрахована на 4 роки навчання, обсяг якої становить 45 кредитів ЄКТС, зокрема: цикл загальної підготовки – 21 кредит, цикл професійної підготовки – 21 кредит, педагогічна практика – 3 кредити.

Вимоги до вступу: до ад'юнктури (аспірантури) Академії ДПтС на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста).

Вимоги до випуску: виконання ОП, успішне виконання ад'юнктом (аспірантом) індивідуального навчального плану та публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Доступ до подальшого навчання: після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.

Особливості ОП: освітня програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права й спрямовує на співробітництво з Національною академією правових наук України, державними установами та органами місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, зарубіжними науковцями та на грантову діяльність.

ОП з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» успішно впроваджена в освітній процес у 2017/2018 навчальному році і переглядалась на засіданнях випускової кафедри, науково-методичної та вченої рад Академії ДПтС на предмет відповідності сучасним тенденціям підготовки докторів філософії, а також внесення коректив відповідно до пропозицій НПП, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, рекомендацій МОН України, Міністерства юстиції та інших зацікавлених осіб. Станом на сьогодні за ОП навчаються 64 здобувача вищої освіти.

До викладання дисциплін професійної підготовки (в тому числі й вибіркової) залучені досвідчені викладачі з відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової та професійної активності (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), які є учасниками наукових заходів різного рівня із проблемних питань юриспруденції.

Таким чином, розроблення, впровадження і реалізація ОП сприяє підвищенню професійного рівня наукових і науково-педагогічних кадрів та реалізації завдань наукової діяльності в галузі права.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік	Навчальний	Обсяг	Контингент студентів на	У тому числі іноземців
-----	------------	-------	-------------------------	------------------------

навчання	рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	набору на ОП у відповідному навчальному році	відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	20	3	17	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	1	17	0	0
3 курс	2018 - 2019	20	1	16	0	0
4 курс	2017 - 2018	20	1	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	14933 Право
другий (магістерський) рівень	13783 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	23018 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15842	9400
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15842	9400
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP-pidgotovki-doktora-filosofii-PhD-specialnist-081Pravo-vid-01.12.2020.pdf</i>	6x6MXbdHgDiEOWfA/bXmKDWjsR3FPgrve4HdDSQT6eg=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-ZAOChNA-forma-navchannja.pdf</i>	SaUzl/SjfkAeKkYQxAomBMPKmrMZgG3lmRnX+vJfMK4=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-DENNA-forma-navchannja.pdf</i>	oIrWCubQjwy9IogVhLetv6l+71voANj/hfauWLDmwUA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.-Recenzija-stejkgolderiv-Salaj-G.A.pdf</i>	RkKF3+MDLeShVYhOKuNwf8e21GMVmYgNb9T1FsUMuk8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5.-Recenzija-stejkgolderiv-Romanchuk-P.I.pdf</i>	QOIxJDYVO9sYyX54iURmFmt7NmbXkshbOC3ofJOHY4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>6.-Recenzija-stejkgolderiv-Shkuta-O.O.pdf</i>	g7Q6+LPcaXCNW3yiKHYboRQZ9d1ydKnpfFmfb6ulqMo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП орієнтує здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права.

Особливість ОП обумовлена специфікою Академії ДПТС, яка є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання, що готує фахівців для потреб Міністерства юстиції України. Відповідно освітня програма має низку компонентів (Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень, Доктрина пенітенціарного права України, Актуальні проблеми кримінально-правової політики України), які спрямовані на надання знань та компетентностей у сфері діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України (далі – ДКВС України). Ця специфіка відображається на тематиці значної кількості дисертаційних досліджень і наукових розвідок здобувачів вищої освіти та їхніх наукових керівників. Переважна частина НПП Академії ДПТС, які викладають на ОП та/або виступають науковими керівниками ад'юнктів, аспірантів, є фахівцями в цій галузі та мають практичний досвід роботи у структурі ДКВС України й інших правоохоронних органах. У свою чергу, ад'юнкти та низка аспірантів Академії ДПТС є особами начальницького складу або працівниками ДКВС України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Академії ДПТС, що зафіксовані в «Стратегії розвитку Академії ДПТС на 2016–2021 рр.» (схвалено на засіданні вченої ради Академії ДПТС від 10.05.2016, протокол № 7) та «Статуті Академії ДПТС» (погоджено загальними зборами трудового колективу Академії ДПТС від 02.11.2016, протокол №2). Зокрема, в «Стратегії розвитку Академії ДПТС» визначено, що її місія полягає в тому, що:

«Освітній процес в Академії ДПТС спрямовано на підготовку фахівців для потреб ДКВС України та інших державних і приватних установ. Академія ДПТС – це освітня спільнота, яка сприяє формуванню високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної критично мислити, свідомо і відповідально діяти відповідно до принципів загального блага та справедливості з метою розвитку правового, демократичного суспільства незалежної України». (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPTs.pdf>).

Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією Академії ДПТС, як закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання, і полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі права, які спроможні здійснювати науковий супровід діяльності ДКВС України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування цілей програмних результатів навчання ОП шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що виявляється у виборі напряму і тематики наукових досліджень з урахуванням особистісних наукових зацікавлень та інтересів здобувача; у самостійному рішенні щодо відвідування курсів із циклу вибіркових дисциплін. Обговорення змісту та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді щорічних опитувань (Анкета ОП):

<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>, // Звіт ОП: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-ONP.pdf>) здобувачів. Ад'юнкти та аспіранти систематично залучалися до засідань кафедр та робочої групи з удосконалення освітніх програм Академії ДПТС, на яких розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу та змістовне наповнення ОП. Моніторинг пропозицій здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу дозволив корегувати навчальні плани, силабуси для врахування їхніх інтересів.

Випуск фахівців за ОП не проводився.

В обговоренні та затвердженні освітньо-професійної програми «Право» брали участь представники наукового товариства курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих учених, які входять до складу вченої ради Академії. Представники наукового товариства мають можливість вносити свої пропозиції під час обговорення освітніх програм та впливати на рішення вченої ради шляхом голосування під час засідань.

- роботодавці

ОП спрямована на здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців для ЗВО всіх рівнів і форм власності, науково-дослідних інститутів та аналітичних центрів, установ й організацій, діяльність яких пов'язана із правовою сферою. Із відповідними установами укладаються договори про співпрацю, проведення різноманітних науково-практичних акцій (конференцій, форумів, симпозіумів, круглих столів тощо). ОП прорецензована представниками роботодавців (голова Чернігівського апеляційного суду Г. Салай, заступник прокурора Чернігівської області П. Романчук). Представники роботодавців входять до робочої групи із вдосконалення освітніх програм Академії. Під час розробки ОП було враховано, переконання потенційних роботодавців щодо необхідності отримання ад'юнктами (аспірантами) не лише теоретичних знань, але й практичної підготовки, навичок викладання правових дисциплін, оволодіння сучасними методиками дослідницької діяльності, набуття досвіду творення академічного тексту, ознайомлення з усім комплексом питань, що стосуються академічної доброчесності та етики наукового

дослідження.

- академічна спільнота

Формування ОНП «Право» здійснювалося шляхом співпраці з вітчизняними науковцями й практиками, науково-педагогічними працівниками Академії, а також із врахуванням зарубіжного досвіду. Працівники Академії, які є членами редколегій вітчизняних наукових видань, наукових товариств, галузевих рад та експертами Національного агентства, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, систематично комунікують з академічною спільнотою та привносять отримані знання й досвід в освітній процес та зміст освітніх програм ЗВО. Структура та зміст ОНП обговорювалися на засіданнях кафедр, науково-методичної ради, робочої групи із вдосконалення освітніх програм, до якої входять представники інших ЗВО, що випускають фахівців правничої галузі, вченої ради Академії (Витяг з протоколу: http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vitjag-z-protokolu-3_pdf.pdf).

ОНП отримала схвальні рецензії від науковців-юристів з Одеського державного університету внутрішніх справ (Херсонський факультет) та Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України. В рамках реалізації проєкту ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні» (2017 р.) освітні програми Академії були проаналізовані зарубіжним експертом (Гінтарас Шведас, професор, факультет права, Вільнюський університет), за результатами цього аналізу було складено звіт та проведено аналіз недоліків програм ЗВО. Відомості цього звіту були враховані під час розробки й впровадження ОНП «Право».

- інші стейкхолдери

Ця програма є відповіддю на запити суспільства та враховує потреби сьогодення, що виражені в процесах становлення демократичної, правової держави і громадянського суспільства. Ці процеси потребують підтримки шляхом розвитку кадрового потенціалу юридичної галузі та поповнення її науковими кадрами. ОНП спрямована на підготовку фахівців такого рівня, а її освітні компоненти і прогнозовані результати навчання свідчать про ґрунтовний підхід науково-педагогічного колективу Академії до задоволення інтересів українського соціуму. На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця Академії з такими організаціями, як: Міністерство юстиції України, Конституційний Суд України; Міжвідомчий науково-дослідний центр з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України; Київський науково-дослідний інститут судових експертиз; Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області; Філія ДУ «Центр пробації» в Чернігівській області; Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; ТОВ «Антиплагіат»; Громадська спілка «Освітній дім прав людини в Чернігові»; Громадська організація «MART»; Громадська організація «Україна без тортур», Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Крім зовнішніх інституцій, сама Академія ДПіТС виступає як зацікавлена сторона в якісній підготовці докторів філософії в галузі права, адже випускники програми є потенційними науково-педагогічними працівниками кафедр ЗВО.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Освітньо-наукова програма «Право» орієнтована на забезпечення кадрових потреб закладів вищої освіти, тож її структурні компоненти дозволяють підготувати фахового дослідника та викладача. Проте, зважаючи на те, що за статистикою близько 70% здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії працюють поза академічними інституціями та закладами вищої освіти, освітньо-наукова програма «Право» в розділі вибіркових дисциплін (Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини, Актуальні проблеми фінансового права, Актуальні проблеми адміністративного судочинства тощо) надає компетентності, які дозволять майбутнім докторам філософії успішно провадити професійну діяльність в інших сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю. До розробки та обговорення освітньо-наукової програми «Право» залучаються фахівці з числа роботодавців та НПП Академії, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за цим напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в освітній програмі є врахованими в повному обсязі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності (Ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»). Освітньо-наукова програма «Право» враховує галузевий контекст, включаючи в себе програмні компоненти, спрямовані на розвиток дослідницьких, загальнотеоретичних та спеціально-юридичних, педагогічних та менеджерських компетентностей. Програма сприяє розширенню знань ад'юнктів, аспірантів з фундаментальних світоглядних питань права та питань методології наукових досліджень у галузі правової науки, а також оволодінню ад'юнктами, аспірантами іноземною мовою. Результатом опанування програми є підготовка активного дослідника, який володіє не тільки фаховими знаннями та предметом своїх наукових студій, але й високим рівнем володіння технологіями пошуку та обробки наукової інформації, викладацькими, комунікативними (в тому числі й високим рівнем англійської мови) та менеджерськими навичками. Освітньо-наукова програма «Право» напряму пов'язана з реалізацією «Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (Постанова КМУ від 5.08. 2020 р. № 695) з огляду на її сприяння інтелектуальному розвитку молоді й науковій та інноваційній діяльності. Галузевий і регіональний контекст

передбачає також її реалізацію у взаємодії Академії з іншими суб'єктами освітньої діяльності України на договірних засадах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОНП проаналізовано відповідні документи, що реалізуються в інших закладах вищої освіти, з якими Академія ДПТС підтримує партнерські відносини (Харківський національний університет внутрішніх справ, Луганський державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ та ін.). Програма отримала схвальні рецензії від вітчизняних фахівців, які задіяні на реалізації подібних програм. Врахування зарубіжного досвіду стало можливим завдяки участі в міжнародних проектах дослідників з числа НПП Академії, завдяки чому була введена дисципліна «Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини». В рамках реалізації проекту ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні» (2017 р.) освітні програми Академії були проаналізовані зарубіжним експертом (Гінтарас Шведас, професор, факультет права, Вільнюський університет, колишній Заступник Міністра юстиції Литви), звіт за результатами цього аналізу був врахований під час впровадження освітньо-наукової програми «Право».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) кваліфікація вищої освіти доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій.

8 рівень НРК передбачає для докторів філософії такі характеристики, які досягаються програмними результатами навчання за рахунок опанування відповідних освітніх компонентів ОНП «Право»:

- «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» та ОК «Актуальні проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми кримінально-правової політики в Україні», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини» «Актуальні проблеми фінансового права», «Актуальні проблеми адміністративного судочинства», «Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень», «Доктрина пенітенціарного права України», «Юридична психологія»;
- «спеціалізовані вміння/навички і методи, необхідні для вирішення значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики» – ОК «Актуальні проблеми кримінально-правової політики в Україні», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини», «Актуальні проблеми фінансового права», «Актуальні проблеми адміністративного судочинства», «Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень», «Доктрина пенітенціарного права України», «Юридична психологія»;
- «започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» – ОК «Історія та філософія науки», «Методологія наукових досліджень»;
- «критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» – ОК «Історія та філософія науки», «Методологія наукових досліджень»;
- «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому» – ОК «Актуальні питання педагогічної майстерності», «Іноземна мова»;
- «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» – ОК «Методологія наукових досліджень», «Актуальні питання педагогічної майстерності», «Іноземна мова»;
- «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності» – ОК «Історія та філософія науки», «Публічне адміністрування в сфері освіти та науки», «Методологія наукових досліджень»;
- «здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» – ОК «Актуальні питання педагогічної майстерності», «Публічне адміністрування в сфері освіти та науки», «Історія та філософія науки», «Педагогічна практика».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності 081 «Право». Освітні компоненти ОНП «Право» можна поділити на кілька груп:

– Цикл загальної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Історія та філософія науки; Методологія наукових досліджень; Актуальні питання педагогічної майстерності; Англійська мова (загальний обсяг – 21 кредит ЄКТС).

– Цикл професійної підготовки включає дисципліни за вибором ЗВО та дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти:

1) дисципліни за вибором ЗВО: Актуальні проблеми кримінально-правової політики України; Актуальні проблеми адміністративного права та процесу (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС);

2) дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти: Актуальні проблеми теорії держави; Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини; Актуальні проблеми фінансового права; Актуальні проблеми адміністративного судочинства; Публічне адміністрування в сфері освіти і науки; Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень; Юридична психологія; Доктрина пенітенціарного права України (загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС).

Педагогічна практика (3 кредити ЄКТС) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-DENNA-forma-navchannja-1.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-ZAOChNA-forma-navchannja.pdf>).

Усі вищезазначені освітні компоненти спрямовані на формування здатності здобувачів вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; а також здатності формувати високий рівень культурного світогляду та відповідати вимогам професійної етики та академічної доброчесності.

Метою програми є: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у ЗВО, спираючись на сучасні та загальноновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/1.-ONP-pidgotovki-doktora-filosofii-PhD-specialnist-081Pravo.pdf>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Академії ДПтС регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОНП «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf); «Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-individualnij-navchalnij-plan-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>); вебсайт Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1592984820938-6aec87b8-27f9>);

- формування та складання індивідуального плану наукової роботи ад'юнкта, аспіранта;

- право на визначення результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademii-DPtS.pdf>);

- участь у програмах академічної мобільності;

Здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну в межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для цього рівня вищої освіти. Основним інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких становить 27 % (12) кредитів ЄКТС обсягу ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf) ад'юнкти (аспіранти) мають право обирати

навчальні дисципліни, ознайомившись з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, каталогом вибіркових дисциплін (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1592984820938-6aec87b8-27f9>), робочими програмами та силабусами освітніх компонентів, передбачених ОНП (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>), а також із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. У випадку, коли ад'юнкт, аспірант обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до ад'юнктури (аспірантури) погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження.

Начальник ад'юнктури (аспірантури) визначає фактичну можливість прикріплення ад'юнкта, аспіранта до академічної групи здобувачів, для яких передбачено викладання зазначеної дисципліни та у разі наявності такої можливості формує проект відповідного наказу.

За наказом ректора ад'юнкт, аспірант, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові професійні навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в Академії, прикріплюється до академічної групи здобувачів, для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється відповідальному викладачу.

За результатами вивчення ад'юнктом (аспірантом) вибіркової професійної навчальної дисципліни, що пропонується для інших рівнів вищої освіти в Академії, відповідальний викладач після завершення семестру подає до ад'юнктури (аспірантури) журнал обліку роботи групи ад'юнктів, аспірантів та заповнює окрему відомість успішності.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії кожного навчального року здійснюють вибір і подають до ад'юнктури (аспірантури) свої рапорти (ад'юнкти) та заяви (аспіранти) щодо вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін (пакетів дисциплін) з метою формування робочого навчального плану на наступний навчальний рік. Відділ ад'юнктури (аспірантури) Академії узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та передає інформацію до відповідних кафедр. Засвоєння ад'юнктами (аспірантами) навчальних дисциплін може відбуватися на базі Академії, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Ад'юнкт (аспірант) має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою Академії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (майбутніх науковців) за ОНП «Право» здійснюється під час проходження навчальної складової, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП. Здобувачі Академії проходять педагогічну практику, що забезпечує необхідними компетентностями для їх подальшої педагогічної, наукової роботи «Програма практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Programa-PP_2019.pdf). Педагогічна практика є обов'язковою компонентною складовою практичної підготовки ад'юнктів (аспірантів) і дозволяє сформувати компетентності, необхідні для подальшої викладацької діяльності.

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками наукового аналізу та перетворення наукових теоретичних знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань; різноманітними освітніми технологіями та методами навчання. У результаті проведення анонімного анкетування, бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельювати майбутню професійну діяльність (анкета доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Anketa-dobrochesnosti.pdf>); розширена анкета (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Rozshirena-anketa.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість та здібність адаптуватись: формується через різноманіття форм навчання (семінари, дискусії, захисти наукових проєктів);
 - навички спілкування: дисципліна «Іноземна мова» забезпечує здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, участь у неформальному спілкуванні з науковим керівником, членами кафедри, на наукових заходах формують та розвивають такі навички у професійному середовищі;
 - уміння вирішувати проблемні ситуації: набувається через такі форми, як дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
 - креативність: розвивається всіма освітніми компонентами, які передбачають завдання творчого опрацювання джерел, вирішення кейсів;
 - навички міжособистісних відносин: найширше формується під час вивчення дисципліни «Актуальні питання педагогічної майстерності»;
 - вміння працювати в команді: формується навчальною дисципліною «Актуальні проблеми фінансового права», під час виконання тематики наукових досліджень, участь у розробці звітних матеріалів та облікових документів.
- ОНП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття соціальних навичок (softskills): комунікабельність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності; презентації результатів власних наукових досліджень; публічних виступів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП «Право» застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (анкета опитування щодо навчальних дисциплін (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-Navchalnih-disciplin.pdf>); анкета опитування здобувачів щодо освітньо-наукової програми (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>); анкета доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Anketa-dobrochesnosti.pdf>); розширена анкета (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Rozshirena-anketa.pdf>); «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>);
- спостереження з боку начальника ад'юнктури (аспірантури), викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням «Положення про ад'юнктуру (аспірантуру) Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-ad-junkturu-aspiranturu-1.pdf>).
Загальний бюджет навчального часу становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких обсяг аудиторних годин становить на денній формі навчання 512 годин (37,93 %), на заочній формі навчання – 270 годин (20 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів на денній формі навчання становить 838 годин (62,07 %), на заочній формі навчання – 1080 годин (80 %).

Опитування здобувачів показують, що часу на самостійну роботу їм вистачає.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП «Право», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців.

Водночас реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі ОНП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку надається право навчання за індивідуальним графіком, що регулює «Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja_pro_individualnij_grafik_navchannja.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://academysps.edu.ua/pravila-prijomu/>
<http://academysps.edu.ua/abituriyentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ад'юнктури (аспірантури) Академії (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Dodatok_8_Aspirantura-ONOVLENO.pdf), приймаються: – особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра права (ОКР спеціаліста), на підставі вступних випробувань; – особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, успішно склали додаткове фахове випробування, програма (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/N.-PROGRAMA-DODATKOVOGO-VSTUPNOGO-VIPROBUVANNJA-ZI-SPECIALNOSTI-081-PRAVO-.pdf>) якого містить питання дисциплін, що формують компетенції магістра права, вступне фахове випробування (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/N.-PROGRAMA-VSTUPNOGO-VIPROBUVANNJA-ZI-SPECIALNOSTI-081-PRAVO-.pdf>) та вступне випробування з іноземної мови (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/PROGRAMA-VSTUPNOGO-VIPROBUVANNJA-ZI-081-PRAVO-z-disciplini-INOZEMNA-MOVA-anglijska-nimecka-francuzka-2.pdf>).
Вступник, який підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного випробування з іноземної мови.
Вступники подають список опублікованих праць і винаходів, а у разі їх відсутності – наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Право». Програми вступних випробувань формуються з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1579771176806-60a45934-d73c>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

«Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf);

«Правилами прийому до Академії Державної пенітенціарної служби у 2020 році» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Dodatok_8_Aspirantura-ONOVLENO.pdf);

«Положення про визначення результатів неформальної та інформальної освіти Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademii-DPTS.pdf>);

«Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navchal-nih-distiplin-ta-viznachennya-akademichnoyi-riznitsi-v-Akademiyi.pdf>);

«Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби»

(<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>); вебсайт Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/nashi-partneri/>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів Академії ДПтС, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на вебсайті Академії (<http://academysps.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОНП «Право» за спеціальністю 081 Право не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» (наказ МОН України № 54 від 18.01.2018 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та «Положення про визначення результатів неформальної та інформальної освіти Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademii-DPTS.pdf>) можуть бути визнані результати навчання, набуті у неформальній та інформальній освіті. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

визначення результатів навчання, отриманих через неформальну та інформальну освіту; документальне підтвердження результатів навчання (за наявності); оцінка результатів навчання; документування результатів навчання; формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На сьогодні подібні випадки за освітньою-науковою програмою не мали місця, проте копії всіх документів, що засвідчують здобутки ад'юнктів (аспірантів), подаються та зберігаються в ад'юнктурі (аспірантурі) Академії.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами Академії щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу... (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положення про систему забезпечення Академією ДПтС якості освітньої діяльності... (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademijeju-DPTS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Зокрема, використовуються традиційні форми: лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи: робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи (ПРН1, ПРН3, ПРН4), управлінські методи та методики проблемного, активного, евристичного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (здобувачі проходять педагогічну практику з метою формування професійних умінь та навичок (ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15)), екзамени, заліки, практика, проекти, творчі завдання. Основні види занять: лекції, практичні, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН1-ПРН18). Це забезпечує формування критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи, вміння та навичок наукової роботи, загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК14).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам надаються можливості для ознайомлення з основними документами: ОНП, навчальними планами тощо. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, критерії оцінювання знань, які наведені в оприлюднених на сайті силабусах (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>). Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Начальник ад'юнктури (аспірантури) надає консультації з усіх сфер освітнього процесу.

Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Впроваджуються технології мобільності здобувачів шляхом стажування в ЗВО-партнерах (<http://academysps.edu.ua/nashi-partneri/>).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімних опитувань (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-Navchalnih-disciplin.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Anketa-dobrochesnosti.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Rozshirena-anketa.pdf>).

Відповідно до опитувань рівень задоволеності здобувачів методами навчання є достатньо високим (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-akademichna-dobrochesnist.pdf>;

<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-rozshirena-anketa.pdf>;

<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-navchalni-disciplini.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-ONP.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до принципу академічної свободи учасники освітнього процесу в Академії ДПТС мають самостійність і незалежність під час провадження педагогічної та навчальної діяльності з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Здобувачі вищої освіти вільно обирають (на етапі вступу) тему наукової доповіді, тему майбутнього дисертаційного дослідження в межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків. Зворотний зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Викладачі, в свою чергу, не обмежені у виборі тем для обговорення. Під час формування матеріалів для своїх дисциплін їм надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Силабуси не обмежують вибір методів навчання. Під час вибору методів навчання для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН18) викладачі керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, наявним часовим обсягом, навчальним обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОНП. Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОНП обговорюється на засіданнях кафедри, засіданнях робочої групи щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів Академії ДПТС (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vitjag-z-protokolu-3_pdf.pdf), програми дисциплін ухвалюються науково-методичною радою Академії ДПТС. Інформування здобувачів реалізується в такий спосіб: силабуси освітніх компонентів ОНП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО ще до початку навчального року, також вони знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та в бібліотеці Академії ДПТС.

Порядок і критерії оцінювання визначаються в Положенні про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademijeju-DPTS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) та силабусах (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також ознайомлюють їх з порядком і критеріями оцінювання. Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до співробітників ад'юнктури (аспірантури), навчального відділу. Здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію перед початком навчання та в процесі опанування дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Академія ДПТС проводить фундаментальні та прикладні дослідження, а також сприяє поширенню наукових знань. В ЗВО працює наукове товариство курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих учених (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/naukove-tovaristvo/>, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-naukove-tovaristvo-2020.pdf>). У межах діяльності товариства здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень.

В Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації були зареєстровані науково-дослідні роботи, в рамках яких проводять наукові дослідження наукові, науково-педагогічні працівники та здобувачі Академії:

- «Права і свободи людини і громадянина та їх захист кримінально-правовими, кримінально-виконавчими засобами й системою заходів запобігання злочинам» №0117u007206;
- «Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової та соціальної держави» №0117u007209;
- «Проблеми національного та міжнародного права» №0117u007208;
- «Психолого-педагогічні засади професійної освіти та діяльності пенітенціарного персоналу» №0117u007207;
- «Вплив соціогуманітарного та економічного ландшафтів на життєдіяльність людини на зламі історичних епох» №0117u007205.

Здобувачі ОНП беруть участь у заходах з науково-дослідної діяльності, що проводиться як в Україні, так і за її межами. Під час освітнього процесу здобувачі проводять наукові дослідження, результати яких публікуються: у фахових виданнях України; у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science (здобувачі ОНП: Заліська Ю.В., Немцева А.О., Сікун А.М.), монографіях, збірниках тез тощо.

Зокрема, в 2017–2020 рр. здобувачі взяли участь у безкоштовних конференціях, організованих Академією (<http://academysps.edu.ua/biblioteka/vidannya-akademiyi/naukovi-vidannya-akademiyi/#1484926351957-94cd4fd4-3e8ff65f-1352>), та інших заходах апробаційного характеру (<http://academysps.edu.ua/viddil-ndms/naukovi-doslidzhennya/>).

З метою безкоштовної апробації результатів дисертаційних досліджень з 2017 року Академія ДПтС стала засновником трьох наукових видань: «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра»; «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право»; Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки».

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Право» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою Академії ДПтС.

Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ад'юнктурі (аспірантурі) Академії ДПтС передбачає такий розподіл навчального часу: перші три з половиною роки відводяться для проведення наукових досліджень, їх акумулювання та систематизація, засвоєння освітніх компонентів, а останній 8 семестр 4-го року навчання – для верифікації отриманих результатів, захисту дисертаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України.

Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають новітнім потребам сучасної правової науки. Це відображено у протоколах засідань кафедр, науково-методичної ради.

Викладачі розробляють навчальні та навчально-методичні посібники (перелік посібників наведено в таблиці 2), які обговорюються та затверджуються на засіданнях науково-методичної та вченої рад Академії ДПтС. За підтримки проекту плану дій Ради Європи для України «Підтримка реформ пенітенціарної системи в Україні», Міжнародного фонду «Відродження», Швейцарської агенції розвитку і співробітництва, благодійної організації «Чернігівський жіночий правозахисний центр» науково-педагогічними працівниками закладу підготовлено посібники: «Корекція поведінки засуджених жінок», «Правова та соціально-виховна робота із засудженими жінками». Викладачі Академії ДПтС входили до складу робочих груп та брали участь у підготовці проектів законів України «Про пенітенціарну систему» та «Дисциплінарний статут пенітенціарної системи», співпрацюють з Державною установою «Центр пробації» та з Проектним офісом Міністерства юстиції України з питань розроблення та реалізації пробаційних програм та ін.

З метою врахування в освітньому процесі новітніх досягнень науки в Академії ДПтС діє робоча група щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів, затверджена наказом ректора від 24.12.2019 р. №687/ОД. Ця група вносить відповідні пропозиції, рекомендації на розгляд вченої ради Академії ДПтС, завдяки чому досягається своєчасне оновлення освітніх програм, навчальних планів (протоколи рішення вченої ради № 6 від 31.05.2020 року; № 8 від 09.09.2020 року; № 6 від 31.08.2020 року; № 11 від 30.09.2020 року) тощо. Відповідно до «Положення про кафедру Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-kafedru-o-2020.pdf>), в Академії здійснюється регулярна перевірка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, на кафедрах створюються робочі групи щодо перевірки навчально-методичних матеріалів з дисциплін. Результати обговорювались на науково-методичній раді Академії з метою надання рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів виступають викладачі кафедр та здобувачі вищої освіти, які мають можливість подати відповідні пропозиції до вченої ради Академії ДПтС (протокол № 5 від 03.03.2020 року; <http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академією налагоджено співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу: Норвегії, Швеції, Нідерландів, Швейцарії, Німеччини, Латвії та ін. Академія ДПтС входить до Європейської асоціації пенітенціарних університетів. Здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОНП, проходять стажування за кордоном (Борисенко І.В., Співак В.В., Доній Н.Є., Биконя О.П., Ткаченко І.В., Коверзнев В.О., Денисенко К.В., Музика В.В. та ін.), беруть участь у зарубіжних наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у зарубіжних спеціалізованих виданнях. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОНП є суб'єктами реалізації міжнародних проектів (перелік за посиланням <http://academysps.edu.ua/mizhnarodni-ta-vnutrishni-zvyazky/>; <http://academysps.edu.ua/spil-ni-doslidzhennya/>). З лекціями в Академії виступають експерти

ООН, Ради Європи, Європейської Комісії в Україні, Конституційного Суду України, Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України.

Академія ДПТС має доступ до баз Scopus та Web of Science Core Collection. Здобувачі ОНП беруть участь у заходах Консультативної місії Європейського Союзу в Україні, сесіях EU Study Days in Ukraine. В Академії ДПТС проходять презентації Програми академічних обмінів імені Фулбрайта для науковців та здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять для встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОНП.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом та фіксується в силабусах. Екзамени передбачені з найвагоміших компонентів ОНП «Право», які спрямовані на формування інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей: Історія та філософія науки, Актуальні питання педагогічної майстерності, Іноземна мова тощо. Оцінювання знань ад'юнктів, аспірантів здійснюється паралельно за національною (чотирибальною) шкалою: (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та за шкалою ЄКТС (100-бальною шкалою). В процесі опанування курсу здобувач має можливість набрати за всіма формами поточного контролю до 60 балів. Відповідно, 40 балів здобувач може отримати за результатом складання підсумкового контролю. Сума балів за результатами поточного контролю та за результатами підсумкового контролю становить підсумкову оцінку, яку здобувач отримує за окремою навчальною дисципліною. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих здобувачами знань та вмінь контрольні заходи можуть здійснюватись в Академії ДПТС в усній, письмовій формі (тестування) або з використанням комп'ютерних технологій.

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf) для ад'юнктів (аспірантів) два рази на рік проводиться атестація (річна, весняна (проміжна)) в період – квітень та жовтень. Весняна атестація (проміжна) (квітень) – відбувається заслуховування звітів здобувачів на засіданнях кафедри щодо виконання ними

індивідуальних планів наукової роботи. До ад'юнктури (аспірантури) надаються витяги з кафедр з подальшими рекомендаціями та висновками, які надалі заслуховують на Науково-методичній раді Академії.

Річна атестація (жовтень) – здобувачі звітують, доповідають про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та отримують письмові висновки наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи.

За результатами заслуховування здобувачів на кафедрах, за якими вони закріплені, та висновків наукових керівників вчена рада приймає рішення щодо виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантами та надає оцінку успішності його виконання. Відповідним наказом ректора ад'юнкти, аспіранти переводяться на наступний рік навчання або подаються на відрахування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їхнього планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами; проведення заняття «Вступ до спеціальності» тощо. Також, на першому занятті викладач обов'язково ознайомлює здобувачів із контрольними заходами по дисципліні.

Форми контрольних заходів відображено в ОНП, навчальному плані, програмах та силабусах. В силабусах які оприлюднені на сайті ЗВО, наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. В ЗВО встановлено такі види контролю: а) поточний; б) проміжний; в) підсумковий (залік, екзамен). Порядок і методика проведення контрольних заходів визначаються кафедрою.

Розроблені методичні матеріали для проведення екзаменів обговорюються на засіданні кафедри. Завдання для підсумкового контролю розміщуються в силабусі, який розміщується на сайті Академії (<http://academysps.edu.ua/sample-page-2/081-2/>).

Критерії оцінювання під час проміжної атестації визначені індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. У ЗВО запроваджена практика проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та запобігання негативних явищ (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-Navchalnih-disciplin.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах Академії ДПТС: графік

навчального процесу; навчальний план; розклад занять; анотації; силабуси, та розкладі заліково-екзаменаційних сесій, які розміщуються у вільному доступі (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1611753880302-38764ce7-6ef0>) на сайті Академії ДПтС, доступні для ознайомлення на інформаційних стендах ад'юнктури (аспірантури), зберігаються і видаються для ознайомлення всім зацікавленим особам на першу вимогу. Ця інформація доступна як перед початком навчання, так і протягом семестру.

На першому занятті з вивчення дисципліни повідомляється про наявність силабусу навчальної дисципліни (в тому числі електронний варіант на сайті Академії ДПтС), в якому визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання всіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній, тому форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОНП визначалися відповідно до Постанови КМУ від 06 березня 2019 року № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

Атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Право» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

Дисертаційна робота передбачає вирішення комплексних проблем у галузі права під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Згідно з ОНП «Право» в Академії ДПтС усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого Академії ДПтС на основі підписаного меморандуму про співпрацю (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Академії Державної пенітенціарної служби» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>); «Положення про систему забезпечення Академією ДПтС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademijeju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Всі згадані документи оприлюднені на сайті ЗВО.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), «Положенням про академічну доброчесність...» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)...» (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf) встановлюються єдині правила процедури запобігання й врегулювання конфлікту інтересів і перескладання контрольних заходів та їх оскарження.

У разі виникнення конфлікту між здобувачем та науковим керівником учасники конфлікту повинні повідомити безпосереднього керівника (начальника (завідувача) кафедри, начальника ад'юнктури (аспірантури)), який у свою чергу зобов'язаний винести це питання на розгляд засідання наукового товариства та вченої ради.

Для об'єктивності проведення контрольного заходу з педагогічної практики створюється відповідна комісія (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Programa-PP_2019.pdf).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам, які під час сесії в сумі не набрали кількості балів, достатньої для отримання позитивної оцінки не більше ніж з двох дисциплін, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після закінчення сесії до початку наступного семестру у встановлені терміни. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється навчальним відділом за погодженням з кафедрою. Здобувачі, які не ліквідували заборгованості в установлені терміни, відрховуються з Академії ДПтС. Здобувачам ОНП, які не склали екзаменів і заліки під час екзаменаційної сесії з поважних причин, підтверджених документально, наказом ректора Академії ДПтС встановлюються інші терміни їх складання. До занять у наступному навчальному семестрі вони допускаються за умови ліквідації академічної заборгованості. Перескладання екзаменів

(заліків) проводиться за аркушами успішності.

Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством). Випадків застосування цих процедур серед здобувачів ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-Akademii-DPtS.pdf>) у випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, першим проректором Академії ДПтС створюється спеціальна комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник), на якій викладається навчальна дисципліна, два науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, начальник (заступник начальника) навчального відділу. Першим проректором Академії ДПтС затверджується час та дата засідання комісії. Перескладання екзамену (заліку) проводиться за аркушем успішності.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в Академії ДПтС відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567).

Випадків застосування цих процедур серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Академії ДПтС знайшли відображення в таких нормативно-правових документах:

- Положенні про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>);
- Положенні про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>);
- Положенні про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>);
- Положенні про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>);
- Кодексі академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>);
- Анкеті доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Anketa-dobrochesnosti.pdf>);
- Звіті академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-akademichna-dobrochesnist.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічні роботи здобувачів вищої освіти та наукові і навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників Академії ДПтС перевіряються на академічний плагіат за допомогою програмного забезпечення ТОВ «Антиплагіат», з яким укладено відповідну угоду. Порушення доброчесності, які стосуються якості освітнього процесу (скорочення часу занять, неякісне проведення), унеможливаються системою контролю якості освітнього процесу, зафіксованому в Положенні про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademijeju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) (взаємовідвідування, відкриті заняття, контроль на рівні начальників кафедр, начальників факультетів, навчального відділу, ректорський контроль...). Серед інших заходів слід зазначити:

- підписання кожним учасником освітнього процесу «Декларації про дотримання академічної доброчесності учасника освітнього процесу Академії Державної пенітенціарної служби»;
- створення електронного репозитарію кваліфікаційних робіт (<http://academysps.edu.ua/biblioteka/repozitarij-magisterskih-robit/>);
- включення інформації про принципи забезпечення академічної доброчесності до програм підготовки ад'юнктів, аспірантів;
- здійснення опитування (анкетування) учасників освітнього процесу на предмет порушень норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Освітня та виховна робота зі здобувачами вищої освіти містить культивування академічної доброчесності під час проведення науково-практичних семінарів та конференцій, в процесі діяльності видавництва наукових журналів, роботи Наукового товариства, а також безпосередньо під час освітнього процесу (вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Актуальні питання педагогічної майстерності» та ін.). Силабуси містять положення, які

декларують необхідність дотримання академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennja-pro-silabus-navchalnoi-disciplini.pdf>). Здобувачі беруть участь у заходах, спрямованих на популяризацію культури академічної доброчесності. Наприклад, 4 травня 2019 р. взяли участь у Хакатоні «Чистий диплом: як сприяти академічній доброчесності та запобігти корупції в освіті» в (м. Полтава); у період з 31 жовтня по 2 листопада 2018 року долучились до участі в тренінгу у місті Києві в рамках проекту «Прозорість і доброчесність публічного сектору» згідно з Програмою розвитку ООН в Україні. 08 липня 2020 року аспіранти 1–3 року навчання пройшли вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави». Організатор заходу – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Також відбувається проведення днів «академічної доброчесності» під час ознайомчих навчальних занять на початку кожного навчального року та повторні інформаційні заходи напередодні екзаменаційних сесій (<http://academysps.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до статті 42 Закону України «Про Освіту», «Кодексу Академічної Доброчесності» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>) та «Положення про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>) з метою одержання та розгляду заяв щодо порушення норм академічної доброчесності в Академії ДПТС наказом ректора створюється Комісія з питань академічної доброчесності. Її діяльність регламентується «Положенням про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби». Контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності здійснює кожен член академічної спільноти. За порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність визначена вищезазначеними документами. Розгляд справ, пов'язаних з корупційними правопорушеннями, вчиненими учасниками освітнього процесу, здійснюється згідно з процедурами чинного законодавства України. Контроль за дотриманням антикорупційного законодавства в Академії ДПТС здійснює уповноважений з питань протидії корупції (<http://academysps.edu.ua/informatsijni-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/zapobigannja-korupcii/>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП «Право» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 (у редакції від 26.11.2015, № 1230) та «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru.pdf>) науково-педагогічні працівники обираються на конкурсній основі із врахуванням специфіки освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладі вищої освіти. Оголошення про проведення конкурсу публікується на сайті Академії ДПТС, містить вимоги до претендентів, які мають місяць для подачі заявки та необхідних документів. Під час визначення рівня професіоналізму претендента також береться до уваги науковий та методичний рівень проведення пробного заняття. Кандидатура претендента проходить попереднє обговорення трудовим колективом відповідної кафедри в його присутності. Для проведення конкурсу за наказом ректора створюється конкурсна комісія. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням працівників кафедри та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Конкурсна комісія розглядає матеріали, які надійшли щодо претендентів, та приймає рішення про їх допуск до участі в конкурсі. Висновки конкурсної комісії та кафедри подаються на розгляд вченої ради Академії ДПТС, яка таємним голосуванням обирає претендента.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм... (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>) роботодавці залучаються до освітнього процесу. Основним роботодавцем для випускників ЗВО є Міністерство юстиції України, а також державні та приватні установи, що спеціалізуються на правничій діяльності. До освітнього процесу в ЗВО залучаються представники Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», Чернігівського інституту ім. Героїв Крут МАУП, прокуратури Чернігівської області, Чернігівського апеляційного суду, НДІ вивчення проблем злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України, Херсонського ОДУВС, Конституційного Суду України, Київського НДІ судових експертиз Міністерства юстиції України, Управління державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції у Чернігівській області, Міжнародного інституту розвитку інтелекту (Південна Корея) тощо (<http://academysps.edu.ua/zustrich-studentiv-z-nachal-nikom-upravlinnya-derzhavnoyi-vikonavchoyi-sluzhbi/>; <http://academysps.edu.ua/mind/>; <http://academysps.edu.ua/informatsijno-komunikativnih-tehnologiyi-v-osviti-i-naukovih-doslidzhennyah/>; <http://academysps.edu.ua/lektsiya-ryu-eygyu-z-podalannya-stresu/>;

<http://academysps.edu.ua/vidkrita-lekcija-suddi-konstitucijnogo-sudu-ukraini-2/>; <http://academysps.edu.ua/viddil-ndms/novy-ndmc/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія ДПтС постійно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять як на регулярній основі (Іноземна мова, Актуальні проблеми кримінально-правової політики, Актуальні питання педагогічної майстерності (<https://abmiroshnychenko.com.ua/blogu/>; <https://ivpz.kh.ua/uk/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b1%d1%83%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d1%8f%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d1%96%d1%97-%d0%b7-%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81/>), так і під час епізодичних зустрічей (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>). Крім того, співробітники НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України активно залучаються до освітнього процесу, в тому числі як консультанти з окремих питань (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Належна якість підготовки фахівців та проведення наукової роботи забезпечується кадровим складом НПП Академії ДПтС відповідно до ліцензійних умов.

Станом на сьогодні в Академії ДПтС працює 105 викладачів. Із них: 19 докторів наук, 51 кандидат наук, 9 професорів, 26 доцентів, 1 співробітник має вчене звання – старший науковий співробітник.

Академія ДПтС сприяє професійному розвитку викладачів, організовуючи регулярне підвищення кваліфікації та стажування. З цією метою діє «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikatsiyi-ta-stazhuvannya-pedagogichnih-i-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikov-Akademiyi.pdf>), на підставі якого складається щорічний графік підвищення кваліфікації НПП (відомості про стажування НПП в Таблиці 2). НПП ЗВО проходять стажування в Україні та за кордоном (Польща, Фінляндія, Італія). Так, викладачі Академії проходять стажування у рамках угоди про співробітництво з Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Польща) (пройшли стажування Борисенко І.В., Мірошниченко О.М., Ніщимна С.О. та ін.). НПП Академії ДПтС задіяні у проекті «Університет – простір прав людини», спрямований на підвищення якості освітнього процесу та приведення його у відповідність з міжнародними стандартами дотримання прав його учасників (Денисенко К.В., Співак В.В.). Для обміну досвідом між викладачами Академії організовано систему взаємовідвідування та відкритих занять.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Академія ДПтС має систему матеріального та морального заохочення НПП. Проводиться щорічна оцінка професійної діяльності науково-педагогічних працівників Академії відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Академії (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-shhorichne-rejtingove-ocinjvannja-NPP-Akademii-DPtS.pdf>), Показники рейтингу науково-педагогічних працівників за 2020 р. (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pokazniki-rejtingu-naukovo-pedagogichnih-pracivnikov-za-2020-rik-Dodatok-1-1.pdf>). Інші документи, що регулюють цю сферу: Положення про дошку пошани... (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-doshku-poshani-Akademii.pdf>), Положення про присвоєння звання Почесний професор Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-prisvoiennja-zvannja-Pochesnij-profesor-Akademii.pdf>), Положення про преміювання осіб рядового та начальницького складу та працівників, які не мають спеціальних звань, визначає матеріальне заохочення до наукових керівників дисертаційного дослідження (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-premijuvannja.pdf>) та Положення про встановлення заохочувальних відзнак Академії ДПтС. Кращі викладачі стимулюються морально та матеріально (премії виплачувалися, зокрема, за значні досягнення в роботі. Премія передбачається за публікації статей в журналах які входять до Scopus та Web of Science.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення освітнього процесу. База Академії ДПтС включає 3 корпуси (15 842 м²) із навчальними приміщеннями (9 400 м²): 43 аудиторії, лекційні зали, мультимедійні та спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні лабораторії обладнані технікою та відповідним програмним забезпеченням; 5 спортивних залів (у т. ч. атлетична зала та зала рукопашного бою), стадіон, спортивні майданчики; стрілецький тир та полігон; наукову та спеціальну бібліотеки з читальними залами; 2 гуртожитки. Медичне обслуговування проводиться в амбулаторії Академії. НПП Академії забезпечені обладнаними індивідуальними робочими місцями.

Фінансові ресурси дозволяють утримувати та розбудовувати інфраструктуру ЗВО (<http://academysps.edu.ua/gospodars-ki-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/>).

У зв'язку з Covid-19 було розроблено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання... (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf>). Академія ДПТс надає можливість здобувачам користуватися технічними засобами комунікації для дистанційного навчання та спілкування, що знаходяться в Науковій бібліотеці Академії ДПТс. Інфраструктура та інформаційні ресурси Академії ДПТс доступні всім учасникам освітнього процесу на безоплатній основі (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/tur/tur.html>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Академії ДПТс діє ресурсно-інформаційний центр, що забезпечує здобувачів найактуальнішою інформацією. Академія забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В ЗВО функціонує ряд освітньо-наукових онлайн-ресурсів (<http://academysps.edu.ua/biblioteka/>, <http://academysps.edu.ua/biblioteka/repozitarij-magisterskih-robot/>, <http://academysps.edu.ua/biblioteka/vidannya-akademiyi/>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено спортивний комплекс. Є команди з футболу, волейболу, гирьового спорту (<http://academysps.edu.ua/bronza-chempionatu-silovih-struktur-z-minifutbolu/>).

ЗВО бере активну участь у житті міста, є учасником благодійних акцій: «Серцем до серця»; «Родинне коло Чернігівщини» (підтримка сімей учасників АТО); «Перемога у нас в крові» (<http://academysps.edu.ua/peremoga-v-nas-u-krovi/>) та ін.

Відділ виховної, психологічної роботи та організації дозвілля (<http://academysps.edu.ua/vihovna-ta-psihologichna-robota/>) організовує культурно-масові заходи (<http://academysps.edu.ua/svjatkovij-koncert/>). Активне життя здобувачів у позанавчальний час реалізується в творчих майстернях.

Інтереси здобувачів вищої освіти моніторяться за допомогою взаємодії адміністрації ЗВО та відділу виховної роботи з самоврядуванням здобувачів (<http://academysps.edu.ua/kul-turne-zhittya/novini-kul-turnogo-zhittya/>).

Юридична клініка (<http://academysps.edu.ua/juridichna-klinika/>) Академії діє як база практичного навчання здобувачів (керівником клініки є аспірант Сікун А.М.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія Академії ДПТс передбачає формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя. Приміщення відремонтовані, обладнані для комфортного перебування та матеріально-технічна база Академії ДПТс знаходиться у справному стані. Техніка безпеки, норми з охорони праці та пожежної безпеки неухильно дотримуються. Для недопущення проникнення сторонніх осіб на територію Академії ДПТс та правопорушень встановлено пропускний режим та цілодобову охорону. Моніторинг стану здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється начальником амбулаторії, яка забезпечує медичне обслуговування учасників освітнього процесу. Пацієнти амбулаторії мають можливість отримати безкоштовне лікування, отримати необхідні ліки та пройти низку медичних процедур на території Академії ДПТс. Для моніторингу психологічного здоров'я співробітників Академії ДПТс та здобувачів і надання їм психологічної допомоги в структурі Академії ДПТс діє відділ виховної та психологічної роботи (<http://academysps.edu.ua/vihovna-ta-psihologichna-robota/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти Академії ДПТс надається всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. У структурі Академії ДПТс функціонує відділ виховної та психологічної роботи, який організовує психологічне консультування й підтримку здобувачів вищої освіти. В Академії ДПТс працює Кабінет психологічної служби, в якому практичний психолог проводить індивідуальні консультації для здобувачів, а також батьків та співробітників Академії. Працює електронна скринька довіри та телефон «довіри».

В Академії ДПТс діє ресурсно-інформаційний центр (<http://academysps.edu.ua/resursno-informatsijny-j-tsentr/>), що забезпечує здобувачів найактуальнішою інформацією, а відділ ад'юнктури (аспірантури) (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/>) та кафедри постійно займаються розробкою та вдосконаленням методичного забезпечення для здобувачів.

Персонал ад'юнктури (аспірантури) консультує здобувачів з питань навчання: доводить до відома розклад занять (у т. ч. через мультимоніторну систему), розподіл аудиторного фонду, організацію практики, надає інформацію про контрольні заходи, поточні зміни в організації освітнього процесу тощо. Також за результатами сесійних контролів формується рейтинг здобувачів, який розміщується на інформаційних стендах і сайті Академії ДПТс (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1612168795222-6406fa5e-6405>).

Здобувачі ОНП можуть отримати від співробітників навчального відділу консультації з широкого кола питань, що стосуються організації освітнього процесу в Академії.

Здобувачі ОНП отримують методичне та змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника.

Науково-педагогічні працівники кафедри надають консультації здобувачам Академії ДПТс як у межах графіків проведення консультацій, так і поза ним. Кожен викладач має закріплене за ним індивідуальне робоче місце, на якому перебуває після занять, що полегшує налагодження комунікації із здобувачами. Відділ по роботі з

персоналом надає інформативну підтримку здобувачам з нормативних питань проходження служби, майбутнього працевлаштування, соціальних пільг, видачі різних довідок тощо.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Академії ДПтС проводить консультативну та інформаційну роботу щодо питань з підготовки до нового етапу Е-ДЕКЛАРУВАННЯ (для ад'юнктів)

(<http://academysps.edu.ua/informatsijni-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/zapobigannja-korupcii/>).

Нормативні акти, поточна інформація, оголошення та відомості про відповідальних за той чи інший напрямок осіб розміщені на сайті ЗВО та інформаційних стендах для оголошень.

Рівень задоволеності здобувачів підтримкою є досить високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Академія ДПтС здійснює низку кроків для забезпечення доступності навчальних корпусів для маломобільних груп населення. Так, в Академії ДПтС обладнано пересувний пандус, який забезпечує можливість доступу до навчальних приміщень маломобільних громадян у разі потреби. На першому поверсі обладнано туалет для цієї категорії громадян. Медична та психологічна підтримка дозволяє задовольнити всі специфічні потреби слухачів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Академії...», «Положення про індивідуальний навчальний план курсанта (студента, слухача) Академії Державної пенітенціарної служби», «Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком» для окремих слухачів за наявності поважних причин (хвороба, особливі потреби, відраження, сімейні обставини тощо) може бути встановлений індивідуальний графік виконання індивідуального плану наукової роботи. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем матеріалу навчальних дисциплін.

Вступні випробування до ад'юнктури (аспірантури) для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok_8_2021-Pravila-prijomu-do-ad-junkturi-aspiranturi2021.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Конфліктні ситуації (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) вирішуються в межах чинного законодавства, відповідно до «Дисциплінарного статуту...» та за нормами «Положення про Академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби». Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з питань академічної доброчесності з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, стосовно якої розглядається питання щодо порушення вимог цього Положення. Члени Комісії, проти яких висунуто звинувачення у порушенні вимог цього Положення, не можуть брати участі в її засіданнях як член. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності, притягнення її до академічної відповідальності; оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності в суді. Для з'ясування обставин справи Комісія здійснює опитування свідків, вивчення першоджерел та документів, проведення консультацій з експертами тощо. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи непорушення норм цього Положення. Зазначені висновки мають рекомендаційний характер, подаються ректору для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів реагування. У разі виявлення з боку порушника злочинних дій справа вирішується відповідно до процедур чинного законодавства із зверненням до правоохоронних органів. «Положення про Академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби» розміщено у вільному доступі на сайті Академії ДПтС (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

Також питання щодо виникнення конфлікту (непорозуміння) між ад'юнктом (аспірантом) та науковим керівником регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD). Під час реалізації ОП випадків застосування цих процедур не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Право» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби»

(<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-organizaciju-osvithogo-procesu.pdf>), «Положенням про систему забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademijeju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), а також «Положенням про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>), Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту, листом МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377, «Положенням про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби». Відповідно до цього Положення освітня (освітньо-наукова) програма розробляється проектною групою із залученням рекомендацій експертів галузі, роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу й затверджується на засіданні вченої ради. Освітня (освітньо-наукова) програма підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Пропозиції щодо вдосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм подаються на розгляд науково-методичної ради Академії ДПтС і у разі її схвального висновку виносяться на засідання вченої ради Академії. Відповідальність за моніторинг та перегляд освітньої програми несуть керівник проектної групи та начальник навчального відділу, які вносять на розгляд науково-методичної та вченої ради Академії ДПтС відповідні пропозиції та приймають їх від зацікавлених осіб. Зміни до освітньої (освітньо-наукової) програми обговорюються та затверджуються на засіданні вченої ради Академії ДПтС. Зміни, що не стосуються перегляду навчальних планів за ОНП і не зачіпають інтересів інших учасників освітнього процесу, можуть затверджуватись на засіданні випускової кафедри. Останній перегляд освітньо-наукової програми відбувся взимку 2020 року (динаміка внесення змін до ОНП <http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1579771176806-60a45934-d73c>).

На засіданні робочої групи щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів надійшла пропозиція від здобувачів вищої освіти щодо збільшення переліку навчальних компонентів за вибором здобувачів вищої освіти та запропонували проектній групі розглянути можливість переглянути структуру ОНП у бік збільшення вибіркової дисциплін і внести відповідні зміни до навчального плану за освітньою програмою; запропонували замінити науково-педагогічну практику педагогічною, спираючись на потреби роботодавців у якісних педагогічних кадрах для забезпечення освітнього процесу в ЗВО (Витяг з протоколу засідання робочої групи: http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vitjag-z-protokolu-3_.pdf).

На засіданнях вченої ради Академії ДПтС було розглянуто та затверджено зміни (<http://academysps.edu.ua/vchena-rada/#1614156379585-3573dea4-db6e>); (<http://academysps.edu.ua/vchena-rada/#1614159051185-92ff1274-77eb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби проводиться опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (Анкета ОНП: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>), за результатами якого більшість здобувачів задоволена освітніми складовими ОНП «Право» та організацією наукової роботи (Звіт по анкетуванню ОНП: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zvit-ONP.pdf>).

Пропозиції здобувачів щодо внесення змін до освітньої програми розглядаються та обговорюються на засіданнях робочих груп щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів, яке має можливість виносити їх на розгляд науково-методичної ради (далі – НМР) та вченої ради Академії ДПтС. Ці пропозиції враховуються під час перегляду освітніх програм, що відображено в матеріалах до протоколів засідань вченої ради (останні зміни до навчальних планів освітньо-наукової програми «Право» були обговорені (Протокол засідання НМР № 8 від 26 травня 2020 року та протокол вченої ради № 8 від 09 червня 2020 року)).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ад'юнкти, аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в Академії ДПтС відбувається через Наукове товариство (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-naukove-tovaristvo-2020.pdf>).

Ад'юнкти, аспіранти, які входять до цього органу, висловлюють на засіданнях Наукового товариства. Здобувачі вищої освіти вставляють свої думки та пропозиції стосовно сприяння науковій, науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів ОНП; ініціювання та участь у проведенні розвивальних та навчально-наукових заходів, круглих столів, семінарів, інтелектуальних конкурсів; ініціювання та участь у заходах, направлених на покращення рівня дисципліни та якості навчання в Академії ДПтС. Цей сектор відповідальний за комунікацію між здобувачами вищої освіти та іншими учасниками освітнього процесу (науково-педагогічні працівники, адміністрація) з питань освітнього процесу та науки. Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях Наукового товариства, НМР та виносяться на розгляд вченої ради Академії ДПтС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Право», зокрема директор науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник В.С. Батиргареева (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>), ознайомилися з освітньою програмою та надали свої рецензії.

Усі стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Право» у випадках надходження від них відповідних пропозицій (23 серпня 2020 року відбулася відеозустріч розробників освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) з галузі знань 08 «Право» з представниками Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України. Стейкхолдери виступили консультантами з окремих питань організації освітнього процесу та надали рекомендації щодо вдосконалення освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) з галузі знань 08 «Право» (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1528115886165-65660188-4e78>)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Безпосередніми замовниками на здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в ад'юнктурі (аспірантурі) Академії ДПТЄ є Міністерство юстиції України, Державна кримінально-виконавча служба України. З метою забезпечення кадрових потреб Академії ДПТЄ та органів, які входять у структуру Міністерства юстиції України, Академія на 2020 рік отримала державне замовлення на підготовку наукових кадрів в аспірантурі за рахунок коштів державного бюджету за денною формою навчання в обсязі 5 осіб.

Випускників ОП «Право» на сьогодні немає, робота щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводитиметься в майбутньому. Таким чином планується:

- 1) затвердити процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників (а саме категорія аспірантів) забезпечити це шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників;
- 2) врахувати типові траєкторії працевлаштування випускників ОП «Право», а саме роботу в органах і підрозділах Міністерства юстиції України, наукових установах і ЗВО системи ДКВС зокрема та України в цілому;
- 3) налагодити співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та здобувачів. За цією ОП планується працевлаштування випускників на відповідних кафедрах Академії ДПТЄ, а також за їх бажанням – у закладах та організаціях і установах, з якими ЗВО уклав відповідні договори.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Оскільки система дозволяє залучити до покращення якості ОП усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників), це говорить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думки всіх зацікавлених сторін. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час розробки ОП у 2019/2020 навчальному році були виявлені та усунуті такі недоліки:

- 1) необхідність збільшення кількості вибіркових дисциплін. Цей недолік було усунуто шляхом перегляду змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради (протокол № 8 від 09.06.2020);
- 2) розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії ДПТЄ (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>);
- 3) здобувачі входять до складу робочої групи з перегляду та оновлення ОП (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/vitjag-z-protokolu-3_pdf.pdf);
- 4) розроблено Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>);
- 5) введено Кодекс академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП проходить первинну акредитацію, тому нині пропозиції щодо її вдосконалення відсутні. Пропозиції, надані під час акредитації інших ОП, були враховані, а саме:

- 1) під час минулорічної акредитації експертизи освітньої програми 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня – експерти зауважили на необхідності розробити чіткий механізм постійного опитування здобувачів. Відповідно до цієї рекомендації було розроблене окреме положення та типові анкети;
- 2) під час минулорічної акредитації експертизи освітньої програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня – експертами рекомендовано продовжити поширювати культуру академічної доброчесності серед академічної спільноти. З цією метою було введено Кодекс академічної доброчесності та проведено низку заходів, про які йшлося вище;
- 3) під час минулорічної акредитаційної експертизи освітньої програми 053 «Психологія» першого (бакалаврського)

рівня – експертами рекомендовано залучати здобувачів і роботодавців як партнерів під час розробки та періодичного перегляду ОП. Нині ця практика активно застосовується в Академії ДПтС. Усі ці рекомендації були враховані та втілені у ОНП 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...», «Положення про систему забезпечення Академією Державної пенітенціарної служби якості освітньої діяльності», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)...» всі учасники освітнього процесу змістовно задіяні в забезпеченні його якості. НПП кафедр задіяні в процесі забезпечення якості за допомогою проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедр, взаємовідвідування. Начальники (завідувачі) кафедр, факультетів, навчальний відділ та ректорат здійснюють контроль за якістю освітнього процесу за допомогою перевірки підготовки НПП силлабусів, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни кафедри; перевірки організації освітнього процесу кафедрами: формування навчального навантаження кафедр, якості рівномірного розподілу навантаження між НПП; відвідування занять тощо. Здобувачі вищої освіти контролюють якість освітнього процесу за допомогою внесення відповідних пропозицій, вибору дисциплін варіативної частини, звернень до викладачів та адміністрації закладу; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. В Академії ДПтС відбувається оцінювання досягнень НПП і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на вебсайті Академії ДПтС та інформаційних стендах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPtS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). В Академії ДПтС розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється: ад'юнктурою (аспірантурою) Академії ДПтС – є структурним підрозділом Академії ДПтС, яка визначає механізм підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії (PhD) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-ad-junkturu-aspiranturu-1.pdf>), навчальним відділом (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-navchal-nij-viddil.pdf>), який контролює організацію освітнього процесу, впроваджує стратегію організації і забезпечення процесів управління освітньою діяльністю; відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: НПП, кафедри, вчена рада Академії ДПтС та проєктні групи; відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів є: кафедри, навчальний відділ, ад'юнктура (аспірантура), Наукове товариство. Проєктні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно з чинними вимогами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Академії ДПтС визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Вказані права та обов'язки викладені у Статуті Академії (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Statut-AkademiDPtS.pdf>). Права та обов'язки ад'юнктів, аспірантів в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf).

Оприлюднення на офіційній вебсторінці (<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1507880114750-663f4f90-1e09>); у Договорі навчання Академії ДПтС (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Dogovir_navchannja-Akademiija-DPtS.pdf); у Договорі платні послуги (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Dogovir_platni-poslugi.pdf); у Контракті PhD ад'юнкт денна форма (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kontrakt-PhD_denna_adjunkt.pdf).

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Академії ДПтС доводяться до відома на навчальних зборах, під час занять зі службової підготовки з персоналом Академії, виховних заходах тощо. Академія ДПтС є учасником проєкту – «Університет – простір прав людини» за підтримки міжнародного фонду «Відродження» та Освітнього дому прав людини. Ця програма спрямована на підтримку дотримання прав учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/adjunktura-aspirantura/#1579771176806-60a45934-d73c>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/ONP-pidgotovki-doktora-filosofii-PhD-specialnist-081Pravo-vid-01.12.20.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові компоненти ОНП спрямовані на формування компетентностей та ПРН, зорієнтованих на: здобуття глибинних знань із спеціальності (ОК5, ОК6); оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК1); набуття універсальних навичок дослідника (ОК2, ОК3); здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (ОК4); опанування методологічними та викладацькими компетентностями ад'юнктів, аспірантів (ОК2, ОК3, ПП); відповідність конкретному напрямку (тематичі) досліджень кожного ад'юнкта, аспіранта (ОК5, ОК6).

Отже, зміст ОНП відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук включає і містить усі 4 компоненти, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право (ЗК1-ЗК10, ФК1-ФК14), водночас освітню підтримку ад'юнктам, аспірантам у наукових дослідженнях надають ОК5. З метою врахування наукових інтересів здобувачів, було встановлено низку обов'язкових та вибіркових дисциплін, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-ZAOChNA-forma-navchannja.pdf>; <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Navchalnij-plan-pidgotovki-doktora-filosofii-specialnist-081Pravo-DENNA-forma-navchannja.pdf>).

Також на ОНП проводиться опитування здобувачів з метою врахування їх актуальних потреб та пропозицій (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Anketa-ONP.pdf>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в галузі права забезпечується збалансованим поєднанням аудиторної та самостійної роботи, й зокрема з таких дисциплін: Методологія наукових досліджень (ОК2), Актуальні питання педагогічної майстерності (ОК3). Їх вивчення передбачає вирішення наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи в галузі права. Уміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судові практики) та ЗК-9. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.

Це дозволяє забезпечити підвищення якості наукових досліджень та їх відповідність сучасним потребам держави та суспільства.

Для цього зміст ОНП зосереджений на формуванні у здобувачів вищої освіти цілісного світогляду з розумінням суспільної місії цінностей та значення правової науки для утвердження та реалізації верховенства права у сучасному демократичному суспільстві.

Реалізація наукових досліджень у площині запропонованих спеціалізацій дозволяє виконати дисертаційну роботу, яка б чітко відповідала паспорту спеціальності 081 – «Право».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП зорієнтована на підготовку професійно-компетентного, гуманістично зорієнтованого науковця-правника і викладача з високим рівнем фахової та педагогічної грамотності як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти із властивим глибоким розумінням загальних принципів та методів, застосування їх у власних дослідженнях у сфері права загалом та у викладацькій практиці зокрема.

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» забезпечують такі освітні компоненти: «Актуальні питання педагогічної майстерності», а також «Педагогічна практика» дають змогу здобувачам набуття компетентності та досвід, необхідний для їх подальшої викладацької діяльності. Освітні компоненти ОНП «Право» спрямовані на опанування здобувачем сучасних засобів і технологій організації та здійснення освітнього процесу, різноманітних аспектів виховної роботи, інноваційних методів навчання та мають загальну суму 6 кредитів.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів ОНП напрямом досліджень наукових керівників здобувачі після вступу до ад'юнктури (аспірантури) Академії ДПіС обговорюють тему наукових досліджень у такій послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри, куди планується закріплення

здобувача; 3) на науково-методичній раді Академії; 4) на вченій раді (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf). Така послідовна система визначення тематики наукового дослідження не залишає аспіранта наодинці зі своїм дослідженням, а максимально залучає наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів ОНП напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Музики В.В. (тема дисертаційного дослідження «Порівняльний аналіз виконання покарання у виді позбавлення волі стосовно неповнолітніх в Україні та державах-членах Європейського Союзу») та його наукового керівника, доктора юридичних наук Пузирьова М.С. (тема докторської дисертації «Виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк у зарубіжних країнах: порівняльно-правове дослідження»). Дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам дослідження наукових керівників яскраво демонструє таблиця відповідності наукових інтересів аспірантів та наукових керівників (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Vidpovidnis-naukovih-interesiv-aspirantiv-ta-naukovih-kerivnikiv.pdf>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В Академії ДПтС у межах ОНП «Право» проводиться така організаційна робота:

1) обговорення результатів наукових досліджень ад'юнктів (аспірантів), що відбуваються на засіданнях кафедр і відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів, письмових висновках наукових керівників та витягах із засідань кафедр (http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja_doktor_filosofii_2020.pdf);

2) участь у безкоштовних конференціях та інших заходах наукового спрямування, що проходять в Академії (<http://academysps.edu.ua/viddil-ndms/novy-ndms/>) та інших ЗВО України та зарубіжжя;

3) удосконалення дослідницьких умінь та навичок у ході проведення тренінгових занять в рамках діяльності Юридичної клініки (<http://academysps.edu.ua/juridichna-klinka/>);

В Академії функціонує «Відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва», що здійснює наукову та організаційну діяльність за пріоритетними напрямами реформування та функціонування Міністерства юстиції України, МОН України, ДКВС України, а також організаційно-методичне забезпечення міжнародної співпраці Академії (<http://academysps.edu.ua/viddil-ndms/>).

Здобувачі мають змогу користуватися безкоштовним інтернетом у науковій бібліотеці ЗВО та комп'ютерами з вільним доступом до ліцензійного програмного забезпечення «Unichesk». Також мають можливість безоплатно публікувати свої тези і статті у збірниках конференцій та журналах Академії ДПтС (<http://sjcriminal.academysps.edu.ua/>; <http://sjlaw.academysps.edu.ua/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Академія ДПтС разом з міжнародними партнерами проводить дослідження відповідно до пріоритетних напрямків державної політики у сфері виконання кримінальних покарань та пробації (<http://academysps.edu.ua/spil-ni-doslidzhennya/>).

На базі Академії проводяться робочі зустрічі з іноземними партнерами (<http://academysps.edu.ua/mizhнародni-ta-vnutrishni-zvyazky/>) та міжнародні конференції (<http://academysps.edu.ua/spil-ni-doslidzhennya/>).

Здобувачі ОНП залучені до міжнародних проектів: навчання в рамках проекту «Просування міжнародних стандартів поводження з неповнолітніми у виправних та виховних установах України» та стажування в Польщі на базі закладів та організацій, які працюють з дітьми в конфлікті з законом (від 24.01.2020 р.); мають сертифікати «the pilot introductory judicial course on cybercrime and electronic evidence» (від 08.11.2019 р.) та «training for trainers of Rehabilitation Program for inmates which was delivered by prison psychologist from the EU» (від 22.11.2019 р.), Сікун А.М. тренер курсу «Правове виховання у ВК» за міжнародної підтримки, Шумна Л.П., Денисенко К.В., Співак В.В., взяли участь у створенні проекту Загальнодержавної програми з освіти в сфері прав людини, розробленого МОН (наказ №1719 від 28.12.17), у партнерстві з Координатором проектів ОБСЄ, Amnesty International в Україні, Швейцарсько-українським освітнім проектом «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» DOCCU», Міжнародним фондом Домів прав людини та ін. (<http://academysps.edu.ua/proekt-universitet-prostir-prav-ljudini/>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів ОНП є керівниками та виконавцями науково-дослідних робіт, які пройшли державну реєстрацію в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації у жовтні 2017 року, а також науково-практичних доручень у межах співробітництва з Мін'юстом. У межах закріплених за кафедрами тем організовується та провадиться наукова робота НПП та здобувачів, публікуються результати наукових досліджень, захищаються дисертації.

З метою інтеграції науки і практики було виконано низку заходів науково-практичного характеру.

Так, на виконання доручення заступника Міністра юстиції України від 20.12.2019 №494/1.9/48-19 підготовлено та направлено пропозиції щодо: вдосконалення законодавства у сфері діяльності ДКВС України; механізму ротації персоналу в межах міжрегіональних управлінь з питань виконання кримінальних покарань та пробації Мін'юсту; підвищення ефективності управління ДКВС України та оптимізації системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації пенітенціарного персоналу. Розроблено: нормативну базу для здійснення контролю заступником Міністра за розподілом засуджених до установ виконання покарань; схему надходження до заступника Міністра інформації і звітів стосовно застосування умовно-дострокового звільнення від відбування покарань.

Також, до Мін'юсту направлено пропозиції щодо узгодження теми та етапів проведення спільного наукового дослідження «Правові засади приведення умов тримання в слідчих ізоляторах ув'язнених та засуджених у відповідність до європейських стандартів» та ін.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Посадові особи Академії ДПтС постійно осучаснюють інформацію щодо заходів, спрямованих на забезпечення академічної доброчесності, що проводяться як в Академії (<http://academysps.edu.ua/zustrich-kerivnictva-akademii-z-aspirantami-i-go-roku-navchannja/>; <http://academysps.edu.ua/phd-2/>), так і на освітніх базах, таких як «EdEra», «Prometheus», та онлайн-семінарах «Clarivate». 08 липня 2020 року здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії Академії пройшли вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Всі учасники отримали іменні сертифікати. В ЗВО діє Положення про плагіат (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>), Положення про академічну доброчесність (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>) та в активній розробці перебуває «Кодекс академічної доброчесності...» (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>).

Публікації і наукові роботи здобувачів ОНП та їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Усі статті, що публікуються в наукових журналах Академії, проходять рецензування.

Крім того, основні принципи академічної доброчесності акцентуються під час викладання навчальних дисципліни «Методологія наукових досліджень» (ОК2), що сприяє формуванню компетентностей (ЗК2, ЗК10, ФК12) та ПРН (ПРН12).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету, в тому числі і наукових керівників.

У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та локальних нормативних актів Академії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП «Право»:

- актуальність освітньо-наукової програми «Право» засвідчена сучасними державно-правовими реформами та гострою потребою висококваліфікованих кадрів у правовій сфері;
- достатній обсяг кредитів ЄКТС (45), необхідний для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії;
- академічний потенціал кафедр, які задіяні в навчальному процесі за ОНП третього рівня вищої освіти «Право», забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів. Останній постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (Шумна Л.П., Ткаченко І.В., Борисенко І.В., Доній Н.Є.), так і мовної (отримання викладачами кафедри сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні В2); завдяки особистій активності викладачів у міжнародних юридичних проєктах, форумах та конференціях (Шумна Л.П., Доній Н.Є.);
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до всіх освітніх компонентів ОНП, а також реалізація ОНП на засадах особистісно зорієнтованого навчання;
- можливість апробації наукових результатів дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти;
- зміст підготовки фахівців у Академії Державної пенітенціарної служби відповідає вимогам чинного законодавства, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України, Державної кримінально-виконавчої служби України;
- навчально-виховний процес в Академії ДПтС має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні в ліцензійному обсязі;
- кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Професорсько-викладацький склад Академії ДПтС, за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців за відповідним рівнем та спеціальністю;
- навчально-матеріальна база Академії ДПтС є досить потужною та відповідає всім необхідним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу;
- в Академії ДПтС втілюється політика щодо забезпечення якості вищої освіти, встановлено розподіл функцій, відповідальності та повноважень серед підрозділів та адміністрації закладу вищої освіти щодо забезпечення якості освіти, проте виглядає очевидною потреба створення спеціального підрозділу щодо забезпечення якості освітнього процесу.

У свою чергу, слабкими сторонами є:

- необхідність ширшого використання інформаційно-комунікаційних технологій;

- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності;
- необхідність збільшення використання в освітньому процесі спеціалізованих комп'ютерних програм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку із проведенням реформи системи ДКВС України та органів місцевого самоврядування в найближчі роки очікуються поява нових посад та державно-правових інститутів, які потребуватимуть фахівців з ґрунтовними знаннями права. Оскільки освітньо-наукова програма «Право» за роки свого існування постійно переглядалася й оновлювалася та вже двічі ґрунтовно модернізувалася з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін, на сьогодні виокремлено пріоритетні напрямки її подальшої модернізації, а саме:

- імплементація новітніх методик педагогічної діяльності; впровадження передових європейських практик навчання; розробка та включення нових дисциплін та модернізація змісту існуючих компонентів;
- започаткування підготовки за ОНП іноземців та осіб без громадянства, а отже, створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає новій реальності, оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- обов'язкове міжнародне стажування здобувачів вищої освіти та викладачів, які забезпечують освітні компоненти змісту ОНП;
- переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, зокрема із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- активізація міжнародної співпраці й академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів ОНП, взяття участі в міжнародних освітніх програмах та проектах з метою отримання досвіду по роботі за передовими європейськими практиками та отримання грантів тощо;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в сьогоdnішніх реаліях;
- у зв'язку з COVID-19 та з урахуванням викликів сьогоdnення планується розробка дистанційних курсів;
- продовжуватиметься підвищення рівня мовних компетентностей здобувачів ОНП для всебічного залучення їх до міжнародних заходів;
- поповнення бібліотечного фонду новітньою літературою;
- поновлення матеріальної бази, аудиторного фонду, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- з метою уникнення зниження конкурсу під час вступу на освітню програму здійснюватиметься активна профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами (зустрічі з керівниками органів ДКВС, представниками інших державних установ та усіма зацікавленими організаціями) (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=653580761894238&id=100017269591858).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	практика	<i>Programa-PP.pdf</i>	JwVRWT09+qnsacy mDxnF82mWZJwQ9 xd643Ca1vsRZCc=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Доктрина пенітенціарного права України	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Doktrina_p enitenciarного_p rav a_Ukraini.pdf</i>	YPRBUxCSC2rYndR 74o9CmJMwW4qCrx 6mLKeB+ZMuN8M=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Juridichna_ psihologija-zfn.pdf</i>	poX32+tLjWGwN8E8 UhvX4CtLmVkdY7u VLQA3odp7LdQ=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Спеціалізована тренінгові аудиторія, Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Silabus-Metodika-ta- metodologija- provedennja- kriminologichnih- doslidzhen-1.pdf</i>	3LjNHTLVUM288nn MI4Hhp/b12D23Gp GOZMwJVYwGmMg =	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Publichne_a dministruvannja_v_ sferi_osviti_ta_nauk i.pdf</i>	NrTsKCKIad4b+/aD r7XQ3w/bV49ZrrOH 1nhf4KtkNso=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні проблеми адміністративного судочинства	навчальна дисципліна	<i>Silabus-Aktualni- problemi- administrativnogo- sudochinstva.pdf</i>	V/pZRL/2TlCgcYhOc 2uNkAjHHCf9xSfwiJ HPNXjyTdI=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні проблеми фінансового права	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Aktualni_pr oblemi_finansovogo _prava.pdf</i>	cMqlzZn4BnzEkOV TjoMFNuLWxpk1JS 2E2o/YdRhUrY=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Problemi_m izhnarodnogo_kontr olju_za_dotrimannj am_prav_ljudini.pdf</i>	fQ7MK6pSwoW/Rcp LoiB1M+FqjyDetgoei lRoPcDv7Fc=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні проблеми теорії держави і права	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Aktualni_pr oblemi_teorii_derzh avi_i_prava.pdf</i>	WwQ+aJVSCIphkDB VokFBtth8lvtPCOEX bQkx/u+9i+E=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Aktualni_pr oblemi_administrati vnogo_prava_ta_pr</i>	AoLsF16xqWwvoTJg DNLStY2s/Dkr9kBtl da8uwZI9YE=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПтС, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова

		<i>ocesu.pdf</i>		бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні проблеми кримінально-правової політики України	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Aktualni_problemi_kriminalno-pravovoi-politiki_Ukraini.pdf</i>	OjHcxzNStsN3mT5f92P/Tcuq1ntEer5nCzIdCPzwQGg=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПТс, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Актуальні питання педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Aktualni_pytanija_pedagogichnoi_majsternosti.docx.pdf</i>	j6JMDJcEo3Zo6I1lG6uLLwrj/dv9NRbdudzHu9Sjwi/4=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПТс, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Inozemna_mova.pdf</i>	l7fN/IGT/ShMRmPqBFR/gjHta09s6V1vyWDT63CxHCE=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПТс, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), колонки, проектор, смартфон.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Metodologija-naukovih-doslidzhen.pdf</i>	z3sXLqrJR1NvHu2G5OmhRGxt1sr9jJeVVyjoUy4Cc8o=	Зала засідань вченої ради, аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПТс, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Silabus_Istoriija_tafilosofija_nauki.pdf</i>	Jm35JXTZ97QZuN9k4rROcRH4hxIHEFp8+MKhbTvBNSM=	Аудиторії (навчальний корпус №2 Академії ДПТс, м. Чернігів, вул. Шевченка,103), Наукова бібліотека (м. Чернігів, вул. Гонча, 34), комп'ютер (ноутбук)/смартфон.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.pdf</i>	I+bAVqmXU9u8buBDWoWx8dKGhbZTfw+/4yWw/cTkQh4=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-10 Може продемонструвати знання та розуміння структури вищої</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання педагогічної майстерності	Виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний,

освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи.			занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні); укладання портфоліо.	груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; усний залік.
		Педагогічна практика	Формування умінь і навичок; використання знань; творча діяльність.	Захист практики у формі заліку.
ПРН-11 Знає та вміє використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні форми виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.	<input type="checkbox"/>	Історія та філософія науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.	Поточний контроль здійснюється у ході: проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (іспит).
		Актуальні питання педагогічної майстерності	Виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні); укладання портфоліо.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; усний залік.
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією.	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Педагогічна практика	Формування умінь і навичок; використання знань; творча діяльність.	Захист практики у формі заліку.
ПРН-12 Володіє вміннями та навичками: організувати творчу діяльність;	<input type="checkbox"/>	Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма

<p><i>роботу над статтями та доповідями; виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження в галузі права; ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (технологічні, організаційні, правові та ін.) у межах юридичних наук; проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності; організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.</i></p>				<p>підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.</p>
<p><i>ПРН-18 Знає та розуміє методологічні засади функціонування механізму регулювання національної правової системи; методи, форми та інструменти реалізації регулювання національного права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.</p>
		<p>Актуальні проблеми теорії держави і права</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.</p>
		<p>Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.</p>
<p><i>ПРН-15 Демонструє спроможність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний,</p>

<p>громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах; доводити результати досліджень та інновацій до колег; публічно представляти, захищати результати своїх досліджень; обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.</p>				письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.
		Актуальні питання педагогічної майстерності	Виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні); укладання портфоліо.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; усний залік.
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією.	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Іноземна мова	Практичні заняття, репродуктивний метод.	Індивідуальна перевірка, письмовий тестовий контроль, лексикограматичний переклад, письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексикограматичні переклади, складання есе, доповіді, тести, залік, іспит.
		Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; навчальна гра; виконання практичних завдань, самостійна робота.	Поточний контроль, проміжний контроль, залік.
		Педагогічна практика	Формування умінь і навичок; використання знань; творча діяльність.	Захист практики у формі заліку.
<p>ПРН-16 Може продемонструвати вміння та навички осмислювати і виявляти складні проблеми сучасної правової науки та практики; застосовувати набуті теоретичні знання до</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми фінансового права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота (в т.ч. самостійне письмове виконання творчих завдань (есе), консультативна робота викладачів.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування

<p>вирішення конкретних юридичних проблем; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку національної правової науки з урахуванням світового досвіду загальноцивілізаційних перетворень.</p>			<p>(письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.</p>
	Актуальні проблеми кримінально-правової політики України	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.</p>
	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.</p>
	Актуальні проблеми теорії держави і права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.</p>
	Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; навчальна	Поточний контроль, проміжний контроль, залік.

			гра; виконання практичних завдань, самостійна робота.	
		Історія та філософія науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.	Поточний контроль здійснюється у ході проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (іспит).
<p><i>ПРН-17</i> Демонструє знання та розуміння моделей правового розвитку; визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку галузі права; формулювання напрямів правової політики.</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми кримінально-правової політики України	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
		Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.
		Актуальні проблеми теорії держави і права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної

				роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.
		Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.
		Актуальні проблеми фінансового права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота (в т.ч. самостійне письмове виконання творчих завдань (есе), консультативна робота викладачів.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
		Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
<i>ПРН-9 Володіє вміннями та навичками критичного сприйняття та аналізу інших думок та ідей, пошуку власних</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання педагогічної майстерності	Виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійно	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний,

<p>шляхів вирішення проблем, проведення критичного аналізу власних матеріалів, генерування власних нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень.</p>			орієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні); укладання портфоліо.	письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; усний залік.
		Історія та філософія науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.	Поточний контроль здійснюється у ході: проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (іспит).
		Педагогічна практика	Формування умінь і навичок; використання знань; творча діяльність.	Захист практики у формі заліку.
<p><i>ПРН-14 Може продемонструвати вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження; формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження; формувати структуру і розробляти індивідуальний план наукового дослідження; створювати нові знання за допомогою оригінальних досліджень, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією.	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
<p><i>ПРН-8 Демонструє вміння та навички організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень, використання сучасних технологій наукової роботи, оцінювання та</i></p>	<input type="checkbox"/>	Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.
		Методика та	Лекційні заняття,	Форми поточного контролю:

забезпечення якості виконуваних робіт.		методологія проведення кримінологічних досліджень	семінарські заняття, самостійна робота	заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку
<p><i>ПРН-13</i> Демонструє вміння та навички: проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері обраної спеціальності; виявляти теоретичні та практичні проблеми; визначати дискусійні питання за змістом конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері юридичних наук; ставити та вирішувати наукові завдання та проблеми.</p>	□	Доктрина пенітенціарного права України	Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, презентація, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
		Актуальні проблеми фінансового права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота (в т.ч. самостійне письмове виконання творчих завдань (есе), консультативна робота викладачів.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
		Актуальні проблеми теорії держави і права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит.
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.

			презентація перед аудиторією.	
		Актуальні проблеми адміністративного судочинства	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
<i>ПРН-6 . Може продемонструвати знання, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс))</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.
<i>ПРН-7 Може продемонструвати вміння та навички аналізу наукових статей у сфері обраної спеціальності, інформаційних джерел, вияву суперечностей і не вирішених раніше завдань (проблем) або їх частин, формулювання наукових гіпотез.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та філософія науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.	Поточний контроль здійснюється у ході: проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (іспит).
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією.	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Доктрина пенітенціарного права України	Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, презентація, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних

				робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; залік.
<i>ПРН-1 Може продемонструвати знання та розуміння методів наукових досліджень, уміння і навички використання методів наукових досліджень на рівні доктора філософії</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та філософія науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.	Поточний контроль здійснюється у ході: проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (іспит).
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
<i>ПРН-2 Демонструє знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння наукових та професійних текстів, уміння та навички спілкуватися в міжнародному та (або) іноземному науковому і професійному середовищі</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, репродуктивний метод.	Індивідуальна перевірка, письмовий тестовий контроль, лексикограматичний переклад, письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексикограматичні переклади, складання есе, доповіді, тести, залік, іспит.
<i>ПРН-3 Демонструє знання та розуміння теорії і методології правознавства; застосування системного підходу під час дослідження правових питань; вміння і навички використовувати правничу методологію</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Актуальні проблеми теорії держави і права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних

				робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій; іспит
		Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.
		Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.
<i>ПРН-4 Може продемонструвати навички відстежувати найновіші досягнення в науковій і професійній сфері та знаходити сучасні й архівні джерела, що мають стосунок до сфери наукових інтересів здобувача; вміння працювати з різними джерелами, відшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота, залік.
		Публічне адміністрування в сфері освіти і науки	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту. Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.
<i>ПРН-5 Демонструє вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science та ін.)</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, репродуктивний метод.	Індивідуальна перевірка, письмовий тестовий контроль, лексикограматичний переклад, письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексикограматичні переклади, складання есе, доповіді, тести, залік, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота,

		конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	залік.
--	--	--	--------