

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент
Борисенко І.В.

« ____ » _____ 2019 р.

СИЛАБУС

**навчального курсу «Іноземна мова (англійська)»
спеціальність 081 «Право»
форма навчання: денна**

РОЗРОБНИК:

професор кафедри,
доктор педагогічних наук, доцент
Биконя О.П. _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від «28» серпня 2019 р.

Кредити та кількість
годин:

8 кредитів ECTS;
години: 120 практичних та 120 самостійна робота.

Анотація курсу

Загальновідомо, що в сучасному глобалізованому світі англійська мова є своєрідною *lingua franca* і вона відіграє особливо важливу роль в професійній діяльності фахівця, котрий прагне до самовдосконалення та максимальної реалізації свого потенціалу в обраній сфері. Багато юристів намагаються допомогти людям у вирішенні їхніх проблем. Володіння англійською мовою значно підвищує ефективність цієї роботи, розширює професійні можливості фахівця та коло завдань, в яких він може максимально реалізувати свій професійний потенціал.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування предметних компетентностей студентів на основі розвитку професійної мовної, мовленнєвої та соціокультурної комунікативної компетенції. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння студентами знаннями, уміннями, навичками, досвідом обговорення навчальних та пов'язаних зі спеціалізацією питань іноземною мовою для досягнення порозуміння зі співрозмовником; знаходження нової текстової, графічної, аудіо- та відеоінформації, що міститься в англомовних друкованих та електронних матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією; аналізу англомовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; читання, розуміння та перекладу англомовних професійно-орієнтованих текстів на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Мета курсу

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми курсанти, студенти, слухачі повинні:

знати:

- функціональні властивості мови, лінгвокраїнознавчі особливості;
- основні граматичні категорії;
- особливості ділового мовлення;
- особливості формування мовних навичок та розвиток мовленнєвих умінь іноземною мовою.

вміти:

– у виробничих умовах, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними джерелами, здійснювати ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності у застосовуванні своїх знань з англійської мови у ситуаціях усного ділового та професійного спілкування:

– у виробничих умовах, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними джерелами, здійснювати ознайомлювальне, вивчаюче та вибіркове/переглядове читання з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності;

– здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування:

– у виробничих умовах під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.

Отже, метою академічної дисципліни «Іноземна мова» є формування предметних компетентностей студентів, необхідних та достатніх для ефективного професійного усного і письмового спілкування в сфері права та самостійної роботи з англійською правовою літературою та документами; підвищення рівня іншомовної компетенції та набуття студентами необхідного і достатнього рівня іншомовної комунікативної компетенції для

вирішення професійних та соціально-комунікативних завдань у різних галузях професійної, наукової, побутової та культурної діяльності та для подальшого професійного розвитку.

Організація навчання

Програма навчальної дисципліни складається з 8 розділів:

Розділ 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Тема 1. Знайомство.

Лексика: Етикет знайомства. привітання, вміння відрекомендуватися, прощання.

Граматика: Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикль (означений, неозначений).

Тема 2. Ми вивчаємо англійську мову.

Лексика: Важливість володіння іноземними мовами у сучасному суспільстві. Аспекти іноземної мови: фонетика, лексика, граматика. Ефективні методи вивчення іноземної мови

Граматика: Займенники (особові, присвійні, вказівні, зворотні, неозначені, кількісні).

Тема 3. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування.

Лексика: Важливість вивчення англійської мови для науки, торгівлі, спорту та різних сфер життя.

Граматика: Дієслово “to be” в усіх часових формах групи Simple. Прислівник.

Розділ 2. Моя майбутня професія.

Тема 4. Академія Державної пенітенціарної служби.

Лексика: Підготовка курсантів та студентів до роботи у виправних установах. Структура Академії. Навчальні предмети. Стажування. Практика. Умови навчання. Кваліфікація.

Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are ... в усіх часових формах.

Тема 5. Професія юриста.

Лексика: Значення юридичної професії для суспільства. Професійні якості юриста. Працевлаштування випускників з юридичною освітою. Відмінності юридичної професії адвоката і повіреного у Великій Британії.

Граматика: Прийменники. Конструкції з прийменниками. The Present Simple Tense.

Розділ 3. Україна як європейська держава.

Тема 6. Конституція України.

Лексика: Основний закон держави. Символіка. Гілки влади. Президент. Верховна Рада. Кабінет міністрів. Суди.

Граматика: The Past Simple Tense.

Тема 7. Судова система України.

Лексика: Місцевий суд як головна ланка судової системи, його функції. Апеляційні суди, вищі спеціалізовані суди та суд вищої інстанції. Дізнання. Попереднє розслідування.

Граматика: The Future Simple Tense.

Розділ 4. Країна, мову якої я вивчаю.

Тема 8. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Лексика: Країна, мову якої ми вивчаємо, її географічне положення. Державні органи. Роль королеви в Сполученому Королівстві. Судова система.

Граматика: Participle I. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Дієслова, які не вживаються в Progressive Tenses.

Тема 9. Судова система Великої Британії

Лексика: Особливості судової системи Сполученого Королівства. Джерела права. Структура судів.

Граматика: Зворот «to be going to». Способи вираження майбутнього часу.

Розділ 5. Злочин і покарання.

Тема 10. Типи злочинів.

Лексика: Класифікація злочинів у Великій Британії. Злочини, що підлягають розгляду в суді. Злочини, що не підлягають розгляду в суді.

Граматика: Часи групи Perfect.

Тема 11. Виконання покарання.

Лексика: Визначення поняття «покарання». Види покарань. Позбавлення волі. Виправні роботи. Довічне ув'язнення. Спеціальні установи для неповнолітніх.

Граматика: The Passive Voice.

Розділ 6. Історія розвитку пенітенціарної системи в Європі.

Тема 12. Становлення зарубіжних пенітенціарних систем.

Лексика: Розвиток пенітенціарної системи в історії. В'язниці Англії в XII, XVI, XVIII ст., їх реформування і вдосконалення. Бастилія – французька державна в'язниця в XVII-XVIII ст. Видатні реформатори пенітенціарної системи: Джон Говард, Чезаре Беккарія, Елізабет Фрай.

Граматика: Модальні дієслова: модальне дієслово can та його еквіваленти.

Розділ 7. Сучасні виправні установи.

Тема 13. Категорії засуджених.

Лексика: Класифікація виправних установ та засуджених. Особливості утримання жінок та неповнолітніх злочинців в Британії. Повторювана злочинність – проблема західної пенітенціарної системи. Довічне ув'язнення.

Граматика: Модальні дієслова: модальне дієслово may, must та їх еквіваленти.

Тема 14. Життя засуджених.

Лексика: Проблеми ув'язнених, умови ув'язнення в європейських країнах. Альтернативні види покарань (штраф, відшкодування, умовне засудження, відкладений вирок, дискваліфікація).

Граматика: Модальні дієслова: модальне дієслово have to, be to, should, ought to.

Розділ 8. Ув'язнення: кара чи реабілітація.

Тема 15. Альтернативні види покарань.

Лексика: Штраф як один із найпоширеніших видів покарань. Відшкодування та компенсація за скоєний злочин. Пробація та відкладений вирок. Позбавлення водійських, батьківських прав та права займатися адміністративною та політичною діяльністю.

Граматика: The Gerund/ing-form. The Infinitive.

Тема 16. Реабілітація засуджених.

Лексика: Підготовка до звільнення. Програми підготовки до звільнення. Реабілітація злочинців, пристосування до умов життя в суспільстві законослухняних громадян. Інноваційні програми реабілітації засуджених. Допомога правопорушникам після звільнення як фактор зменшення злочинності.

Граматика: Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Узгодження часів.

Тематичний план

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин					
		Денна форма					
		Усього	у тому числі				
			Л	СЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
	Розділ 1. «Англійська мова – мова міжнародного спілкування»						
1.	Знайомство. <i>Граматика:</i> Типи речень та порядок слів у реченні. Іменник (утворення множини іменників, присвійний відмінок). Артикль (означений, неозначений).	10			6	4	
2.	Ми вивчаємо англійську мову. <i>Граматика:</i> Займенники (особові, присвійні, вказівні,	10			6	4	

	зворотні, неозначені, кількісні).						
3.	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування. <i>Граматики:</i> Дієслово “to be” в усіх часах групи Simple. Прислівник.	10			6	4	
	Всього за розділ 1	30			18	12	
Розділ 2. «Моя майбутня професія»							
4.	Академія Державної пенітенціарної служби. <i>Граматики:</i> Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Кількісні та порядкові числівники. Зворот There is/are в усіх часах.	14			6	8	
5.	Професія юриста. <i>Граматики:</i> Прийменники. Конструкції з прийменниками . The Present Simple Tense.	16			8	8	
	Всього за розділ 2	30			14	16	
Розділ 3. «Україна як європейська держава»							
6.	Конституція	14			6	8	

	України. <i>Граматики:</i> The Past Simple Tense.						
7.	Судова система України. <i>Граматики:</i> The Future Simple Tense.	16			8	8	
	Всього за розділ 3	30			14	16	
Розділ 4. «Країна, мову якої я вивчаю»							
8.	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. <i>Граматики:</i> Participle I. Часи групи Progressive.	14			6	8	
9.	Судова система Великої Британії. <i>Граматики:</i> Зворот «be going to». Способи вираження майбутнього часу.	16			8	8	
	Всього за розділ 4	30			14	16	
Розділ 5 «Злочин і покарання»							
10.	Типи злочинів. <i>Граматики:</i> Часи групи Perfect.	14			8	6	

11.	Виконання покарання. <i>Граматика: The Passive Voice.</i>	16			6	10	
	Всього за розділ 5	30			14	16	
Розділ 6 «Історія розвитку пенітенціарної системи в Європі»							
12.	Становлення зарубіжних пенітенціарних систем. <i>Граматика: Модальні дієслова: дієслово can і його еквіваленти.</i>	30			14	16	
	Всього за розділ 6	30			14	16	
Розділ 7 «Сучасні виправні установи»							
13.	Категорії засуджених. <i>Граматика: Модальні дієслова may, must та їх еквіваленти.</i>	16			8	8	
14.	Життя засуджених. <i>Граматика: Модальні дієслова have to, be to, should, ought to.</i>	14			8	6	
	Всього за розділ 7	30			16	14	
Розділ 8 «Ув'язнення: кара чи реабілітація»							
15.	Альтернативні види покарань. <i>Граматика: The</i>	14			8	6	

	Gerund/ing– form. The Infinitive.					
16.	Реабілітація засуджених. <i>Грамматика:</i> Складнопідрядн і речення. Типи підрядних речень. Узгодження часів.	16			8	8
	Всього за розділ 8	30			16	14
	Всього	240			120	120

Плани практичних занять

Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання матеріалів необхідних для успішного виконання практичних завдань. Отже, ваші бали залежать від вашої попередньої підготовки.

№ з/п	Назва тем практичних занять	Кількість годин
	<u>Денна форма навчання</u>	
1	Знайомство 1. Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями, мовленнєвими зразками з теми та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “Introducing People”. 4. Формування та розвиток умінь усного мовлення за темою. 5. Ознайомлення з типами речень та порядком слів у реченні. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок утворення множини іменників, присвійного відмінку іменників. 7. Вживання означеного та неозначеного артикля. Література: основна № 1, 6, 8, 9; допоміжна № 2-4, 5, 7.	6
2	Ми вивчаємо англійську мову 1 Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних	6

	навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “We study English”. 4. Розвиток умінь усного мовлення за темою «Ми вивчаємо англійську мову». 5. Практика вживання особових, присвійних, зворотних, вказівних, неозначених, кількісних займенників та автоматизація дій з ними. Література: основна № 1- 3, 5, 6-9; допоміжна № 1, 3, 4, 8.	
3	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування 1. Формування та вдосконалення слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок. 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 3. Вивчаюче читання тексту “English as a means of international communication”. 4. Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння за темою. 5. Формування граматичних навичок вживання дієслова “to be” в усіх часах групи Simple в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях. Література: основна № 1, 2, 4, 6-9; допоміжна № 2, 3, 4, 8.	6
4	Академія Державної пенітенціарної служби 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Our Academy”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання звороту “There is/are” в усіх часових формах. 5. Ознайомлення з кількісними та порядковими числівниками та автоматизація дій з ними. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання прикметників та ступенів порівняння. Література: основна № 1, 2, 4, 6-9; допоміжна № 2-4, 7, 8.	6
5	Професія юриста 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “The Profession of a Lawyer”.	8

	3. Вивчаюче читання тексту “Solicitors or Barristers?” 4. Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Present Simple Tense в усіх типах речень. 6. Ознайомлення з прийменниками, конструкціями з прийменниками та автоматизація дій з ними. Література: основна № 1, 2, 4, 7, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 4, 7.	
6	Конституція України 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “The Constitution of Ukraine”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Past Simple Tense в усіх типах речень. Література: основна № 1, 2, 4, 6, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 7, 8.	6
7	Судова система України 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Judicial System of Ukraine”. 3. Формування та вдосконалення лексичних навичок говоріння за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Future Simple Tense в усіх типах речень. Література: основна № 1, 2, 4, 7, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 4, 7.	8
8	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Great Britain”. 3. Формування та розвиток вмінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання Participle I та The Present Continuous Tense в усному мовленні. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Past Continuous Tense в усному мовленні. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Future	6

	Continuous Tense в усному мовленні. 7. Функціонування граматичних навичок вживання The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense на письмі. Література: основна № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9; допоміжна № 2-4, 6, 7.	
9	Судова система Великої Британії 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “English system of law”. 3. Вивчаюче читання тексту “Law and order – criminal justice”. 4. Розвиток умінь могологічного та діалогічного мовлення за темою. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання звороту «be going to» 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання способів вираження майбутнього часу. Література: основна № 1-6, 7, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 7, 8.	8
10	Типи злочинів 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Classification of Crimes”. 3. Вдосконалення лексичних навичок усного монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання часів групи Perfect. Література: основна № 1, 2, 4, 7, 8, 9; допоміжна № 2-4, 5, 6.	8
11	Виконання покарання 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Формування та розвиток вмінь діалогічного та монологічного мовлення за темою. 3. Вивчаюче читання тексту “Punishment”. 4. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання The Passive Voice. Література: основна № 1-4, 5, 6-8, 9; допоміжна № 1, 3, 4, 8.	6
12	Становлення зарубіжних пенітенціарних систем 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними.	14

	2. Вивчаюче читання тексту “Development of the Prison System”. 3. Ознайомлювальне читання тексту “John Howard”. 4. Ознайомлювальне читання тексту “Cesare Beccaria”. 5. Ознайомлювальне читання тексту “Elizabeth Fry”. 6. Ознайомлювальне читання тексту “The Tower of London”. 7. Ознайомлювальне читання тексту “Present Day Penal Institution”. 8. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “can” та його еквіваленти. Література: основна № 1, 2, 4, 6-9; допоміжна № 2, 3, 4, 5, 6.	
13	Категорії засуджених 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями та автоматизація дій з ними за темою. 2. Вивчаюче читання тексту “Prison Population”. 3. Вивчаюче читання тексту “Prison Inmates”. 4. Формування та вдосконалення лексичних навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “may”, “must” та їх еквіваленти. Література: основна № 1, 2, 4, 6-9; допоміжна № 2-4, 7, 8.	8
14	Життя засуджених 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Формування та вдосконалення лексичних навичок усного мовлення за темою. 3. Формування та розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. 4. Вивчаюче читання тексту “Prison life”. 5. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання модальних дієслів: “have to”, “be to”, “should”, “ought to” та їх еквіваленти. Література: основна № 1, 2, 4, 6, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 4, 7.	8
15	Альтернативні види покарань 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями та автоматизація дій з ними за темою. 2. Вивчаюче читання текстів “Fine”, “Restitution”. 3. Вивчаюче читання текстів “Probation”, “Suspended sentence”.	8

	4. Вивчаюче читання тексту “Reparation”. 5. Вивчаюче читання тексту “Disqualification”. 6. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання дієприкметника, герундія та інфінітива. Література: основна № 1, 2, 4, 6, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 7.	
16	Реабілітація засуджених 1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями за темою та автоматизація дій з ними. 2. Вивчаюче читання тексту “Preparation for Release”. 3. Вивчаюче читання тексту “Pre-release Programmes”. 4. Вивчаюче читання тексту “Innovative Programmes”. 5. Вивчаюче читання тексту “Aftercare”. 6. Формування та розвиток умінь монологічного мовлення за темою. 7. Формування та вдосконалення граматичних навичок вживання складнопідрядних речень, узгодження часів. Література: основна № 1, 2, 6, 7, 8, 9; допоміжна № 1, 3, 4, 5.	8
	Разом	120

Завдання для самостійної роботи

Ряд питань навчальної дисципліни виноситься на самостійне опрацювання. Виконання самостійної роботи оцінюється окремо та є невід’ємною складовою успішного проходження курсу. Для виконання завдань самостійної роботи вам необхідно опрацювати нижчезазначені теми.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Денна форма навчання	
1	Тема 1. «Знайомство». 1. Communicative situations. Скласти діалоги на запропоновані теми. Англійська мова для повсякденного спілкування.	4
2	Тема 2. «Ми вивчаємо англійську мову» 1. Вивчаюче читання тексту «I study English» та складання резюме до нього.	4

3	Тема 3. «Англійська мова як засіб міжнародного спілкування» 1 Communicative situations. Зробити повідомлення на запропоновані теми.	4
4	Тема 4. «Академія Державної пенітенціарної служби» 1. Вивчаюче читання тексту «Law and Society» та складання резюме до нього.	8
5	Тема 5. «Професія юриста» 1. Читання тексту «The First Laws: Laws of Babylon» та його письмовий переклад.	8
6	Тема 6. «Конституція України» 1. Читання та переказ тексту “Ukraine”.	8
7	Тема 7. «Судова система України» 1. Вивчаюче читання тексту «Origin of the Jury». Письмовий переклад.	8
8	Тема 8. «Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії» 1. Читання та переказ тексту «Some geographical facts about Great Britain» 2. Читання, переклад тексту “Economic development of Great Britain” та складання питань до нього.	8
9	Тема 9. «Судова система Великої Британії» 1. Вивчаюче читання тексту «Scotland Yard» та складання резюме до нього.	8
10	Тема 10. «Типи злочинів» 1. Вивчаюче читання тексту «Treatment of Criminals» та складання резюме до нього.	6
11	Тема 11. «Виконання покарання» 1. Вивчаюче читання тексту «Penal and correctional institutions throughout history», виконання завдань до нього.	10
12.	Тема 12. «Становлення зарубіжних пенітенціарних систем» 1. Вивчаюче читання тексту «Rehabilitation».	16
13.	Тема 13. «Категорії засуджених». 1. Вивчаюче читання тексту «Prison Population», письмовий переклад тексту.	8

14.	Тема 14. «Життя засуджених» 1. Вивчаюче читання та переказ тексту «Steps of the trial».	6
15.	Тема 15. «Альтернативні види покарань» Вивчаюче читання тексту «Crimes and Criminals». Складання питань до нього.	6
16.	Тема 16. «Реабілітація засуджених» 1. Вивчаюче читання та письмовий переклад тексту: «The purpose of State Punishment».	8
	Разом	120

Література: основна № 1, 7, 9; допоміжна 2, 3, 4.

Аудиторна робота, поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Залік/екзамен	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
60 балів																40 балів	100 балів

Порядок оцінювання

Оцінювання ваших досягнень відбувається за наступною системою:

- Поточний контроль
- Тестування
- Підсумковий контроль

Поточний контроль:

За роботу на практичному занятті ви можете отримати 2 бали. Ця оцінка визначається наступними критеріями:

1. володіння лексичним мінімумом з теми – 0–1 бал;
2. володіння граматичним матеріалом – 0–1 бал;

Додатково ви можете отримати бали за наступні види активності:

1. читання та переклад тексту за темою – 0–2 бали;
2. повідомлення за темою – 0–2 бали;

3. підготовка та презентація проекту – 0–2 бали.

Нагадуємо, що під час практичних занять неприпустимо відволікатися на розмови, користуватися мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час семінарських/практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача. Запізнення на заняття є так само неприпустимим, викладач залишає за собою право не допустити до заняття курсанта/студента, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, ваших товаришів по навчанню та себе – дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Пропущені заняття слід відпрацювати переписавши конспект та продемонструвавши його викладачу, при цьому слід бути готовим відповісти на його питання за змістом заняття.

Тестування:

Здійснюється шляхом виконання тестових завдань. Тривалість одного тестування – 1 академічна година. За результатами виконання тестового завдання ви можете отримати від 0 до 5 балів. У разі використання недозволених джерел і підказок ви отримуєте 0 балів. Критерії оцінювання доводяться до курсантів (студентів) перед виконанням тесту. Письмові роботи зберігаються на кафедрі протягом академічного року.

Якщо ви були відсутнім(ою) під час тестування, ви маєте право звернутися до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень перед початком екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль:

Здійснюється у формі заліку (І семестр) та у формі іспиту (ІІ семестр). На заліку ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та правильності ваших відповідей. Під час складання заліку ви отримуєте картку із темою, з якої ви повинні підготувати усне повідомлення та із граматичним завданням, котре ви повинні виконати. На екзамені ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та правильності ваших відповідей. До білету входять 3 питання: 1. тема, з якої ви повинні підготувати усне повідомлення; 2. граматичне завдання, котре ви повинні виконати; 3. текст для читання, який ви повинні вміти прочитати та перекласти.

Якщо протягом семестру ви не набрали 60 балів, до складання заліку/іспиту ви не допускаєтеся.

Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент (курсант) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	Студент (курсант) вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C		Студент (курсант) вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
64-73	D	задовільно	Студент (курсант) відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E		Студент (курсант) володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	незараховано

		іспиту				
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент (курсант) володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Питання до заліку:

Topics (розмовні теми)

Студенти мають скласти усне повідомлення на запропоновану тему:

1. Introduction (представитися, розказати про себе та представити свого друга)
2. Introducing people
3. English as a means of international communication
4. Academy of the State Penitentiary Service
5. The profession of a lawyer
6. Judicial profession in England (Barristers and Solicitors)
7. The Constitution of Ukraine
8. The judicial system of Ukraine
9. The United Kingdom of Great Britain
10. English system of law

Grammar (граматика)

По закінченню курсу студенти повинні мати робочі знання наступних граматичних структур:

1. Типи речень та порядок слів у реченні.
2. Множина іменників.
3. Присвійний відмінок іменників.
4. Артиклі.
5. Особові займенники.
6. Присвійні займенники.
7. Вказівні займенники.
8. Зворотні займенники.
9. Дієслово "to be" в Present Simple Tense.
10. Дієслово "to be" в Past Simple Tense.
11. Дієслово "to be" в Future Simple Tense.

12. Ступені порівняння прикметників.
13. Кількісні числівники.
14. Порядкові числівники.
15. Зворот “there is/there are” в Present Simple Tense.
16. Зворот “there is/there are” в Past Simple Tense.
17. Зворот “there is/there are” в Future Simple Tense.
18. Present Simple Tense.
19. Past Simple Tense.
20. Future Simple Tense.

Питання до екзамену:

Topics (розмовні теми)

Студенти мають скласти усне повідомлення на запропоновану тему:

1. Introduction (представитися, розказати про себе та представити свого друга)
2. Introducing people
3. English as a means of international communication
4. Academy of the State Penitentiary Service
5. The profession of a lawyer
6. Judicial profession in England (Barristers and Solicitors)
7. The Constitution of Ukraine
8. The judicial system of Ukraine
9. The United Kingdom of Great Britain
10. English system of law
11. Classification of Crimes
12. Punishment
13. Development of the prison system in Europe
14. Present-day Penal Institutions history
15. Prison life

Grammar (граматика)

По закінченню курсу студенти повинні мати робочі знання наступних граматичних структур:

1. Типи речень та порядок слів у реченні.
2. Множина іменників.
3. Присвійний відмінок іменників.
4. Артиклі.
5. Особові займенники.

6. Присвійні займенники.
7. Вказівні займенники.
8. Зворотні займенники.
9. Дієслово “to be” в Present Simple Tense.
10. Дієслово “to be” в Past Simple Tense.
11. Дієслово “to be” в Future Simple Tense.
12. Ступені порівняння прикметників.
13. Кількісні числівники.
14. Порядкові числівники.
15. Зворот “there is/there are” в Present Simple Tense.
16. Зворот “there is/there are” в Past Simple Tense.
17. Зворот “there is/there are” в Future Simple Tense.
18. Present Simple Tense.
19. Past Simple Tense.
20. Future Simple Tense.
21. Present Continuous Tense.
22. Past Continuous Tense.
23. Future Continuous Tense.
24. Present Perfect Tense.
25. Past Perfect Tense.
26. Future Perfect Tense.
27. Passive Voice.
28. Модальне дієслово can/could/to be able to.
29. Модальне дієслово may/to be allowed to.
30. Модальне дієслово must.
31. Модальне дієслово to have to/to be to.
32. Модальне дієслово need.
33. Модальне дієслово should.
34. Gerund (Герундій).
35. Infinitive (Інфінітив).
36. Підрядні речення.
37. Sequence of Tenses (Узгодження часів).

Тексти для читання

По закінченню курсу студенти повинні оволодіти необхідним об’ємом фахової лексики для розуміння широкого кола текстів в академічній та професійній сферах:

1. Criminology
2. Cesare Lombroso
3. Scotland Yard
4. Present-day penal institutions

5. The Tower of London
6. Prison Population
7. A Lifer keen on Canaries
8. Prisoners' rights
9. Alternatives to prison
10. Tracking humans: the electronic bracelet in the modern world
11. The Netherlands: a land without prison
12. Rehabilitation
13. Prisoners prior to release
14. The inmate's letter
15. The Bastille

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Баляснікова Т. І, Борисенко І. В., Ігнатович Т. З. Англійська мова: навч. посіб. для курсантів, студентів та слухачів / укладачі: Т.І Баляснікова, І.В. Борисенко, Т.З. Ігнатович. Чернігів: Академія ДПтС, 2018. 135с.
2. Баляснікова Т. І, Борисенко І. В., Ігнатович Т. З. Англійська мова: навч. посіб. для курсантів, студентів та слухачів / укладачі: Т.І Баляснікова, І.В. Борисенко, Т.З. Ігнатович. Чернігів: Академія ДПтС, 2017. 161с.
3. Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Legal Path: навч.-практ. посіб. / укладачі: Т. П. Бесараб, Л.О. Голубнича, О.Ю. Кузнецова. Харків: Право, 2017. 187с.
4. Бесараб Т. П., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Competence in English. Типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / укладачі: Т. П. Бесараб, Л.О. Голубнича, О.Ю. Кузнецова. Харків: Право, 2017. 170с.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Арій, 2009. – 543 с.

6. Гуманова Ю. Л., Королева-МакАри В. А., Свешникова М. Л., Тихомирова Е. В. Английский для юристов. Базовый курс: уч. пособие для юридич. ВУЗов / ред. Т. Н. Шишкина. Москва: Зерцало-М, 2002. – 243 с.

7. Зелінська О. І., Лисицька О. П., Мельникова Т. В. Academic English for PhD Researches. Харків: Право, 2018 221с.

8. Кириченко З. Ф., Полулях В. Я., Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / ред. В. К.Шпак. Київ: Вища Школа, 2007. 301 с.

9. Сімонок В. П. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи: навч. посіб. Харків: Еспада, 2017. 121с.

Допоміжна

1. Биховець Н. М., Борисенко І. І., Герасименко Г. О. Англо-український словник: Близько 20 000 слів / ред. Ю. О. Жлуктечко. Київ: Освіта, 1994. 432 с.

2. Друянова Є. О., Куліш Ю. М., Мотова В. Л. Прискорений курс англійської мови: підручник / ред. Є. О. Друянова. Київ: Вища Школа, 1994. 303с.

3. Миштал М. Tests in English: Intermediate and advanced level: навч. посіб. / ред. Мариуш Миштал. Київ: Знання, 2016. 352с.

4. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53000 слов / ред. В. Л. Дашевская, В. А. Каплан. Москва: русский язык, 1985. 863 с.

5. Тучина Н. В. Speak English with pleasure. / ред. Т. К. Меркулов. Харків: Право, 2003. 288с.

6. Dooley Jenny Interprise 3: textbook. / ed. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2007. 150 p.

7. Evans Virginia Round-up: English Grammar Book. / ed. Virginia Evans. Express Publishing, 2003. 209 p.

8. Moutsou E. Use of English B 2 for all exams: Student's Book. / ed. E. Moutsou. / Student's Book. MM Publications, 2009. 184 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English as a Second Language. URL: <http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>.

2. English for Science and Technology. URL: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>.

3. English from the Native Speakers. URL: <http://www.nativeenglish.ru/theory/pronounce>.

4. English Grammar. URL: abc-english-grammar.com/.../skorogovorkil.htm.
5. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm>.
6. Guide to Grammar and Writing. URL: http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm 2.
7. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.
8. Online Directory of ESL Resources. URL: <http://www.cal.org/ericccl/ncbe/esldirectory/>.
9. On-Line English Grammar. URL: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>.
10. On-Line Language Exercise. URL: <http://www.ilegroup.com/interactive/>.