

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

В Академії Державної пенітенціарної служби здійснюється підготовка фахівців за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб для Державної кримінально-виконавчої служби зі спеціальності 081 «Право» з 2016 року. Термін навчання за денною формою складає 1,5 роки, за заочною формою навчання – 2 роки. Кваліфікаційні вимоги до знань і умінь випускника Академії реалізуються через державні стандарти вищої освіти, які передбачають здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

З метою організації в Академії освітнього процесу відповідно до законодавства та керуючись частиною другою статті 47 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту» в Академії розроблено та затверджено Вченою радою «Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби».

Згідно з положенням, освітній процес в Академії – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Метою освітнього процесу є розвиток і саморозвиток людини як особистості в процесі її навчання і виховання.

Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Академії, в якому визначаються: обов'язковий (нормативний) зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та професійної підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право»; форми атестації здобувачів вищої освіти, її система та порядок проведення; відображаються: цілі освітньої та професійної підготовки магістрів за даним напрямом, зміст освіти у вигляді основних результатів навчання, загальних й професійних компетентностей; порядок забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право» у 2016 році розробили: завідувач кафедри адміністративного, цивільного та господарського права і процесу Академії Державної

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

пенітенціарної служби, доктор юридичних наук, професор, С.О. Ніщимна, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права Академії Державної пенітенціарної служби, доктор юридичних наук, доцент Л.П. Шумна, доцент кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права, кандидат юридичних наук, доцент Л.П. Самофалов.

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки магістрів, який визначає: перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю та пояснювальна записка до навчального плану, де окреслюються компетентності, якими повинен оволодіти здобувач і програмні результати навчання.

Зміст підготовки магістрів 2016 року набору зі спеціальності 081 «Право» складають 15 навчальних дисциплін, практична підготовка та атестація здобувачів вищої освіти із загальним обсягом 2700 год., з яких 9 навчальних дисциплін – обов'язкові: 2 дисципліни циклу загальної підготовки (240 год.), 7 дисциплін циклу професійної підготовки (870 год.) решта (6) – вибіркові навчальні дисципліни, з яких: 3 дисципліни самостійного вибору навчального закладу (360 год.); 3 дисципліни вільного вибору здобувача (360 год.). Практична підготовка складає 270 год. Атестація здобувачів вищої освіти супроводжується підготовкою та захистом дипломної роботи магістра із загальним обсягом 630 год.

Практична підготовка слухачів Академії Державної пенітенціарної служби є складовою частиною процесу підготовки фахівців, обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм для здобуття відповідного освітнього рівня. Вона проводиться з метою закріплення і вдосконалення одержаних слухачами теоретичних знань, формування у них професійних умінь та навичок для виконання функціональних обов'язків за посадою, виховання потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності і організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм Академії в органах та установах міжрегіональних управлінь з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції згідно з нормативними актами Академії, Міністерства освіти і науки України та Міністерства юстиції України.

У процесі підготовки фахівців з вищою освітою на другому (магістерському) рівні проводиться переддипломна практика.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун

Переддипломна практика – це вид роботи, спрямований на розширення та закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих магістрами у процесі навчання, результати якої використовуються для написання дипломної роботи.

Переддипломна практика проводиться після закінчення теоретичного навчання і здачі всіх заліків та іспитів. Слухачі, які мають академічну заборгованість, до переддипломної практики не допускаються. Тривалість переддипломної практики визначається робочим планом і графіком навчального процесу. Проводиться вона концентровано, тобто в один етап. Після її закінчення слухачі приступають до виконання дипломних робіт.

Відповідальність за організацію і проведення практики, безпосередній контроль за нею покладається на керівників Академії, органів та установ міжрегіональних управлінь з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції, а навчально-методичне керівництво та забезпечення виконання програми практики – на начальників відповідних кафедр.

Слухачі захищають результати практики шляхом складання заліку відповідній предметній комісії за звітними матеріалами. Результати оцінюються за повнотою виконання запланованих завдань, за відображеними у звіті (характеристиці) висновками керівників практики. Крім того, слухачу ставляться питання щодо уточнення змісту (характеру) завдань, посадових обов'язків, які виконувались ним під час практичного навчання.

Аналіз результатів захисту практики вказує на те, що переважна більшість слухачів демонструє сумнівне ставлення до виконання завдань практики, набуває необхідних для подальшої роботи вмінь та навичок, виявляє бажання продовження навчатися і працювати за обраним фахом.

Відповідно до частини другої статті 6 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту», розділу I Положення про підготовку дипломної роботи здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» атестація осіб, які здобувають ступінь магістра здійснюється у формі захисту дипломної роботи.

Дипломна робота здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 081 «Право» – кваліфікаційна робота, яка захищається на завершальному етапі навчання під час атестації здобувачів вищої освіти. Дипломна робота магістра є самостійним навчально-науковим дослідженням, що виконується здобувачем вищої освіти на другому (магістерському) рівні під керівництвом наукового керівника, оформлюється у вигляді наукової роботи, написаною державною мовою. Підготовка дипломної роботи магістра має на

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор

I.M. Копотун

меті розвинути навички самостійної роботи здобувачів і надати їм можливість оволодіти методикою наукового дослідження.

Захист дипломних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, затвердженої наказом ректора Академії у встановленому Міністерством освіти і науки України порядку, на яке, крім здобувачів, кафедрами запрошуються наукові керівники й рецензенти, також можуть бути присутні науково-педагогічні працівники кафедр.

Рішення про допуск дипломних робіт магістрів до захисту приймає екзаменаційна комісія за поданням кафедри, під керівництвом якої, виконувалася робота.

Здобувач, який за результатами захисту дипломної роботи магістра отримав оцінку «незадовільно» або чия робота не була допущена до захисту, відраховується з Академії. Повторний захист дипломної роботи магістра не допускається.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців в Академії на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» відповідає державним стандартам. Освітньо-професійна програма підготовки, навчальний план погоджені та затверджені в установленому порядку, що дозволяє здійснювати набір, вузівську підготовку та випуск магістрів зі спеціальності 081 «Право» у заявленому ліцензійному обсязі.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Kopotun

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У результаті перевірки експертною комісією встановлено, що підготовка фахівців в Академії проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України і передбачає організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Освітній процес в Академії складається з теоретичного (практичного) навчання в межах Академії і практичного навчання в процесі проходження ознайомчої, навчальної практик (стажування на посаді) в органах і установах виконання покарань. Організація освітнього процесу в Академії покладається на навчальний відділ.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії, освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в Академії є: лекція; семінарське та практичне заняття; індивідуальне заняття; консультація.

В Академії запроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації освітнього процесу, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

У освітньому процесі Академії активно впроваджуються новітні технології навчання: комп'ютерні, системні та локальні інноваційні педагогічні технології та інтерактивні методи навчання.

Розклад занять складається навчальним відділом Академії на семестр, підписується начальником відділу, узгоджується з начальниками (завідувачами) кафедр і затверджуються першим проректором Академії. Для складання розкладу занять кафедри подають до навчального відділу тематичні плани навчальних дисциплін, оформлені належним чином. Розклад занять усіх форм навчання доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше днів до початку кожного семестру, а екзаменів – за днів до їх початку. У розкладі міститься повна інформація про час і вид заняття для кожного навчального курсу (академічної групи), вказуються особи, які проводять заняття, і теми, що вивчаються.

Експертна комісія перевірила наявність програм з усіх навчальних дисциплін, забезпечення планами семінарських, практичних занять, самостійної

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун

роботи слухачів, контрольними завданнями для перевірки знань, забезпеченість програмами практик.

З усіх навчальних дисциплін навчального плану зі спеціальності 081 «Право» науково-педагогічними працівниками Академії розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення, що містять: програми навчальних дисциплін, практик, робочі навчальні програми, лекції, плани семінарських занять, завдання для проведення практичних занять, завдання для поточного та підсумкового контролю, комплексні контрольні роботи, завдання для самостійної роботи слухачів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій). Методичне забезпечення навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає діючим вимогам та зосереджене у відповідних кабінетах.

За всіма дисциплінами науково-педагогічними працівниками Академії розроблені пакети ККР. Зміст усіх ККР відповідає навчальним програмам дисциплін, відображає теоретичну і практичну частину пройденого матеріалу. Всі пакети комплексних контрольних робіт розглянуті на засіданнях відповідних кафедр, до їх складу входять: навчальна програма нормативної дисципліни, безпосередньо тексти ККР або тести, рецензії на ККР (внутрішня і зовнішня), критерії оцінки виконання ККР та перелік дозволеної довідкової літератури, необхідної для виконання ККР; еталонні рішення завдань або ключ відповідей на тести.

Також, слід зазначити, що навчальним закладом розроблено Положення про систему забезпечення Академією Державної пенітенціарної служби якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), в якому визначені форми контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації

На сьогодні читання лекцій в Академії відбувається в аудиторіях, що обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Крім того, навчально-методичні кабінети та аудиторії, що закріплені за кафедрами, забезпечені необхідною комп'ютерною та мультимедійною апаратурою, для продуктивного використання якої під час проведення різних видів навчальних занять з усіх навчальних дисциплін викладачами Академії створено за допомогою комп'ютерної програми «Microsoft Office Power Point» електронні засоби наочності.

У розпорядженні курсантів, слухачів та студентів є бібліотека, яка має модернізовану матеріально-технічну базу, зокрема обладнана сучасною комп'ютерною технікою та новітнім програмним забезпеченням, підключена до мережі Інтернет, забезпечена новою навчальною літературою. В останні роки

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун

книжковий фонд загальної бібліотеки Академії регулярно поповнюється підручниками та навчальними посібниками останніх років видання.

В Академії створено науково-дослідний центр з питань діяльності органів та установ виконання покарань у складі якого функціонує сучасний редакційно-видавничий підрозділ, що займається виданням навчальних посібників, підготовлених науково-педагогічними працівниками Академії та збірників наукових праць (матеріалів конференцій). На сервері Академії розміщена електронна бібліотека, що налічує більш ніж 5000 електронних версій навчальних посібників з різних дисциплін.

Відповідно до Планів підготовки та видання навчально-методичних посібників протягом 2012-2017 років науково-педагогічними працівниками Академії підготовлено:

- за 2012-2013 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник: Кримінологія. Особлива частина	Абакумова Ю.В., Денисов С. Ф., Денисова Т. А.
2.	Навчальний посібник: Кримінально-виконавча служба України : історія і сучасність	Григор'єв О. М., Іваньков І. В., Іваньков О. І., Олійник О. І.
3.	Навчальний посібник: «Виробничий менеджмент установ виконання покарань».	Гончаренко О.Г., Аніщенко В.О
4.	Навчальний посібник: Соціальна робота із засудженими в Україні	Богатирьов І. Г., Лучко С. В., Пузирьов М. С.
5.	Навчальний посібник: «Історія пенітенціарної системи України: історико- правове узагальнення»	Іваньков І.В.
6.	Навчальний посібник: «Історія Української культури».	Любич О.А., Співак В.В., Олійник О.І.
7.	Навчальний посібник «Соціальна та виховна робота з неповнолітніми правопорушниками»	Третяк О.С., Олійник О.І., Чебоненко С.О.
8.	Монографія «Правове регулювання соціального обслуговування населення в сучасних умовах:	Шумна Л.П. /у співавторстві/.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

	проблеми теорії та практики»	
9.	Монографія «Принципи публічної фінансової діяльності в Україні»	Ніщимна С.О.

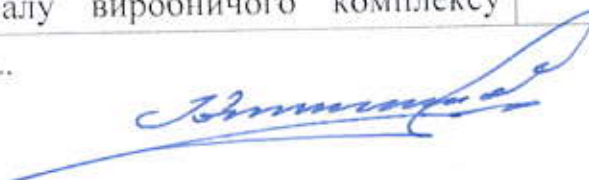
- за 2013-2014 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник «Теорія пенітенціарії: історико-правове узагальнення».	Іваньков І.В.
2.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавча служба України: історія і сучасність»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
3.	Навчальний посібник «Проблеми реформування Державної кримінально-виконавчої служби України»	Чебоненко С.О., Дрижак В.В.
4.	Навчальний посібник «Правове регулювання застосування заходів заохочення та стягнення у процесі виконання покарань, пов'язаних з ізоляцією засуджених»	Карелін В.В. /у співавторстві/.
5.	Монографія «Реалізація виправними колоніями принципу диференціації та індивідуалізації виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк»	Пузирьов М.С
6.	Навчальний посібник «Трансформація кримінально-виконавчого законодавства України (пенітенціарна доктрина)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
7.	Монографія «Право на соціальну підтримку і гарантії його реалізації в умовах ринкової економіки»	Шумна Л.П.

-2014-2015 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Монографія: «Коротка історія малоросійського козацтва: соціально-економічний, правовий та світоглядний аспекти»	Любич О.А., Співак В.В.
2.	Монографія: «Формування і використання ресурсного потенціалу виробничого комплексу	Гончаренко О.Г.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

	ДКВС України».	
3.	Навчальний посібник: «Екологічне право»	Аніщенко В.О., /у співавторстві/
4.	Монографія: «Теорія і практика формування соціальної компетентності слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України»	Тогочинський О.М.
5.	Навчальний посібник: «Шлях у науку: розповідь про вчителя»	Денисова Т. А.
6.	Кримінологія. Загальна частина. Альбом схем	Денисов С.Ф.
7.	Монографія: «Соціальна девіталізація личности как эпифеномен глобализованого мира»	Доній Н.Є.
8.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче право (збірник задач і текстів)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
9.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче та кримінальне право»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
10.	Навчальний посібник «Кримінологічна характеристика осіб, які вчиняють злочини в місцях позбавлення волі. Формування правової культури майбутнього юриста»	Олійник О.І. /у співавторстві/.

-2015-2016 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник: «Екологічне право»	Аніщенко В.О., Олійник О.І., Зенченко О.О.
2.	Монографія: «Формування і використання ресурсного потенціалу виробничого комплексу ДКВС України»	Гончаренко О.Г.
3.	Навчальний посібник: «Кримінологія. Загальна частина»	Денисов С.Ф., Денисова Т. А., Кулик С. Г., Шеремет. О.С.
4.	Навчально-методичний посібник: «Кримінально-виконавче право (збірник задач і текстів)»	Іваньков І.В., Боднар І.В., Лазаренко В.В., Майборода І.А.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор

І.М. Копотун

5.	Монографія: «Коротка історія малоросійського козацтва: соціально-економічний, правовий та світоглядний аспекти»	Любич О.А., Співак В.В.
6.	Монографія: «Державне управління у сфері виконання покарань(організаційно-правовий аспект)»	Ребкало М. М.

-2016-2017 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Монографія: Доктрина пенітенціарного права України	Богатирьов І. Г., Пузирьов М. С., Шкута О. О.
2.	Навчальний посібник: Актуальні проблеми юридичної відповідальності	Богатирьов І. Г., Богатирьова О. І., Пузирьов М. С.
3.	Навчальний посібник: Історія української культури	О. А. Любич, В. В. Співак, О. І. Олійник
4.	Навчальний посібник: Адміністративне право в запитаннях і відповідях	Ткаченко О. Г., Сикал М. М., Самофалов О. Л.
5.	Монографія: Господарсько-правове забезпечення кооперації в Україні	Коверзнев В. О.
6.	Монографія: Доктрина пенітенціарного права України	Богатирьов І. Г., Пузирьов М. С., Шкута О. О.
7.	Монографія: Кримінально-правові санкції та їх застосування за злочини моральності	Денисов С.Ф., Макаров В.О.
8.	Монографія: Самоправство: кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання	Бульба О. М., Денисов С. Ф.

Заслуговує на увагу той факт, що науково-педагогічний персонал Академії протягом останніх п'яти років є активним суб'єктом міжнародної співпраці, бере активну участь у реалізації міжнародних проектів у галузі пенітенціарної політики.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

З метою розширення співпраці з представниками європейських пенітенціарних відомств, що відвідують Академію (Швейцарське бюро співробітництва в Україні, Адміністрація тюрем і пробації Королівства Швеція та інші), гості залучаються до проведення занять з курсантами, слухачами та студентами; обмінюються делегаціями; науково-педагогічні працівники Академії беруть участь у реалізації проектів, співробітники, курсанти, слухачі та студенти Академії брали участь у роботі наукових семінарів, конференцій, що проводились за межами України.

Висновок. Комісія дійшла висновку, що навчально-виховний процес в Академії має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» на належному рівні у заявленому ліцензійному обсязі.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

Розділ 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих навчальним закладом, співбесіди з керівниками, спеціалістами і викладачами закладу, можна стверджувати наступне - комплектування кадрів в Академії здійснює відділ по роботі з персоналом. Усі питання, пов'язані з роботою відділу по роботі з персоналом, регламентуються Конституцією України, трудовим законодавством, наказами Міністерства юстиції України. У роботі з кадрами відділ по роботі з-персоналом активно використовує повноваження кадрової й атестаційної комісії, які очолює проректор Академії.

Структура і штат Академії складаються: з ректорату (ректор, чотири проректори: з навчальної роботи, з наукової та методичної роботи, з організації служби та роботи з персоналом, з економічних питань та господарської діяльності), коледжу Академії, юридичного факультету, факультету пробації, факультету заочного, контрактного навчання та підвищення кваліфікації працівників, дев'яти кафедр, восьми відділів (навчального; фінансово-економічного; по роботі з персоналом; інтендантсько-господарчого; комунально-експлуатаційного; режимно-секретної роботи; виховної та психологічної роботи; експлуатаційно-технічного відділу навчального комплексу №2), двох секторів (зв'язків з засобами масової інформації та громадськістю; правового забезпечення та претензійної роботи), дев'яти груп (з організаційно-аналітичної роботи та контролю; документального забезпечення та архівної справи; з мобілізаційної роботи; з пожежної безпеки; редакційно-видавничої; озброєння; охорони праці; засобів зв'язку; автомобільного забезпечення), аспірантури, режимно-стройової служби, чергової частини, навчального полігону, науково-дослідного центру з питань діяльності органів та установ ДКВС України, центру автомобільної підготовки; двох бібліотек (наукової; спеціальної), медичної частини; клубу (оркестру), їдальні, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу.

Станом на 10.10.2017 року фактична чисельність персоналу Академії становить 232 одиниці, штатна чисельність – 297 посад, в тому числі:

- рядового та начальницького складу – 147 осіб;
- співробітників, які не мають спеціальних звань або працюють за трудовими договорами – 150 осіб.

Відділом по роботі з персоналом робота щодо підготовки, організації навчання та проходження стажування кадрового резерву на керівні посади начальницького складу Академії здійснюється, у відповідності до вимог наказу

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун

Міністерства юстиції України від 05.11.2014 №1848/5 «Про затвердження Порядку формування кадрового резерву на керівні посади начальницького складу в ДКВС України». Разом з тим, забезпечено якісний підбір кандидатів до складу кадрового резерву шляхом вивчення морально-ділових та професійних якостей кожного. Так, у відповідності до облікової документації, у кадровому резерві перебуває 17 осіб з числа начальницького складу Академії.

Основну складову Академії становить науково-педагогічний та педагогічний персонал, загальна штатна чисельність якого складає 62 особи.

Формування колективу науково-педагогічних працівників Академії здійснюється, виходячи з фахової підготовки, досвіду практичної, науково-педагогічної роботи, наявності наукових ступенів та вчених звань.

Переважне місце у структурі Академії займає кафедра – базовий структурний підрозділ, що проводить освітню, навчально-виховну і методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і здійснює наукову, науково-дослідну та науково-технічну діяльність за певним напрямом. Робота кафедри Академії регламентується «Положенням про кафедру Академії Державної пенітенціарної служби».

В Академії створено дев'ять кафедр:

- кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології;
- теорії та історії держави і права, конституційного права;
- адміністративного, цивільного та господарського права і процесу;
- тактико-спеціальної підготовки;
- економіки та соціальних дисциплін;
- педагогіки та гуманітарних дисциплін;
- психології;
- іноземних мов;
- фізичної підготовки.

Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 081 «Право» наведена в таблиці 5.1.

Випусковою кафедрою в Академії є кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу. Усі науково-педагогічні працівники кафедри мають вищу юридичну освіту: 1 – доктор юридичних наук, 7 – кандидатів юридичних наук, більшість з викладачів мають досвід роботи в правоохоронних органах та органах і установах виконання покарань.

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор

І.М. Копотун

Кафедру адміністративного, цивільного та господарського права і процесу очолює Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, диплом доктора наук ДД 003449, професор кафедри правового регулювання економіки, атестат 12 ПР № 010982. Протягом останніх п'яти років Ніщимною С.О. опубліковано дві монографії, тридцять три статті, брала участь у сімнадцяти конференціях.

Належна якість підготовки фахівців забезпечується кадровим підбором висококваліфікованих педагогів, які мають наукові ступені (вчені звання).

Таблиця 5.1.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ,
що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 081 «Право»
(станом на 10.10.2017)**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	16 7 8	18 9 9
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	64 (100) 8(12,5) 32(50)	69 (100) 11 (16) 44 (64)
3.	Кількість сумісників (всього) в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	6 3 2	16 4 11
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	43 35	45 38
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	7 2 5	6 2 4
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун

7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год)	470	450
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	+	+
9.	Загальна кількість докторів на спеціальності	7	9
10.	Загальна кількість аспірантів та здобувачів на напрямі підготовки	-	-
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100

Під час перевірки комісією встановлено, що станом на 10.10.2017 року в Академії на постійній основі працюють **9 докторів наук та 44 кандидати наук** з яких:

- 4 доктора юридичних наук;
- 1 доктор педагогічних наук;
- 2 доктора економічних наук;
- 1 доктор філософських наук;
- 1 доктор історичних наук;
- 20 кандидатів юридичних наук;
- 12 кандидатів педагогічних наук;
- 3 кандидата історичних наук;
- 1 кандидат економічних наук
- 2 кандидата технічних наук;
- 5 кандидатів психологічних наук;
- 1 кандидат наук з державного управління.

П'ять співробітників Академії працюють над дисертаційними роботами на здобуття наукового ступеня - доктора наук, в тому числі: Царюк С.В., Карелін В.В., Пузирьов М.С., Зливко С.В. – доктора юридичних наук; Співак В.В. – доктора філософських наук.

П'ять співробітників Академії працюють над дисертаційними роботами на здобуття наукового ступеня - кандидата наук, в тому числі: Олефір Л.І. – кандидата юридичних наук; Стеценко І.М., Настояща У.В., Кузнецов О.О., Головач А.А. – кандидата педагогічних наук.

У період з 2012 по 2017 роки 20 науково-педагогічних працівників Академії захистили кандидатські дисертації та 6 - докторські. Зокрема, у 2016-2017 навчальному році:

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



І.М. Копотун

- 25 лютого 2016 року Андрущенко Т.С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук;
- 25 лютого 2016 року Шамрук О.П. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук;
- 01 липня 2016 року Попружна А.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук;
- 12 лютого 2016 року Гончаренко О.Г. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук;
- 1 липня 2016 року Борець Ю.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук;
- 01 липня 2016 року Разумейко Н.С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук;
- 29 вересня 2016 року Тогочинський О.М. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук;
- 21 жовтня 2016 року Іваньков О.І. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук;
- 27 квітня 2017 року Шендерук О.Б. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук;
- 26 червня 2017 року Крупко Я.М. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук;
- 26 червня 2017 року Єрмак О.В. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

Підвищення педагогічної кваліфікації викладачі Академії проходять на базі навчальних закладів, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Висновки. Експертна комісія констатує, що в Академії постійно і систематично проводиться робота по якісному комплектуванню навчального закладу необхідними для забезпечення навчально-виховного процесу кваліфікованими кадрами. Особовий склад Академії й, особливо, викладацький склад за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, наявністю науково-педагогічного ядра спроможний забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».

Голова експертної комісії, д.ю.н.,
професор



I.M. Копотун