



<p>світогляді</p> <p>3</p> <p>використанням знань в сфері історії та філософії науки</p>	<p>пізнанні; розуміти методологічну роль філософського знання.</p> <p><b>Вміє:</b> критично оцінювати і переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну і соціальну діяльність; орієнтуватися в сучасних напрямках філософії та методології науки; застосовувати філософські та наукознавчі знання в професійній діяльності; працювати з інформацією: знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань (в тому числі на основі системного підходу); здійснювати пошук та аналіз різних типів і видів джерел; усвідомлено ставити цілі в рамках заданих проблем; демонструвати професійний та особистий розвиток.</p> <p><b>Має навички:</b> формування комплексу засадничих знань про науку, закономірності поступу наукового знання на різних історичних етапах, зв'язки і взаємодію з іншими формами суспільної свідомості та вимірами життя суспільства (філософією, релігією, мораллю, мистецтвом, економікою, правом тощо).</p>	
<p>Сформулювати готовність до викладацької діяльності по основним освітнім програмам вищої освіти</p>	<p><b>Знає:</b> етичний кодекс ученого України; загальні принципи професійної етики такі як: професійний обов'язок і особлива форма відповідальності; професійна солідарність та корпоративність; принципи і норми етичної культури; моральні принципи й норми міжособистісного спілкування; головні принципи ділових відносин і необхідні індивідуально-психологічні якості викладача вищої школи.</p> <p><b>Вміє:</b> використовувати у професійній діяльності моделі корпоративної взаємодії в освітньому процесі «за вертикаллю» і «за горизонталлю»; досягати максимальної ділової продуктивності та етично коректних типів відносин; відстоювати вітчизняні правові та національні цінності; вести пошук історичних та архівних документів і вміти їх пояснювати; застосовувати знання про державно-правові ідеї колишніх і сучасних вітчизняних та зарубіжних правових вчень, теорій та філософсько-правових доктрин під час вирішення практичних завдань.</p> <p><b>Має навички:</b> усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; засвоєти специфічні особливості професійної етики та вимоги до неї в умовах інформаційного суспільства; засвоєти основні етичні положення, що мають значення для професійної діяльності; використовувати правила професійної етики як спосіб регуляції поведінки в конкретних видах професійної діяльності.</p>	<p>Історія та філософія науки</p>

## 1.2. Здобуття мовних компетентностей

<p>Мовні компетентності, які надають можливість: читати іноземною мовою оригінальну наукову літературу з спеціальності; оформляти здобуту з іноземних джерел інформацію у вигляді наукової статті, перекладу, реферату, резюме; робити повідомлення і доповіді іноземною мовою на теми, пов'язані з науковою роботою аспіранта; здійснювати професійну комунікацію на теми, пов'язані зі спеціальністю.</p> <p>Компетентності для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, повне розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності</p>	<p><b>Знає:</b> лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іноземної наукової літератури; термінологію галузі наукового дослідження; граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері.</p> <p><b>Вміє:</b> користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою; володіти типовими для наукової комунікації лексико-синтаксичними моделями; робити оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і т.ін.); виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки; презентувати наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів у усній та письмовій формах</p> <p><b>Мас навички:</b> працювати з оригінальною літературою, виступати ініціатором діалогу в ситуації професійного спілкування; забезпечувати необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.</p>	<p>Іноземна мова</p>
---	---	----------------------

## 1.3. Набуття універсальних навичок дослідника

<p>Компетентність у сфері</p>	<p><b>Знає:</b> методологічні основи усної та письмової презентації результатів наукових</p>	<p>Методологія</p> <p>наукових</p>
-------------------------------	--	------------------------------------

<p>усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою</p>	<p>досліджень українською мовою.  <b>Вміє:</b> систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, зокрема готувати наукові публікації, розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень українською мовою; спілкуватися з науковою спільнотою, обговорюючи дискусійні питання та результати дослідження; логічно, послідовно, однозначно, точно, стисло та інформативно насичено викладати зміст наукових досліджень, використовуючи сучасні методи наукової комунікації державною мовою.  <b>Має навички:</b> володіння високим рівнем мовно-комунікативної культури; використовувати наукове мовлення для функціонування національної мови у сфері наукової комунікації;</p>	<p>досліджень.</p>
<p>Компетентність у застосуванні сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науковій діяльності</p>	<p><b>Знає:</b> методологічні основи проведення наукових досліджень на основі системного, синергетичного підходів та використання інформаційно-комунікаційних технологій; сутність і значення наукових досліджень, як інструменту одержання знань в інформаційному середовищі, зняття пізнання та соціальної інституції.  <b>Вміє:</b> застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи збору інформації, аналізу наукових публікацій, огляду сучасного стану та перспектив проведення досліджень в галузі права та подання їх результатів з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.  <b>Має навички:</b> застосовувати методологію наукового дослідження, здійснювати концептуалізацію і операціоналізацію основних базових понять та категорій дослідження; вміння збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для наукового дослідження, використовуючи сучасні інформаційні та комунікативні технології у науковій діяльності.</p>	<p>Методологія наукових досліджень.</p>
<p>Компетентність щодо організації та проведення навчальних занять</p>	<p><b>Знає:</b> філософсько-педагогічні підходи, спрямовані на відродження й розвиток національної освіти в Україні; зміст педагогічної теорії та методики навчання і викладання психології, етики, естетики; діалектику і принципи розвитку української національної школи; специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи;  <b>Вміє:</b> застосовувати і практично використовувати основні принципи дидактики,</p>	<p>Основи педагогічної діяльності та педагогічна майстерність</p>

	<p>методики, прийомів активізації навчальної діяльності і формування наукового світогляду, виходячи з вимог національної педагогіки; використовувати інформацію про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи; застосовувати відповідні державні нормативні документи; розробляти комплексне методичне забезпечення освітньої дисципліни (модуля) з урахуванням міжнародного досвіду; планувати, здійснювати й оцінювати освітній процес з урахуванням специфіки освітнього середовища</p> <p><b>Має навички:</b> науково-теоретичну підготовку з предметів і методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведнням відкритих лекційних (семінарських) занять та заходів, з використанням наочних посібників, технічних засобів навчання, дидактичних матеріалів;</p>	
<p>Уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; уміння використовувати сучасні наукові методи, як теоретичні так і емпіричні, виходячи із завдань конкретного дослідження; управління науковими проектами</p>	<p><b>Знає:</b> основні напрямки наукових досліджень та основні наукові школи за профілем, новітні методи наукових досліджень за профілем, існуючі наукові парадигми, головні тенденції розвитку законодавства у відповідній сфері.</p> <p><b>Вміє:</b> критично аналізувати й оцінювати сучасні наукові досягнення, генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; проектувати та здійснювати комплексне дослідження на основі цілісного наукового світогляду; вміти організувати роботу дослідницького колективу;</p> <p><b>Має навички:</b> організації дослідницьких робіт за профілем, управління колективом; створення мотиваційних, кадрових, матеріально-технічних, науково-методичних, фінансових, організаційних та інформаційних умов дослідницької діяльності, оформлення, оприлюднення та практичного використання її результатів; участі у роботі українських та міжнародних науково-дослідницьких проєктах.</p>	<p>Основи педагогічної діяльності та педагогічна майстерність</p>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1. Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем за обраною спеціальністю</b>		
<p>Компетентність у розумінні основних концепцій (теорій, доктрин) розвитку держави та права,</p>	<p><b>Знає:</b> стан основних проблем науки теорії права та держави; наявність і сутність різних підходів до питань, що вивчаються, вітчизняних і зарубіжних учених – представників правових шкіл, що розглядають питання теорії держави і права; проблеми теоретичного осмислення та практичної реалізації процесів походження держави та права і застосовувати методологічні можливості теорії держави та</p>	<p>Актуальні проблеми теорії держави і права</p>

<p>проведенні досліджень новітніх теоретико-правових наукових на основі досягнень науки</p>	<p>права для наукового аналізу та дослідження правозастосовної практики; з метою оцінки їх наукового стану в умовах сучасної державно-правової дійсності;  <b>Вміст:</b> проводити наукові дослідження сутності, форми змісту сучасних тенденцій розвитку державно-правових інститутів; висувати науково обґрунтовані прогнози розвитку державно-правових інститутів.  <b>Мас навички:</b> застосовувати загальнотеоретичні поняття та конструкції під час розв'язання конкретних життєвих ситуацій; використовувати отримані знання з метою узагальнення, оцінки сучасної державно-правової дійсності та для аналізу юридичної практики; проводити аналіз наукової та спеціальної літератури щодо визначення загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ, висловлюючи власне бачення на проблему, що розглядається; характеризувати державно-правові явища з позиції чинного законодавства, монографічних та інших літературних джерел; давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації.</p>	<p>Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення</p>
<p>Компетенція використання та розробки наукової термінології у дослідженнях теоретичних та практичних проблем сфери чинності трудового та соціального законодавства в сучасних умовах</p>	<p><b>Знає:</b> положення доктрини трудового права та права соціального забезпечення, Конституції України, міжнародних актів, Кодексу законів про працю України, положення Законів України, підзаконних актів, актів узагальнення судової практики у сфері зайнятості та соціального захисту населення; загальнотеоретичні аспекти системи трудових та соціальних прав; теоретичні та практичні проблеми чинності трудового та соціального законодавства в сучасних умовах; теоретико-правові проблеми розвитку трудового права та права соціального забезпечення в Україні;  <b>Вміє:</b> самостійно опрацьовувати наукову літературу, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері зайнятості та соціального захисту населення, аналізувати судову практику, робити обґрунтовані висновки; готувати експертні висновки по спірних питаннях, виконувати інші види самостійної роботи; давати аргументовані морально-правові оцінки аналізуючи ситуаційні завдання на практичних заняттях.  <b>Мас навички:</b> здійснення самостійних узагальнень, прийняття самостійних рішень і виконання самостійних дій у процесі орієнтування, тлумачення та застосування чинного трудового та соціального законодавства; розробки проектів колективних договорів (угод) та інших юридично-значимих актів, процесуальних документів у сфері зайнятості та соціального захисту населення.</p>	<p>Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення</p>

<p>Компетентність у використанні психологічних знань особистості у сфері правового регулювання та юридичної діяльності</p>	<p><b>Знає:</b> основні поняття, методологічні основи юридичної психології як науки; характеристики основних складових частин юридичної психології: правової психології; кримінальної психології; судової психології; пенітенціарної психології;</p> <p><b>Вміє:</b> співвідносити та знаходити взаємозв'язки між різними напрямками досліджень та складовими частинами юридичної психології; аналізувати специфіку прояву закономірностей психічної діяльності особистості у різних сферах юридичної роботи.</p> <p><b>Має навички:</b> застосування методів юридичної психології в практичній діяльності, використання психологічних знань, вирішення питань цивільно-правового регулювання, аналізу та психологічного змісту і структури правопорушення.</p>	<p>Юридична психологія</p>
<p>Компетентність використання та розробки наукової термінології у галузі адміністративно-правових досліджень</p>	<p><b>Знає:</b> загальні поняття та принципи адміністративного права; підстави виникнення, зміни та припинення адміністративних правовідносин; форми захисту адміністративних прав та охоронюваних законом інтересів громадян та юридичних осіб; порядок розгляду спорів, що виникають між суб'єктами адміністративного права; компетенцію і функції судових та правоохоронних органів, юридичних служб, які здійснюють правове забезпечення діяльності підприємств, установ і організацій; порядок складання, оформлення, користування документами, термін їх виконання; порядок організації контролю; термін і методи зберігання документів;</p> <p><b>Вміє:</b> використовувати отримані знання у практичній діяльності, вміти працювати з нормативно-правовими джерелами у сфері адміністративного права, вміти узагальнювати, порівнювати, робити висновки,</p> <p><b>Має навички:</b> прийняття самостійних рішень; орієнтування в системі чинного адміністративного законодавства; тлумачення чинного законодавства; надання правильної юридичної кваліфікації; розробки проектів угод, інших юридичних актів, процесуальних документів.</p>	<p>Актуальні проблеми адміністративного права та процесу.</p>
<p>Компетентність у розумінні основних концепцій розвитку</p>	<p><b>Знає:</b> загальні закономірності виникнення і розвитку фінансового права, його взаємозв'язок із забезпеченням життєдіяльності суспільства; зміст нормативно-правових актів, які визначають порядок здійснення банківської діяльності в</p>	<p>Актуальні проблеми фінансового права.</p>

<p>фінансів та фінансового права, проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень фінансово-правової науки</p>	<p>Україні; порядок розгляду спорів, що виникають між суб'єктами фінансового права; компетенцію і функції судових та правоохоронних органів, юридичних служб, які здійснюють правове забезпечення фінансової діяльності підприємств, установ і організацій, фіскальної служби, юридичних консультацій, нотаріату; основні форми банківського регулювання і нагляду, порядок і підстави для їх застосування;</p> <p><b>Вміє:</b> аналізувати законодавчі акти України, що пов'язані з регулюванням фінансових правовідносин та фінансової діяльності в Україні; самостійно аналізувати різноманітну інформацію у сфері здійснення фінансової діяльності в Україні; відмежовувати здійснення банківських операцій від інших операцій; банківські установи від інших фінансово-кредитних установ.</p> <p><b>Має навички:</b> вирішення практичних завдань щодо діяльності банківських та інших установ фінансового сектора економіки; формулювати власні пропозиції щодо вирішення актуальних проблем здійснення банківської діяльності в Україні;</p>
<p>Компетентність у розумінні основних концепцій (теорій, доктрин) кримінального права та кримінології; проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень кримінально-правової та кримінологічної науки</p>	<p><b>Знає:</b> загальнотеоретичні правові поняття, категорії та принципи кримінального права; порядок проведення кримінологічних досліджень; стан сучасної юридичної практики;</p> <p><b>Вміє:</b> використовувати отримані знання у діяльності з кримінально-правового напрямку; працювати з нормативно-правовими джерелами; узагальнювати, порівнювати, робити висновки;</p> <p><b>Має навички:</b> прийняття самостійних рішень; надання правильної юридичної кваліфікації; давати точну оцінку окремих доказів, їх сукупності в кримінальних справах (провадженнях); виявляти причини і умови, що сприяли вчиненню кримінальних правопорушень; розробляти і реалізовувати різноманітні заходи і методи запобігання правопорушенням.</p>
<p>Компетенція використання та розробки наукової термінології в галузі адміністративного судочинства</p>	<p><b>Знає:</b> загальні поняття та принципи адміністративного судочинства; стан юридичної практики; підстави виникнення, зміни та припинення процесуальних правовідносин; підстави та розмір юридичної відповідальності у разі порушення чинного законодавства; форми захисту прав та охоронюваних законом інтересів громадян та юридичних осіб; порядок розгляду спорів у судах, що виникають між суб'єктами права;</p>
	<p>Актуальні проблеми кримінально-правової політики України.</p> <p>Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень.</p>
	<p>Актуальні проблеми адміністративного судочинства.</p>



	<p><b>Вміє:</b> використовувати отримані знання в практичній діяльності; працювати з нормативно-правовими джерелами, судовою практикою; узагальнювати, порівнювати, робити висновки;</p> <p><b>Має навички:</b> прийняття самостійних рішень; орієнтування в системі чинного законодавства; тлумачення чинного законодавства; надання правильної оцінки окремих доказів, їх сукупності в адміністративних справах та у конкретних процесуальних ситуаціях; прийняття адміністративних процесуальних рішень; розробки проектів процесуальних документів.</p>	
<p>Компетенція використання та розробки наукової термінології у галузі теоретико-правових та історико-правових досліджень</p>	<p align="center"><b>2.2. Оволодіння термінологією з наукового напрямку</b></p> <p><b>Знає:</b> понятійно-категоріальний апарат теорії права і держави; сутність термінів, категорій, понять історико-правової науки та вільно ними оперувати; набір категорій і зміст понять визначаються концепцією, покладеною в основу вивчення проблем теорії права і держави;</p> <p>проблеми понятійно-категоріального апарату юридичної науки; основні теоретичні поняття, терміни, визначення, дефініції, юридичні категорії освітнього права;</p> <p><b>Вміє:</b> формувати загальнотеоретичні юридичні поняття, що є універсальним, вищим рівнем наукового узагальнення стійких істотних внутрішніх і зовнішніх зв'язків правових явищ і процесів, за допомогою прийомів конкретного мислення, що вкладаються в логічно оформлену систему узагальнюючих ідей про групи (класи) юридичних явищ, відображених у їх істотних ознаках; коригувати поняття і категорії теорії права і держави, освітнього права, наповнюючи їх новим змістом; впроваджувати в нормотворчу, правозастосовну та іншу практику; визначати за допомогою опанування науковими поняттями і категоріями в галузі права і держави закономірності державно-правового розвитку; творчо розвивати, створювати моделі і пропонувати прогнози їх поступального руху; створювати нові концепції теорії права і держави як результат логічно виваженої й усталеної системи причинно-наслідкових зв'язків між вихідною, стрижневою ідеєю про право і державу й суміжними ідеями, що у комплексі пронизують весь матеріал, що досліджується, визначають його цільову спрямованість, підбір фактів, їх інтерпретацію та ін.</p>	<p>Актуальні проблеми теорії держави і права.</p>

	<p><b>Має навички:</b> письмово й усно представляти науковий та практичний матеріал та аргументувати свою позицію; застосовування правової концепції при реалізації професійних юридичних повноважень; виконання професійних завдань, маючи на меті подолання правового нігілізму у суспільстві; здійснення правової допомоги громадянам; працюючи у освітній сфері, виховання поваги до правничої науки, права і закону.</p>	<p>Актуальні проблеми адміністративного права та процесу.</p> <p>Актуальні проблеми фінансового права.</p>
<p>Компетенція використання існуючої та вдосконалення існуючої наукової термінології у галузі фінансово-правових досліджень</p>	<p><b>Знає:</b> понятійно-категоріальний апарат та сутність адміністративного та фінансового права; вільно ними оперувати;</p> <p><b>Вміє:</b> формувати адміністративно-правові юридичні поняття, що є вищим рівнем наукового узагальнення стійких істотних внутрішніх і зовнішніх зв'язків державно-правових явищ і процесів, за допомогою прийомів конкретного мислення; коригувати поняття і категорії адміністративного та фінансового права, впроваджувати в нормотворчу, правозастосовну та іншу практику; створювати нові концепції адміністративного права у результаті логічно виваженої й усталеної правової системи.</p> <p><b>Має навички:</b> представляти науковий та практичний адміністративно- та фінансово-правовий матеріал та аргументувати та відстоювати свою позицію; застосовувати правові концепції при реалізації професійних юридичних повноважень; виконувати професійні завдання, надавати правову допомогу громадянам; виховувати повагу до юридичної науки.</p>	

Особливістю освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 Право є поєднання глибокої загальнотеоретичної та спеціальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, зокрема вивчення дисциплін за профілями сучасної правової науки: історико-правового, конституційно-теоретичного, цивільно-правового, кримінально-правового, адміністративно-правового, кримінального процесуального та криміналістичного.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.

Гарант освітньо-наукової програми:  
 начальник кафедри кримінального,  
 кримінально-виконавчого права та кримінології  
 доктор юридичних наук, професор



С. Ф. Денисов