

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА ПЕНІТЕНЦІАРНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньої діяльності
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство»
у Академії Державної пенітенціарної служби

**Експертні висновки
акредитаційної експертизи освітньої діяльності
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство»
у Академії Державної пенітенціарної служби**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, та наказом по Міністерству освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 13 травня 2016 року № 934-л у Академії Державної пенітенціарної служби в період з 18 травня по 20 травня експертна комісія МОН у складі:

Голова комісії:	Захаров Василь Павлович , доктор юридичних наук, професор, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України;
член комісії:	Андрій Василь Михайлович , доктор юридичних наук, професор, професор кафедри трудового права та соціального забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Академії Державної пенітенціарної служби щодо підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за напрямом 6.030401 «Правознавство», і встановила таке:

**Розділ 1. Загальна характеристика Академії Державної пенітенціарної служби та
напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство»**

Академія Державної пенітенціарної служби (далі - академія) утворена шляхом перетворення Чернігівського юридичного коледжу Державної пенітенціарної служби України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2015 року № 1111-р «Про утворення Академії Державної пенітенціарної служби».

Академія Державної пенітенціарної служби у 2016 році пройшла процедуру ліцензування на право здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 6.030401 «Правознавство», і отримала повідомлення про прийняте рішення видачу ліцензії на освітню діяльність від 04.05.2016 року № 6/2 - 464 - 16.

Під час експертизи, експертній комісії було представлено оригінали названих документів.

На основі аналізу представлених документів експертною комісією було встановлено, що історія даного спеціалізованого навчального закладу починається 15 вересня 1978 року, коли наказом МВС СРСР у м. Чернігові була створена школа удосконалення начальницького складу міліції. За час її існування пройшли курс підготовки та підвищення кваліфікації понад 16 тисяч співробітників органів внутрішніх справ та органів і установ виконання покарань.

Після проголошення незалежності України постановою Кабінету Міністрів від 15 квітня 1992 року № 197 створено Чернігівське училище внутрішніх справ МВС України. З цього часу починається його розвиток і становлення як вищого навчального закладу.

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

 В.П. Захаров

Постановою Кабінету Міністрів України від 29 червня №1161 училище підпорядковується щойно створеному центральному органу виконавчої влади – Державному департаменту України з питань виконання покарань. Відтоді навчальний заклад забезпечує підготовку кадрів виключно для пенітенціарної системи України.

З 1999 року в його структурі функціонує відділення заочного навчання та підвищення кваліфікації працівників.

Унаслідок реорганізації (перейменування) Чернігівського юридичного училища Державного департаменту України з питань виконання покарань, відповідно до наказу Держдепартаменту від 30.12.2002 № 271, навчальний заклад набув статусу коледжу.

Наказом Державної пенітенціарної служби України від 26.07.2011 № 264 коледж перейменовано в Чернігівський юридичний коледж Державної пенітенціарної служби України.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2015 року № 1111-р «Про утворення Академії Державної пенітенціарної служби» відповідно до наказу Державної пенітенціарної служби України від 12.11.2015 № 587/Д-15 Чернігівський юридичний коледж Державної пенітенціарної служби України реорганізовано шляхом перетворення в Академію Державної пенітенціарної служби. Академія, яка є правонаступником усіх прав і обов'язків Чернігівського юридичного коледжу Державної пенітенціарної служби України.

Щорічний набір курсантів здійснюється за державним замовленням по регіональному принципу (конкурсу) та студентів за кошти фізичних, юридичних осіб. Ліцензований обсяг за напрямом підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 6.030401 «Правознавство» становить 150 осіб. Термін навчання становить: за денною формою навчання – 4 роки, на факультеті заочного навчання – 5 років.

Правовий статус суб'єкта – юридична особа, вищий навчальний заклад державної форми власності, який працює на засадах неприбутковості і підпорядкований центральному органу виконавчої влади – Державній пенітенціарній службі України. Частка держави в статутному капіталі академії складає 100 відсотків. Ідентифікаційний код 08571788.

У структурі Академії Державної пенітенціарної служби створено Коледж Академії Державної пенітенціарної служби, який здійснює підготовку молодших спеціалістів.

Станом на 20 травня 2016 року в академії та коледжі навчається 1032 особи, з них:

- 689 курсантів і слухачів за державним замовленням;
- 343 студенти за кошти фізичних та юридичних осіб;
- за денною формою навчається 739 осіб, із яких за державним замовленням 490 курсантів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 249 студенти;
- за заочною формою навчається 293 особи, із яких 199 слухачів за державним замовленням та 94 студенти за кошти фізичних та юридичних осіб.

Очолює Академію Державної пенітенціарної служби – ректор: Тогочинський Олексій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Навчальний заклад знаходиться за адресою: 14000, м. Чернігів, вул. Горького, 34, телефон (0462) 676-822 факс (0462) 675-652.

Право навчального закладу на постійне користування нерухомим майном для цільового призначення засвідчують: свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 06.11.2014 р., індексний номер: 29124760, серія САК № 213676; витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно від 06.11.2014р., індексний номер витягу: 29125108, ЕЕК 470977.

Відповідно до нормативно-правової бази академія розробила Статут, освітньо-професійні програми підготовки фахівців.

Експертна комісія, перевіривши оригінали, констатує наявність у навчальному закладі всіх засновницьких документів, які представлені в повному обсязі та відповідають державним стандартам.



Місце академії в системі вищої освіти, а саме: мету та предмет діяльності, права й обов'язки, юридичний статус, а також повноваження посадових осіб – визначає Статут, який був прийнятий на загальних зборах трудового колективу 28 жовтня 2015 року та затверджений Головою Державної пенітенціарної служби України 09 листопада 2015 року, наказ Державної пенітенціарної служби України № 579/ОД-15 від 09 листопада 2015 року.

За визначенням Статуту, «...основним напрямом діяльності академії є підготовка кваліфікованих фахівців згідно з державними замовленнями й договірними зобов'язаннями для органів та установ Державної пенітенціарної служби України, державних органів та органів місцевого самоврядування, державних установ, підприємств та організацій України різних форм власності».

Права і обов'язки академії визначаються її Статутом згідно з чинним законодавством. Поряд з тим, що академія має право самостійно визначати форми і методи проведення освітнього процесу, вона повинна враховувати потребу (замовлення) Державної пенітенціарної служби України на підготовку фахівців для органів та установ Державної кримінально-виконавчої служби України.

Поряд із діючими компонентами стандартів вищої освіти навчального закладу, в академії розроблені та послідовно реалізуються власні концептуальні та програмні документи. Цілі, принципи й цільові програми освітньої діяльності академії ґрунтуються на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, розробленні та запровадженні інновацій та інформаційних технологій, розвитку неперервної освіти та освіти впродовж життя, інтеграції української освіти в європейський і світовий простір, створенні та розвитку цінностей громадянського суспільства, концептуальних засадах державної політики у сфері розвитку освіти.

У вирішенні освітніх завдань академії беруть участь структурні підрозділи, які утворюються рішенням Вченої ради академії у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту» і Статутом академії.

Академія має розвинуту інфраструктуру підрозділів, а саме:

- до складу ректорату входять ректор, перший проректор та три проректори за напрямками діяльності навчального закладу;

- основними структурними підрозділами Академії є факультети, в Академії вже функціонують юридичний факультет та факультет заочного навчання.

У структурі кожного факультету функціонують навчальні курси, кафедри.

Під час проведення перевірки експертна комісія встановила, що належна якість підготовки фахівців забезпечується кадровим складом науково-педагогічних працівників академії відповідно до ліцензійних умов та державних вимог до акредитації напрямів (спеціальностей).

Дані про кількісний і якісний склад кафедр, які забезпечують навчання курсантів та студентів за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» наводяться в таблиці 1.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що наявні документи, які характеризують навчальний заклад, повністю забезпечують правові основи діяльності Академії Державної пенітенціарної служби. Академія на високому рівні формує свій кадровий склад, розвиває науково-дослідну сферу і матеріально-технічну базу, піклується про соціальний захист особового складу, має гарну динаміку та перспективи подальшого розвитку.

Отже, Академія Державної пенітенціарної служби спроможна забезпечувати підготовку фахівців для органів і установ Державної пенітенціарної служби України на рівні відповідних кваліфікаційних вимог з галузі знань 0304 «Право» за напрямом 6.030401 «Правознавство» в заявленому обсязі.



Таблиця 1.
СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ ЗА НАПРЯМОМ
ПІДГОТОВКИ 6.030401 «ПРАВОВИЗНАВСТВО»

№	Назва кафедри	Науково-педагогічний склад, осіб ____ %	З них працюють.					Сумісники		
			На постійній основі		У тому числі			У тому числі		
			Разом, осіб ____ %	Доктори наук, професори, осіб ____ %	Канд. наук, доценти, осіб ____ %	Без наукових ступенів і звань, осіб ____ %	Разом, осіб ____ %	Докт. наук, професори осіб ____ %	Канд. наук, доценти, осіб ____ %	
1.	Кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології (виpusкова)	8 (12,8%)	8 (12,8%)	2 (3,2%)	4 (6,4%)	2 (3,2%)				
2.	Теорії та історії держави і права, конституційного права (виpusкова)	8 (12,8%)	8 (12,8%)	2 (3,2%)	4+1*=5 (8%)	1 (1,6%)				
3.	Адміністративного, цивільного та господарського права і процесу	11 (17,6%)	10 (16%)	1+1*=2 (3,2%)	3+4*=7 (11,2%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	
4.	Тактико-спеціальної підготовки	8 (12,8%)	8 (12,8%)	1 (1,6%)	2 (3,2%)	5 (8%)				
5.	Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	6 (9,4%)	6 (9,4%)	2 (3,2%)	3 (4,6%)	1 (1,6%)				
6.	Психології	10 (15,6%)	9 (14%)	1* (1,6%)	3+1*=4 (6,2%)	3+1*=4 (6,2%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	
7.	Іноземних мов та ділової української мови	5 (8%)	5 (8%)	-	2 (3,2%)	3 (4,8%)				
8.	Фізичної підготовки	7 (11%)	7 (11%)	-	3 (4,8%)	4 (6,2%)				
	Разом	63 (100%)	61 (96,8)	10 (16%)	30 (47,6%)	21 (33,2%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	

* - внутрішнє суміщення

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

В.П. Захаров

Розділ 2. Формування контингенту курсантів

У ході роботи комісії встановлено, що керівництво та науково-педагогічний склад виконують значну роботу по формуванню контингенту курсантів, студентів та слухачів. Правила прийому до навчального закладу затверджуються щорічно, передбачають певні пільги для окремих категорій абітурієнтів, які передбачені Умовами прийому та спрямовані на необхідне кадрове забезпечення територіальних управлінь (відділів) Державної пенітенціарної служби України. Випускники навчального закладу користуються попитом – відгуки про них від обласних управлінь ДПтС України позитивні.

Академія Державної пенітенціарної служби – активний учасник проведення професійної орієнтації молоді до служби в органах та установах виконання покарань ДПтС України, ініціатор багатьох заходів, спрямованих на підвищення ефективності цієї роботи.

Формування контингенту майбутніх курсантів (слухачів) розпочинається на етапі довузівської підготовки до вступу в академію відповідно за денною формою навчання із числа найбільш підготовленої і здібної молоді та на факультет заочного навчання із числа працівників органів та установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України.

Довузівська підготовка передбачає, перш за все, професійну орієнтацію молоді. Вона проводиться згідно з річним планом відділу по роботі з персоналом та навчальним відділом, які мають чітку концепцію профорієнтаційної роботи, що визначає мету, завдання, зміст та її основні напрями.

Відповідно до п. 2.3 «Методичних рекомендацій щодо проведення професійної орієнтації молоді, підбору та направлення на навчання до вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців для Державної кримінально-виконавчої служби України», співробітниками академії проводяться організаційні та практичні заходи з покращання професійної орієнтації молоді до навчання в академії, а саме:

- спільно з управлінням кадрів Державної пенітенціарної служби України визначається необхідна кількість кандидатів для щорічного набору з перспективою необхідного кадрового забезпечення обласних управлінь ДПтС України бакалаврами;
- відділом по роботі з персоналом академії опрацьовуються та перевіряються на відповідність встановленим зразкам та вимогам підготовлені кадровими апаратами установ та територіальних органів управління ДПтС України особові та навчальні справи;
- з числа досвідчених педагогічних та науково-педагогічних співробітників академії створено робочу групу для проведення профорієнтаційної роботи з кандидатами на вступ до Академії Державної пенітенціарної служби;
- розроблено та направлено до кадрових підрозділів усіх територіальних органів управління ДПтС України методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи з кандидатами на вступ до академії та схематичний зразок формування особової справи кандидата на вступ з метою недопущення помилок під час її оформлення та виконання вимог нормативної бази;
- до кадрових підрозділів територіальних органів управління ДПтС України щорічно направляється інформація про навчальний заклад для ознайомлення кандидатів на вступ з усіма напрямками діяльності навчального закладу (з Правилами прийому до академії, сертифікатом про акредитацію, ліцензією на право надання освітніх послуг та набору курсантів (слухачів) для підготовки бакалаврів) на електронному носії (лазерний диск) та інформаційний буклет у друкованому вигляді;
- інформація про Академію Державної пенітенціарної служби для ознайомлення кандидатів на вступ з усіма напрямками діяльності навчального закладу розміщена на WEB-сайті академії в мережі Інтернет;



- представники робочої групи для проведення профорієнтаційної роботи регулярно проводять зустрічі з кандидатами на вступ до Академії Державної пенітенціарної служби серед майбутніх випускників загальноосвітніх шкіл;

- щорічно проводиться «День відкритих дверей».

У результаті співпраці з територіальними органами, департаментом по роботі з персоналом Державної пенітенціарної служби України, на основі аналізу особових справ кандидатів на навчання академією підготовлено низку документів для оптимізації цього напрямку роботи.

Також, профорієнтаційна робота щорічно здійснюється через засоби масової інформації шляхом телерепортажів та публікацій у пресі про набір до академії, прийняття Присяги першокурсниками, випуск молодих лейтенантів, участь представників академії в урочистих, спортивно-масових, самодіяльних та інших виховних заходах міського та регіонального рівнів тощо.

Основною метою профорієнтаційної роботи є забезпечення якісного набору вступників на дану спеціальність з урахуванням їх здібностей та інтересів.

Особливості профорієнтаційної роботи визначаються специфікою підготовки фахівців для органів та установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України.

Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові апарати підрозділів ДПтС України за місцем дислокації цих підрозділів. При відборі кандидатів на навчання комплектуючі органи проводять перевірку їх фізичної підготовки, яка включає виконання нормативів, а також спеціальну перевірку. Крім того, кандидати проходять медичне, соціометричне обстеження та психологічне тестування. Результати перевірок та обстежень додаються до особової (навчальної) справи кандидата.

Особові справи кандидатів на навчання направляються в академію, де вивчаються відбірковою комісією.

Для ефективного виконання умов державного замовлення в академії реалізується регіональний принцип комплектування навчальних курсів курсантами і слухачами.

Безпосередньо в академії відбором кандидатів на вступ на навчання займається відбіркова комісія.

Відбіркова комісія розглядає особові (навчальні) справи абітурієнтів, після чого готує для приймальної комісії довідку про результати вивчення справ. У роботі відбіркової комісії передбачена професійна діагностика кандидатів на навчання за відповідною системою вимог до них та проведення консультацій з питань вибору майбутньої професії.

На навчання для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на контрактній основі за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб, приймаються особи з повною загальною середньою освітою.

Крім відбіркової комісії, в складі приймальної комісії функціонують інші структурні підрозділи: предметні екзаменаційні комісії та апеляційна комісія. Усі зазначені комісії здійснюють свою роботу відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Приймальна комісія розв'язує всі питання, пов'язані з прийомом до академії: здійснює комплектування академії в межах штатної чисельності постійного складу та ліцензованого обсягу набору, розглядає матеріали вивчення справ кандидатів на навчання та остаточно вирішує питання про їх допуск до складання вступних випробувань.

Робота приймальної комісії проводиться в умовах гласності та прозорості. Абітурієнти, їх батьки та громадськість мають можливість одержати вичерпну інформацію з усіх питань вступу до академії. Проте, втручання в діяльність Приймальної комісії з боку державних, громадських та релігійних організацій, політичних партій і рухів не допускається.

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

У випадках, передбачених Правилами прийому, безпосереднє проведення вступних випробувань здійснюють предметні екзаменаційні комісії. До їх складу залучаються найбільш кваліфіковані науково-педагогічні працівники академії.

Апеляційна комісія вирішує суперечливі питання та розглядає апеляції абітурієнтів. Склад комісій затверджується наказами ректора академії.

При вступі на навчання до академії за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів на денну форму навчання є обов'язковим подання сертифікатів незалежного оцінювання з української мови і літератури та історії України.

Абітурієнти, які вступають на денну форму навчання, крім конкурсу результатів зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти, складають вступне випробування з основ правознавства та проходять оцінку рівня фізичної підготовки.

Проходження оцінки рівня фізичної підготовки є обов'язковим для всіх категорій вступників за денною формою навчання за державним замовленням.

Зарахування в академію проводиться на конкурсній основі за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти та вступних випробувань, а також поза конкурсом (для абітурієнтів, які мають пільги, що визначені Правилами прийому).

Рішення про зарахування на навчання приймається приймальною комісією та оформлюється протоколом відповідної форми. На підставі рішення приймальної комісії ректор академії видає наказ про зарахування абітурієнтів курсантами (слухачами) академії, який доводиться до їх відома. Витяги з наказу надсилаються до комплектуючих органів та установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України.

Динаміка кількості випускників за час функціонування навчального закладу

Рік набору	Кількість випускників	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1994	153	
1996	169	
1997	206	
1998	189	
1999	180	
2000	206	
2001	129	
2002	168	
2003	172	95
2004	172	94
2005	176	103
2006	176	103
2007	117	96
2008	167	107
2009	159	97
2010	166	90
2011	182	82
2012	182	46
2013	193	79
2014	146	80
2015	159	81

Всього:	3567	1153
	4720	

Як видно із таблиці, за час функціонування навчального закладу відбувся двадцять один випуск на денній формі навчання фахівців для органів та установ виконання покарань та органів внутрішніх справ України у кількості 3567 осіб та за 13 випусків за заочною формою навчання - 1153 осіб.

Всього: 4720 випусників.

Показники формування і динаміка змін контингенту курсантів (студентів) за останні три роки (2013-2015 рр.) додаються за формою таблиці 2.1.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки молоді до вступу у Академію Державної пенітенціарної служби за державним замовленням, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки фахівців на першому бакалаврському рівні вищої освіти за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство». Контингент курсантів та студентів формується згідно законодавства. Підготовка фахівців здійснюється в межах встановленого ліцензованого обсягу.

Таблиця 2.1.

**ДИНАМІКА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ КУРСАНТІВ (СТУДЕНТІВ)
з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство»
Академії Державної пенітенціарної служби
(за денною формою навчання)**

№ з/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	120	120	120
2.	Прийнято на перший курс			
	- всього	97	79	77
	- за держзамовленням	77	64	62
3.	Подано заяв	347	320	256
4.	Всього курсантів (студентів) на напрямі підготовки	202	270	344
5.	Всього курсантів (студентів) у ВНЗ на 01.10 відповідного року	669	729	748
6.	Кількість курсантів (студентів), яких відраховано (всього):	9	3	3
	в т.ч. – за невиконання навчального плану			

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

У Академії Державної пенітенціарної служби здійснюється підготовка фахівців за державним замовленням для органів та установ Державної пенітенціарної служби України за напрямом 6.030401 «Правознавство» з 2012 року. Термін навчання за денною формою складає чотири роки, за заочною – п'ять років. Кваліфікаційні вимоги до знань і умінь випускника академії реалізуються через державні стандарти вищої освіти, які

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

передбачають здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраним напрямом.

З метою організації в академії освітнього процесу відповідно законодавства та керуючись частиною другою статті 47 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту» у академії розроблено та затверджено вченою радою «Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби».

Згідно з положенням, освітній процес в академії – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Метою освітнього процесу є розвиток і саморозвиток людини як особистості в процесі її навчання і виховання.

Безпосередньо вимоги до знань і умінь визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра - це сукупність галузевих кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності випускника академії і державних вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника була розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України відповідно до вимог ГСВОУ-02, розглянута та погоджена Державною пенітенціарною службою України, Науково-методичним центром вищої освіти, Науково-методичною комісією з права Міністерства освіти і науки України, Департаментом вищої освіти на передодні ліцензування права на здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» у 2011 році.

Здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма підготовки є нормативним документом академії, в якому визначаються: обов'язковий (нормативний) зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та професійної підготовки бакалаврів за напрямом 6.030401 «Правознавство»; форми атестації здобувачів вищої освіти, її система та порядок проведення; відображаються: цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів за даним напрямом, зміст освіти у вигляді основних результатів навчання, загальних й професійних компетентностей; порядок забезпечення розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Освітньо-професійна програма була розроблена також робочою групою Міністерства освіти і науки України відповідно до вимог ГСВОУ-02, розглянута та погоджена з усіма вищеназваними інстанціями у 2011 році.

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки бакалаврів, який визначає: перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю та пояснювальна записка до навчального плану, де окреслюються компетентності, якими повинен оволодіти здобувач і програмні результати навчання.

Згідно освітньо-професійної програми, зміст підготовки бакалаврів 2012 року набору за напрямом «Правознавство» складають 58 навчальних дисциплін із загальним обсягом 8658 ак. год., з яких 29 – нормативні навчальні дисципліни: 6 - з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (828 ак. год.), 15 - з циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки (2646 ак. год.), 8 - з циклу професійної та практичної підготовки (1440 ак. год.); решта (29 – вибіркові навчальні дисципліни (варіативна частина), з яких: 7 – з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки за вибором навчального закладу (486 ак. год.); 14 – з циклу

професійної та практичної підготовки за вибором навчального закладу (2250 ак. год.), 8 - з циклу вільного вибору курсанта (558 ак. год.).

Практична підготовка бакалаврів представлена 378 ак. год.

Організація практичної підготовки курсантів здійснюється в органах і установах Державної кримінально-виконавчої служби України та регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, і наказом Державного департаменту України з питань виконання покарань від 31.12.1999 № 177 «Про затвердження Положення про проходження практики курсантами (слухачами) вищих закладів освіти в органах та установах кримінально-виконавчої системи».

Згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів на другому курсі проводиться ознайомча практика в обсязі 54 ак. год., на третьому – навчальна практика в обсязі 108 ак. год., на четвертому – стажування на посаді в обсязі 216 ак. год.

Профіль практики та стажування визначається із урахуванням штатних посад в органах і установах виконання покарань, на які будуть розподілені випускники після випуску. Зміст практичної підготовки, її організаційно-методичне забезпечення і порядок захисту результатів визначаються програмами ознайомчої, навчальної практик (стажування на посаді), які розробляються кожного року, розглядаються на спільному міжкафедральному засіданні (кафедра психології, кафедра тактико-спеціальної підготовки, кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології) на базі кафедри кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології та затверджуються першим проректором академії. Обсяг, терміни проведення практичної підготовки, контрольні заходи визначаються навчальними та робочими навчальними планами, графіками навчального процесу.

Ознайомча практика проводиться з метою ознайомлення курсантів з майбутньою професією у формі їх залучення до соціально-психологічної роботи із засудженими. В процесі проведення практики керівниками від академії, органів і установ виконання покарань глибоко і всебічно вивчаються ділові, моральні й особисті якості курсантів з метою визначення здатності майбутнього спеціаліста виконувати функціональні обов'язки на певній посаді. Результатом ознайомчої практики є формування необхідних професійних вмінь та навичок курсантів для виконання функціональних обов'язків за майбутньою посадою, виховання потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності.

Навчальна практика курсантів академії проводиться з метою закріплення та вдосконалення одержаних курсантами теоретичних знань шляхом залучення їх до роботи із засудженими, яка спрямована на їх виправлення та ресоціалізацію, профілактику правопорушень, виконання заходів режимного характеру, соціально-виховних функцій. Навчальна практика також сприяє вихованню потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності.

Програма проведення стажування курсантів передбачає стажування на посадах начальника відділення та інспектора соціально-психологічної служби, відділів нагляду та безпеки, оперуповноваженого оперативного відділу установ виконання покарань, інспектора кримінально-виконавчої інспекції тощо.

Перед від'їздом на той чи інший вид практичної підготовки із курсантами обов'язково проводиться інструктивна нарада, під час якої увага курсантів зосереджується на виконанні вимог відповідної програми практики (стажування) в повному обсязі, акцентується увага на їх правах та обов'язках, а також на порядку підготовки та оформлення документації по закінченню практичної підготовки (щоденника, звіту, характеристики). При цьому місце проведення стажування визначається, як правило, згідно з протоколом персонального розподілу випускників.

Аналіз поданих комісії документів показав, що організацією практичного навчання від академії займаються спільно навчальний відділ, юридичний факультет та його

профільнуючі кафедри. Викладачі залучаються до практичного навчання курсантів в якості керівників від академії та екзаменаторів. Протягом останніх років викладачі академії, з метою здійснення перевірки та керівництва стажуванням курсантів виїжджали до органів та установ виконання покарань Черкаської, Полтавської, Запорізької, Вінницької, Рівненської, Чернігівської областей. З найбільш відповідальних курсантів призначаються старші груп, які теж періодично інформують навчальний відділ та юридичний факультет про хід практичної підготовки.

Курсанти захищають результати практики (стажування) шляхом складання диференційованого заліку відповідній предметній комісії за звітними матеріалами. Результати оцінюються за повнотою виконання запланованих завдань, за відображеними у звіті (характеристиці) висновками керівників практики (стажування). Крім того, курсанту ставляться питання щодо уточнення змісту (характеру) завдань, посадових обов'язків, які виконувались ним під час практичного навчання.

Аналіз результатів захисту практик (стажування) вказує на те, що переважна більшість курсантів демонструє сумлінне ставлення до виконання завдань практики, набуває необхідних для подальшої роботи вмінь та навичок, виявляє бажання продовжувати навчатися і працювати за обраним фахом.

Зокрема, результати практичного навчання відображаються у випускних атестаціях, а характеристика з місця проходження практики (стажування), висновки та зауваження керівника і членів комісії долучаються до особової справи курсанта. Загальні підсумки практичного навчання курсантів обговорюються на засіданнях кафедр, звіти про результати проходження практичної підготовки направляються до департаменту по роботі з персоналом ДПтС України.

Керуючись окремими нормами Закону України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», листом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2015 року № 1/9-126 у академії було розроблено нові навчальні плани для курсантів 2015 року набору з урахуванням всіх вимог, роз'яснень та рекомендацій зазначених документів.

Відповідно до частини другої статті 6 Закону України від 1 липня 2014 року № 1556 «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам стандарту вищої освіти.

Екзаменаційна комісія в академії створюється як єдина для денної (стаціонарної), так і для заочної форм навчання, і діє на основі положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою академії.

Екзаменаційна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про видання документа про вищу освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців.

Екзаменаційна комісія організовується щорічно і діє протягом календарного року. До складу комісії входять голова і члени комісії. Головою екзаменаційної комісії є ректор академії. До складу екзаменаційної комісії входять: перший проректор академії, начальник юридичного факультету, начальники кафедр, науково-педагогічні працівники профільуючих кафедр, провідні фахівці. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою академії.

Персональний склад членів предметних комісій екзаменаційної комісії затверджується ректором академії не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Робота екзаменаційної комісії проводиться в терміни, передбачені графіками освітнього процесу.

До складання екзаменів з атестації здобувачів вищої освіти допускаються курсанти, студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Складання екзаменів проводиться на відкритому засіданні комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій



присутності голови комісії.

Екзамен з атестації здобувачів вищої освіти проводиться як комплексна перевірка знань з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Екзамени проводяться за білетами, складеними у повній відповідності з навчальними програмами за методикою, визначеною академією.

Результати складання екзаменів оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії.

Курсанту, студенту, який склав екзамен з атестації здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється ступінь бакалавра та видається документ про вищу освіту.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки бакалаврів в академії за напрямом 6.030401 «Правознавство» відповідає державним стандартам. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника, освітньо-професійна програма підготовки, навчальний план складені відповідно до стандартів ГСВОУ-02 і типових форм, погоджені та затверджені в установленому порядку, що дозволяє здійснювати набір, вузівську підготовку та випуск бакалаврів за напрямом 6.030401 «Правознавство» у заявленому ліцензійному обсязі.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

В результаті перевірки експертною комісією встановлено, що підготовка фахівців у академії проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Державної пенітенціарної служби України і передбачає певне організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Освітній процес в академії складається з теоретичного (практичного) навчання в межах академії і практичного навчання в процесі проходження ознайомчої, навчальної практик (стажування на посаді) в органах і установах виконання покарань. Організація освітнього процесу в академії покладається на навчальний відділ.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в академії, освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в академії є: лекція; семінарське та практичне заняття; індивідуальне заняття; консультація.

В академії запроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації освітнього процесу, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

У освітньому процесі академії активно впроваджуються новітні технології навчання: комп'ютерні, системні та локальні інноваційні педагогічні технології та інтерактивні методи навчання.

Розклад занять складається навчальним відділом академії на семестр, підписується начальником навчального відділу, узгоджується з начальниками (завідувачами) кафедр і затверджується першим проректором академії. Для складання розкладу занять кафедри подають до навчального відділу тематичні плани навчальних дисциплін, оформлені належним чином. Розклад занять усіх форм навчання доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше 15 днів до початку кожного семестру, а екзаменів – за 10 днів до їх початку. У розкладі міститься повна інформація про час і вид заняття для кожного навчального курсу (академічної групи), вказуються особи, які проводять заняття, і теми, що вивчаються.

Експертна комісія перевірила наявність програм з усіх навчальних дисциплін, забезпечення планами семінарських, практичних занять, самостійної роботи курсантів, контрольними завданнями для перевірки знань, а також забезпечення тематикою і

методичними вказівками для виконання курсових робіт, забезпеченість програмами практик.

З усіх навчальних дисциплін навчального плану з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» навчально-педагогічними працівниками академії розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення, що містять: програми навчальних дисциплін, практик, робочі навчальні програми, тексти лекцій, плани семінарських занять, завдання для проведення практичних занять, завдання для поточного та підсумкового контролю, комплексні контрольні роботи, завдання для самостійної роботи курсантів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), методичні рекомендації для виконання курсових робіт, завдання для атестації здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання знань і умінь студентів. Методичне забезпечення навчальних дисциплін з напрямку підготовки відповідає діючим вимогам та зосереджене у відповідних кабінетах.

Кафедрою кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології розроблена програма атестаційного екзамену з предмету «Кримінальне право», а кафедрою теорії та історії держави і права, конституційного права – з предмету «Теорія держави та права». Всі програми відповідають вимогам теоретичної та практичної підготовки курсантів згідно з освітньо-кваліфікаційною програмою підготовки з напрямку «Правознавство».

За всіма дисциплінами науково-педагогічними працівниками академії розроблені пакети ККР. Зміст усіх ККР відповідає навчальним програмам дисциплін, відображає теоретичну і практичну частину пройденого матеріалу. Всі пакети комплексних контрольних робіт розглянуті на засіданнях відповідних кафедр, до їх складу входять: навчальна програма нормативної дисципліни, безпосередньо тексти ККР або тести, рецензії на ККР (внутрішня і зовнішня), критерії оцінки виконання ККР за чотирибальною системою та перелік дозволеної довідкової літератури, необхідної для виконання ККР; еталонні рішення завдань або ключ відповідей на тести.

Також, слід зазначити, що навчальним закладом розроблено Положення про систему забезпечення Академією Державної пенітенціарної служби якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), в якому визначені форми контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів, структура екзаменаційних білетів і критерії оцінювання екзаменаційних робіт, участь органів курсантського (студентського) самоврядування у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

На сьогодні читання лекцій в академії відбувається в аудиторіях, які обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Крім того, навчально-методичні кабінети та аудиторії, що закріплені за кафедрами, забезпечені необхідною комп'ютерною та мультимедійною апаратурою, для продуктивного використання якої під час проведення різних видів навчальних занять з усіх навчальних дисциплін викладачами академії створено за допомогою комп'ютерної програми «Microsoft Office Power Point» електронні засоби наочності.

У розпорядженні курсантів є бібліотека, яка має модернізовану матеріально-технічну базу, зокрема обладнана сучасною комп'ютерною технікою та новітнім програмним забезпеченням, підключена до мережі Інтернет, забезпечена новою навчальною літературою. В останні роки книжковий фонд загальної бібліотеки академії регулярно поповнюється підручниками та навчальними посібниками останніх років видання.

У академії створено науково-дослідний центр з питань діяльності органів та установ ДПтС України у складі якого функціонує сучасний редакційно-видавничий підрозділ, що займається виданням навчальних посібників, підготовлених науково-педагогічними працівниками академії та збірники наукових праць (матеріалів конференцій).



Відповідно до Планів підготовки та видання навчально-методичних посібників протягом 2011-2015 років науково-педагогічними працівниками академії підготовлено 63 навчальних посібники:

- 2011-2012 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник: «Теорія держави та права»	Самофалов Л.П.
2.	Навчальний посібник «Організація соціально-виховної роботи із курсантами вищих навчальних закладів Державної пенітенціарної служби України»	Чебоненко С. О., /у співавторстві/.
3.	Термінологічний словник основних фінансових термінів	Клименко С. В.
4.	Навчальний посібник: «Виробничий менеджмент».	Гончаренко О.Г.
5.	Навчальний посібник «Історія держави та права зарубіжних країн»	Олійник В.С.
6.	Навчальний посібник «Пенітенціарна педагогіка в запитаннях, відповідях та схемах».	Єрмак С.М., /у співавторстві/.
7.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче право та кримінальне право у запитаннях і відповідях».	Іваньков І.В., Боднар І.В.
8.	Навчальний посібник «Актуальні проблеми звільнення засуджених із установ виконання покарань та осіб, які утримуються у слідчих ізоляторах Державної пенітенціарної служби України»	Іваньков І.В., Боднар І.В.
9.	Навчальний посібник: «Основи загального та спеціального діловодства»	Шумейко З.Є.
10.	Навчальний посібник: «Економічна діяльність УВП».	Гончаренко О.Г.
11.	Навчально-методичний посібник «Дії оперативного працівника при виявленні ознак злочину, скоєного в установі виконання покарань»	Халимон С.І., Віговський В.Л..
12.	Навчальний посібник «Основи менеджменту»	Гончаренко О.Г.
13.	Навчальний посібник «Запобігання пенітенціарній злочинності органами та установами Державної пенітенціарної служби»	Іваньков І.В., Боднар І.В.
14.	Навчальний посібник «Запобігання вчиненню злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів в установах виконання покарань та слідчих ізоляторах Державної пенітенціарної служби України».	Іваньков І.В., Боднар І.В.
15.	Навчальний посібник: «Пенітенціарна психологія»	Чебоненко С.О., Третяк О.С.
16.	Навчальний посібник «Україна між минулим і майбутнім: історико-правові та соціально-економічні аспекти розвитку України»	Олійник О.І., Чебоненко С.О.
17.	Монографія: «Функціонування Державної кримінальної виконавчої служби України в сучасних умовах»	Зливко С.В. /у співавторстві/.
18.	Навчальний посібник: «Теорія держави і права (в питаннях і відповідях)»	Шевченко Д.М.

- 2012-2013 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
І.	Навчальний посібник: «Виробничий менеджмент установ виконання покарань».	Гончаренко О.Г., Аніщенко В.О

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.Л. Захаров

2.	Навчальний посібник: «Історія пенітенціарної системи України».	Іваньков І.В.
3.	Навчальний посібник: «Пенітенціарна система і пенітенціарна політика України».	Лазаренко В.В.
4.	Навчальний посібник: «Економічна діяльність УВП».	Гончаренко О.Г.
5.	Навчально-методичний посібник з курсу «Конституційне право України».	Ребало М.М., Бандоля Л.Г.
6.	Навчальний посібник: «Історія Української культури».	Гончаренко О.Г., Любич О.А.
7.	Навчальний посібник «Релігієзнавство».	Гончаренко О.Г., Співак В.В.
8.	Навчальний посібник «Протидія наркозлочинності: досвід установ виконання покарань у слідчих ізоляторах»	Олійник О.І. /у співавторстві/
9.	Навчальний посібник «Соціальна та виховна робота з неповнолітніми правопорушниками»	Третяк О.С., Олійник О.І., Чебоненко С.О.
10.	Навчальний посібник «Ступенева професійна освіта у вітчизняному та європейському освітньому просторі»	Звенигородський О.М. /у співавторстві/.
11.	Монографія «Правове регулювання соціального обслуговування населення в сучасних умовах: проблеми теорії та практики»	Шумна Л.П. /у співавторстві/.
12.	Монографія «Принципи публічної фінансової діяльності в Україні»	Ніщима С.О.

- 2013-2014 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник «Теорія пенітенціарії: історико-правове узагальнення».	Іваньков І.В.
2.	Навчальний посібник «Конституційне право зарубіжних країн».	Олійник В.С.
3.	Навчальний посібник «Міжнародна пенітологія».	Іваньков І.В.
4.	Навчальний посібник: «Адміністративне право: в запитаннях та відповідях».	Зливко С.В., Ткаченко О.Г.
5.	Навчальний посібник: «Англійська мова».	Гончаренко О.М., Баляснікова Т.І., Ігнатович Т.З.
6.	Навчальний посібник «Основи загального та спеціального діловодства».	Гончаренко О.Г. Шумейко З.Є.
7.	Навчальний посібник «Актуальні питання підготовки фахівців у вищих навчальних закладах: досвід, проблеми, перспективи»	Олійник О.І. /у співавторстві/.
8.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавча служба України: історія і сучасність»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
9.	Навчальний посібник «Проблеми реформування Державної кримінально-виконавчої служби України»	Чебоненко С.О., Дрижак В.В.
10.	Навчальний посібник «Пенітенціарна політика держави в контексті реалізації кримінально-виконавчого законодавства: історія, сучасність та перспективи»	Олійник О.І. /у співавторстві/.
11.	Навчальний посібник «Правове регулювання застосування заходів заохочення та стягнення у процесі виконання	Карелін В.В. /у співавторстві/.

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

В.П. Захаров

	покарань, пов'язаних з ізоляцією засуджених»	
12.	Монографія «Реалізація виправними колоніями принципу диференціації та індивідуалізації виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк»	Пузирьов М.С
13.	Навчальний посібник «Трансформація кримінально-виконавчого законодавства України (пенітенціарна доктрина)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
14.	Монографія «Право на соціальну підтримку і гарантії його реалізації в умовах ринкової економіки»	Шумна Л.П.
15.	Монографія «Джерела духовності. Культура етноменшин України (1990-2000-і р.р.)»	В.М. Пекарчук
16.	Монографія «Комплексний аналіз транспортної мережі міста: системно-аналітичний підхід»	Кравчук Г.В.

- 2014-2015 навчальний рік:

№ пор.	Найменування навчальних та навчально-методичних посібників	Автор
1.	Навчальний посібник «Історія держави та права зарубіжних країн».	Олійник В.С.
2.	Навчальний посібник: «Пенітенціарна політика та пенітенціарна система України».	Іваньков І.В., Майборода І.А.
3.	Монографія «Кримінологічні засади запобігання вчиненню злочинів у кримінально-виконавчих установах закритого типу».	Боднар І.В.
4.	Навчальний посібник «Економіка України в сучасних умовах».	Гончаренко О.Г.
5.	Монографія: «Коротка історія малоросійського козацтва: соціально-економічний, правовий та світоглядний аспекти»	Любич О.А., Співак В.В.
6.	Монографія: «Формування і використання ресурсного потенціалу виробничого комплексу ДКВС України».	Гончаренко О.Г.
7.	Монографія: «Контроль та нагляд за особами, звільненими від відбування покарання з випробуванням».	Звенігородський О.М.
8.	Навчально-методичний посібник: «Основи здорового способу життя».	Єрмак С.М., Мірошніченко О.М.
9.	Навчальний посібник: «Екологічне право»	Аніщенко В.О., /у співавторстві/.
10.	Монографія: «Теорія і практика формування соціальної компетентності слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України»	Тогочинський О.М.
11.	Навчальний посібник: «Шлях у науку: розповідь про вчителя»	Денисова Т. А.
12.	Кримінологія. Загальна частина. Альбом схем	Денисов С.Ф.
13.	Монографія: «Концептуальні засади формування фінансово-економічної безпеки»	Кравчук Г.В.
14.	Монографія: «Соціальна девіталізація личности как эпифеномен глобализованого мира»	Доній Н.С.
15.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче право (збірник задач і текстів)»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
16.	Навчальний посібник «Кримінально-виконавче та кримінальне право»	Іваньков І.В. /у співавторстві/.
17.	Навчальний посібник «Кримінологічна характеристика осіб, які вчиняють злочини в місцях позбавлення волі. Формування правової культури майбутнього юриста»	Олійник О.І. /у співавторстві/.

Заслуговує на увагу той факт, що науково-педагогічний персонал навчального закладу протягом останніх п'яти років є активним суб'єктом міжнародної співпраці, бере активну участь у реалізації міжнародних проектів у галузі пенітенціарної політики.

У межах міжнародної діяльності академія бере участь у проведенні спільних заходів з Центральним апаратом, навчальними закладами та територіальними органами управління ДПтС України.

З метою розширення співпраці з представниками європейських пенітенціарних відомств, що відвідують академію (Швейцарське бюро співробітництва в Україні, Адміністрація порем і пробації Королівства Швеція та інші), гості залучаються до проведення занять з курсантами; обмінюються делегаціями; науково-педагогічні працівники академії беруть участь у реалізації проектів, співробітники та курсанти академії брали участь у роботі наукових семінарів, конференцій, що проводились за межами України.

Висновок. Комісія дійшла висновку, що навчально-виховний процес в академії має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку з напрямку 6.030401 «Правознавство» на належному рівні у заявленому ліцензійному обсязі.

Розділ 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих навчальним закладом, співбесіди з керівниками, спеціалістами і викладачами закладу, можна стверджувати наступне – комплектування кадрів в академії здійснює відділ по роботі з персоналом, який очолює підполковник внутрішньої служби Майборода Ірина Анатоліївна. Усі питання, пов'язані з роботою відділу по роботі з персоналом, регламентуються Конституцією України, трудовим законодавством, наказами Державної пенітенціарної служби України та статутами Збройних Сил України. У роботі з кадрами відділ по роботі з персоналом активно використовує повноваження кадрової й атестаційної комісій, які очолює проректор академії.

Структура і штат академії, затверджені наказом Державної пенітенціарної служби України і складаються: з ректорату (ректор, чотири проректори: з навчальної роботи, з наукової та методичної роботи, з організації служби та роботи з персоналом, з економічних питань та господарської діяльності), коледжу академії, юридичного факультету, факультету заочного навчання та підвищення кваліфікації працівників, восьми кафедр, шести відділів (навчального; фінансово-економічного; по роботі з персоналом; інтендантсько-господарського; комунально-експлуатаційного; документального забезпечення режимно-секретної роботи та архівної справи), відділення контрактного навчання, двох секторів (зв'язків з засобами масової інформації та громадськістю; правового забезпечення та претензійної роботи), семи груп (з організаційно-аналітичної роботи та контролю; з мобілізаційної роботи; з пожежної безпеки та цивільного захисту; озброєння; охорони праці; засобів зв'язку; автомобільного забезпечення), режимно-стройової служби, чергової частини, навчального полігону, науково-дослідного центру з питань діяльності органів та установ ДПтС України, двох бібліотек (загальної; спеціальної), редакційно-видавничого підрозділу, лікарської амбулаторії, клубу, оркестру, їдальні та персоналу (навчально-допоміжного та обслуговуючого).

Станом на 20.05.2016 року чисельність персоналу академії становить 176 одиниць постійного складу (штатна чисельність – 226 посад), в тому числі:

- начальницького складу – 86 осіб;
- вільнонайманого складу – 90 осіб.

У відділі по роботі з персоналом є резерв кадрів (50 одиниць), з яким проводиться певна робота по вивченню професійних та ділових якостей (готується відповідна документація) відповідно до Наказу Міністерства юстиції України від 05.11.2014 №1848/5 «Про затвердження Порядку формування кадрового резерву на керівні посади начальницького складу в ДКВС України».

Основну складову академії становить науково-педагогічний та педагогічний персонал, загальна штатна чисельність якого складає 65 одиниць.

Формування колективу науково-педагогічних працівників академії здійснюється, виходячи з фахової підготовки, досвіду практичної, науково-педагогічної роботи, наявності наукових ступенів та вчених звань.

Переважає місце у структурі академії займає кафедра – як базовий структурний підрозділ, що проводить освітню, навчально-виховну і методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і здійснює наукову, науково-дослідну та науково-технічну діяльність за певним напрямом. Робота кафедри академії регламентується «Положенням кафедри Академії Державної пенітенціарної служби».

У академії створено вісім кафедр:

- кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології;
- теорії та історії держави і права, конституційного права;
- адміністративного, цивільного та господарського права і процесу;
- тактико-спеціальної підготовки;
- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- психології;
- іноземних мов та ділової української мови;
- фізичної підготовки.

Загальна характеристика науково-педагогічного складу академії, що забезпечує підготовку фахівців бакалаврів за напрямом 6.030401 «Правознавство» наведена в таблиці 5.1.

Випусковими кафедрами в академії є: кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології, кафедра теорії та історії держави та права, конституційного права. Усі науково-педагогічні працівники кафедр мають вищу юридичну освіту, 3 – доктори юридичних наук, з них 2 мають вчене звання професора, 1 – доктор історичних наук, 1 – заслужений юрист України, 7 – кандидатів юридичних наук, 1 – кандидат наук з державного управління, більшість з викладачів мають досвід роботи в правоохоронних органах та органах і установах виконання покарань Державної пенітенціарної служби України.

Кафедру кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології очолює Денисов Сергій Федорович - доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право, диплом доктора наук ДД № 000202, професор кафедри кримінального права, атестат 12 ПР № 008222. Протягом останніх п'яти років Денисовим С.Ф. опубліковано дві монографії, двадцять статей, брав участь у п'ятнадцяти конференціях. Денисов С.Ф. підготував 1 доктора юридичних наук та 11 кандидатів юридичних наук. Здійснює керівництво 2 докторантами та 5 аспірантами.

Кафедру теорії та історії держави і права, конституційного права очолює Шумна Лариса Петрівна - доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, диплом доктора наук ДД № 004079, доцент кафедри права України, атестат доцента 02ДЦ № 015837. Протягом останніх п'яти років Шумною Л.П. опубліковано одну монографію та двадцять чотири статті, брала участь у вісімнадцяти конференціях.

Належна якість підготовки фахівців забезпечується кадровим підбором висококваліфікованих педагогів, які мають наукові ступені (вчені звання).

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ,
що забезпечує напрям підготовки 6.030401 «Правознавство»
(станом на 20.05.16)**

№ з/п	Показник	Роки			
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 (на 20.05.)
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на напрямі підготовки, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	30 2 28	30 2 28	36 2 34	43 10 33
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	44(93,6) - 22(46,8)	45(95,7) 1(2,1) 24(51)	48(95,7) 1(1,8) 30(53,3)	65 (100) 8(12,3) 33(50,7)
3.	Кількість сумісників (всього) в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	8 2 6	5 1 4	8 1 7	2 2 -
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- 41	39 38	39 41	46 43
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т. ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- 1	- 1	- 1	4 1 1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-	-	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год)	720	720	690	600
8.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	+ +	+ +	+	+
9.	Загальна кількість докторів на спеціальності	2	2	2	10
10.	Загальна кількість аспірантів та здобувачів на напрямі підготовки	13	10	10	5
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100	100	100	100

Під час перевірки комісією встановлено, що станом на 20.05.2016 року в академії на постійній основі працюють **8 докторів наук та 33 кандидати наук** з яких:

- 5 докторів юридичних наук;
- 17 кандидатів юридичних наук;
- 10 кандидатів педагогічних наук;
- 1 доктор історичних наук;
- 1 кандидат історичних наук;

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

- 1 доктор економічних наук;
- 1 кандидат економічних наук;
- 2 кандидати психологічних наук;
- 1 кандидат наук з державного управління;
- 1 доктор філософських наук;
- 1 кандидат філософських наук.

Чотири співробітники академії працюють над дисертаційними роботами на здобуття наукового ступеня - доктора наук, в тому числі: Підвисоцький Р.М., Царюк С.В., Карелін В.В. – доктора юридичних наук; Співак В.В. – доктора філософських наук.

Шість співробітників академії працюють над дисертаційними роботами на здобуття наукового ступеня - кандидата наук, в тому числі: Іваньков О.І., Олефір Л.І. – кандидата юридичних наук; Стеценко І.М., Разумейко Н.С., – кандидата педагогічних наук. Такі викладачі академії, як Іваньков О.І. та Разумейко Н.С. запланували захист кандидатських дисертацій у 2016 році.

Співробітники академії Бондар С. С., Кузнецов О. О., Гончар В. В. вступили на підготовчі курси для складання екзаменів кандидатського мінімуму.

У період з 2011 по 2015 роки 15 педагогічних працівників академії захистили кандидатські дисертації та 2 - докторські. Зокрема, у 2015-2016 навчальному році:

- 12 березня 2015 року Борисенко І.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук;
- 22 жовтня 2015 року Низовець О.М. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук;
- 29 жовтня 2015 року Шумейко З.Є. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук;
- 29 грудня 2015 року Шамрук О.П. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук;
- 17 лютого 2016 року Гончаренко О.Г. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук;
- 19 квітня 2016 року Попружна А.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук;
- 28 квітня 2016 року Борець Ю.В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

Усі викладачі академії атестовані атестаційною комісією академії відповідно до плану роботи атестаційної комісії та графіком атестації постійного складу. Кожен викладач пройшов стажування на посаді з більшим обсягом роботи.

Підвищення педагогічної кваліфікації викладачі академії проходять на базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, з яким академія щороку укладає відповідні угоди та в інших вищих навчальних закладах.

Для науково-педагогічних працівників академії відділом по роботі з особовим складом розроблений графік стажування на посадах в установах виконання покарань м. Чернігова (виправній колонії (№ 44), слідчому ізоляторі). 100 % викладацького складу протягом останніх 5 років проходили таке стажування.

Висновки. Експертна комісія констатує, що у академії постійно і систематично проводиться робота по комплектуванню академії необхідними для забезпечення навчально-виховного процесу кадрами. Особовий склад академії, й, особливо, викладацький склад за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, наявністю науково-педагогічного ядра спроможний забезпечити ділянку роботи з підготовки фахівців для органів і установ виконання покарань Державної пенітенціарної служби України на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство»



Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база Академії Державної пенітенціарної служби включає адміністративний і навчальний корпуси, гуртожиток, їдальню, 3 спортивні зали, гаражі, майстерні, які розташовуються на власній території. Загальна площа території академії складає 9656,5 м², з них навчальних приміщень 5302 м², які включають приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали тощо). На всі приміщення академія має експертний висновок щодо протипожежного стану об'єктів та висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи на відповідність вимогам діючого санітарного законодавства України.

Інформація про загальні площі приміщень академії, що використовуються у навчальному процесі наведена у таблиці 6.1, а таблиця 6.2 демонструє забезпечення академії приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями (бібліотека, читальний зал, приміщення для науково-педагогічних працівників, медичного обслуговування та організації харчування студентів, гуртожиток) та їх площі.

Експертною комісією проведена перевірка оригіналів документів, що засвідчують право володіння і користування приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу та стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в академії. Перевірені документи відповідають дійсності.

Усі навчальні аудиторії обладнані сучасними меблями, необхідними для проведення занять, устаткуванням і наочними засобами навчання.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в академії відіграє інформаційне забезпечення, високий рівень якого створює бібліотека, використання комп'ютерних технологій. До послуг курсантів, студентів навчальний заклад має загальну бібліотеку (загальна площа 147,5 кв.м, з яких 110,4 кв.м – читальний зал з 46 посадковими місцями) та спеціальну бібліотеку (загальна площа 58,5 кв.м, з яких 48 кв.м – читальний зал з 20 посадковими місцями), які мають модернізовану матеріально-технічну базу, зокрема загальна бібліотека обладнана сучасною комп'ютерною технікою та новітнім програмним забезпеченням, підключена до мережі Інтернет, забезпечена новою навчальною літературою. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів більше ніж 5%. Загальний фонд загальної бібліотеки становить 32831 примірників, спецбібліотеки – 9000 примірників. На сервері навчального закладу розміщена електронна бібліотека, що налічує п'ять тисяч примірників навчальної та довідкової літератури. Наявні підручники, навчальні посібники та періодичні видання дозволяють належним чином забезпечити навчальний процес за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство».

Академія Державної пенітенціарної служби має розвинену соціальну інфраструктуру. 08.04.2016 року Державна пенітенціарна служба України видала наказ «про закріплення нерухомого майна на праві оперативного управління за Академією Державної пенітенціарної служби № 98/00-16. В академії функціонують їдальня та буфет зальною площею 336 кв.м. В академії наявна актова зала загальною площею 200 кв.м., три спортивні зали загальною площею 457,6 кв.м., два спортивні майданчики – 816 кв.м., студентський палац (клуб) – 100 кв.м. На початку року (14.03.2016), для забезпечення проведення занять з фізичного виховання навчальний заклад пролонгував договір Г-63 з СДЮШОР з футболу «Юність» на оренду стадіону в м. Чернігові, просп. Перемоги, 110, загальною площею в 35 000 м².

У 2013 році введено в експлуатацію новий гуртожиток для курсантів загальною площею 3512,1 м².

На сьогодні кожна кафедра, відділ, відділення забезпечені сучасною електронно-обчислювальною технікою. Кафедри мають в своєму арсеналі всі необхідні технічні засоби наочного навчання: мультимедійну, відео-, аудіотехніку та ін.

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ з/п	Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. м)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)		Інформація про наявність документів			
					Строк дії договору оренди (з _____ по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення	Про відповідність санітарним нормам	Про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	Про відповідність нормам з охорони праці*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	14000, м. Чернігів, вул. Горького б.34	Академія Державної пенітенціарної служби	9656,5 м ² (навчальні приміщення - 5302 м ²)	- свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 06.11.2014 індексний номер: 29124760; серія САК № 218676; - витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно від 06.11.2014 індексний номер витягу: 29125108; ЕЕК 470977	-	-	-	+	+	

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

В.П. Захаров

Таблиця 6.2.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень	Площа приміщень (кв. м)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5302	5302		
1.1.	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4034,4	4034,4		
1.2.	комп'ютерні лабораторії	810	810		
1.3.	спортивні зали	457,6	457,6		
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	148	148		
3.	Службові приміщення	71	71		
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	206	206		
5.	Гуртожитки	3512,1	3512,1		
6.	Їдальні, буфети	336,3	336,3		
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	30,1	30,1		
9.	Інше	51	51		

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

У академії функціонують сучасні комп'ютерні класи (загальною площею 810 кв.м.) обладнані 130 персональними комп'ютерами з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих), що приєднані до внутрішньої комп'ютерної мережі та мають вихід до мережі Internet, якою курсанти користуються безкоштовно

У таблиці 6.3 відображено перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес з напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство» та їх обладнання.

Таблиця 6.3.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1	Кабінет спеціальних дисциплін №222 (60м ²)	Тактико-спеціальна підготовка; Спеціальні інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	Інфрочервоний датчик «Мак» - 2 шт. Радіопроменевий датчик «Піон» - 2 шт. Магнітоконтактний датчик «Геркон» - 1 шт.
2	Кабінет таємних дисциплін №219 (60м ²)	Оперативно-розшукова діяльність	Технічні засоби активного захисту від витоку віброакустичними каналами – 18 шт. Технічні засоби активного захисту від витоку акустичними каналами – 2 шт. Віброакустичний генератор шуму – 1 шт.
3	Кабінет історії, філософії, політології, соціології №208 (60м ²)	Історія України, філософія, політологія, соціологія	Наочні посібники – 30 шт. Стенди – 13 шт.
4	Кабінет військової та бойової підготовки №01 (60м ²)	Військова підготовка	Наочні посібники з курсу стрільб – 30 шт. Стенди – 4 шт. Дошка – 1 шт.
5	Тир №02 (150м ²)	Військова підготовка	Сучасний кулеуловлювач – 1 шт., підставки для зброї – 4 шт., ступеневе освітлення - 5 шт., шумоподавляючі стіни – 4 шт. стіл для чищення зброї – 1 шт. стенд – 1 шт.
6	Кабінет конституційного права України №303	Конституційне право України	Мультимедійна техніка: ноутбук – 1 шт.;

	(200м ²)		- проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
7	Кабінет кримінально-правових дисциплін №201 (50м ²)	Кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінологія	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
8	Кабінет іноземних мов №203, 204 (по 35м ²)	Іноземна мова	Аудіо техніка – 30 шт., відео техніка – 30 шт.
9	Кабінет психоемоційного розвантаження № 105 (30м ²)	Пенітенціарна психологія	Комплект м'яких меблів 1 шт., пересувні стільці – 10 шт., Аудіо система – 2 шт., Фліпчарт – 1 шт.
10	Психологічний тренінговий центр № 109 (30м ²)	Основи педагогіки та психології	Пересувні стільці – 15 шт. Аудіо система – 2 шт. Мультимедійна техніка – 2 шт. Фліпчарт – 1 шт.
11	Кабінет етики та естетики, логіки №211 (60м ²)	Етика та естетика, логіка	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
12	Кабінет пенітенціарної педагогіки №309 (180м ²)	Пенітенціарна педагогіка	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
13	Кабінет української мови №122 (100м ²)	Українська мова (за проф. спрямуванням);	Мультимедійна техніка: - ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - екран – 1 шт.
14	Тренажерна зала (36 м ²)	Фізичне виховання	Тренажори – 7 шт.
15	Борцівська зала (50 м ²)	Спеціальна фізична підготовка	Мати – 48 шт.

Висновок. Експертна комісія констатує, що в академії постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база академії відповідає вимогам для підготовки фахівців з напрямку 6.030401 «Правознавство».

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

Діагностика успішності навчання у академії проводиться відповідно до вимог нормативної бази Міністерства освіти і науки України, а також згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби».

Якість підготовки бакалаврів протягом 2013-2015 рр. знаходиться на достатньому рівні. За останні роки показник якості при складанні випускних екзаменів («5» і «4») відносно стабільний, тримається наближено на рівні 65%, і перевищує аналогічний нормативний показник знань з фахових дисциплін при абсолютному показнику успішності. Середній рівень успішності навчання випускників, який визначається щорічно екзаменаційною комісією, також достатньо стабільний і становить наближено 4,1 бали. Серед випускників 2013-2015 рр. дипломи з відзнакою отримали 19 осіб, 11 осіб, 10 осіб відповідно.

Комісія встановила, що навчальний план напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» за переліком дисциплін, годин, форм контролю виконується повністю. Система контролю якості, яка використовується у Академії Державної пенітенціарної служби дозволяє достатньо ефективно відслідковувати рівень засвоєння знань і вчасно приймати заходи, спрямовані на підвищення рівня засвоєння знань курсантами, удосконалення методики викладання, запровадження активних методів навчання тощо.

Якість підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» комісією проаналізовано на підставі результатів останньої екзаменаційної сесії, а також на основі аналізу результатів комплексних контрольних робіт.

Показники успішності курсантів та студентів, які навчаються на напрямі 6.030401 «Правознавство», за результатами останньої передакредитаційної сесії відповідають державним вимогам щодо якості підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні. Структура одержаних оцінок (за успішністю та якістю) констатує відповідність рівня знань курсантів та студентів державним вимогам, а саме: по циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін успішність – 100%, якість – 77,9 %, по циклу фундаментальних дисциплін: успішність – 100%, якість – 74,9 %, по циклу професійних (фахових) дисциплін: успішність – 100%, якість – 65,2 %.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань курсантів та студентів на першому (бакалаврському) рівні за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» з наступних дисциплін (графік додається):

Історія української культури (18.05.2016 року, ауд.100, групи 121-124, члени комісії: Андрій В.М. – голова комісії, Любич О.А. член комісії, доцент кафедри гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, кандидат історичних наук)

Кримінологія (18.05.2016 року, ауд. 303, групи 131-134, члени комісії: Захаров В.П. – голова комісії, Карелін В.В. член комісії, доцент кафедри кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології, кандидат юридичних наук)

Фінансове право (19.05.2016 року, ауд. 303, групи 141-144, члени комісії: Андрій В.М. – голова комісії, Нішимна С.О. член комісії, начальник кафедри адміністративного, цивільного та господарського права і процесу, доктор юридичних наук, професор)

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (зведена відомість додається.). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, курсанти та студенти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, вміннями та навичками на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із зазначеного напряму підготовки.

Розподіл і використання випускників академії проводиться згідно із запитами регіональних управлінь Державної пенітенціарної служби України для заміщення

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

В.П. Захаров

« 18 » 05 2016 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії

Державної пенітенціарної служби

полковник внутрішньої служби

« 18 » 05 2016 року

Г.М. Гогочинський

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт курсантами та студентами

Академії Державної пенітенціарної служби

№ з/п	Напрям	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	6.030401	Історія української культури	121-124	18.05.2016	08.30	100	Любич О.А.	Андрій В.М.
2	"Правознавство"	Кримінологія	131-134	18.05.2016	14.00	303	Карелін В.В.	Захаров В.П.
3		Фінансове право	141-144	19.05.2016	10.00	303	Ніщимна С.О.	Андрій В.М.

Перший проректор академії

полковник внутрішньої служби

« 18 » 05 2016 року

О.І. Олійник

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
курсантами та студентами напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство»
Академії Державної пенітенціарної служби

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	К-ть курсантів/студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Самоналіз		
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність, %	Якість, %			
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
I.					З циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін														
1.	Історія української культури	6.030401 «Правознавство»	121-124	72	70	97	2	2,9	37	52,9	31	44,2	-	-	100	55,8	100	59,7	
2.																			
	Кримінологія		131-134	90	82	91	17	20,7	28	34,2	37	45,1	-	-	100	54,9	100	66,6	
3.																			
	Фінансове право		141-144	102	97	95	3	3,1	55	56,7	39	40,2	-	-	100	59,8	100	64	
Всього:				264	249	94,3	22	8,9	120	48	107	43,1	-	-	100	56,9	100	63,4	

Голова експертної комісії
Доктор юридичних наук, професор

В.П. Захаров

Експерт
Доктор юридичних наук, професор

В.М. Андруш

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ
Перший проректор академії
полковник внутрішньої служби

О.І. Олійник

вакантних посад в органах і установах виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України.

Для персонального розподілу Державною пенітенціарною службою України створюється комісія, яку очолює заступник голови Служби. З кожним із курсантів проводяться індивідуальні співбесіди, на яких пропонуються вакантні місця щодо заміщення посад. Комісією визначається посада та місце подальшого проходження служби кожним із випускників. Рішення Комісії затверджується її Головою у протоколі персонального розподілу.

Випускники розподіляються переважно на посади начальників відділень відділу соціально-виховної та психологічної роботи, інспекторів нагляду та безпеки, вихователів виховних колоній, інспекторів соціальної роботи, оперативних співробітників СІЗО та УВП, інспекторів кримінально-виконавчих інспекцій.

За час існування навчального закладу відбувся двадцять один випуск фахівців для органів та установ виконання покарань та органів внутрішніх справ України у кількості більше чотирьох тисяч осіб.

Кожного року 100% випускників направлялись для подальшого проходження служби в органи і установи кримінально-виконавчої системи і були працевлаштовані на посадах начальницького складу.

Аналіз розподілу випускників денної форми навчання (молодших спеціалістів та бакалаврів) 2015 року за посадами свідчить про те, що найбільша кількість випускників - 94 особи, працюють безпосередньо зі спецконтингентом начальниками відділень соціально-психологічної служби та інспекторами відділів соціально-психологічної служби; 6 осіб проходять службу на посадах оперуповноважених оперативних підрозділів органів та установ виконання покарань, 18 осіб проходять службу в кримінально-виконавчих інспекціях, решта випускників академії проходить службу на інших посадах органів і установ виконання покарань.

Проведений аналіз показав, що більшість випускників навчального закладу професійно підготовлені, мають достатній теоретичний запас знань, а також практичний досвід отриманий під час стажувань. Випускники сумлінно ставляться до виконання службових обов'язків, дотримуються вимог статутів та специфіки службової діяльності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що результати аналізу якості підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» в академії свідчать про те, що вона відповідає вимогам МОН України до випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів. Результати цієї атестації свідчать про достатню теоретичну та практичну підготовку з гуманітарних та соціально-економічних, фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін. Розбіжність між підсумковими результатами поточних екзаменів і проведених експертних контрольних робіт знаходиться в межах норми. Це дає підстави зробити висновок про стабільний і належний рівень вузівської підготовки взагалі в академії. Якість підготовки фахівців за напрямом 6.030401 «Правознавство» відповідає державним вимогам акредитації.

Розділ 8. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія розглянула подані матеріали і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Академії Державної пенітенціарної служби установленим МОН вимогам підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» обсягом 150 осіб.

I. Експертна комісія констатує такі висновки:

- Надані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Академію Державної пенітенціарної служби, підтверджують можливість

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

В.П. Захаров

Голова комісії



член комісії



Захаров Василь Павлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України;

Андрійв Василь Михайлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри трудового права та соціального забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор академії
кандидат педагогічних наук, доцент
полковник внутрішньої служби

«20» 05 2016 року



О.М. Тогочинський

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Академії Державної пенітенціарної служби
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напрямом підготовки
6.030401 «Правознавство»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
2.	Заявлений ліцензований обсяг		150	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство»				
1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	95	+ 20
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	88	+38
2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	94	+19
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94	+44
	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	38	+28



3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	98	+23
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	89	+39
	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	35	+25
4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	
	доктор наук або професор		+	
	кандидат наук, доцент			
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+ 0,2
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+ 2
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
3.2	пунктів харчування	+	+	
3.3	актової чи концертної зали	+	+	

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор

В.П. Захаров

3.4	спортивного залу	+	+	
3.5	стадіону та (або) спортивних майданчиків	+	+	
3.6	медичного пункту	+	+	
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	76	+ 6
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Наявність Опису освітньої програми	+	+	-
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану	+	+	
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	5	+ 1
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	-10
---	---	----	----	-----

Голова комісії



член комісії



Захаров Василь Павлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України;

Андрій Василь Михайлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри трудового права та соціального забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор академії
кандидат педагогічних наук, доцент
полковник внутрішньої служби
«20» 03 2016 року



О.М. Тогочинський

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



В.П. Захаров

**Порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки фахівців у
Академії Державної пенітенціарної служби Державним вимогам до акредитації
напрямку підготовки 6.030401 «Правознавство»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційними рівнями		
	Державні вимоги	Наявні показники	Різниця
1. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	55,8	+5,8
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	59,8	+9,8
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	54,9	+4,9
3. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова комісії _____



Захаров Василь Павлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України;

член комісії _____



Андрій Василь Михайлович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри трудового права та соціального забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор академії _____

кандидат педагогічних наук, доцент
полковник внутрішньої служби

«05» 05 2016 року

Голова експертної комісії, д.ю.н., професор



О.М. Тогочинський



В.П. Захаров