

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ**

**Академія Державної пенітенціарної служби
Коледж Академії Державної пенітенціарної служби**

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
за спеціальністю 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»
у Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби**

Чернігів - 2016

Експертні висновки
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю
5.03040102 «Правоохоронна діяльність»
у Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, та наказом по Міністерству освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 13 травня 2016 року № 935п у Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби в період з 18 травня по 20 травня експертна комісія МОН у складі:

Голова комісії: **Шендрик Владислав Володимирович**, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності Харківського університету внутрішніх справ;

член комісії: **Кухар Валерій Васильович**, кандидат юридичних наук, доцент, начальник (декан) факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність», і встановила таке:

Розділ 1. Загальна характеристика Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби та спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»

Академія Державної пенітенціарної служби (далі - академія) утворена шляхом перетворення Чернігівського юридичного коледжу Державної пенітенціарної служби України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2015 року № 1111-р «Про утворення Академії Державної пенітенціарної служби».

На виконання наказу Державної пенітенціарної служби України від 18.03.2016 року № 82/ОД-16 «Про структурні підрозділи Академії Державної пенітенціарної служби» в структурі Академії Державної пенітенціарної служби було створено відокремлений структурний підрозділ – Коледж Академії Державної пенітенціарної служби (далі - коледж).

Історія даного спеціалізованого навчального закладу починається 15 вересня 1978 року, коли наказом МВС СРСР у м. Чернігові була створена школа удосконалення начальницького складу міліції. За час її існування пройшли курс підготовки та підвищення кваліфікації понад 16 тисяч співробітників органів внутрішніх справ та органів і установ виконання покарань.

Після проголошення незалежності України постановою Кабінету Міністрів від 15 квітня 1992 року № 197 створено Чернігівське училище внутрішніх справ МВС України. З цього часу починається його розвиток і становлення як вищого навчального закладу.

Постановою Кабінету Міністрів України від 29 червня № 1161 училище підпорядковується щойно створеному центральному органу виконавчої влади – Державному департаменту України з питань виконання покарань. Відтоді навчальний заклад забезпечує підготовку кадрів виключно для пенітенціарної системи України.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

З 1999 року в його структурі функціонує відділення заочного навчання та підвищення кваліфікації працівників.

Унаслідок реорганізації (перейменування) Чернігівського юридичного училища Державного департаменту України з питань виконання покарань, відповідно до наказу Держдепартаменту від 30.12.2002 № 271, навчальний заклад набув статусу коледжу.

Наказом Державної пенітенціарної служби України від 26.07.2011 № 264 коледж перейменовано в Чернігівський юридичний коледж Державної пенітенціарної служби України.

Чернігівський юридичний коледж як навчальний заклад, який став базою для утворення Академії Державної пенітенціарної служби, у 2015 році пройшов акредитацію підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність», 18.05.2015 року отримав сертифікат про акредитацію НД-І № 2674889 за першим рівнем та 21.05.2015 ліцензію АЕ № 636432, підтвердивши свою спроможність готувати фахівців для органів та установ Державної пенітенціарної служби України освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Коледж Академії Державної пенітенціарної служби у 2016 році пройшов процедуру ліцензування на право здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність», і отримав повідомлення про прийняте рішення про розширення провадження освітньої діяльності від 04.05.2016 року № 6/2 – 464 – 16. Під час експертизи, експертній комісії було представлено названі документи.

Для завершення навчання курсантів та студентів, які навчаються за програмою підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» та видачі їм дипломів коледж академії провів самоаналіз освітньої діяльності, підготував акредитаційну справу.

Щорічний набір курсантів до навчального закладу здійснювався за державним замовленням по регіональному принципу (конкурсу) та студентів за кошти фізичних, юридичних осіб. На даний час, ліцензований обсяг молодших спеціалістів для коледжу академії зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» становить 185 осіб.

Термін навчання становить: за денною формою – 3 роки, за заочною – 4 роки.

Правовий статус суб'єкта: Коледж Академії Державної пенітенціарної служби – не юридична особа, відокремлений структурний підрозділ вищого навчального закладу державної форми власності - Академії Державної пенітенціарної служби, який працює на засадах неприбутковості і підпорядкований центральному органу виконавчої влади – Державній пенітенціарній службі України. Частка держави в статутному капіталі академії складає 100 відсотків. Ідентифікаційний номер академії 00850, ідентифікаційний номер коледжу 03327.

Загальна площа приміщень академії, що використовуються у навчальному процесі становить 9656,5 кв.м., з них 5302 кв.м. – навчальна. Для потреб коледжу академії передано 1350 кв.м. навчальної площі.

На день перевірки в коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» навчається 505 осіб, з них:

- 358 курсантів і слухачів за державним замовленням;
- 147 студентів за кошти фізичних та юридичних осіб;
- за денною формою навчається 297 осіб, із яких за державним замовленням 159 курсантів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 138 студентів;
- за заочною формою навчається 208 особи, із яких 199 слухачів за державним замовленням та 9 студентів за кошти фізичних та юридичних осіб.

Очолює Академію Державної пенітенціарної служби – ректор: Тогочинський Олексій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Очолює Коледж Академії Державної пенітенціарної служби – начальник : Самофалов Олександр Леонідович, кандидат юридичних наук.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Навчальний заклад знаходиться за адресою: 14000, м. Чернігів, вул. Горького, 34, телефон (0462) 676-822 факс (0462) 675-652.

Право навчального закладу на постійне користування нерухомим майном для цільового призначення засвідчують: свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 06.11.2014 р., індексний номер: 29124760, серія САК № 213676; витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно від 06.11.2014р., індексний номер витягу: 29125108, ЕЕК 470977.

Основними нормативно-правовими актами, що визначають освітню діяльність навчального закладу є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про мови в Україні», відповідні нормативні акти Міністерства освіти і науки України та Державної пенітенціарної служби України.

Відповідно до нормативно-правової бази Академія Державної пенітенціарної служби розробила Статут, який був прийнятий на загальних зборах трудового колективу 28 жовтня 2015 року та затверджений Головою Державної пенітенціарної служби України 09 листопада 2015 року, наказ Державної пенітенціарної служби України № 579/ОД-15 від 09 листопада 2015 року.

Місце коледжу в структурі академії визначає Положення, яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Академії Державної пенітенціарної служби є документом, який регламентує діяльність Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби.

Згідно положення, Коледж є структурним підрозділом Академії без права юридичної особи з делегованими ректором правами фінансово-господарської діяльності та здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою молодшого спеціаліста.

Належна якість підготовки фахівців забезпечується кадровим складом науково-педагогічних працівників академії відповідно до ліцензійних умов та державних вимог до акредитації напрямів (спеціальностей).

Дані про кількісний і якісний склад циклових комісій (в т.ч. випускових), які забезпечують навчання курсантів (студентів) зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність», наводяться в таблиці 1.

Висновок. Експертна комісія з акредитації спеціальності дійшла висновку, що наявні документи, які характеризують навчальний заклад, повністю забезпечують правові основи діяльності Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби. Коледж на належному рівні формує свій кадровий склад, розвиває матеріально-технічну базу, піклується про соціальний захист особового складу.

Отже, Коледж Академії Державної пенітенціарної служби спроможний забезпечувати підготовку фахівців для органів і установ Державної пенітенціарної служби України освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідно кваліфікаційних вимог до фахівців зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» в заявленому обсязі.

Розділ 2. Формування контингенту курсантів

Зараховані до коледжу академії курсанти, студенти та слухачі складають основний підрозділ академії – навчальні курси, з якими далі проводиться вузівська підготовка.

У ході роботи комісії встановлено, що керівництво та викладацький склад виконують значну роботу по формуванню контингенту курсантів, студентів та слухачів. Правила прийому до навчального закладу затверджуються щорічно, передбачають певні пільги для окремих категорій абітурієнтів, які передбачені Умовами прийому до вищих навчальних закладів та спрямовані на необхідне кадрове забезпечення територіальних управлінь (відділів) Державної пенітенціарної служби України. Академія Державної Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

**СКЛАД ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ І ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
ЩО ПРАЦЮЮТЬ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.03040102 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

№	Назва циклової комісії	Науково-педагогічний склад, осіб ____ %	З них працюють					Сумісники		
			На постійній основі		У тому числі			У тому числі		
			Разом, осіб ____ %	Доктори наук, професори, осіб ____ %	Канд. наук, доценти, осіб ____ %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб ____ %	Разом, осіб ____ %	Докт. наук, професори, осіб ____ %	Канд. наук, доценти, осіб ____ %	
1.	Циклова комісія кримінально-правових дисциплін (випускова)	5 (15%)	5 (15%)	-	5 (15%)					
2.	Циклова комісія педагогіки та психології (випускова)	6 (18%)	6 (18%)	-	3 (9%)	3 (9%)				
3.	Циклова комісія загально-юридичних та спеціальних дисциплін	11 (32%)	11 (32%)	-	7 (20%)	4 (12%)				
4.	Циклова комісія соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	7 (20%)	7 (20%)	-	4 (12%)	3 (8%)				
5.	Циклова комісія фізичної та бойової підготовки	5 (15%)	5 (15%)	-	2 (6%)	3 (9%)				
	Разом	34 (100%)	34 (100%)	-	21 (62%)	13 (38%)				

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

пенітенціарної служби – активний учасник проведення професійної орієнтації молоді до служби в органах та установах виконання покарань ДПтС України, ініціатор багатьох заходів, спрямованих на підвищення ефективності цієї роботи.

Формування контингенту майбутніх курсантів (слухачів) розпочинається на етапі довузівської підготовки до вступу в навчальний заклад.

Співробітниками навчального закладу проводяться організаційні та практичні заходи з професійної орієнтації молоді, а саме: спільно з управлінням кадрів Державної пенітенціарної служби України визначається необхідна кількість кандидатів для щорічного набору з перспективою необхідного кадрового забезпечення обласних управлінь ДПтС України; відділом по роботі з персоналом опрацьовуються та перевіряються на відповідність встановленим зразкам та вимогам підготовлені кадровими апаратами установ та територіальних органів управління ДПтС України особові та навчальні справи; з числа досвідчених педагогічних та науково-педагогічних співробітників створюються робочі групи для проведення профорієнтаційної роботи з кандидатами на вступ; розроблено та направлено до кадрових підрозділів усіх територіальних органів управління ДПтС України методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи з кандидатами на вступ та схематичний зразок формування особової справи кандидата на вступ з метою недопущення помилок під час її оформлення та виконання вимог нормативної бази; до кадрових підрозділів територіальних органів управління ДПтС України щорічно направляється інформація про навчальний заклад для ознайомлення кандидатів на вступ з усіма напрямками діяльності навчального закладу (з Правилами прийому, сертифікатом про акредитацію, ліцензією на право надання освітніх послуг та набору курсантів (слухачів) на електронному носії (лазерний диск) та інформаційний буклет у друкованому вигляді; інформація про навчальний заклад для ознайомлення кандидатів на вступ з усіма напрямками його діяльності розміщена на WEB-сайті в мережі Інтернет; представники робочої групи для проведення профорієнтаційної роботи регулярно проводять зустрічі з кандидатами на вступ серед майбутніх випускників загальноосвітніх шкіл.

Також, профорієнтаційна робота щорічно здійснюється через засоби масової інформації шляхом телерепортажів та публікацій у пресі про набір до академії, прийняття Присяги першокурсниками, випуск молодих лейтенантів, участь представників академії в урочистих, спортивно-масових, самодіяльних та інших виховних заходах міського та регіонального рівнів тощо.

Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові апарати підрозділів ДПтС України за місцем дислокації цих підрозділів. Особові справи кандидатів на навчання направляються в навчальний заклад, де вивчаються відбірковою комісією.

Крім відбіркової комісії, в складі приймальної комісії функціонують інші структурні підрозділи: предметні екзаменаційні комісії та апеляційна комісія. Усі зазначені комісії здійснюють свою роботу відповідно до Положення про приймальну комісію навчального закладу.

Приймальна комісія розв'язує всі питання, пов'язані з прийомом до навчального закладу: здійснює комплектування в межах штатної чисельності перемінного складу та ліцензованого обсягу набору, розглядає матеріали вивчення справ кандидатів на навчання та остаточно вирішує питання про їх допуск до складання вступних випробувань або конкурсу. Зарахування на навчання проводиться на конкурсній основі.

Рішення про зарахування на навчання приймається приймальною комісією та оформлюється протоколом відповідної форми. На підставі рішення приймальної комісії керівник навчального закладу видає наказ про зарахування абітурієнтів курсантами (слухачами) академії, який доводиться до їх відома.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрик

Кількість випускників, що навчалися за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.0300040001 «Правоохоронна діяльність» за час існування навчального закладу

Рік набору	Кількість випускників	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1994	153	
1996	169	
1997	206	
1998	189	
1999	180	
2000	206	
2001	129	
2002	168	
2003	172	95
2004	172	94
2005	176	103
2006	126	103
2007	117	96
2008	117	107
2009	109	97
2010	116	90
2011	132	82
2012	132	46
2013	143	79
2014	96	80
2015	111	81
Всього:	3041	1153
	4194	

Як видно із таблиці, за час функціонування навчального закладу відбувся двадцять один випуск молодших спеціалістів на денній формі навчання фахівців для органів та установ виконання покарань та органів внутрішніх справ України у кількості 3041 осіб та за 13 випусків за заочною формою навчання - 1153 осіб. Всього: 4194 випускники. 100% випускників направлялись для подальшого проходження служби в органи і установи кримінально-виконавчої системи і були працевлаштовані на посадах начальницького складу.

Аналіз розподілу випускників останніх 3-ьох років свідчить про те, що більшість з них працюють безпосередньо в органах та установах виконання покарань Державної пенітенціарної служби України зі спецконтингентом.

Показники формування і динаміка змін контингенту курсантів (студентів) за останні три роки (2013-2015 рр.) додаються за формою в таблиці 2.1

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки молоді до вступу у навчальний заклад, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність».

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрик

Таблиця 2.1.

ДИНАМІКА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ КУРСАНТІВ (СТУДЕНТІВ)
зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»
Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби
(по денній формі навчання за спеціальністю)

№ з/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг прийому (денна форма)	180	180	180
2.	Прийнято на перший курс: всього за держзамовленням	115 60	131 93	80 20
3.	Подано заяв	347	320	256
4.	Всього курсантів (студентів) на спеціальності	323	350	300
5.	Всього курсантів (студентів) у ВНЗ на 01.10. відповідного року	569	729	748
6.	Кількість курсантів (студентів), яких відраховано (всього): в.т.ч. – за невиконання навчального плану	4	8	16

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

У Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за державним замовленням для органів та установ Державної пенітенціарної служби України зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» з 1992 року.

З метою організації в навчальному закладі освітнього процесу відповідно законодавства та керуючись частиною другою статті 47 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту» розроблено та затверджено вченою радою Положення про організацію освітнього процесу.

Безпосередньо вимоги до знань і умінь визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика - це сукупність галузевих кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності випускника і державних вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника була розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України відповідно до вимог ГСВОУ-02, розглянута та погоджена Державною пенітенціарною службою України, Науково-методичним центром вищої освіти, Науково-методичною комісією з права Міністерства освіти і науки України, Департаментом вищої освіти.

Освітньо-професійна програма була розроблена також робочою групою Міністерства освіти і науки України відповідно до вимог ГСВОУ-02, розглянута та погоджена з усіма вищеназваними інстанціями.

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки молодших спеціалістів, який визначає: перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю та пояснювальна записка до навчального плану, де окреслюються компетентності, якими повинен оволодіти здобувач і програмні результати навчання.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

На основі навчального плану, кожного року складаються робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін.

Згідно освітньо-професійної програми, зміст підготовки молодших спеціалістів 2013 року набору зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» складають 49 навчальних дисциплін із загальним обсягом 6516 ак. год., з яких 24 – нормативні навчальні дисципліни: 6 - з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (792 ак. год.), 10 - з циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (1134 ак. год.), 4 - з циклу загально-професійної підготовки (360 ак. год.), 4 – з циклу професійної і практичної підготовки (864 ак. год.); решта (25 – вибіркові навчальні дисципліни (варіативна частина), з яких: 7 – з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки за вибором навчального закладу (540 ак. год.); 13 – з циклу професійної та практичної підготовки за вибором навчального закладу (1710 ак. год.), 5 - з циклу вільного вибору курсанта (360 ак. год.).

Організація практичної підготовки курсантів здійснюється в органах і установах Державної кримінально-виконавчої служби України та регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, і наказом Державного департаменту України з питань виконання покарань від 31.12.1999 № 177 «Про затвердження Положення про проходження практики курсантами (слухачами) вищих закладів освіти в органах та установах кримінально-виконавчої системи».

Згідно з навчальним планом підготовки молодших спеціалістів на першому курсі проводиться ознайомча практика в обсязі 108 ак. год., на другому – навчальна практика в обсязі 216 ак. год., на третьому – стажування на посаді в обсязі 360 ак. год.

Профіль практики та стажування визначається із урахуванням штатних посад в органах і установах виконання покарань, на які будуть розподілені випускники після випуску. Зміст практичної підготовки, її організаційно-методичне забезпечення і порядок захисту результатів визначаються програмами ознайомчої, навчальної практик (стажування на посаді), які розробляються кожного року.

Терміни проведення практичної підготовки, контрольні заходи визначаються навчальними та робочими навчальними планами, графіками освітнього процесу.

Ознайомча практика проводиться з метою ознайомлення курсантів з майбутньою професією у формі їх залучення до соціально-психологічної роботи із засудженими. В процесі проведення практики керівниками від академії, органів і установ виконання покарань глибоко і всебічно вивчаються ділові, моральні й особисті якості курсантів з метою визначення здатності майбутнього спеціаліста виконувати функціональні обов'язки на певній посаді. Результатом ознайомчої практики є формування необхідних професійних вмінь та навичок курсантів для виконання функціональних обов'язків за майбутньою посадою, виховання потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності.

Навчальна практика проводиться з метою закріплення та вдосконалення одержаних курсантами теоретичних знань шляхом залучення їх до роботи із засудженими, яка спрямована на їх виправлення та ресоціалізацію, профілактику правопорушень, виконання заходів режимного характеру, соціально-виховних функцій. Навчальна практика також сприяє вихованню потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності.

Програма проведення стажування на посаді передбачає стажування на посадах начальника відділення та інспектора соціально-психологічної служби, відділів нагляду та безпеки, оперуповноваженого оперативного відділу установ виконання покарань, інспектора кримінально-виконавчої інспекції тощо.

Перед від'їздом на той чи інший вид практичної підготовки із курсантами обов'язково проводиться інструктивна нарада, під час якої увага курсантів зосереджується на виконанні вимог відповідної програми практики (стажування) в повному обсязі, Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

акцентується увага на їх правах та обов'язках, а також на порядку підготовки та оформлення документації по закінченню практичної підготовки (щоденника, звіту, характеристики). При цьому місце проведення стажування визначається, як правило, згідно з протоколом персонального розподілу випускників.

Відповідно до частини другої статті 6 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту» атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам стандарту вищої освіти.

Екзаменаційна комісія створюється як єдина для денної (стаціонарної), так і для заочної форм навчання, і діє на основі положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою академії. Екзаменаційна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про видання документа про вищу освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців. Екзаменаційна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. Робота екзаменаційної комісії проводиться в терміни, передбачені графіками освітнього процесу.

До складання екзаменів з атестації здобувачів вищої освіти допускаються курсанти, студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Складання екзаменів проводиться на відкритому засіданні комісії. Екзамени з атестації здобувачів вищої освіти проводиться як комплексна перевірка знань з дисциплін, передбачених навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними у повній відповідності з навчальними програмами за методикою, визначеною навчальним закладом.

Курсанту, студенту, який склав екзамени з атестації здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та видається диплом.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки молодших спеціалістів у Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» відповідає вимогам чинного законодавства, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Державної пенітенціарної служби України.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес в коледжі академії складається з теоретичного (практичного) навчання в межах навчального закладу і практичного навчання в процесі проходження ознайомчої, навчальної практик (стажування на посаді) в органах і установах виконання покарань. Організація освітнього процесу в коледжі академії покладається на навчальний відділ.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в коледжі академії є: лекції; семінарські та практичні заняття; індивідуальні заняття; консультації.

У коледжі академії запроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації освітнього процесу, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

У освітньому процесі коледжу академії активно впроваджуються новітні технології навчання: комп'ютерні, системні та локальні інноваційні педагогічні технології та інтерактивні методи навчання.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Розклад занять складається навчальним відділом академії на семестр, підписується начальником навчального відділу, узгоджується з начальниками (завідувачами) кафедр і затверджується першим проректором академії. Для складання розкладу занять кафедри подають до навчального відділу тематичні плани навчальних дисциплін, оформлені належним чином. Розклад занять усіх форм навчання доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше 15 днів до початку кожного семестру, а екзаменів – за 10 днів до їх початку. У розкладі міститься повна інформація про час і вид заняття для кожного навчального курсу (академічної групи), вказуються особи, які проводять заняття, і теми, що вивчаються.

Експертна комісія перевірила наявність програм з усіх навчальних дисциплін, забезпечення планами семінарських, практичних занять, самостійної роботи курсантів, контрольними завданнями для перевірки знань, а також забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання контрольних робіт для слухачів-заочників, забезпеченість програмами практик.

Всі дисципліни та практики спеціальності «Правоохоронна діяльність» забезпечені навчальними програмами. Є у наявності плани семінарських, практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи курсантів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій).

Цикловою комісією кримінально-правових дисциплін розроблена програма атестаційного екзамену з предмету «Кримінально-виконавче право», а цикловою комісією педагогіки та психології – комплексного атестаційного екзамену з «Пенітенціарної педагогіки та пенітенціарної психології». Всі програми відповідають вимогам теоретичної та практичної підготовки курсантів згідно з освітньо-кваліфікаційною програмою підготовки зі спеціальності «Правоохоронна діяльність».

За всіма дисциплінами педагогічним складом коледжу академії розроблені пакети ККР. Зміст усіх ККР відповідає навчальним програмам дисциплін, відображає теоретичну і практичну частину пройденого матеріалу. Всі пакети комплексних контрольних робіт розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій, мають рецензії, критерії оцінки знань і затверджені в установленому порядку.

Також, слід зазначити, що навчальним закладом розроблено Положення про систему забезпечення Академією Державної пенітенціарної служби якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), в якому визначені форми контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів, структура екзаменаційних білетів і критерії оцінювання екзаменаційних робіт, участь органів курсантського (студентського) самоврядування у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

На сьогодні читання лекцій в коледжі академії відбувається в аудиторіях, які обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Крім того, навчально-методичні кабінети та аудиторії, що закріплені за цикловими комісіями, забезпечені необхідною комп'ютерною та мультимедійною апаратурою, для продуктивного використання якої під час проведення різних видів навчальних занять з усіх навчальних дисциплін викладачами академії створено за допомогою комп'ютерної програми «Microsoft Office Power Point» електронні засоби наочності.

У розпорядженні курсантів (студентів) є бібліотека, яка має модернізовану матеріально-технічну базу, зокрема обладнана сучасною комп'ютерною технікою та повітним програмним забезпеченням, підключена до мережі Інтернет, забезпечена новою навчальною літературою. В останні роки книжковий фонд загальної бібліотеки регулярно поповнюється підручниками та навчальними посібниками останніх років видання.

На сервері навчального закладу розміщена електронна бібліотека, що налічує більш ніж 5000 електронних версій навчальних посібників з різних дисциплін, функціонують

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

комп'ютерні класи, що приєднані до внутрішньої комп'ютерної мережі та мають вихід до мережі Internet, якою курсанти, студенти користуються безкоштовно.

З метою подальшого вдосконалення роботи бібліотеки, підвищення її ролі у поліпшенні навчально-виховного процесу створено електронний каталог бібліотечного фонду, запроваджуються у практику її діяльності нові інформаційні та телекомунікаційні технології, проводиться робота щодо збільшення електронної бази навчальної літератури.

Удосконалення методики навчання та виховання курсантів, студентів (слухачів), а також сприяння систематичному впровадженню методів та форм активізації освітнього процесу, використанню сучасних науково-теоретичних матеріалів та технологій навчання покладається на навчальний відділ, діяльність якого регламентується положенням про навчальний відділ.

Навчально-методичною літературою (підручниками, навчально-методичними посібниками, практикумами, періодикою, документами тощо) коледж академії забезпечує викладачів, курсантів, студентів (слухачів) через загальну та спеціальну бібліотеки. Перелік потрібної для навчання літератури визначається відповідно до змісту освіти та освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Система науково-методичного забезпечення освітнього процесу має переважне значення для систематизації викладання навчальних дисциплін.

Експертна комісія встановила, що в коледжі академії належним чином функціонує система обліку навчання та контролю за освітнім процесом, яка передбачає:

- засоби обліку успішності навчання курсантів, студентів і слухачів (навчальні картки, індивідуальні навчальні плани, заліково-екзаменаційні відомості, екзаменаційні листи, залікові книжки, журнали обліку навчальних занять, академічні довідки, документи про освіту);

- заходи, а також організаційно-плануючу та обліково-звітну документацію (графіки, журнали, довідки, звіти) щодо здійснення педагогічного контролю, проведення відкритих (показових) занять, взаємних відвідувань занять, пробних занять, консультацій;

- заходи з контролю за виконанням розкладів занять, проведенням самостійної підготовки, виконанням планів роботи кафедр, індивідуальних планів викладачів, а також їх навчального навантаження).

Засоби обліку успішності навчання курсантів, студентів та слухачів, що використовуються в освітньому процесі, розробляються, виконуються та використовуються відповідно до встановлених вимог.

Відповідно до Планів підготовки та видання навчально-методичних посібників протягом 2012-2015 років науково-педагогічними працівниками підготовлено:

- 2012-2013 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник: «Виробничий менеджмент установ виконання покарань».	Гончаренко О.Г., Аніщенко В.О
2.	Навчальний посібник: «Історія пенітенціарної системи України».	Іваньков І.В.
3.	Навчальний посібник: «Пенітенціарна система і пенітенціарна політика України».	Лазаренко В.В.
4.	Навчальний посібник: «Економічна діяльність УВП».	Гончаренко О.Г.
5.	Навчально-методичний посібник з курсу «Конституційне право України».	Ребало М.М., Бандоля Л.Г.
6.	Навчальний посібник: «Історія Української культури».	Гончаренко О.Г., Любич О.А.
7.	Навчальний посібник «Релігієзнавство».	Гончаренко О.Г., Співак В.В.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

8.	Навчальний посібник «Протидія наркозлочинності: досвід установ виконання покарань у слідчих ізоляторах»	Олійник О.І. /у співавторстві/
9.	Навчальний посібник «Соціальна та виховна робота з неповнолітніми правопорушниками»	Третяк О.С., Олійник О.І., Чебоненко С.О.
10.	Навчальний посібник «Ступенева професійна освіта у вітчизняному та європейському освітньому просторі»	Звенигородський О.М./у співавторстві/.
11.	Монографія «Правове регулювання соціального обслуговування населення в сучасних умовах: проблеми теорії та практики»	Шумна Л.П. /у співавторстві/.
12.	Монографія «Принципи публічної фінансової діяльності в Україні»	Ніщима С.О.

- 2013-2014 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник «Теорія пенітенціарії: історико-правове узагальнення».	Іваньков І.В.
2.	Навчальний посібник «Конституційне право зарубіжних країн».	Олійник В.С.
3.	Навчальний посібник «Міжнародна пенологія».	Іваньков І.В.
4.	Навчальний посібник: «Адміністративне право: в запитаннях та відповідях».	Зливко С.В., Ткаченко О.Г.
5.	Навчальний посібник: «Англійська мова».	Гончаренко О.М., Баляснікова Т.І., Ігнатів Т.З.
6.	Навчальний посібник «Основи загального та спеціального діловодства».	Гончаренко О.Г. Шумейко З.Є.
7.	Навчальний посібник «Актуальні питання підготовки фахівців у вищих навчальних закладах: досвід, проблеми, перспективи	Олійник О.І. /у співавторстві/.
8.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавча служба України: історія і сучасність»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
9.	Навчальний посібник «Проблеми реформування Державної кримінально-виконавчої служби України»	Чебоненко С.О., Дрижак В.В.
10.	Навчальний посібник «Пенітенціарна політика держави в контексті реалізації кримінально-виконавчого законодавства: історія, сучасність та перспективи»	Олійник О.І. /у співавторстві/.
11.	Навчальний посібник «Правове регулювання застосування заходів заохочення та стягнення у процесі виконання покарань, пов'язаних з ізоляцією засуджених»	Карелін В.В. /у співавторстві/.
12.	Монографія «Реалізація виправними колоніями принципу диференціації та індивідуалізації виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк»	Пузирьов М.С
13.	Навчальний посібник «Трансформація кримінально-виконавчого законодавства України (пенітенціарна доктрина)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
14.	Монографія «Право на соціальну підтримку і гарантії його реалізації в умовах ринкової економіки»	Шумна Л.П.
15.	Монографія «Джерела духовності. Культура етноменщини України (1990-2000-і р.р.)»	В.М. Пекарчук

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

16.	Монографія «Комплексний аналіз транспортної мережі міста: системно-аналітичний підхід»	Кравчук Г.В.
-----	--	--------------

2014-2015 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник «Історія держави та права зарубіжних країн».	Олійник В.С.
2.	Навчальний посібник: «Пенітенціарна політика та пенітенціарна система України».	Іваньков І.В., Майборода І.А.
3.	Монографія «Кримінологічні засади запобігання вчиненню злочинів у кримінально-виконавчих установах закритого типу».	Боднар І.В.
4.	Навчальний посібник «Економіка України в сучасних умовах».	Гончаренко О.Г.
5.	Монографія: «Коротка історія малоросійського козацтва: соціально-економічний, правовий та світоглядний аспекти»	Любич О.А., Співак В.В.
6.	Монографія: «Формування і використання ресурсного потенціалу виробничого комплексу ДКВС України».	Гончаренко О.Г.
7.	Монографія: «Контроль та нагляд за особами, звільненими від відбування покарання з випробуванням».	Звенигородський О.М.
8.	Навчально-методичний посібник: «Основи здорового способу життя».	Єрмак С.М., Мірошніченко О.М.
9.	Навчальний посібник: «Екологічне право»	Аніщенко В.О., /у співавторстві/.
10.	Монографія: «Теорія і практика формування соціальної компетентності слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України»	Тогочинський О.М.
11.	Навчальний посібник: «Шлях у науку: розповідь про вчителя»	Денисова Т. А.
12.	Кримінологія. Загальна частина. Альбом схем	Денисов С.Ф.
13.	Монографія: «Концептуальні засади формування фінансово-економічної безпеки»	Кравчук Г.В.
14.	Монографія: «Соціальна девіталізація личности как эпифеномен глобализованого мира»	Доній Н.Є.
15.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче право (збірник задач і текстів)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
16.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче та кримінальне право»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
17.	Навчальний посібник «Кримінологічна характеристика осіб, які вчиняють злочини в місцях позбавлення волі. Формування правової культури майбутнього юриста»	Олійник О.І. /у співавторстві/.

Науково-педагогічний персонал навчального закладу є активним суб'єктом міжнародної співпраці, бере активну участь у реалізації міжнародних проектів у галузі пенітенціарної політики. У межах міжнародної діяльності навчальний заклад бере участь у проведенні спільних заходів з Центральним апаратом служби, навчальними закладами та територіальними органами управління ДПтС України.

З метою розширення співпраці з представниками європейських пенітенціарних відомств, що відвідують академію (Швейцарське бюро співробітництва в Україні, Адміністрація тюрем і пробачі Королівства Швеція та інші), гості залучаються до проведення занять з курсантами; обмінюються делегаціями; науково-педагогічні

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

працівники беруть участь у реалізації проектів, співробітники та курсанти академії брали участь у роботі наукових семінарів, конференцій, що проводились за межами України.

Висновок. Експертна комісія констатує, що навчально-виховний процес в коледжі академії має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» на належному рівні у заявленому ліцензійному обсязі.

Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Комплектування кадрів в коледжі академії здійснює відділ по роботі з персоналом.

Усі питання, пов'язані з роботою відділу по роботі з персоналом, регламентуються Конституцією України, трудовим законодавством, наказами Державної пенітенціарної служби України та статутами Збройних Сил України. У роботі з кадрами відділ по роботі з персоналом активно використовує повноваження кадрової й атестаційної комісії, які очолює проректор академії.

Структура і штат академії, затверджені наказом Державної пенітенціарної служби України, і складаються: з ректорату, коледжу академії, юридичного факультету, факультету заочного навчання та підвищення кваліфікації працівників, восьми кафедр, шести відділів (навчального; фінансово-економічного; по роботі з персоналом; інтендантсько-господарського; комунально-експлуатаційного; документального забезпечення режимно-секретної роботи та архівної справи), відділення контрактного навчання, двох секторів (зв'язків з засобами масової інформації та громадськістю; правового забезпечення та претензійної роботи), семи груп (з організаційно-аналітичної роботи та контролю; з мобілізаційної роботи; з пожежної безпеки та цивільного захисту; озброєння; охорони праці; засобів зв'язку; автомобільного забезпечення), режимно-стройової служби, чергової частини, навчального полігону, науково-дослідного центру з питань діяльності органів та установ ДПтС України, двох бібліотек (загальної; спеціальної), редакційно-видавничого підрозділу, лікарської амбулаторії, клубу, оркестру, їдальні та персоналу (навчально-допоміжного та обслуговуючого).

Станом на день перевірки чисельність персоналу академії становить 176 одиниць постійного складу (штатна чисельність – 226 посад), в тому числі:

- начальницького складу – 86 осіб;
- вільнонайманого складу – 90 осіб.

У відділі по роботі з персоналом є резерв кадрів (50 одиниць), з яким проводиться певна робота по вивченню професійних та ділових якостей (готується відповідна документація) відповідно до Наказу Міністерства юстиції України від 05.11.2014 №1848/5 «Про затвердження Порядку формування кадрового резерву на керівні посади начальницького складу в ДКВС України».

Основну складову академії становить науково-педагогічний та педагогічний персонал, загальна штатна чисельність якого складає 65 осіб, з яких 34 задіяні до роботи в циклових комісіях коледжу академії.

Формування колективу науково-педагогічних працівників академії здійснюється, виходячи з фахової підготовки, досвіду практичної, науково-педагогічної роботи, наявності наукових ступенів та вчених звань.

У академії створено вісім кафедр: кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології; теорії та історії держави і права, конституційного права; адміністративного, цивільного та господарського права і процесу; тактико-спеціальної підготовки; гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; психології; іноземних мов та ділової української мови; фізичної підготовки.

У коледжі академії створено п'ять циклових комісій:

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

- циклова комісія кримінально-правових дисциплін (виpusкова циклова комісія);
- циклова комісія педагогіки та психології (виpusкова циклова комісія);
- циклова комісія загально-юридичних та спеціальних дисциплін;
- циклова комісія соціально-економічних та гуманітарних дисциплін;
- циклова комісія фізичної та бойової підготовки.

Загальна характеристика педагогічного складу коледжу академії, що забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» наведена в таблиці 5.1.

Виpusковими цикловими комісіями в коледжі академії є: циклова комісія кримінально-правових дисциплін та циклова комісія педагогіки та психології. У даних комісіях працюють 8 кандидатів наук, 1 – з вищою категорією (Низовець О.М.), 2 – спеціалісти (Борещ І.О.В., Разумейко Н.С.).

Циклову комісію кримінально-правових дисциплін очолює Боднар Ігор Володимирович – кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, диплом кандидата юридичних наук ДК № 011257, який має понад 14 років педагогічного стажу та вищу категорію. Протягом останніх п'яти років Ігор Володимирович видав друком 5 навчально-методичних посібників та 4 фахових статті, брав участь у 11 міжнародних конференціях та круглих столах.

Циклову комісію педагогіки та психології очолює Шумейко Зінаїда Євгенівна – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом кандидата педагогічних наук ДК № 032913, яка має понад 33 років педагогічного стажу та вищу категорію. Протягом останніх п'яти років Зінаїда Євгенівна видала друком 1 навчально-методичний посібник та 7 фахових статей, брала участь у 7 міжнародних конференціях та круглих столах.

Належна якість підготовки фахівців забезпечується кадровим підбором висококваліфікованих педагогів, які мають наукові ступені та/або вчені звання.

У академії на постійній основі працюють 8 докторів наук та 33 кандидати наук з яких: 5 докторів юридичних наук; 17 кандидатів юридичних наук; 10 кандидатів педагогічних наук; 1 доктор історичних наук; 1 кандидат історичних наук; 1 доктор економічних наук; 1 кандидат економічних наук; 2 кандидати психологічних наук; 1 кандидат наук з державного управління; 1 доктор філософських наук; 1 кандидат філософських наук.

У коледжі академії на постійній основі працюють 34 викладачі, із яких 21 мають науковий ступінь кандидата наук, 8 - вищу категорію, 1 - другу категорію, 4 – спеціалісти.

Три співробітники коледжу академії працюють над дисертаційними роботами на здобуття наукового ступеня - доктора наук, в тому числі: Підвисоцький Р.М., Карелін В.В. – доктора юридичних наук; Співак В.В. – доктора філософських наук.

Разумейко Н.С., яка не має категорії, працює над дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня - кандидата педагогічних наук (27 травня 2016 року – захист).

У період з 2015 по 2016 роки такі співробітники коледжу академії захистили дисертації:

- 22 жовтня 2015 року Низовець О.М. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (вища категорія);
- 29 жовтня 2015 року Шумейко З.Є. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (вища категорія);
- 29 грудня 2015 року Шамрук О.П. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (друга категорія);

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Таблиця 5.1.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що забезпечує спеціальність 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»**

№ з/п	Показник	Роки			
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 (на 01.04.)
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на напрямі підготовки, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	30 2 28	30 2 28	36 2 34	34 21 -
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	44(93,6) - 22(46,8)	45(95,7) 1(2,1) 24(51)	48(95,7) 1(1,8) 30(53,3)	34 (100) - 21 (62)
3.	Кількість сумісників (всього) в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	8 2 6	5 1 4	8 1 7	- - -
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- 41	39 38	39 41	- 42
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- 1	- 1	- 1	3 - 1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-	-	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год)	720	720	690	600
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	+ +	+ +	+ +	+ +
9.	Загальна кількість докторів на спеціальності	2	2	2	-
10.	Загальна кількість аспірантів та здобувачів на напрямі підготовки	13	10	10	2
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100	100	100

- 17 лютого 2016 року Гончаренко О.Г. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (вища категорія);

- 19 квітня 2016 року Попружна А.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (вища категорія);

- 28 квітня 2016 року Борець Ю.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (спеціаліст).

Усі викладачі академії атестовані атестаційною комісією відповідно до плану роботи атестаційної комісії та графіком атестації постійного складу. Кожен викладач пройшов стажування на посаді з більшим обсягом роботи.

Підвищення педагогічної кваліфікації викладачі академії проходять згідно графіку на базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, з яким академія щороку укладає відповідні угоди та в інших вищих навчальних закладах.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Для науково-педагогічних працівників академії відділом розроблений графік стажування на посадах в установах виконання покарань м. Чернігова (виправній колонії (№ 44), слідчому ізоляторі). 100 % викладацького складу протягом останніх 5 років проходили таке стажування.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що у академії постійно і систематично проводиться робота по комплектуванню коледжу необхідними для забезпечення навчально-виховного процесу кадрами. Викладацький склад коледжу академії, за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців для органів і установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база навчального закладу включає адміністративний і навчальний корпуси, гуртожиток, їдальню, 3 спортивні зали, гаражі, майстерні, які розташовуються на власній території. Загальна площа території академії складає 9656,5 м², з них навчальних приміщень 5302 м², які включають приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали тощо). На всі приміщення навчальний заклад має експертний висновок щодо протипожежного стану об'єктів та висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи на відповідність вимогам діючого санітарного законодавства України.

Інформація про загальні площі приміщень академії, що використовуються у навчальному процесі наведена у таблиці 6.1., а таблиця 6.2 демонструє забезпечення академії приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями (бібліотека, читальний зал, приміщення для науково-педагогічних працівників, медичного обслуговування та організації харчування студентів, гуртожиток) та їх площі.

Усі навчальні аудиторії обладнані сучасними меблями, необхідними для проведення занять, устаткуванням і наочними засобами навчання.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в коледжі академії відіграє інформаційне забезпечення, високий рівень якого створює бібліотека, використання комп'ютерних технологій. До послуг курсантів, студентів навчальний заклад має загальну бібліотеку (загальна площа 147,5 кв.м, з яких 110,4 кв.м – читальний зал з 46 посадковими місцями) та спеціальну бібліотеку (загальна площа 58,5 кв.м, з яких 48 кв.м – читальний зал з 20 посадковими місцями), які мають модернізовану матеріально-технічну базу, зокрема загальна бібліотека обладнана сучасною комп'ютерною технікою та новітнім програмним забезпеченням, підключена до мережі Інтернет, забезпечена новою навчальною літературою. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів більше ніж 5%. Загальний фонд загальної бібліотеки становить 32831 примірників, спецбібліотеки – 9000 примірників. На сервері навчального закладу розміщена електронна бібліотека, що налічує п'ять тисяч примірників навчальної та довідкової літератури.

Академія Державної пенітенціарної служби має розвинену соціальну інфраструктуру. В академії функціонують їдальня та буфет зальною площею 336 кв.м.. В академії наявна актова зала загальною площею 200 кв.м., три спортивні зали загальною площею 457,6 кв.м., два спортивні майданчики – 816 кв.м., студентський палац (клуб) – 100 кв.м. На початку року (14.03.2016), для забезпечення проведення занять з фізичного виховання навчальний заклад пролонгував договір Г-63 з СДЮШОР з футболу «Юність» на оренду стадіону в м. Чернігові, просп. Перемоги, 110, загальною площею в 35 000 м².

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ з/п	Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. м)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)		Інформація про наявність документів			
					Строк дії договору оренди (з _____ по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення	Про відповідність санітарним нормам	Про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	Про відповідність нормам з охорони праці*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	14000, м. Чернігів, вул. Горького 6.34	Академія Державної пенітенціарної служби	9656,5 м ² (навчальні приміщення - 5302 м ² , з них 1350 м ² для потреб коледжу)	- свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 06.11.2014 індексний номер: 29124760; серія САК № 218676; - витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно від 06.11.2014 індексний номер витягу: 29125108; ББК 470977 - наказ від 28.03.2016 р. №132 «Про забезпечення освітнього процесу в Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби»	-	-	-	+	+	

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Таблиця 6.2.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень	Площа приміщень (кв. м)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5302	5302 *		
1.1.	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4034,4	4034,4		
1.2.	комп'ютерні лабораторії	810	810**		
1.3.	спортивні зали	457,6	457,6		
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	148	148		
3.	Службові приміщення	71	71		
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	206	206		
5.	Гуртожитки	3512,1	3512,1		
6.	Їдальні, буфети	336,3	336,3		
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	30,1	30,1		
9.	Інше	51	51		

* із них для потреб коледжу 1350 м²

** із них для потреб коледжу 210 м²

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрік

У 2013 році введено в експлуатацію новий гуртожиток для курсантів загальною площею 3512,1м².

28.03.2016 року Академія Державної пенітенціарної служби видала наказ «про забезпечення освітнього процесу в Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби» №132, в якому передала у безоплатне користування Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби навчальні приміщення (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) загальною площею 1350 м².

Комп'ютерна підготовка молодших спеціалістів здійснюється переважно у комп'ютерних класах (№ 116 та № 110) загальною площею 210 кв.м., в яких розміщено 34 персональних комп'ютери з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих).

В таблиці 6.3 відображено перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» та їх обладнання.

Таблиця 6.3.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1.	Кабінет спеціальних дисциплін №222 (60м ²)	Тактико-спеціальна підготовка; Спеціальні інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	Інфрочервоний датчик «Мак» - 2 шт. Радіопроменевий датчик «Піон» - 2 шт. Магнітоконтатний датчик «Геркон» - 1 шт.
2.	Кабінет тасмних дисциплін №219 (60м ²)	Оперативно-розшукова діяльність	Технічні засоби активного захисту від витоку віброакустичними каналами – 18 шт. Технічні засоби активного захисту від витоку акустичними каналами – 2 шт. Віброакустичний генератор шуму – 1 шт.
3.	Кабінет історії, філософії, політології, соціології №208 (60м ²)	Історія України, філософія, політологія, соціологія	Наочні посібники – 30 шт. Стенди – 13 шт.
4.	Кабінет військової та бойової підготовки №01 (60м ²)	Військова підготовка, бойова підготовка	Наочні посібники з курсу стрільб – 30 шт. Стенди – 4 шт. Дошка – 1 шт.
5.	Тир №02 (150м ²)	Бойова підготовка	Сучасний куле уловлювач – 1 шт., підставки для зброї – 4 шт., ступеневе освітлення - 5 шт., шумоподавляючі стіни – 4 шт. стіл для чищення зброї – 1 шт. стенд – 1 шт.
6.	Кабінет конституційного права України №303 (200м ²)	Конституційне право України	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.;

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

			- проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
7.	Кабінет кримінально-правових дисциплін №201 (50м ²)	Кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінологія	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
8.	Кабінет іноземних мов №203, 204 (по 35м ²)	Іноземна мова	Аудіо техніка – 30 шт., відео техніка – 30 шт.
9.	Кабінет психоемоційного розвантаження № 105 (30м ²)	Пенітенціарна психологія	Комплект м'яких меблів 1 шт., пересувні стільці – 10 шт., Аудіо система – 2 шт., Фліпчарт – 1 шт.
10	Психологічний тренінговий центр № 109 (30м ²)	Основи психології і педагогіки	Пересувні стільці – 15 шт. Аудіо система – 2 шт. Мультимедійна техніка – 2 шт Фліпчарт – 1 шт.
11	Кабінет етики та естетики, логіки №211 (60м ²)	Професійна етика та естетика, логіка	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
12	Кабінет пенітенціарної педагогіки №309 (180м ²)	Пенітенціарна педагогіка	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
13	Кабінет української мови №122 (100м ²)	Українська мова (за проф. спрямуванням); Основи загального і спеціального діловодства	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
14	Тренажерна зала (36 м ²)	Фізичне виховання	Тренажори – 7 шт.
15	Борцівська зала (50 м ²)	Спеціальна фізична підготовка	Мати – 48 шт.

Висновок. Експертна комісія констатує, що в академії постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання. Виділена академією для потреб коледжу площа навчальних приміщень (1350 кв.м.) достатня для здійснення підготовки молодших спеціалістів у заявленому обсязі. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Усі документи, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності, є у наявності.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

Діагностика успішності навчання у коледжі академії проводиться відповідно до вимог нормативної бази Міністерства освіти і науки України, а також згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби».

Якість підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» протягом 2013-2015рр. знаходиться на достатньому рівні. У 2015 році показник якості при складанні випускних екзаменів («5» і «4») дещо зріс порівняно з попередніми роками і становить 69% при абсолютному показнику успішності. Середній рівень успішності навчання випускників, який визначається щорічно екзаменаційною комісією, також зріс порівняно з попередніми роками і становить 4,05 балів. Серед випускників 2013-2015 рр. дипломи з відзнакою отримали відповідно 9 осіб, 4 особи, 4 особи відповідно.

Навчальний план за переліком дисциплін, годин, форм контролю виконується повністю. Система контролю якості, яка використовується у Академії Державної пенітенціарної служби дозволяє достатньо ефективно відслідковувати рівень засвоєння знань і вчасно приймати заходи, спрямовані на підвищення рівня засвоєння знань курсантами, удосконалення методики викладання, запровадження активних методів навчання тощо.

Якість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.0304012 «Правоохоронна діяльність» комісією проаналізовано на підставі результатів останньої екзаменаційної сесії, а також на основі аналізу результатів комплексних контрольних робіт.

Показники успішності курсантів та студентів, які навчаються на спеціальності 5.0304012 «Правоохоронна діяльність», за результатами останньої передакредитаційної сесії відповідають державним вимогам щодо якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Структура одержаних оцінок (за успішністю та якістю) констатує відповідність рівня знань курсантів та студентів державним вимогам, а саме: по циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін успішність – 100%, якість – 57,1 %, по циклу фундаментальних дисциплін: успішність – 100%, якість – 61,8%, по циклу професійних (фахових) дисциплін: успішність – 100%, якість – 58,1%.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань курсантів та студентів ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» з наступних дисциплін (графік додається):

Українська мова (за професійним спрямуванням) (18.05.2016 року, ауд.309, групи 126-129, 120, члени комісії: Кухар В.В. – голова комісії, Шумейко З.Є. член комісії, начальник циклової комісії педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук)

Адміністративне право (19.05.2016 року, ауд. 100, групи 126-129, 120, члени комісії: Шендрик В.В. – голова комісії, Ткаченко О.Г., член комісії, начальник циклової комісії загально-юридичних та спеціальних дисциплін, кандидат юридичних наук)

Цивільне та сімейне право (19.05.2016 року, ауд. 303, групи 137-139, 130, члени комісії: Шендрик В.В. – голова комісії, Сикал М.М. член комісії, викладач циклової комісії загально-юридичних та спеціальних дисциплін, кандидат юридичних наук)

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (зведена відомість додається.). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, курсанти та студенти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

В.В. Шендрик

« 18 » 05 2016 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії

Державної пенітенціарної служби
полковник внутрішньої служби О.М. Тогочинський

« 18 » 05 2016 року

ГРАФІКпроведення комплексних контрольних робіт курсантами та студентами
Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби

№ з/п	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	5.03040102	Адміністративне право	126-129,120	19.05.2016	10.00	100	Ткаченко О.Г.	Шендрик В.В.
2	"Правоохоронна діяльність"	Українська мова (за професійним спрямуванням)	126-129,120	18.05.2016	08.30	309	Шумейко З.С.	Кухар В.В.
3		Цивільне та сімейне право	137-139,130	19.05.2016	14.00	303	Сикал М.М.	Шендрик В.В.

Начальник коледжу

підполковник внутрішньої служби

« 18 » 05 2016 року

 О.Л. Самофалов

Перший проректор академії

полковник внутрішньої служби

« 18 » 05 2016 року

 О.І. Олійник

Зведена відомість

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
курсантами та студентами спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»
Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	К-ть курсантів/студентів	Виконувачі ККР		Одержані оцінки при акредитаційній експертизі										Успішність %		Якість %		Самоданаліз	
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %				
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
I.					3 циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін																	
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	«Правоохоронна діяльність» 5.03040102	126-129,120	119	114	95,7	3	2,6	59	51,8	52	45,6	-	-	100	54,4	100	57,4				
2.					3 циклу дисциплін загально-професійної підготовки																	
1.	Адміністративне право		126-129,120	119	112	94,1	6	5,4	59	52,7	47	41,9	-	-	100	58,1	100	56,6				
3.					3 циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																	
1.	Цивільне та сімейне право		137-139,130	100	98	98	4	4	4	47	48	47	48	-	-	100	52	100	53,1			
Всього:				338	324	95,9	13	4	4	165	50,8	146	45,2	-	-	100	54,8	100	55,7			

Голова експертної комісії

Дюл., старший науковий співробітник,
завідувач кафедри оперативної-розшукової діяльності

В.В. Шендрик

Експерт

Клюш., доцент, начальник (декан) факультету
правоохоронної діяльності

В.В. Кухар

ОЗНАЙОМЛЕНІ

Начальник коледжу
підполковник внутрішньої служби

О.Л. Самофалов

Перший проректор академії
полковник внутрішньої служби

О.І. Олійник

Розподіл і використання випускників коледжу академії проводиться згідно із запитом регіональних управлінь Державної пенітенціарної служби України для заміщення вакантних посад в органах і установах виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України.

Випускники розподіляються переважно на посади начальників відділень відділу соціально-виховної та психологічної роботи, інспекторів нагляду та безпеки, вихователів виховних колоній, інспекторів соціальної роботи, оперативних співробітників СІЗО та УВП, інспекторів кримінально-виконавчих інспекцій.

За час існування навчального закладу відбувся двадцять один випуск фахівців для органів та установ виконання покарань та органів внутрішніх справ України освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у кількості більше чотирьох тисяч осіб.

Аналіз розподілу випускників денної форми навчання (молодших спеціалістів) 2015 року за посадами свідчить про те, що найбільша кількість випускників - 57 особи, працюють безпосередньо зі спецконтингентом начальниками відділень соціально-психологічної служби та інспекторами відділів соціально-психологічної служби; 5 осіб проходять службу на посадах оперуповноважених оперативних підрозділів органів та установ виконання покарань, 12 осіб проходять службу в кримінально-виконавчих інспекціях, решта випускників проходить службу на інших посадах органів і установ виконання покарань.

Проведений аналіз показав, що більшість випускників професійно підготовлені, мають достатній теоретичний запас знань, а також практичний досвід отриманий під час стажувань. Випускники сумлінно ставляться до виконання службових обов'язків, дотримуються вимог статутів та специфіки службової діяльності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що результати аналізу якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» свідчать про те, що вона відповідає вимогам МОН України до випускників, що засвоїли програму підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Результати цієї атестації свідчать про достатній рівень знань та вмінь випускників коледжу академії зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність».

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

Розділ 8. Загальні висновки і пропозиції.

Експертна комісія розглянула подані матеріали і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби встановленим МОН вимогам підготовки фахівців зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» обсягом 185 осіб.

I. Експертна комісія констатує такі висновки:

- Надані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Коледж Академії Державної пенітенціарної служби, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність». Організація, планування та формування контингенту курсантів та студентів за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

- Зміст підготовки молодших спеціалістів у Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» відповідає вимогам чинного законодавства, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Державної пенітенціарної служби України.

- Навчально-виховний процес в коледжі академії має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» на належному рівні у заявленому ліцензійному обсязі.

- Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає встановленим вимогам. Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації педагогічного складу. Вистадацький склад коледжу академії, за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців для органів і установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Правоохоронна діяльність».

- Навчально-матеріальна база Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби відповідає акредитаційним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Усі документи, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, експертний висновок щодо протипожежного стану об'єктів та висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи на відповідність вимогам діючого санітарного законодавства України та документи, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності є у наявності.

- Курсанти та студенти коледжу академії при виконанні ККР показали достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їх готовність до вирішення професійних завдань.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» з ліцензованим обсягом 185 осіб, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Спеціальність 5.03040102 «Правоохоронна діяльність» з ліцензованим обсягом 185 осіб може бути акредитована.

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

II. Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Постійно удосконалювати навчально-методичні комплекси з професійно орієнтованих навчальних дисциплін відповідно до вимог інноваційних технологій навчання.
2. Систематично поповнювати бібліотечний фонд новою спеціальною науковою літературою, підручниками та періодичними зарубіжними виданнями (журналами, збірники наукових статей) з метою покращення викладацької та самостійної роботи курсантів, студентів та ознайомлення з останніми науковими дослідженнями.

Голова експертної комісії



Шендрик Владислав Володимирович
Доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності Харківського університету внутрішніх справ

Експерт



Кухар Валерій Васильович
Кандидат юридичних наук, доцент, начальник (декан) факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної Прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат педагогічних наук, доцент

О.М. Тогочинський

Начальник Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат юридичних наук
«12» 05 2016р.

О.Л. Самофалов

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрик

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
2.	Заявлений ліцензований обсяг		185	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»				
1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	
	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	
4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	цикл СГД – 73 цикл Фунд.Д – 87 цикл Фах.Д – 45	
5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності			
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент		+	
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,43	+ 0,03

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
3.2	пунктів харчування	+	+	
3.3	актової чи концертної зали	+	+	
3.4	спортивного залу	+	+	
3.5	стадіону та (або) спортивних майданчиків	+	+	
3.6	медичного пункту	+	+	
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Наявність Опису освітньої програми	+	+	-
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану	+	+	
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик

5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	5	+3
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	60	+30

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрік

Голова експертної комісії



Шендрик Владислав Володимирович
Доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності Харківського університету внутрішніх справ

Експерт



Кухар Валерій Васильович
Кандидат юридичних наук, доцент, начальник (декан) факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної Прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат педагогічних наук, доцент

Начальник Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат юридичних наук

«Д» 05 2016р.



О.М. Тогочинський

О.Л. Самофалов

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрик

**Порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки фахівців у
Коледжі Академії Державної пенітенціарної служби Державним вимогам до
акредитації спеціалізації 5.03040102 «Правоохоронна діяльність»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційними рівнями		
	Державні вимоги	Наявні показники	Різниця
1. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	54,4	+4,4
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	52	+2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	58,1	+8,1
3. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник



В.В. Шендрик

Голова експертної комісії

Шендрик Владислав Володимирович
Доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності Харківського університету внутрішніх справ

Експерт

Кухар Валерій Васильович
Кандидат юридичних наук, доцент, начальник (декан) факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної Прикордонної служби України Імені Богдана Хмельницького

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат педагогічних наук, доцент

Начальник Коледжу Академії Державної пенітенціарної служби,
кандидат юридичних наук

«26» 03 2016р.



О.М. Тогочинський

О.Л. Самофалов

Голова експертної комісії, д.ю.н., старший науковий співробітник

В.В. Шендрик