

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
вченою радою Академії
Державної пенітенціарної служби
від «01» 12 2020 р.
протокол № 15



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Академії Державної пенітенціарної служби,
внутрішньої служби
Олексій ТОГОЧИНСЬКИЙ
2020 р.
Державної полковник

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки доктора філософії (PhD)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ : 08 «Право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ : 081 «Право»
РІВЕНЬ ОСВІТИ : ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Чернігів 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Обсяг програми – 45 кредитів європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Нормативний термін навчання – 4 роки.

Програма розроблена проектною групою у складі:

1. Шумна Лариса Петрівна – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права Академії ДПтС;
2. Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного, цивільного та господарського права і процесу Академії ДПтС;
3. Олійник Олександр Іванович – кандидат юридичних наук, доцент, перший проректор Академії ДПтС;
4. Крупко Яна Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент, начальник ад'юнктури (аспірантури) Академії ДПтС.

Гарант освітньо-наукової програми:

Шумна Лариса Петрівна – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права Академії ДПтС;

Рецензенти:

1. Романчук Павло Іванович – заступник прокурора Чернігівської області.
2. Салай Геннадій Анатолійович – Голова Чернігівського апеляційного суду.
3. Батиргареева Владислава Станіславівна – д.ю.н., старший науковий співробітник, директор Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України.
4. Шкута Олег Олегович - доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету ОДУВС.

ВСТУП

Мета освітньо-наукової програми відповідає місії та стратегії розвитку Академії ДПтС і полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на сучасні та загальновизнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, в якому здійснюється навчання	<i>Академія Державної пенітенціарної служби (ACADEMY OF THE STATE PENITENTIARY SERVICE)</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти Науковий ступінь – «доктор філософії»
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Мова(и) навчання та оцінювання	Українська <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста)
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/aspirantura/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми (із врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на сучасні та загальноновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань -08 «Прав» Спеціальність - 081«Право»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Наукові дослідження в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»:</p> <p>- загальний: набуття загальних (інструментальних, міжособистісних та системних компетентностей) дослідника. Формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору. Дотримання професійної етики, напрацювання універсальних навичок дослідника;</p> <p>- спеціальний: набуття предметно-спеціальних (фахових) компетентностей у галузі права: вироблення та вдосконалення загальнотеоретичних правових понять і категорій; розробка та обґрунтування загальних закономірностей становлення та розвитку права й держави, їх взаємозв'язку і взаємодії, значення, яке вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства; вибір та обґрунтування онтологічних, гносеологічних та аксіологічних сутнісних ознак права та їх філософсько-правового змісту; дослідження процесу виникнення, становлення, розвитку та функціонування держави і права України та різних країн світу; вивчення механізмів соціального призначення демократії, природних і невід'ємних прав і свобод людини та громадянина; розширення інструментарію та методів управління в правовій державі в умовах її існування у сучасних реаліях розвитку ринкових відносин в Україні; дослідження механізму становлення вітчизняної думки про державу, право, форми пізнання та обґрунтування політико-правових ідеалів у контексті загальносвітових досягнень; визначення та наукове обґрунтування ефективних механізмів розвитку України в системі правового регулювання; визначення загальних понять та принципів адміністративного права; вдосконалення теоретичних основ правового регулювання суспільних відносин, які виникають у процесі становлення і розвитку в Україні місцевого самоврядування як однієї з найважливіших засад конституційного ладу, гарантованого державою права і реальної здатності територіальних громад (територіальних спільнот громадян).</p> <p>Ключові слова: право, права людини, правова культура, правовий світогляд, методи правових досліджень, кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права й спрямовує на співробітництво із науковими закладами Академії правових наук України, державними установами та органами місцевого самоврядування, судовими та</p>

правоохоронними органами, закордонними науковцями та на грантову діяльність.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускниками ад'юнктури (аспірантури) є наукові кадри вищої кваліфікації, здатні самостійно ставити та вирішувати наукові й прикладні проблеми в різних сферах юридичної науки.

Випускник ад'юнктури (аспірантури) є фахівцем вищої кваліфікації, який підготовлений до: самостійної науково-дослідної діяльності, що потребує широкої фундаментальної підготовки в сучасних напрямках діяльності органів юстиції, судових та правоохоронних органів; глибокої спеціалізованої підготовки за обраним напрямом, володіння навичками сучасних методів дослідження; науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти України.

Посади згідно з Класифікатором професій України, які можуть обіймати випускники:

Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).

1210. Керівники підприємств, установ, організацій:

1210.1. Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (самостійного); начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (центральні органи державної влади); начальник відділу управління; начальник управління (самостійного);

1229.2. Керівні працівники апарату органів судової влади;

1229.3. Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;

1229.4. Завідувач ад'юнктури (аспірантури); директор центру підвищення кваліфікації; завідувач кафедри;

1231. Головний фахівець (пенітенціарна система); головний юрисконсульт; керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; начальник юридичного відділу;

1237.2. Завідувач відділення; завідувач сектору; начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного та ін.); учений секретар.

Розділ 2. Професіонали.

2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів:

2310.1. Професори та доценти;

2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

24. Інші професіонали.

2421.1. Наукові співробітники (правознавство);

	<p>2421.2. Адвокати та прокурори; судді;</p> <p>2423. Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2424. Інші професіонали в галузі правознавства.</p> <p>Місця працевлаштування: посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедр Академії та інших ЗВО. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	<p>Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації в бібліотеці Академії та наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками; - індивідуальні консультації науково-педагогічних працівників Академії ДПтС та інших профільних закладів вищої освіти, зокрема докторантів, більш досвідчених здобувачів; - залучення до консультування ад'юнктів (аспірантів) провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка щодо участі ад'юнктів (аспірантів) у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота ад'юнктів (аспірантів) у складі проєктних команд під час виконання держбюджетних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів.
Оцінювання	<p>Здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на кафедрах (за якими вони закріплені) Академії ДПтС про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, зокрема інформацію про опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Дисертаційне дослідження виконується протягом усіх чотирьох років навчання. Воно повинно бути самостійним і логічно завершеним, пов'язаним з вирішенням науково-дослідних завдань того виду діяльності, до якого готується здобувач ступеня доктора філософії у галузі 08 «Право», зі спеціальності 081 «Право».</p> <p>Під час виконання дисертації здобувачі повинні продемонструвати свої здатності і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння (загальнокультурні і професійні компетенції); самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати</p>

спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Захист дисертації в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника.

До того ж відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.

1.6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здатність формувати високий рівень культурного кругозору та відповідати вимогам професійної етики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1. Здатність застосувати системний науковий світогляд для проведення досліджень на освітньо-науковому рівні доктора філософії.

ЗК-2. Здатність грамотно представляти результати власного наукового дослідження українською мовою у формі усної та письмової презентації.

ЗК-3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в науковій діяльності; у сфері управління науковими проектами фахового спрямування.

ЗК-4. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми; виділяти суперечності та раніше не вирішені завдання, проблеми або їх частини; формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези; застосовувати знання на практиці.

ЗК-5. Здатність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою; розуміти іншомовні професійні тексти; використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.

ЗК-6. Здатність розробляти, планувати та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми; працювати в науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; створювати та реалізовувати проекти; до лідерських якостей.

ЗК-7. Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Доктор філософії повинен мати здатність: шукати власні шляхи вирішення проблеми; критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї; рецензувати публікації та автореферати; проводити критичний аналіз власних матеріалів.

ЗК-8. Здатність організовувати та здійснювати освітні процеси, навчання, виховання, розвиток і

	<p>професійну підготовку студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК-9. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p> <p>ЗК-10. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК-2. Уміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику).</p> <p>ФК-3. Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми.</p> <p>ФК-4. Здатність розуміння основних концепцій (теорій, доктрин) розвитку права та держави; змісту методології сучасного правознавства; основних методологічних засобів пізнання державно-правових явищ; використання вмінь та навичок застосування одержаних знань у процесі пізнання державно-правових явищ, окремих галузей юридичних наук; в оволодінні термінологією з наукового напрямку; здатність до проведення наукових досліджень на основі новітніх досягнень теоретико-правової науки та історико-правової науки.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів для створення нових знань; отримання наукових та практичних результатів у сфері права.</p> <p>ФК-6. Здатність проведення критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації.</p> <p>ФК-7. Здатність публічно презентувати та захистити результати наукових досліджень.</p> <p>ФК-8. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері правових досліджень, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи власну позицію; науково обґрунтовувати оцінку отриманих результатів.</p> <p>ФК-9. Здатність до генерування нових ідей у галузі права; до виявлення ініціативи щодо впровадження й практичного використання результатів наукового дослідження; до застосування інноваційних методів навчання і методик викладання фахових юридичних дисциплін.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати аналіз</p>

	<p>законодавчих текстів та їх експертизу.</p> <p>ФК-11. Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах.</p> <p>ФК-12. Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання.</p> <p>ФК-13. Достатнє знання англійської мови для читання, писання та представлення статей, а також спілкування з іншими науковцями та практиками.</p> <p>ФК-14. Знання методологічних принципів та методів правового дослідження.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Може продемонструвати знання та розуміння методів наукових досліджень, уміння і навички використання методів наукових досліджень на рівні доктора філософії;</p> <p>ПРН-2. Демонструє знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння наукових та професійних текстів, уміння та навички спілкуватися в міжнародному та (або) іншомовному науковому і професійному середовищі;</p> <p>ПРН-3. Демонструє знання та розуміння теорії і методології правознавства; застосування системного підходу під час дослідження правових питань; вміння і навички використовувати правничу методологію;</p> <p>ПРН-4. Може продемонструвати навички відстежувати найновіші досягнення в науковій і професійній сфері та знаходити сучасні й архівні джерела, що мають стосунок до сфери наукових інтересів здобувача; вміння працювати з різними джерелами, відшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН-5. Демонструє вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science та ін.);</p> <p>ПРН-6. Може продемонструвати знання, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс));</p> <p>ПРН-7. Може продемонструвати вміння та навички аналізу наукових статей у сфері обраної спеціальності, інформаційних джерел, вияву суперечностей і не вирішених раніше завдань (проблем) або їх частин, формулювання наукових гіпотез;</p> <p>ПРН-8. Демонструє вміння та навички організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень, використання сучасних</p>

технологій наукової роботи, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт;

ПРН-9. Володіє вміннями та навичками критичного сприйняття та аналізу інших думок та ідей, пошуку власних шляхів вирішення проблем, проведення критичного аналізу власних матеріалів, генерування власних нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень;

ПРН-10. Може продемонструвати знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи;

ПРН-11. Знас та вміє використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні форми виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання;

ПРН-12. Володіє вміннями та навичками: організувати творчу діяльність; роботу над статтями та доповідями; виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження в галузі права; ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (технологічні, організаційні, правові та ін.) у межах юридичних наук; проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності; організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам;

ПРН-13. Демонструє вміння та навички: проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері обраної спеціальності; виявляти теоретичні та практичні проблеми; визначати дискусійні питання за змістом конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері юридичних наук; ставити та вирішувати наукові завдання та проблеми;

ПРН-14. Може продемонструвати вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження; формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження; формувати структуру і розробляти індивідуальний план наукового дослідження; створювати нові знання за допомогою оригінальних досліджень, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях;

ПРН-15. Демонструє спроможність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах; доводити результати досліджень та інновацій до колег; публічно представляти, захищати результати своїх досліджень; обговорювати їх і дискутувати з

науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження;

ПРН-16. Може продемонструвати вміння та навички осмислювати і виявляти складні проблеми сучасної правової науки та практики; застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних юридичних проблем; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку національної правової науки з урахуванням світового досвіду загальноцивілізаційних перетворень;

ПРН-17. Демонструє знання та розуміння моделей правового розвитку; визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку галузі права; формулювання напрямів правової політики;

ПРН-18. Знає та розуміє методологічні засади функціонування механізму регулювання національної правової системи; методи, форми та інструменти реалізації регулювання національного права.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Для проведення низки навчальних курсів та здійснення наукового керівництва залучаються науково-педагогічні працівники кафедр Академії ДПтС, провідні вчені, державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування, які мають науковий ступінь доктора (кандидата) наук.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів Академії ДПтС.

З метою перевірки дотримання принципів академічної доброчесності було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (від 03.10.2019 № 26/19) про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою інформаційної системи «Unicheck».

Застосування дистанційних технологій навчання в освітньому процесі Академії передбачає здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через електронні засоби комунікації (електронну пошту, месенджери Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Академія ДПтС надає можливість здобувачам користуватися технічними засобами комунікації для дистанційного навчання та спілкування, що знаходяться в Науковій бібліотеці Академії.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 081 «Право» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. В Академії діє ресурсно-інформаційний центр, що забезпечує здобувачів найактуальнішою інформацією, а відділ ад'юнктури (аспірантури) та кафедри постійно займаються розробкою та вдосконаленням методичного забезпечення для здобувачів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Забезпечують відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.

В Академії ДПтС регламентовано та встановлено єдиний порядок щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу.

Договори та меморандуми про співробітництво

1. Договір про науково-освітнє співробітництво з ПВНЗ «Європейський університет» від 11.11.2016 р.
2. Договір про співпрацю з Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка від 15.11.2016 р.
3. Договір про співпрацю з Харківським національним університетом внутрішніх справ від 21.06.2017 р.
4. Меморандум про співпрацю з Харківським національним університетом радіоелектроніки від 07.09.2017 р.
5. Угода про двостороннє співробітництво з Луганським державним університетом внутрішніх справ ім. Е.О. Дідоренка від 07.09.2017 р.
6. Угода про двостороннє співробітництво з Одеським державним університетом внутрішніх справ № 447/17 від 05.09.2017 р.
7. Договір про співробітництво з Науково-дослідним інститутом вивчення проблеми злочинності імені академіка В.В. Сташиса від 07.09.2017 р.
8. Меморандум про співробітництво з Міжвідомчим науково-дослідним центром з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді національної безпеки і оборони України від 12.10.2017 р.
9. Договір про співпрацю з Комунальним Позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 01.11.2017 р.
10. Меморандум про співпрацю з Регіональним центром з надання безоплатної

	<p>вторинної правової допомоги в Чернігівській області від 04.04.2018 р.</p> <p>11. Договір про співпрацю з Конституційним Судом України від 01.11.2018 р.</p> <p>12. Договір про співпрацю з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка від 01.11.2018 р.</p> <p>13. Меморандум про співробітництво з Громадською спілкою «Освітній дім прав людини в Чернігові» від 01.11.2018 р.</p> <p>14. Меморандум про співробітництво з Громадською організацією «MART» від 01.11.2018 р.</p> <p>15. Меморандум про співпрацю з неприбутковою громадською організацією «Україна без тортур» від 01.11.2018 р.</p> <p>16. Угода про співпрацю з філією Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області від 12.12.2018 р.</p> <p>17. Меморандум про співпрацю з Київським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України від 26.12.2018 р.</p> <p>18. Угода про двостороннє співробітництво з Чернігівським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України від 24.04.2018 р.</p> <p>19. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права № 057/19 від 18.03.2019 р.</p> <p>20. Меморандум про співпрацю з Громадською спілкою «Освітній дім прав людини в Чернігові» від 01.04.2019 р.</p> <p>21. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 25.10.2019 р.</p> <p>22. Договір про співпрацю з Національним університетом «Одеська морська академія» № 16-19н від 12.11.2019 р.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p><u><i>Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти</i></u></p> <p>1. Договір про двостороннє співробітництво між закладом освіти «Полоцький Державний університет» (Республіка Білорусь, м. Новополоцьк) від 23.10.2017 р.</p> <p>2. Договір про співробітництво з Вищою технічною школою в Катовіцах від 01.10.2018 р.</p> <p>3. Меморандум про співробітництво в галузі освітньої і науково-дослідної діяльності з державним закладом «Науково-практичний центр проблем укріплення законності та правопорядку Генеральної прокуратури Республіки Білорусь» від 12.11.2018 р.</p> <p>4. Договір про двостороннє співробітництво із закладом освіти «Барановичський державний університет» від 10.05.2017 р.</p> <p>5. Меморандум порозуміння між Інститутом</p>

психології Люблінського католицького
університету Іоанна Павла II в Польщі від
10.03.2020 р.

6. Членство в Мережі європейських
навчальних закладів пенітенціарної підготовки (з
07.05.2020).

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Компетентності	Програмні результати навчання	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП					
I. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	Історія та філософія науки	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-11, ФК- 12.	ПРН-1, ПРН-7, ПРН-9, ПРН-11, ПРН-16	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-18	залік
ОК 3	Актуальні питання педагогічної майстерності	3	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-8, ФК-2, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-11,	ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	ЗК-2, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9, ФК-2, ФК-7, ФК-8, ФК-10, ФК-12, ФК-13	ПРН-2, ПРН-5, ПРН-15	Залік,екзамен
II. Цикл професійної підготовки					
ОК 5	Актуальні проблеми кримінально-правової політики України	5	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-6, ФК-10, ФК- 11, ФК-12, ФК-14	ПРН-16, ПРН-17	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-4, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14	ПРН-16, ПРН-17	екзамен
Обсяг обов'язкових компонент:		30			
Вибіркові компоненти ОП					
I. Дисципліни за вибором здобувачів					
ВБ 1	Актуальні проблеми теорії держави і права	4	ЗК-1, ЗК-7, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-6, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-13, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18	екзамен
ВБ 1а	Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини		ЗК-1, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-15, ПРН-17	
ВБ 2	Актуальні проблеми фінансового права	4	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ФК-10, ФК- 12, ФК-14	ПРН-13, ПРН-16, ПРН-17	залік

ВБ 2а	Актуальні проблеми адміністративного судочинства		ЗК-1, ЗК-7, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14	ПРН-13, ПРН-17	
ВБ 2б	Публічне адміністрування в сфері освіти і науки		ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ФК-1, ФК-2, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-12	
ВБ 3	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-2, ФК-6, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-3, ПРН-8, ПРН-18	залік
ВБ 3а	Юридична психологія		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ФК-1, ФК-6, ФК-8, ФК-11	ПРН-15, ПРН-16	
ВБ 3б	Доктрина пенітенціарного права України		ЗК-1, ЗК-6, ЗК-7, ФК-1, ФК-2, ФК-4, ФК-6, ФК-10, ФК-12, ФК-14	ПРН-7, ПРН-13	
Обсяг вибіркового компонента:		12			
ПП	Педагогічна практика	3	ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ФК-1, ФК-3, ФК-5, ФК-7, ФК-8, ФК-9	ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15	залік
Загальний обсяг		45			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки. «Цикл професійної підготовки» містить обов’язкові та вибіркові складові.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Право» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою Академії ДПіТС.

Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ад’юнктурі (аспірантурі) Академії ДПіТС передбачає такий розподіл навчального часу:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1 рік, I семестр				
ОК 1	Історія та філософія науки	3	90	Екзаме н
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
1 рік, II семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
2 рік, III семестр				
ОК 3	Актуальні питання педагогічної майстерності	3	90	Залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
2 рік, IV семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Екзаме н
ПП	Педагогічна практика	3	90	Залік
3 рік, V семестр				
ВБ 1	Актуальні проблеми теорії держави і права	4	120	Екзаме н
ВБ 1а	Проблеми міжнародного контролю за дотриманням прав людини			
3 рік, VI семестр				
ОК 5	Актуальні проблеми кримінально-правової політики України	5	150	Екзаме н
ВБ 2	Актуальні проблеми фінансового права	4	120	Залік
ВБ 2а	Актуальні проблеми адміністративного судочинства			
ВБ 2б	Публічне адміністрування в сфері освіти і науки			
4 рік, VII семестр				
ОК 6	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	120	Екзамен
ВБ 3	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	120	Залік
ВБ 3а	Юридична психологія			
ВБ 3б	Доктрина пенітенціарного права України			
4 рік, VIII семестр				
Атестація (Публічний захист)				
Модель для четвертого року (8 семестр) навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, атестацію.				

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності № 081 "Право" проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

Для здобувачів два рази на рік проводиться атестація (річна, весняна (проміжна)) в період квітень та жовтень.

Весняна атестація (проміжна) (квітень) – відбувається заслуховування звітів ад'юнктів (аспірантів) на засіданнях кафедри щодо виконання ними індивідуальних планів підготовки. За результатами проміжної атестації до ад'юнктури (аспірантури) надаються витяги з кафедр з подальшими рекомендаціями та висновками.

Річна атестація (жовтень) – здобувачі звітують та доповідають про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та отримують письмові висновки наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

За результатами засідань кафедр та висновків наукових керівників відповідним наказом ректора здобувачі переводяться на наступний рік навчання або подаються до відрахування.

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 1а	ВБ 2	ВБ 2а	ВБ 2б	ВБ 3	ВБ 3а	ВБ 3б	ПП
ЗК1	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•	•	•	•									•		
ЗК3		•	•						•		•	•			•
ЗК4	•	•			•	•		•	•		•	•	•		
ЗК5				•											
ЗК6	•	•			•	•		•			•	•		•	•
ЗК7	•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	
ЗК8			•									•	•		•
ЗК9	•	•		•	•	•	•	•			•	•			
ЗК10		•									•				

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1	ВБ 1а	ВБ 2	ВБ 2а	ВБ 2б	ВБ 3	ВБ 3а	ВБ 3б	ПП
ПРН 1	•	•													
ПРН 2				•											
ПРН 3		•					•				•	•			
ПРН 4		•									•				
ПРН 5		•		•											
ПРН 6		•									•				
ПРН 7	•	•												•	
ПРН 8		•									•	•			
ПРН 9	•		•												•
ПРН 10			•												•
ПРН 11	•	•	•												•
ПРН 12		•									•				
ПРН 13		•					•		•	•				•	
ПРН 14		•													
ПРН 15		•	•	•				•					•		•
ПРН 16	•				•	•	•		•				•		
ПРН 17					•	•	•	•	•	•					
ПРН 18		•					•					•			

Програма розроблена проектною групою у складі:

Голова проектної групи – – доктор юридичних наук,
доцент, завідувач кафедри теорії та історії
держави і права, конституційного
права Академії ДПтС



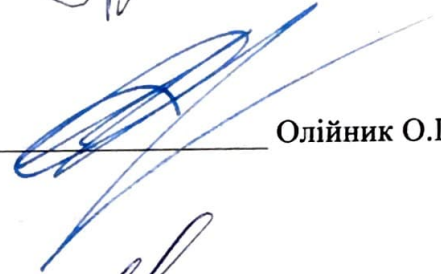
Шумна Л.П.

Член проектної групи – доктор юридичних наук,
професор, завідувач кафедри адміністративного,
цивільного та господарського
права і процесу Академії ДПтС



Ніщимна С.О.

Член проектної групи – кандидат юридичних наук,
доцент, перший проректор Академії ДПтС



Олійник О.І.

Член проектної групи - кандидат юридичних наук,
доцент, начальник ад'юнктури (аспірантури)
Академії ДПтС.



Крупко Я.М.